

NHÁNH 2: CHÚ GÀ ĐẸ THƯƠNG

Thứ 2, ngày 05 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KPKH - Nhận biết con gà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con Gà trống
- Trẻ biết được lợi ích của con gà
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.
- Bắt chước tiếng kêu của con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình con gà trống
- Lô tô gà trống
- Nhạc: “Con gà trống”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “con gà trống”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con vật nào?
- Gà trống là vật nuôi ở đâu?

-Vậy ngoài gà trông ra trong gia đình còn nuôi con vật gì khác?

a. Hoạt động 1: Nhận biết con gà

“Trời tối – trời sáng “

- Đây là con gì nhỉ? (Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói)

- Trên đầu gà có gì đây? (mào gà)

- Mào gà có màu gì?

Đây là đầu gà, trên đầu gà có mào và mào gà màu đỏ đấy!

-Còn đây là gì? (Mỏ gà)

-Mỏ gà như thế nào?

- Đây là mỏ gà, mỏ gà màu vàng, mỏ gà nhọn để mổ thóc đấy

-Đây là gì nào? (chân gà)

Chân gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đấy!

-Gà trông còn có gì đây?

Đuôi gà dài và sặc sỡ màu sắc, rất đẹp đúng không

(Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần, cho tổ, cá nhân trẻ nói)

- Bây giờ cô đố các con, gà trông gáy như thế nào?

- Các con cùng bắt chước tiếng gáy của gà trông nào

* Cô khái quát: Đây là con gà trông, gà trông là động vật nuôi trong gia đình, gà trông đầu, mình, đuôi, và chân, còn có bộ lông rất đẹp và mượt, trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mổ thóc đấy. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người. Ngoài ra nuôi gà còn để lấy thịt, thịt gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

- Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?

b. Hoạt động 2: Ôn luyện – củng cố

* Trò chơi 1: Bắt chước tiếng con vật kêu

- Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé
- Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Đưa gà về chuồng**

- Cách chơi: Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 chiếc chuồng (xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn gà trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ bật qua suối để đưa các chú gà về chuồng của đội mình. Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn gà trống về chuồng
- Luật chơi: Đội nào đưa được nhiều gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh:

- Giờ ăn chiều: Cháu Minh không ăn
- Lí do: Trẻ tiêu hóa kém, chưa quen với giờ giấc ăn tại trường.

b, Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.
- Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 05/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 06 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con gà trống

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút sáp, di màu theo hình con gà trống.
- Trẻ biết lựa chọn màu để di (màu đỏ, thân vàng/nâu...).
- Trẻ biết chia sẻ bút màu, hợp tác khi ngồi cùng bạn.
- Trẻ mạnh dạn nói cảm xúc: “*Con thích màu đỏ*”, “*Con vui*”.
- Hình thành sự tự tin, hứng thú khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ nói được tên con vật: *Con gà trống*.
- Trẻ nói được màu sắc đơn giản: đỏ, vàng, xanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu con gà trống đã di màu đẹp.
- Nhạc bài hát: “*Gà trống mèo con và cún con*” (hoặc nhạc nhẹ).
- Rổ đựng bút màu.
- Tranh in hình con gà trống khổ to.
- Bút sáp màu an toàn.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “*Gà trống mèo con và cún con*”.
- Cô hỏi:
 - + Trong bài hát có con gì?

+ Gà trống kêu thế nào?

a. Hoạt động 1: Đàm thoại – Quan sát

- Cô cho trẻ quan sát tranh con gà trống.

* Đàm thoại:

+ Đây là con gì?

+ Mào gà màu gì?

+ Con thích màu nào để tô cho gà?

SEL: - Trẻ được tự do lựa chọn màu, nói sở thích cá nhân.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ di màu con gà trống.

- Cô đến từng trẻ:

- Gợi ý nhẹ nhàng.

- Động viên trẻ còn chậm.

c. Hoạt động 3: Nhận xét - Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ giới thiệu tranh, trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét chung:

- Không so sánh trẻ.

- Khen từng điểm tích cực.

* **Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cùng dọn đồ dùng nhẹ nhàng.

- Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh:

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Bình An nhút nhát, chưa tích cực vận động bài hát cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đến gần trẻ đó, nắm lấy tay trẻ cho trẻ đứng dậy biểu diễn cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 05/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 07 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Gà mái mơ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại theo sự gợi ý của cô
- Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú và tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối các nhân vật
- Bảng tương tác, đèn led.
- Powerpoint hoạt hình minh họa nội dung truyện
- Nhạc: Gà trống thổi kèn, con gà trống

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức :

- Hát bài: “*Con gà trống*”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Giới thiệu câu chuyện “Gà mái mơ”

a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện “Gà mái mơ”.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng nội dung câu chuyện:
- Cho trẻ làm động tác gà con kêu chiếp chiếp

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trong câu chuyện có mấy mặt trời?
- Làm cách nào để gọi mặt trời lên?

SEL: - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ vận động theo bài hát : Gà trống thổi kèn

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : 1-2 trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết :

- Cô cho trẻ ngồi cạnh cô để trẻ chú ý hơn và cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ THÔNG TIN: 10:16 05/01/2026
 bởi Đỗ Thị Oanh (3317300) – Trường mầm non Sơn Ca

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 05/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 08 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH – Con gà trống

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được con gà trống qua tranh, mô hình.
- Trẻ biết gà trống gáy báo sáng, có ích cho mọi người.
- Trẻ bước đầu biết: Bất chước hành vi phù hợp: chào buổi sáng, nói lời lễ phép.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu quý con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn – không làm đau con vật.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình/ tranh con gà trống.
- Nhạc bài: “Ồ ó o...” hoặc tiếng gà gáy.
- Rối tay
- Thẻ cảm xúc: vui, bình thường.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức :

- Cô bật tiếng gà gáy
- Cô hỏi:

+ Con nghe thấy tiếng gì nhỉ?

-Cô xuất hiện với mô hình gà trống, nói giọng vui:

“Ồ ó o... Chào các con, mình là gà trống đây!”

SEL: Cô khuyến khích trẻ chào gà trống, mỉm cười, vẫy tay.

a. Hoạt động 1: Nhận biết – trò chuyện về con gà trống

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi:

+ Đây là con gì?

+ Gà trống kêu thế nào?

-Cô làm mẫu: “Ồ ó o...”, khuyến khích trẻ làm theo.

b. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng cảm xúc – hành vi

- Cô đóng vai **gà trống**:

“Ồ ó o... trời sáng rồi, các con dậy chào ông bà, bố mẹ nhé!”

-Cô làm mẫu:

“Con chào bố mẹ ạ!” (giọng nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hành nói theo (không ép, khuyến khích).

*KNCH hình thành:

- Chào hỏi lễ phép.

- Biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi bắt đầu ngày mới.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Gà trống gọi mặt trời”

Cách chơi:

-Khi cô nói: “Gà trống gáy” → trẻ kêu “Ồ ó o”.

- Khi cô nói: “Buổi sáng vui vẻ” → trẻ mỉm cười, vỗ tay.

SEL: Trẻ phối hợp cùng bạn, biết chờ đến lượt, thể hiện cảm xúc tích cực

* Kết thúc:

- Cô hỏi:

+ Hôm nay các con gặp con gì?

- Cô nhận xét, khen trẻ ngoan, mạnh dạn.

- Giáo dục trẻ: Con gà trống rất đáng yêu, các con nhớ yêu quý và không làm đau con vật nhé!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : 2-3 trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết :

- Cô cho trẻ ngồi cạnh cô để trẻ chú ý hơn và cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6, ngày 09 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò chui qua cổng (lần 1)

TCVD: Gà trong vườn rau

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết bò chui qua cổng, khi bò không làm đổ cổng.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện được vận động.
- Biết chơi trò chơi đúng cách chơi.
- Rèn luyện vận động bò cho trẻ. Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi bò.
- Trẻ có kỹ năng bò chui qua cổng
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 cổng chui bằng lon bia, 2 cổng chui bằng lốp xe máy cao 50 cm, rộng 40cm.
- Mô hình nhà bạn Gà trống có: Bạn Gà trống, ngôi nhà, cây xanh và nhiều bông lúa vàng...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. (ĐTNM: tập 4l x 4 nhịp)
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân

- Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: hai lòng bàn tay và cẳng chân sát đất trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”: phối hợp tay nọ, chân kia bò thẳng về phía trước đến chỗ cổng cúi đầu bò chui qua, không làm đổ cổng.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau**

- Cô giới thiệu trò chơi: Gà trong vườn rau

- Cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú gà, khi trời sáng các chú gà đi kiếm ăn vừa đi vừa nói tót tót....nghe tiếng chủ nhà hô gà các chú gà chạy nhanh về chuồng

- Luật chơi: chú gà nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú gà con đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Minh Anh khóc
- Lý do: Cháu mới đi học, nhút nhát và nhớ bố mẹ

b. Phương án giải quyết :

- Cô dỗ trẻ cô đưa cho trẻ 1 quả bóng để trẻ tung bóng cùng với cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 2. Chú gà dễ thương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/01/2026 đến 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đỗ Thị Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mes.edu.vn lúc 15:16 05/01/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanh) - Trường Mầm Non Sơn Ca