

# 1. NHÁNH 1: RỰC RỠ SẮC XUÂN

*Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Hoạt động STEAM: Sự đổi màu của hoa (KPKH)**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc. (S)
- Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, cốc, thìa và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, quả chanh, nước rửa chén. (T)
- Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: kỹ năng cầm chai rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muỗng khuấy đều, kỹ năng vắt chanh, cho nước rửa chén... (E)
- Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống. (A)
- Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng. (M)

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hộp quà đựng hoa đậu biếc, cốc nước hoa đậu biếc, cốc nước hoa đậu biếc vắt chanh.
- Chai nước lọc, bình nước ấm, thìa, cốc, hoa đậu biếc, quả chanh khăn lau tay, đĩa, nước rửa chén.
- Bảng đánh giá kết quả thí nghiệm
- Nhạc bài hát: “ Nhà ảo thuật, Tokei no uta”

## 3. Tiến hành hoạt động:

### E1: Thu hút, gắn kết

- Cô cho trẻ xem màn ảo “Vũ điệu sắc màu” do chú hề biểu diễn.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa xem gì? Trẻ thấy gì trong màn ảo thuật?  
+ Nhà ảo thuật dùng hoa gì để làm ảo thuật?

+ Đây là hoa gì?

+ Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

- Cô đưa ra rổ hoa đậu biếc mà cô đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

## **E2: Khám phá**

\*Quan sát gọi tên đồ dùng:

- Cho trẻ khám phá các đồ dùng thí nghiệm mà cô đã chuẩn bị( hoa đậu biếc, quả quất, đường, cốc, chai nước, thìa).

- Cô giới thiệu các dụng cụ, nguyên liệu và hướng dẫn một số bước làm thí nghiệm khám phá về hoa đậu biếc.

- Cho trẻ về nhóm và phân công bạn đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

\*Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm TN

+ Bước 1: Lấy cốc có vạch màu xanh và dùng chai nước lọc đong vào cốc sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào cốc nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét cốc nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

\* Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm?

- Hỏi ý tưởng của trẻ làm cách nào để hoa ra màu nhanh hơn, đậm hơn...

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào cốc có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào cốc?

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào cốc nước có vạch màu đỏ.

+ Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước với hoa đậu biếc

### **E3: Giải thích**

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm? Cho trẻ sờ tay vào hai cốc nước xem có điều gì khác biệt? (Cốc nước có vạch màu đỏ ấm, cốc nước có vạch màu xanh bình thường).
- Cô chốt lại: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

### **E4: Củng cố/mở rộng**

- Cô cho trẻ vớt hoa ra khỏi cốc nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không?
- Cho trẻ vắt quả chanh vào cốc nước màu xanh hoa đậu biếc.
- Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vắt quả quất vào cốc hoa đậu biếc?
- Các con có nhận xét gì về màu của cốc nước hoa đậu biếc? Tại sao?
- Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và chanh có vị chua, có tính axit khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu tím).

\* Thí nghiệm 3: Nước hoa đậu biếc với chanh và nước rửa chén

- Lần này khó hơn cô muốn chúng mình hãy cho cả chanh và xà phòng vào cốc nước hoa đậu biếc, thì theo các con điều gì sẽ xảy ra?
  - Để biết khi chúng mình cả xà phòng và chanh vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra thì cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé!
  - Tiếp tục các hãy lại lấy cho mình 1 chiếc cốc khác, sau đó chúng mình sẽ rót nước hoa đậu biếc ra cốc, rồi chúng mình sẽ vắt chanh và lấy xà phòng và cho vào cốc nước hoa đậu biếc rồi chúng mình khuấy đều
- + Nước hoa đậu biếc đã chuyển sang màu gì? Vì sao?

=> Nước rửa chén và chanh chứa chất bazơ và axit nên khi cho cả 2 chất này vào cốc nước hoa đậu biếc, thì nước hoa đậu biếc từ màu xanh chuyển sang màu đỏ.

=> Nước hoa đậu biếc khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta có thể dùng hoa đậu biếc là nguyên vật liệu từ thiên nhiên rất an toàn cho sức khỏe.

### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét trẻ về tiết học, chốt lại những bài học mà trẻ học được qua hoạt động.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: LQCC: Nhận biết chữ cái h,k**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái h, k.
- Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ h, k. Nhận ra các chữ cái h, k trong từ trọng vẹn.
- Luyện kỹ năng nghe và phát âm rõ ràng chữ cái h, k. Biết so sánh những điểm giống và khác nhau của chữ: chữ h và chữ k.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định thông qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia gia hoạt động. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “ Bánh chưng xanh, Tết đến rồi”.
- 2 mô hình ngôi nhà có gắn chữ h, k dây kẽm màu
- Hình ảnh các: hoa lan, hoa mận... có từ chỉ tên gọi tương ứng, dưới tranh từ chỉ tên gọi của các loại hoa quả còn thiếu chữ h, k.
- Rỗ đục thẻ chữ h, k đủ cho mỗi trẻ. Thẻ chữ h, k gắn gai
- Các hình vuông, tròn, chữ nhật để ghép ô tô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định lớp**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ghép hình.
- Cô có hình gì đây nhỉ?
- Cô sẽ ghép được gì từ những hình này nhỉ?
- Các con hãy kể tên các loài hoa mà con biết.

**a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái h,k**

**\* Làm quen chữ cái l :**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “hoa loa kèn”. Cho cả lớp đọc từ dưới tranh “hoa loa kèn”. Cho trẻ chọn các chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ h và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho từng tổ sờ các nét của chữ h. Sau đó cô hỏi trẻ:
- Chữ h gồm có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ h trên máy: Chữ h gồm một nét thẳng và một nét móc đơn.
- Ngoài chữ h in thường cô còn có chữ H in hoa và chữ h viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm học.
- Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?
- Ba chữ cái này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là h .
- Cô cho trẻ đọc lại các kiểu chữ.

**\* Làm quen chữ cái k:**

- Trời tối ! trời sáng! Cô giơ thẻ chữ k. Trẻ đoán chữ.

- Đây là chữ cái gì?
- Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ m.
- + Chữ m gồm có mấy nét ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ k: Chữ k gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét xiên chéo.
- Ngoài chữ k in thường cô còn có chữ K in hoa và chữ m viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.
- + Chữ m có cách đọc, cách viết như thế nào ?
- Mời cả lớp phát âm lại chữ k.

**\* So sánh giống nhau và khác nhau:**

- + Các cháu vừa được làm quen chữ cái gì?
- + Các con quan sát xem chữ cái h, k có điểm gì giống nhau?
- + Chữ h, k có gì khác nhau?
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ h, k .

**b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có các đoạn dây kẽm màu. Nhiệm vụ sẽ tạo thành các chữ cái theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện đúng sẽ được tuyên dương có phần thưởng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một thẻ chữ bất kỳ. Cả lớp sẽ vừa đi vừa hát. Khi bài hát kết thúc, phải tìm về đúng nhà với chữ cái mình cầm trên tay.

- Luật chơi. Kết thúc trò chơi bạn nào về không đúng nhà sẽ bị phạt theo yêu cầu của cả lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn phát âm ngọng 2 chữ h, k

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm lại.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Nhảy lò cò 5m**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động. Biết nhảy lò cò 5m đúng kỹ thuật, nhảy lò cò trong đường hẹp.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng cho trẻ nhảy lò cò, trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi nhảy và nhảy khéo léo.
- Trẻ đoàn kết, biết phối hợp cùng nhau qua trò chơi “Chuyên trứng”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đường hẹp, trứng
- Xác xô của cô, trống
- Vạch xuất phát, vạch đích

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi bằng các hình thức đi nhanh, đi chậm, khom lưng, .....với trò chơi: Rong rã lên mây.
- Cho trẻ di chuyển về đội hình

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* BTPTC: Trẻ tập với trống

- Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. (2Lx 8N)
- Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ (2Lx 8N)
- Chân: Ngồi xõm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước (2Lx 8N)

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau (2Lx 8N) ( ĐTNM)

\* **VĐCB:** Nhảy lò cò 5m

- Cho trẻ nhảy lò cò tại chỗ

- Cô giới thiệu vận động mới: Nhảy lò cò

- Mời 2 trẻ lên nhảy. Cô và cả lớp nhận xét

- Cô tập 1 lần không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô co 1 chân gập về phía sau, 1 chân để thẳng và bắt đầu cò bằng chân để thẳng về phía trước đến đích dừng lại hạ chân xuống rồi cô về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tập

- Cho cá nhân trẻ tập. Cô sửa sai trực tiếp trên trẻ

- Thi đua 2 đội: Nhảy lò cò trong đường hẹp

- Lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ nhảy lò cò trong đường hẹp

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học là gì?

