

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 19/01–13/02/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Châm

Hoàng Minh Thư

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: " THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Rau củ oganni c	Quả Cam- Quả Táo	Dự án hoa đào- hoa mai	Ngày tết cổ truyền	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#		#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#		#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#		#	#	#	#	#	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm	Thể chất	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

				tách chân								
6	8	* Vận động: đi			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#	#
16	31	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	<i>Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Thẻ chất	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#	#
27	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Thẻ chất	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
28	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	Tiết học: "Trườn theo hướng thẳng"	Thẻ chất	Sân chơi	lớp				HĐH	
30	63	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	TC: Trèo thang hái quả	Thẻ chất	Lớp học	lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thẻ chất	#	#	#				#
36	79	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Thẻ chất	Lớp học	lớp			HĐH		

41	95	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	#	#	#	#		#	#
44	102	Giữ được thẳng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	"Tiết học: "Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"	Thẻ chất	Lớp học	lớp		HĐH			
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thẻ chất	#	#					#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Chồng cây chuối	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề TV	Thẻ chất	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG		
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề TV	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo	Cắt, xé đường thẳng dài hơn	Cắt theo đường thẳng dài hơn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG				

		đường thẳng	10cm	10cm								
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Bện dây làm vòng	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	<i>Gấp giấy</i>	Hướng dẫn trẻ làm rau củ quả và đồ chơi ngày tết	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp	TCVĐ: Ai khéo léo Lộn cầu vòng	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		thực hiện các trò chơi	nhiệm vụ khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	Bịt mắt bắt dê Ximokhoai								
				TCVĐ:Cáo và Thỏ Trời nắng trời mưa Lộn cầu vòng	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ:Gieo hạt nảy mầm Ai nhanh hơn Mèo đuổi chuột	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#	#
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#	#
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề TV	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên	Tên một số thức	Trò chuyện kể	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	ăn trong bữa ăn hàng ngày	tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày								
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện các món ăn từ salad rau, củ, quả	Thẻ chất	Lớp học	lớp		HĐC	HĐC		
				Dạy trẻ làm hoa quả dầm	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG				
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại quả	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT				
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ	Tiết học: Dinh dưỡng từ salad rau, củ, quả	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐH				

			ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường									
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng,	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách xúc ăn không rơi vãi	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		không rơi vãi, không đổ thức ăn										
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất	Lớp học	#	#	#		#	#
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện với trẻ n hững hành vi không tốt khi ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt	Một số hành vi và thói quen tốt	Một số hành vi và thói quen tốt	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong								
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp học	tổ					HĐNT
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		đau biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.										
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm trong trường	Thẻ chất	Sân chơi	tổ	HĐNT				
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không đến gần và đi theo người lạ	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)									
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Thẻ chất	Lớp học	tổ				ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	243	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được	Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng								
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
103	245	A. Khám phá khoa học										
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người										
108	252	2. Đồ vật:										
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi										
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề TV	Nhận thức	Lớp học	lớp					HĐNT
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Khám phá đồ chơi IQ	Nhận thức	Lớp học	lớp			HĐNT		
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Nhận thức	Lớp học	lớp					HĐNT

113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc xây dựng	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người		Thí nghiệm: Lá rụng	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Trồng cây từ rễ cây	Nhận thức	Sân chơi	lớp		HĐNT	HĐNT		
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Tiết học: Rau củ Ogannic là gì?	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐH				
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TV	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐNT	HĐNT		
121	180	Có khả năng quan sát, phán	Quan sát, phán đoán mối	Quan sát, phán đoán để nhận	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TV								
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong chủ đề TMN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề TV	Nhận thức	Lớp học	lớp			HĐG		
				Trò chuyện về thời tiết	Nhận thức	Sân chơi	lớp			HĐNT	HĐNT	
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Nhận thức	Lớp học	lớp				HĐNT	
132	304	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT				

		con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân		người, con vật và cây CD TV								
	295			Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	Nhận thức	Sân chơi	lớp					HĐNT
				Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD TV	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐC				
133	305			Thử nghiệm vòi rông trong lọ	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐNT			
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT		HĐNT		
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi trong các chủ đề	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Bé chơi với số	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG				
				Dạy trẻ TC: Bé chọn cho đúng	Nhận thức	Lớp học	tổ			HĐC+ HĐG		
				Dạy trẻ TC: Nhà toán học	Nhận thức	Lớp học	tổ				HĐC+ HĐG	

				thông thái								
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Nhận thức	Lớp học	tổ		HĐC+ HĐG			
154	356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Nhận thức	Lớp học	tổ		HĐH			
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

