

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “RAU CỬ OGANNIC”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Rau củ Ogannic là gì?

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết về rau organic:
- + Đặc điểm, ích lợi của rau organic
- + Quá trình phát triển và điều kiện sống của rau organic.
- + So sánh sự giống và khác nhau giữa rau organic và rau thông thường.
- + Mối liên hệ giữa rau organic với môi trường
- + Cách chăm sóc và bảo vệ.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động thô, tinh.
- Trẻ hứng thú với mô hình trồng rau, yêu thích công việc của cô bác nông dân và thể hiện sự biết ơn đối với người lao động.
- Trẻ thể hiện tình yêu thiên nhiên, tự hào về quê hương.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note

- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy
- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Trải nghiệm thực tế

+ Tập trung và di chuyển đến vườn thực nghiệm

- Giáo viên cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Kiểm tra công tác chuẩn bị của trẻ về trang phục, giáo viên dẫn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.

- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động giải câu đố, hát các bài hát về chủ đề : anh nông dân, màu hoa, quả gì, em yêu hạt lúa vàng, đưa cơm cho mẹ đi cày... để kích thích hứng thú cho trẻ.

+ Nội dung chính

Gặp mặt tại vườn thực nghiệm:

- Tổ chức cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân, gặp gỡ với các cô bác làm việc vườn thực nghiệm. Trẻ chào hỏi, biểu diễn một số tiết mục văn nghệ để tặng các cô bác nông dân

- Quan sát khung cảnh khu vườn thực nghiệm và các công việc của cô bác nông dân:

+ Giáo viên tổ chức cho trẻ tham quan khung cảnh bên ngoài và bên trong khu vườn thực nghiệm: khu vực vườn rau organic, khu vườn rau thông thường, khu vực làm phân hữu cơ, khu kiểm định và đóng gói bảo quản nông sản (giáo viên chia trẻ theo nhóm để dễ quan sát và quản lí ở từng khu vực).

+ Trong quá trình quan sát, trẻ được nghe các cô bác giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc người lao động đang làm.

- Trò chuyện cùng các cô bác nông dân:
- Giáo viên tổ chức cho trẻ quan sát công việc của các cô bác nông dân và gợi ý cho trẻ đặt các câu hỏi về quá trình tham quan.
- Thực hành tại vườn thực nghiệm:
 - + Giáo viên tổ chức cho trẻ thực hành chăm sóc : bắt sâu, nhặt lá vàng, làm phân bón, trồng cây con, thu hoạch, đóng gói sản phẩm...
 - + Tổ chức cho trẻ làm việc từng nhóm nhỏ, trẻ làm việc dưới sự hướng dẫn của giáo viên và các cô bác nông dân.
 - + Giáo viên cùng các cô bác nông dân nhận xét công việc của trẻ, khen ngợi những trẻ làm tốt và động viên khích lệ những trẻ.
- + *Kết thúc*
- Giáo viên và trẻ chụp hình lưu niệm tại vườn thực nghiệm cùng cô và các cô bác nông dân.
- Vườn thực nghiệm tặng cho trẻ các sản phẩm trẻ vừa làm được : nông sản đã đóng gói, cây giống gieo vào vỏ trứng...do trẻ tự làm để mang về trường mầm non.
- Trẻ tập trung và di chuyển về trường.

Hoạt động 2: lĩnh hội kiến thức và vận dụng kiến thức

- Giáo viên cho trẻ xem video về mô hình vườn rau organic
- Trẻ được tự do thoải mái xem và nói về video.
- + *Khuyến khích trẻ chia sẻ kiến thức*
- Giáo viên đàm thoại với trẻ về cảm xúc sau khi xem video và hồi tưởng lại chuyến tham quan.
- Đàm thoại tổng hợp kiến thức :
 - + Các con cảm thấy thế nào khi xem video?
 - + Hãy nói về những điều các con thích.
- Kể lại những gì con đã thấy, những việc con đã làm khi đi tham quan tại vườn thực nghiệm.