\* **TCVĐ:** Chuyển trứng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh chơi, từng trẻ sẽ lên dùng những chiếc thìa xúc trứng và chuyển trứng về đúng rổ của tổ mình. Trong khi chuyển, quả trứng nào rơi ra khỏi thìa và dùng tay đỡ trứng sẽ không được tính

+ **Luật chơi:** Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào chuyển được nhiều trứng hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ

- Cô nhận xét tiết học

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách xúc trứng bằng thìa còn bị rơi xuống liên tục

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khích lệ và hướng dẫn trẻ lại cách xúc quả trứng sao cho trứng không bị rơi.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Vẽ hoa trên đá cuội**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết có thể vẽ nhiều kiểu hoa trên đá cuội.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa trên đá cuội theo khả năng và sự sáng tạo của mình.
- Trẻ biết sử dụng các loại đá cuội khác nhau để vẽ các kiểu hoa khác nhau
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các loại ống hút.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.
- Rèn trẻ thói quen hoạt động theo nhóm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ thể giới thực vật.
- Mô hình vườn hoa với nhiều loại hoa được vẽ trên đá cuội
- 3 bức tranh tạo hình vẽ hoa trên đá cuội.
- + Tranh 1: bước tranh vẽ hoa đào trên đá cuội
- + Tranh 2: Vẽ hoa mai trên đá cuội
- + Tranh 3: vẽ hoa cúc trên đá cuội.
- Giá để tranh

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “chiếc hộp kỳ diệu”.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu Những viên sỏi có in hình các bông hoa.
- Những bông hoa có màu sắc như thế nào?

**Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Tặng mỗi trẻ 1 viên sỏi sòe và cảm nhận .
  - Con có nhận xét gì về Những viên sỏi này?
  - Cho trẻ quan sát và nhận xét:
  - Giới thiệu các bức tranh vẽ hoa từ đá cuội
- + Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra hoa.

**\* Tranh 1: Vẽ hoa đào trên đá cuội:**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Các con có nhận xét gì về nguyên liệu làm nên bức tranh này nào?

=> Cô sử dụng kỹ năng vẽ tạo hình những cánh hoa đào trên đá cuội, sau đó cô vẽ những cành cây và gắn những viên đá cuội đã được vẽ hoa đào lên tạo thành cây hoa đào có những bông hoa được vẽ bằng đá cuội.

**\* Tranh 2: Vẽ hoa mai trên đá cuội**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?
- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành bông hoa mai?
- Con thấy màu sắc của hoa như thế nào?

=> Bức tranh này cô cũng vẽ hoa mai trên đá cuội sau đó cô lấy giấy bọc hoa quả làm lọ hoa và gắn các bông hoa mai được vẽ trên đá cuội để tạo thành lọ hoa mai.

**\* Tranh 3: vẽ hoa cúc trên đá cuội**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?
- Cô đã sử dụng kỹ năng nào để tạo nên bức tranh?

=> Đây là bức tranh hoa cúc cũng được cô vẽ trên đá cuội và gắn vào những cành cây khô để tạo thành

- Các con đã sẵn sàng tạo ra những sản phẩm đẹp từ ống hút chưa?

**\* ý tưởng của trẻ:**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm bức tranh như thế nào?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)
- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp chưa?