171	400	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, tròn	Nhận thức	Lớp học	tổ	HDH				
				Ôn: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, hình tròn	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Nhận thức	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tiết học: Ngày tết của bé	Nhận thức	Lớp học	lớp				HDH	
				Tiết học: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết	Nhận thức	Lớp học	lớp			HDH		

194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm li xì tét	Nhận thức	Lớp học	lớp					HĐG	HĐG
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
203	463	A. Nghe hiểu lời nói											
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

		các từ biểu cảm										
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Trò chuyện về chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Sự tích mùa xuân	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					HĐC
				Nghe: Truyện: Sự tích dưa hấu,	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			HĐC		
				Nghe kể truyện: Chú đỗ con	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			HĐC		
				Nghe truyện: Nhỏ củ cải	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				
				Truyện: Khoai tây thổi	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				
				Tiết học truyện: Sự tích bánh chưng- bánh dày	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp				HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe đọc thơ: "Bánh chưng xanh"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				

		câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	thực hiện									
209	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức sgiaanj, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "n-l"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC			
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG				
214	486	Biết bày tỏ	Bày tỏ tình	Bày tỏ tình cảm,	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định								
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ vườn cải	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐH				
				Độc thơ: Bác bầu, bác bí	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				
				Tiết học: Thơ Hoa đào, hoa mai	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐH				
				Độc thơ: Cây dây leo								
				Tiết học đồng dao : Cây cam cây quýt	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐH				
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Chú đỗ con	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Thỏ con đón tết	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG		
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào cô khi vào lớp	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ	Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thị sự lễ phép trong giao tiếp*	phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	tiếp								
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái*	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
231	548	A. Phát triển tình cảm										
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
235	556	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
243	586	Cố gắng thực hiện công việc	Hoa quả dâm	Hoa quả dâm	TCKNXH	Lớp học	lớp		HĐG			

		đơn giản được giao										
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKNXH	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TV	TCKNXH	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Nhảy dây	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông	TCKNXH	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		trong ngày lễ hội của nhà trường	qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.								
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	TCKNXH	Sân chơi	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chăm sóc vườn rau cải Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi	TCKNXH	Sân chơi	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		nhắc nhở*		được nhắc nhở								
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKNXH	Sân chơi	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	<i>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch</i>	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		<i>sự,...)</i>	an toàn, lịch sự,...)									
266	645	2. Quan tâm đến môi trường										
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	TCKNXH	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe nhạc: Quả gì	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Màu hoa	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe nhạc: Tết oi là tết	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Nghe nhạc: Ngày Tết quê em	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*		Nghe nhạc: Xúc xắc xúc xẻ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe nhạc: Bắp cải xanh	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Hoa mai hoa đào	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			TDS	TDS	
				Nghe bài hát: Tết ơi là tết	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			ĐTT	ĐTT	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TV	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình										
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Thẩm mỹ	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: dạy KNCH: Khu vườn trái cây	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐH			
				Tiết học: dạy KNCH: Sắp đến tết rồi	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp				HĐH	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Vỗ tay theo nhịp : Quả gì?	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐC			
280	675			Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TV	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật	Phối hợp các nguyên vật liệu	Phối hợp các nguyên vật liệu	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD TV								
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ hoa đào, hoa mai	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Thực vật	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nặn hoa đào, hoa mai	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐG		
				Nặn bắp cải, củ xu hào	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG				
				Nặn một số loại quả	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐH			
285	690	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	Xếp hình cánh hoa bằng lá cây	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐNT	HĐNT	

		cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	đáng, màu sắc khác nhau									
286	693	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TV	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
287	695	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình bông hoa, rau củ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
				Tiết học: Làm tranh từ khuôn in rau củ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDH				
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản trong	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG	HDG		HDG	

		phẩm tạo hình		chủ đề								
290	299	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Ổng màu ma thuật	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐNT			
				Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐNT				
				Bé chơi màu nước với bông tẩy trang	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm đổi màu trên bột mì	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐNT		
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	tổ	HĐG		HĐG		
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TV	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG		HĐG		

