

NHÁNH 1: “ BÉ CHUẨN BỊ ĐÓN TẾT ”

Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn, hình vuông (Tiết 1)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông.
- Dạy trẻ kĩ năng quan sát, nhận biết hình tròn hình vuông, mạnh dạn tự tin khi trả lời.
- Rèn kĩ năng phát âm cho trẻ: trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giáo án, hộp quà.
- Lô tô hình tròn - hình vuông.
- Mỗi trẻ một rổ lô tô hình tròn – hình vuông.
- Tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đi cầu đi quán”.
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi có hình tròn, hình vuông (cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ).
- Con đang chơi với cái gì? Đồ chơi con chơi có màu gì?
- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng chúng mình nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi .

a. Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn, hình vuông.

*** Nhận biết hình tròn.**

- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát

- Cho trẻ nhận biết hình tròn theo hiểu biết của mình.

- Cô có hình gì đây? Trên tay cô đang cầm hình gì? (Cô hỏi nhiều trẻ -sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Cô khẳng định lại.**

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình tròn” (Cô hỏi nhiều trẻ - sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ) (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình tròn màu đỏ)

- Cô cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên và đọc.

*** Nhận biết hình vuông.**

- Cô tạo tình huống cho hình vuông xuất hiện.

- Cô đưa hình vuông lên cho trẻ quan sát.

- Cô cho trẻ nói về hiểu biết của mình về hình vuông

- Đây là hình gì? Cô cầm hình gì trên tay? Các con nhìn thấy hình gì trên tay cô? (Cô hỏi nhiều trẻ- sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp nhắc lại “ Hình vuông”. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Sửa sai cho trẻ nếu có)

- Hình vuông này có màu gì? (Màu xanh).

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại nhiều lần. (Hình vuông màu xanh). (Sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Trò chơi: Hình gì biến mất- hình gì xuất hiện.**

- Cô trình chiếu power point cho trẻ xem.

b. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Cho trẻ chơi TC lăn hình cùng hình tròn- hình vuông.
- Cô hỏi trẻ: Hình nào lăn được và hình nào không lăn được? (hỏi nhiều trẻ).
- Cho trẻ lăn hình tròn vì sao hình tròn lăn được?
- Cô kết luận: Hình tròn không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được. còn hình vuông có cạnh và góc nên không lăn được.

c. Hoạt động 3: củng cố.

*** Trò chơi 1: Bé thông minh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thông minh.
- Cách chơi: Cô đơ hình - trẻ chọn đúng hình giơ lên và đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô nói tên hình- trẻ chọn đúng hình giơ lên đọc to.(cô sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ cất đồ dùng về đúng nơi quy định: hình tròn màu đỏ để vào rổ màu đỏ , hình vuông màu xanh để vào rổ màu xanh.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi. Cho trẻ chúc mừng trẻ chọn đúng. Khuyến khích động viên trẻ chọn sai

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ một hình và cho trẻ đi vòng tròn, khi cô nói về đúng nhà thì trẻ cầm hình nào thì về đúng nhà có hình
- Luật chơi: Trẻ nào về không đúng nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi. Cho trẻ chúc mừng trẻ chọn đúng. Khuyến khích động viên trẻ chọn sai

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ: Cháu Minh Nhân không thích vào lớp, không tham gia các hoạt động cùng các bạn.

- Lí do: Trẻ thường xuyên đi học muộn và hay mè nheo.

b. Phương án giải quyết

- Trao đổi với mẹ trẻ để cho trẻ đi học sớm hơn, tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện: Thỏ con đón Tết

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ nhớ nhân vật trong truyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ trả lời to và phát âm rõ tiếng khi được cô giáo hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, con vật.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh theo nội dung câu truyện.
- Video truyện: Thỏ con đón Tết
- Nhạc bài hát: Mùa xuân của bé

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi chim xinh
- Cô nhận xét và khen trẻ

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Thỏ con đón Tết”

- Giới thiệu truyện: Thỏ con đón tết
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Nói về cuộc trò chuyện giữa chim và hoa ban. Chim rất chăm chỉ đi bắt sâu giúp ích cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Trong câu chuyện có ai?

- + Thỏ con đã làm những việc gì để chuẩn bị đón Tết?
- + Những người bạn nào đã đến chúc Tết gia đình Thỏ con?
- + Thỏ con cảm thấy thế nào khi nhận được bao lì xì và lời chúc?
- + Trong câu chuyện chúng mình yêu ai?