### **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Giáo dục trẻ khi làm
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

### **Hoạt động 3: Đánh giá, chỉnh sửa**

- Mời trẻ lên giới thiệu về sản phẩm vẽ hoa trên đá cuội của mình
- Cô gợi ý 2-3 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh. Nguyên vật liệu, cách làm, bố cục và màu sắc?
- Cô nhận xét, tuyên dương nhóm có ý tưởng sáng tạo và hoạt động tích cực

\* Kết thúc: Hát: “ Sắc hoa mùa xuân”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: HĐ trải nghiệm: Ngày hội trồng cây**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được 1 số hoạt động của ngày hội trồng cây mùa xuân: làm công việc gì, ý nghĩa của công việc đó.
- Trẻ biết các cách làm đất, gieo hạt, đánh luống, trồng cây. Biết chăm sóc cho cây phát triển.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc của nhóm mình.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ làm vườn để hoàn thành nhiệm vụ xới đất trồng cây
- Trẻ yêu thích tục lệ trồng cây đầu năm.
- Trẻ có tinh thần phối hợp và trách nhiệm trong lao động tập thể.
- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp..

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tuyên truyền mời các bậc phụ huynh tham gia cùng trẻ và các cô.
- Tuyên truyền ủng hộ cây xanh cho lớp. (Chuẩn bị 4- 5 cây xanh như: Ổi, quýt, đào, khế, cây hoa,..)
- 1 gói hạt cải ngọt.
- 1 gói hạt đỗ cô ve
- Cây rau xà lách, rau xu hào, rau bắp cải.
- Bình tưới cây.
- Dụng cụ làm vườn: quốc, xẻng...
- Trang phục bảo hộ của trẻ: ủng, mũ. áo...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội trồng cây**

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Hôm nay là ngày đặc biệt gì với lớp mình?

+ Vì sao lại có ngày hội trồng cây?

+ Ngày hội trồng cây còn gọi là ngày gì?

=> Ngày tết trồng cây là ngày hội truyền thống của đất nước ta diễn ra sau dịp Tết Nguyên Đán.

- Để trồng cây cần phải chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ gì?

### **b. Hoạt động 2: Cùng bé chuẩn bị đồ dùng trồng cây.**

- Cô giới thiệu có bà, mẹ của các bạn cùng tham gia ngày hội trồng cây của lớp.

- Cô cho trẻ đi ủng, đội mũ, xắn cao tay áo và ống quần.

- Phân loại đồ dùng trồng cây

- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, cách sử dụng từng loại đồ dùng

- Cô chia trẻ về 4 nhóm (Phụ huynh kết hợp với cô giáo phụ trách nhóm trẻ của mình) và giao nhiệm vụ cho từng nhóm:

+ Nhóm 1: Làm đất gieo hạt cải

+ Nhóm 2: Làm đất, cắm xào gieo hạt đỗ cô ve.

+ Nhóm 3; Làm đất trồng rau.

+ Nhóm 4: Trồng hoa, cây cảnh và cây ăn quả.

### **c. Hoạt động 3: Cùng bé tham gia ngày hội trồng cây.**

- Cô giáo cùng phụ huynh hướng dẫn trẻ xới đất

- Nhóm 1+ Nhóm 2 gieo hạt:

- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước làm ẩm đất. Gieo hạt. Giải châu lên bề mặt của luống rau.

- Nhóm 3 + Nhóm 4: Phụ huynh làm đất. Cho trẻ đặt cây, vun xới đất, tưới nước cho cây.

- Vừa làm cô giáo khuyến khích phụ huynh cùng giao lưu cách làm cùng trẻ; Cắm biển tên luống rau của lớp.
- Cô và trẻ nói lên cảm xúc của mình khi tham gia ngày hội
- Cho trẻ vệ sinh tay, chân cảm ơn các bà, các mẹ đã đến tham gia ngày hội trồng cây cùng lớp.
- Cả lớp cùng các bậc phụ huynh chụp tấm ảnh lưu niệm cùng thành quả của mình.

=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh; Yêu cầu trẻ hàng ngày ra thăm vườn rau, chăm sóc cho vườn cây của lớp mình.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số khi tham gia trồng cây bị ướt quần áo và bẩn

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần bố trí chia đều các nhóm trẻ và quan sát, nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### *a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

##### *b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

##### *c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 1. Rực rỡ sắc xuân**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Vũ Thị Hồng Nhung**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**