295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm phong bao lì xì(đề tài)	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp				HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tiết học: Làm tranh hoa đào, hoa mai từ các nguyên vật liệu khác nhau	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐH		
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TV	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong	Làm khung tranh	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐG		

		trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề									
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Tiết học: Dạy trẻ gói bánh chưng	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp					HĐH
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát	<i>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.									
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						74	66	64	61	
		Trong đó: - Đón trả trẻ						8	5	8	3	

	- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
	- Hoạt động góc				26	24	24	21	
	- Hoạt động ngoài trời				17	15	15	16	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				10	10	10	9	
	- Hoạt động chiều				8	8	8	6	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	0	
	- Hoạt động học				5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức				2	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH				0	0	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ				1	2	2	2	
	- Hoạt động kép:				1	2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Rau củ Ogannic	1	Từ 19/01– 23/01/2026	Hoàng Minh Thu	
Quả cam, quả táo	1	Từ 26/01 - 30/01/2026	Phạm Thị Châm	
Dự án hoa đào- hoa mai	1	Từ 02/02 - 06/02/2026	Hoàng Minh Thu	

Ngày tết cổ truyền	1	Từ 09/02– 13/02/2026	Phạm Thị Châm	
--------------------	---	----------------------	---------------	--

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Rau củ Ogannic”	Nhánh “Quả cam, quả táo”	Nhánh “Dự án hoa đào- hoa mai”	Nhánh “Ngày tết cổ truyền”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Rau củ Ogannic”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Rau củ Ogannic” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Rau củ Ogannic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quả cam, quả táo”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Quả cam, quả táo”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Quả cam, quả táo”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quả cam, quả táo”để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai” để sắp xếp góc chơi hợp lý. -Suru tầm tranh ảnh sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Ngày tết cổ truyền”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Ngày tết cổ truyền”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Ngày tết cổ truyền” để sắp xếp góc chơi hợp chủ đề bé vui đón tết lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần

	<p>nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Rau củ Ogannic”</p>	<p>giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quả cam, quả táo”.</p>	<p>báo về chủ đề bé vui đón tết</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Dự án hoa đào- hoa mai”.</p>	<p>thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Ngày tết cổ truyền”.</p>
Nhà trường	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường , các khu vực trải nghiệm cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>-Tổ chức trang trí cây đào đón tết</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>
Phụ huynh	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Rau củ Ogannic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi,</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Quả cam, quả táo”.Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Dự án hoa đào- hoa mai” .Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Ngày tết cổ truyền”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để</p>

	nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	Làm album về các loại rau, củ. - Nặn các loại rau, củ	Làm album về các loại đồ uống từ quả cam, quả táo -Nặn quả cam.	Làm album món ăn, hoạt động trong ngày tết. - Cắt,dán hoa đào, trang trí cảnh đào ngày tết	Làm album về ngày tết cổ truyền Trang trí mâm ngũ quả

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Rau củ quả ngon tuyệt, cà rốt					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 2: Quả + Nhánh 3: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn... + Nhánh 4: Tết oi, tết à! - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Rau củ Organic + Nhánh 2: Quả cam, quả táo + Nhánh 3: Dự án hoa đào- hoa mai + Nhánh 4: Ngày tết cổ truyền - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. *Bài 7: Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Rau củ Ogannic là gì?</p>	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Dinh dưỡng từ rau, củ, quả.</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>-LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm tranh từ khuôn in rau củ</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>-LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Thơ vườn cải</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Tên HĐH: ĐD Cây cam, cây quýt</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Nặn một số loại quả (ĐT)</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH: Khu vườn trái cây</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p>	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>-LVPT:Thẩm mỹ</p>	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: TC-KNXH</p>	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p>	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tên HĐH: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết (E2,E3)	- Tên HĐH: DVĐMH Bé chúc tết	- Tên HĐH: Ném xa bằng 2 tay	- Tên HĐH : Làm tranh hoa đào, hoa mai từ các nguyên vật liệu khác nhau (E4,E5)	- Tên HĐH: Thơ hoa đào, hoa mai	
		Nhánh 4	<p>Ngày 09/02/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH : Tròn theo hướng thẳng</p>	<p>Ngày 10/02/2026</p> <p>LVPT:Nhận thức</p> <p>-Tên HĐH: Ngày tết của bé</p>	<p>Ngày 11/02/2026</p> <p>- LVPT:Thẩm mỹ</p> <p>-Tên HĐH: Dạy trẻ gói bánh chưng (M)</p>	<p>Ngày 12/02/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>-Tên HĐH: Truyện Sự tích bánh chưng, bánh dày</p>	<p>Ngày 13/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tưới nước cho vườn hoa (khu cây giống)</p> <p>2. TCVD: Ai khéo léo</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi(khu cát-nước)</p> <p>2.TCVD: Chuyển quả về kho</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát (khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi phát triển kỹ năng</p> <p>2. TCVD: Làm tượng</p> <p>3. Chơi tự do với bóng</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây vạn niên thanh(Góc thiên nhiên).</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé làm các loại nước màu</p> <p>khu cát- nước)</p> <p>2. TCVĐ: làm theo hiệu lệnh</p> <p>3. Chơi tự với bóng</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé vẽ tranh(khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá khu vận động tinh(vòm tầng 1)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi phát triển kỹ năng(nội quy khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ:Trời tối trời sáng</p> <p>3. Chơi với bóng.</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa dạ yến thảo(Góc thiên nhiên).</p> <p>2. TCVĐ:Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện,Quan sát sân trường trang trí ngày tết</p> <p>2. TCVĐ: kéo co</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió(khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: ai khéo léo</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá khu sắc màu (vòm tầng 2)</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 09/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tưới nước cho vườn hoa (khu cây giống)</p> <p>2. TCVD: Ai khéo léo</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 10/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi (khu cát-nước)</p> <p>2. TCVD: Chuyển quả về kho</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 11/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát (khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 12/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá phòng âm nhạc</p> <p>2. TCVD: Làm tượng</p> <p>3. Chơi tự do với bóng</p>	<p>Ngày 13/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”	Ngày 20/01/2026 Cô kể chuyện “Khoai tây thổi” 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 21/01/2026 Nghe nhạc: Bắp cải xanh	Ngày 22/01/2026 Tô vở toán 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 23/01/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 Trò chuyện về các loại quả	Ngày 27/01/2026 Nghe truyện: Chú đỗ con 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 28/01/2026 Xem tranh kí hiệu đúng- sai	Ngày 29/01/2026 Tô vở toán 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 30/01/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 Nghe bài hát “Màu hoa”	Ngày 03/02/2026 - Cho trẻ tô vở tạo hình 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 04/02/2026 Trò chuyện về ngày tết	Ngày 05/02/2026 Trang trí cây đào cùng cô 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 06/02/2026 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Ngày 09/02/2026 Nghe hát “Tết ơi tết à”	Ngày 10/02/2026 - Cho trẻ tô vở tạo hình 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 11/02/2026 Nghe bài hát “ Xúc xắc xúc xẻ”	Ngày 12/02/2026 Nghe chuyện “Thỏ đón tết” 15/25 Trẻ LQVTA	Ngày 13/02/2026 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng chợ hoa - Quầy hàng bán các coại rau củ quả sạch organic + Các món ăn, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tò thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ trang trí cây đào tết, hoa quả, rau, củ, món ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,củ,quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Đầu bếp tí hon - Nấu các món ăn giàu chất xơ, vitamin c - Làm salat các loại quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

				<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
		- Xây vườn rau của bé	<ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé - Lắp ráp các ngôi nhà, cổng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau. - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ, dao xây, bàn xoa... 		x		

2	Góc Xây dựng	- Xây chợ tết	-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé - Lắp ráp các ngôi nhà, công...	- Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau. - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ , dao xây, bàn xoa...			X	X
		- Xây vườn cây của bé	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn cây của bé - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, động viên. trẻ	- Tranh mẫu gợi ý xây vườn cây của bé -Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.				X
3	Góc học tập	- Vừa chơi vừa học: + Bé ghép đúng . Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Ghép tương ứng	-Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.	Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... -Tranh cho vẽ thêm và tô màu.	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X

		1-1 + Đếm theo khả năng. Ai thông minh nhất	- Chơi đoàn kết cùng bạn	- Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đè lưỡi, các hình, khối hình...					
4	Góc nghệ thuật	*Tạo hình: - Gấp hoa đào, hoa mai	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..)	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.			X	
		- Nặn quả cam					X		
		- Làm lì xì							X
		- Nặn củ cải, cà rốt				X			
		* Âm nhạc - Hát, múa những bài hát về chủ đề				- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn	Đàn có những bài hát về chủ đề - Nhạc các bài hát trong chủ đề	X

5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Động viên khuyến khích trẻ 	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 	X	X	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Rau củ Organic - Quả cam, quả táo - Hoa đào, hoa mai - Ngày tết cổ truyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	X	X	X	X