SEL: - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên cỏ cây hoa lá mùa xuân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nhật khi tham gia hoạt động trẻ không tỏ ra hứng thú

b. Phương án giải quyết

- Cô luôn động viên khích lệ trẻ tham gia hoạt động, tạo tình huống như bắt chước nhân vật cười, nói ngữ điệu giọng vật để trẻ mạnh dạn hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (L1)

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết đá bóng về phía trước.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa tay sang ngang
- Lưng/ bụng: Vặn người sang hai bên
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM: tập 4 lần x 4 nhịp)

- **Bật:** Bật tại chỗ

* Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Đá bóng lăn xa về phía trước

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô để bóng trước vạch, khi có hiệu lệnh cô dùng chân thuận đá bóng lăn xa về phía trước. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo tổ.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ

SEL: - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập: Cháu Nhật Minh khóc
- Lý do: Cháu mới đi học, nhút nhát và nhớ bố mẹ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 24/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH & TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH - Sắp đến Tết rồi
TCAN:Tặng lì xì ngày Tết
Nghe hát: Bé chúc Tết

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Biết hát cùng cô từ cuối của bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm tươi vui, hồn nhiên của bài hát.
- Biết nghe tiếng trống nhanh chậm và vỗ tay theo nhịp của trống
- Trẻ vui vẻ hào hứng hưởng ứng âm nhạc cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trống
- Nhạc bài hát:

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh về ngày Tết.

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Sắp đến Tết rồi

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho trẻ nghe nhạc
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô đọc lời bài hát 1 lần
- Dạy trẻ hát cùng cô 3 -4 lần: cô hát chậm, rõ lời
- Cho trẻ hát:
 - + Từng tổ hát
 - + Nhóm bạn trai, bạn gái hát.
 - + Cá nhân trẻ hát
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến gì?

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Bé chúc Tết

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí tết đang đến gần, tết đến mọi nhà đều vui.
- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tặng lì xì ngày Tết

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: .
- Luật chơi: Trẻ làm chưa đúng sẽ phải làm lại
- Cô động viên, khen trẻ.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng....

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Tiếp tục theo dõi cháu Minh Nhân
- Trẻ đã phối hợp với bà, nghe lời cô

b. Phương án giải quyết

- Cô khen trẻ khi có bà và các cô, khen trẻ trước lớp.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Lời chúc tết dễ thương

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu hiểu được ý nghĩa của lời chúc tết có thể giúp người được nghe vui, phấn khởi, may mắn
- Trẻ bước đầu biết thể hiện tình yêu thương qua lời nói
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ nói cả câu, tập nói dịu dàng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh video clip về bé đang giúp mẹ việc nhà.
- Bé nhặt rau, quét nhà, trông em. . .
- Đồ chơi búp bê bộ đồ nấu ăn. .

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Thế nào là lời chúc tết dễ thương

- Cô và trẻ hát cùng video bài hát bánh trưng xanh
- Cô cháu mình vừa xem video gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết thì bạn nhỏ đã chúc ông bà, bố mẹ, anh chị như thế nào?
- Cô cho trẻ nói lời chúc tết giống bạn nhỏ trong bài hát.
- Cô cho trẻ đến các mô hình của cô chuẩn bị và hỏi trẻ:
+ Đây là ai các con? Mình chúc ông bà giống bạn nhỏ .
- * Đối với ông bà
- Trẻ nói: Chúc ông bà sức khỏe dồi dào.
- Cô nhận xét trẻ chúc

- Sửa lại cách chúc cho trẻ
- Lời chúc phải nói dịu dàng để ông bà vui, phấn khởi vì các con đã biết nói.

* Đối với bố mẹ

- Cô cho trẻ chúc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

* Đối với anh chị

- Cho trẻ nói lời chúc
- Cô sửa sai
- Đầu năm mới nếu không chúc thì sao?
- Chúc không nhẹ nhàng thì người nghe sẽ thấy thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ

b. Hoạt động 2: Bé làm gì vào ngày tết

* Tình huống 1: **Cô cho trẻ hái lì xì, hái các trái tim tặng bạn của mình và nói lời yêu thương với bạn**

* Tình huống 2:

- Trẻ tặng cô và nói lời chúc tết với cô
- Cho trẻ thực hành các tình huống
- Cô bao quát và nói cùng trẻ
- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như thực hiện nói lời chúc Tết với cô giáo.**
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với cô khi nói lời chúc Tết với cô(ôm, hôn, yêu thương....) (SEL)**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ làm rách lì xì khi chơi.

- Cháu Phương Anh không tham gia hoạt động
- Lí do: Lì xì bằng giấy, trẻ chưa nhận thực được nên dễ làm rách hoặc bị vò
- + Cháu Phương Anh nghỉ học lâu

b. Phương án giải quyết

- Cô cần giáo dục trẻ cách sử dụng lì xì
- Cô rèn nề nếp và trao đổi với phụ huynh cháu P.Anh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 24/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 1: Bế chuẩn bị đón Tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 24/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) - Trường Mầm non Sơn Ca