- + Con được trải nghiệm ở đâu ?
- + Vì sao lại gọi là rau organic ?
- + Rau organic có mấy loại ?
- + Rau organic có điểm gì khác rau thông thường ?
- + Con thích gì nhất? Tại sao con thích?
 - Cô khái quát lại : Rau organic là loại rau được trồng và chăm sóc trong một điều kiện hoàn toàn tự nhiên, nước dùng để trồng rau phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn. Rau hữu cơ có 3 nhóm : ăn lá, ăn quả (cà chua, cà tím, ớt, dưa leo, bầu bí...), ăn lá(rau muống, mùng tơi, rau đay, rau ngót...), ăn củ(cà rốt, củ cải, su hào...)Rau organic có màu xanh nhạt, không đậm, lá của các loại rau này khá đậm và cứng. Rau được trồng biệt lập trong nhà kính hoặc nhà lưới.
 - Trẻ được thực hành các hoạt động trẻ đã được khám phá tại khu trải nghiệm.
 - Giáo viên tổ chức cho trẻ thực hành làm việc theo từng nhóm tại các góc chơi.
- + Nhận xét sản phẩm hoạt động của trẻ.
- + *Hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân*
 - Giáo viên hướng dẫn trẻ rút ra các kinh nghiệm của trẻ qua trải nghiệm.
- + Muốn làm ra sản phẩm rau organic thì cần thực hiện các công việc gì?
- + Muốn cây lớn nhanh và phát triển những người nông dân phải phối hợp cùng nhau như thế nào?
- + Khi gặp khó khăn, các con nghĩ cần phải làm gì?
- + Khi thấy bạn gặp khó khăn, cần giúp đỡ, chúng ta cần làm gì?
- + Khi đến nơi nào đó mới lạ, gặp những người chưa quen biết, các con cần phải làm gì?
- + Khi muốn nhờ ai giúp mình, các con cần phải nói như thế nào?

- + Định hướng trẻ vận dụng kiến thức vào thực tiễn
- + Các con có thể vận dụng các kiến thức trải nghiệm vào hoạt động nào?
- + Trong hoạt động tại góc chơi con chọn thì con có thể sử dụng kiến thức gì? Làm như thế nào?
- Hướng dẫn trẻ lưu lại kết quả vận dụng kiến thức trong hoạt động: Hướng dẫn trẻ làm nhật kí bằng hình ảnh ghi lại kết quả vận dụng kiến thức.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa trả lời được câu hỏi.
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gợi ý cho trẻ trả lời và đồng viên, giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dinh dưỡng từ salad rau, củ, quả (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến món salad trộn rau củ quả
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay : cắt, bóc tách, trộn...
- Biết cách lựa chọn một số nguyên liệu để trang trí món ăn và sử dụng các đồ dùng cần thiết để bày bàn tiệc.
- Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống và dụng cụ chế biến an toàn, hợp vệ sinh.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể, có ý thức lao động tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn uống tốt, mời cô mời bạn khi ăn.
- Củng cố cho trẻ một số kiến thức về các loại rau ; một số món ăn từ rau củ quả và lợi ích của việc ăn rau củ quả đối với sức khỏe.
- Trẻ tự hào và yêu thích món ăn do mình làm ra.
- Trẻ có cảm xúc vui vẻ, phấn khởi, hào hứng và thích thú khi được trực tiếp thực hiện làm một số món ăn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2, Chuẩn bị:

- Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy

- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi : Đầu bếp nhí
- Giới thiệu chủ đề: Làm một số món ăn từ rau, củ, quả organic
- Giới thiệu các đội chơi: Củ cải trắng, dâu tây, súp lơ xanh

a. Hoạt động 1: Nguyên liệu và các bước thực hiện

***Phần chơi thứ 1: Nguyên liệu bí ẩn**

- Cách chơi: Ban tổ chức đưa ra câu hỏi, 3 đội chơi bấm chuông để giành quyền trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
 - + Đây là đâu? (Hình ảnh vườn rau)
 - + Có những món ăn gì từ rau củ quả? Ăn rau củ quả có lợi ích gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô cho trẻ xem video về đáp án.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội, khen trẻ

***Phần chơi thứ 2: Nguyên liệu bé cần**

- Cô giáo dẫn dắt để đưa 3 đĩa salad trộn. Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là món gì? Món ăn được làm từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bước trên vi tính và kể về các bước
- Cô chia trẻ thành 3 đội cùng thảo luận và vẽ nguyên liệu đội mình cần vào giấy note và dán vào bảng của đội mình. Sau đó đội trưởng các đội sẽ lên trình bày các nguyên liệu mà mình đã chọn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào vẽ nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả và khen trẻ. Cô tặng cho mỗi đội 1 chiếc xe đẩy siêu thị

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

***Phần chơi thứ 3: Đầu bếp tài ba**

- Cách chơi: 3 đội sẽ cùng đi siêu thị “Rau, củ, quả” lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế biến món ăn của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mua được đúng các nguyên liệu và hoàn thành món ăn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ đeo găng tay và lấy dụng cụ, thực phẩm chế biến món ăn.
- Cùng nhau thực hiện món ăn của đội mình
- Trẻ có cảm xúc vui vẻ, phấn khởi, hào hứng và thích thú khi được tục tiếp thực hiện làm một số món ăn.
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh và trang trí món ăn của mình.

c. Hoạt động 3: Bữa tiệc của bé

- Trẻ lựa chọn các đồ dùng cần thiết trang trí bàn tiệc và bày món ăn
- Cho trẻ giới thiệu món của mình
- Cô gợi ý để trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, nhắc trẻ thói quen ăn uống lịch sự .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ ăn salad ngay tại bàn khi chưa làm xong

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ vệ sinh tay trước khi ăn, và chúng mình đợi sau khi đã thu dọn đồ dùng sau đó sẽ được liên hoan cùng với cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm tranh từ khuôn in rau củ

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các khuôn in khác nhau từ rau, củ, quả, phối hợp các màu sắc hài hòa và các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau để sáng tạo ra các bức tranh theo ý thích.
- Củng cố cho trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, củ, quả.
- Rèn các kỹ năng tạo hình: chấm, in, ấn màu từ khuôn in rau, củ, quả.
- Phát triển tư duy, tính sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ trình bày ý tưởng của mình và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất dọn đồ dùng sạch sẽ nơi mình vừa hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại rau, củ, quả, biết ăn các loại rau tươi ngon.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số tranh gợi ý của cô: Tranh vườn rau, tranh hoa sen, tranh con vật, tranh các loại quả
- Các khuôn in từ rau cải thìa, quả khế, củ cà rốt, đậu bắp, mướp đắng, cam, hành tây, súp lơ...
- Các nguyên vật liệu khác: cỏ, cây, hoa, hạt ngọc...
- Giấy A4, màu nước, khăn lau tay cho trẻ, bút vẽ
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu sôi động bigbabol”,
- Giá treo sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng ngẫu hứng theo vũ điệu sôi động
- + Chúng mình cảm thấy thế nào?
- Cô tạo cho trẻ một món quà bất ngờ
- Cô dẫn trẻ đến khu triển lãm nghệ thuật (vừa đi vừa đọc về rau củ quả)

*** Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Xuất hiện các bức tranh làm từ khuôn in rau củ: Tranh vườn rau, tranh hoa sen, tranh con vật, tranh các loại quả.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì? Chúng mình có nhận xét gì về các bức tranh?
 - + Các bức tranh được cô làm như thế nào?
 - + Cô lựa chọn các khuôn in từ gì để tạo ra các hình cho bức tranh?
 - + Cô sắp xếp những hình từ khuôn in đó ra sao? Và cô đã in, ấn như thế nào để tạo ra bức tranh đó?
 - + Ngoài những hình ảnh được in từ khuôn in rau củ, để bức tranh thêm đẹp cô còn làm gì ?
- Cô kết luận: Các bức tranh chúng mình vừa quan sát đều được cô chấm, in, ấn từ các khuôn in từ rau, củ, quả để tạo thành các hình theo ý thích. Ngoài ra, cô đã sử dụng thêm các nguyên liệu tạo hình khác như hạt ngọc, màu nước, cỏ để bức tranh thêm sinh động
- Cô cho trẻ xem thêm video các mẫu tranh in từ rau củ quả trên máy

***Hỏi ý tưởng của trẻ**

- + Con có ý tưởng làm tranh gì?

+ Các con sử dụng những loại rau củ quả gì để làm?

+ Con sẽ làm như thế nào?.

- Khi in xong con sẽ làm gì tiếp theo? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Cô gợi ý kỹ năng in: Chọn rau, củ, quả có dạng hình mình thích sau đó ấn vào đĩa màu và in vào tranh, nếu muốn chọn màu khác ta chỉ cần dùng giấy lau nhẹ mặt in hình của rau, củ, quả và chấm tạo màu mới.

- Các con đã sẵn sàng làm cho mình các bức tranh in từ rau củ quả chưa?

* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm và lấy đồ dùng

- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện ý tưởng

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm

- Cô gợi ý giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.

* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn (3 – 4 trẻ)

- Bạn nào có thể lên giới thiệu sản phẩm của mình?

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Bạn đã làm được những tranh gì?

- Bạn đã dùng nguyên vật liệu gì? Sử dụng những kỹ năng gì để làm ra sản phẩm?

- Con muốn đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

* GD: Rau củ quả ăn sẽ cung cấp cho các con nhiều chất vi ta min. Vì vậy các con phải luôn ăn nhiều rau củ quả .

- Sau khi tạo ra các sản phẩm các bạn cảm thấy như thế nào?

- Với những sản phẩm đẹp do mình tạo ra các bạn sẽ dùng để làm gì?

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và khép lại giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn lúng túng khi thao tác với khuôn in

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên giúp đỡ, động viên và làm mẫu lại giúp trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Vườn cải” (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có quyền được sống khỏe mạnh và hạnh phúc. Được chăm sóc và bảo vệ để vui chơi, học tập.
- Trẻ được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt mạch lạc
- Trẻ lắng nghe đọc lại được bài thơ, đọc đúng nhịp điệu theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý thực vật và biết chăm sóc bảo vệ chúng.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị phương tiện

- Tranh minh họa bài thơ
- Hình ảnh động trên máy tính
- Clip sự phát triển của cây rau cải
- Bài hát: Em yêu cây xanh

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ quan sát sự phát triển của rau cải.

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ, tác giả.

<http://www.mamnon.com/DocsDetails.aspx?topicID=11690>

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Hỏi trẻ vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Các con thấy vườn cải như nào? Rau cải có màu gì?
- Bé đã chăm sóc vườn cải như nào?
- Được bé chăm sóc vườn cải ra sao?
- Con gì đã bay quanh vườn cải?
- Bé cảm thấy như nào khi vườn cải lên bông?
- Các con có muốn làm con ngoan trò giỏi không? Vậy các con phải làm gì?

*** Trẻ đọc thơ:**

- Mời cả lớp đọc 2 lần
- Cô cho 3 tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Thay đổi hình thức đọc)
- Cô sửa sai, động viên trẻ đọc to rõ lời, nhịp điệu vừa phải thể hiện tình cảm thắm thiết nhẹ nhàng.
- Cho trẻ nghe và đọc bài thơ trẻ máy tính
- Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau, củ, quả. Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sự công bằng,

không để ai bị bỏ lại phía sau. Cuối dạy ta phải biết yêu thương, chia sẻ. Cuối gửi gắm rằng mọi người, nhất là trẻ em đều có quyền sống khỏe mạnh, được yêu thương và được học hành.

* