

NHÁNH 1: CHÚC MỪNG NGÀY 08/03

Thứ 2, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển thể chất: TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KN ca hát: Quà 08/03

TCÂN: Tai ai tinh

Hát nghe: Bàn tay mẹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát.
- Nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng vận động cùng cô theo nhịp bài hát.

2. Chuẩn bị

- Cây đào có nhiều hoa
- Rối que, khăn bịt mắt.
- Nhạc bài hát theo chủ đề.

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức :

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi « Hái hoa ».
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1 : Dạy hát - Quà 8-3 Tác giả: Trương Quang Lục

<https://toplist.vn/top-list/bai-hat-ve-ngay-83-cho-thieu-nhi-hay-nhat-11559.htm>

- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác?
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.
- Giảng ND :Nói về tình cảm của em bé giành cho mẹ, bé đã tự tay làm những bông hoa xinh mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- + Các con vừa nghe cô hát bài gì?

* Dạy hát :

- Cả lớp hát 2 - 3 lần .
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ , khuyến khích trẻ hát mạnh dạn, hát đúng giai điệu.
- Cô chú ý đến một số cá nhân trẻ chưa hát đúng nhạc , chưa rõ lời.
- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 8-3 là ngày gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì tặng mẹ?
- Cả lớp cùng đứng lên hát theo nhịp bài hát.
- Cô giáo dục trẻ qua bài học.

Hoạt động 2 : Nghe hát: “Bàn tay mẹ” Tác giả: Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1 kết hợp với rối que.
- Giảng ND : Bài hát nói về tình cảm, sự chăm lo của mẹ dành cho các con
- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Bàn tay mẹ đã làm những gì?- Giáo dục trẻ qua bài hát.
- Lần 2 cô hát theo nhạc, khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần.

Hoạt động 3 : TCAN “ Tai ai tinh”

- Cô nói cách chơi: Một trẻ bị bịt mắt chú ý nghe một trẻ hát và đoán xem tên của trẻ đó, nếu trẻ đoán đúng trẻ hát phải vào thay thế chỗ của trẻ bị bịt mắt trò chơi lại tiếp tục. Gọi một cháu khá lên chơi trước .

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động sáng: Cháu Trung Anh chảy máu mũi
- Lí do: thời tiết hanh khô, trẻ hay chọc tay vào cạy mũi

b. Phương án giải quyết

- Cô lau mũi, chườm đá lạnh vào trán trẻ. Yêu cầu trẻ cúi về phía trước.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Rèn cho trẻ để trẻ bỏ thói quen cho tay vào lỗ mũi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/02/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ - Lời chúc 8/3 của bé

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm và lời chúc của bé dành cho bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ lời, phát triển vốn từ.
- Trẻ yêu thích đọc thơ và biết bày tỏ tình cảm thông qua lời nói.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

3. Tiến hành

Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời nắng, trời mưa".

Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe:

- Cô đọc lần 1 (diễn cảm)
- Lần 2 (kèm tranh minh họa).
- Đàm thoại: Giúp trẻ hiểu từ khó và cảm xúc trong bài thơ.
- Hỏi trẻ:

+ Con đã chúc ai trong ngày 8/3?

+ Lời chúc của con như thế nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc cùng cô, sau đó chia theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ).

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ về nhà đọc bài thơ này tặng bà và mẹ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chiều: Cháu Gia Bình ngủ không dậy
- Lí do: trẻ mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/02/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ném bóng vào đích xa lên phía trước

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng và dùng lực của cánh tay để ném bóng hướng về phía đích ở phía trước.
- Rèn luyện sự khéo léo, khả năng định hướng không gian và sự phối hợp tay - mắt.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn thông qua bài tập đi theo hiệu lệnh.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật trong giờ học và yêu quý bà, mẹ nhân ngày 08/03.

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô: Loa, nhạc khởi động, đích ném (vòng hoặc rổ cách vạch xuất phát khoảng 1.2m - 1.5m).
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 quả bóng nhựa vừa tay cầm.

3. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi thường về đội hình hàng dọc.
- Vận động đi theo hiệu lệnh: Cô sử dụng tiếng xác xô hoặc nhạc.
- Khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại.

Hoạt động 2: Trong động

*** BTPTC:** Tập theo nền nhạc bài "Cả nhà thương nhau"

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (4l x 4n).
- Bụng: Đứng cúi về phía trước, tay chạm ngón chân (2l x 4n).
- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối (4l x 4n).
- Bật: Bật tại chỗ (2l x 4n).

*** VĐCB: Ném bóng vào đích xa lên phía trước**

- Cô làm mẫu:
- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích. (TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm bóng cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh "Ném", đưa bóng từ trước ra sau, lên cao và dùng lực ném mạnh vào đích ở phía trước).

- Trẻ thực hiện:

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.

- Lần lượt cho trẻ ở từng hàng lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, nhắc trẻ tập trung nhìn vào đích).

- Tổ chức thi đua giữa các tổ: "Đội nào ném khéo nhất để tặng quà cho mẹ".

* **TCVD:** Sút bóng vào gôn

- Cô nói cách chơi: Cô đặt quả bóng vào điểm giữa gôn, khi có hiệu lệnh cô dùng chân phải sút thật mạnh vào gôn, đội nào sút ra ngoài đội đó thua thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Hà Nhi không còn sợ mô hình búp bê. Trẻ chơi với mô hình búp bê ở góc chơi.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ bé em, trẻ đút cho con ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết số lượng 1 và nhiều (L1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là 1 và nhóm có số lượng là nhiều.
- Trẻ hiểu được từ "một" và "nhiều".
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua việc phát âm đúng các từ "một", "nhiều".
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động chơi và học cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 bông hoa to, 1 lọ hoa có nhiều bông hoa; 1 con búp bê, nhiều cái váy búp bê.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm: 1 quả táo, nhiều quả dâu tây (hoặc đồ chơi tương tự).
- Không gian: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau" hoặc một bài hát liên quan đến chủ đề đang học.
- Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài học về số lượng.

Hoạt động 1: Nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhiều

- Nhận biết số lượng 1:
 - Cô đưa ra 1 bông hoa và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Có mấy bông hoa?
 - Cô khẳng định: Đây là một bông hoa.
 - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại: "Một bông hoa".
- Nhận biết số lượng nhiều:

-Cô đưa lọ hoa có nhiều bông hoa ra và hỏi:

+ Trong lọ có mấy bông hoa?

+ Có một hay nhiều bông hoa?

- Cô giải thích: Từ 2 bông hoa trở lên được gọi là nhiều.

- Cho trẻ nhắc lại: "Nhiều bông hoa".

So sánh: Cô đặt 1 bông hoa cạnh lọ có nhiều bông hoa để trẻ thấy sự khác biệt rõ nét.

Hoạt động 2: Luyện tập

- Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ.

- Yêu cầu trẻ chọn theo tên gọi: Các con hãy chọn cho cô một quả táo giờ lên. (Trẻ chọn và nói: "Một quả táo").

- Yêu cầu trẻ chọn theo số lượng: Các con hãy chọn cho cô nhiều quả dâu tây giờ lên. (Trẻ chọn và nói: "Nhiều quả dâu tây").

- Cô kiểm tra và động viên những trẻ chọn đúng, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố - Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, một nhà có dán biểu tượng 1 cái cây, một nhà có dán biểu tượng nhiều cái cây. Trẻ cầm trên tay 1 thẻ hình (có 1 hoặc nhiều đối tượng).

- Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "Tìm nhà", trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà tương ứng với số lượng trên thẻ hình mình cầm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (đổi thẻ hình cho nhau sau mỗi lần chơi).

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi tinh thần học tập của cả lớp.

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Châu Duy Khang, Hải Nam chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/02/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ngày hội của cô

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.
- Trẻ thể hiện được tình cảm qua lời chúc hoặc các sản phẩm nghệ thuật đơn giản.
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn, yêu quý các cô giáo và những người phụ nữ thân yêu.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Tranh ảnh về ngày hội 8/3, hoa, bưu thiếp, nhạc bài hát "Ngày vui mừng 8/3".
- Nguyên liệu: Giấy màu, màu vẽ, hồ dán để trẻ làm quà.

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao: "Rênh rênh rang ràng".
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa được đi qua đâu? để dẫn dắt vào chủ đề ngày hội.

Hoạt động 1: Trò chuyện:

- Xem hình ảnh các hoạt động chào mừng ngày 8/3.
- Hỏi trẻ về dự định tặng quà gì cho cô giáo và mẹ.

Hoạt động 2: Hoạt động sáng tạo:

- Cô hướng dẫn trẻ làm bưu thiếp đơn giản hoặc dán hoa tặng cô.
- Trong lúc trẻ làm, cô mở nhạc nhẹ nhàng về chủ đề 8/3.
- Bài tỏ tình cảm: Cho trẻ đem quà lên tặng cô và nói lời chúc mừng.

*** Kết thúc :** Cô cùng trẻ hát múa bài "Cô và mẹ".

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Bảo Anh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/02/2026
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

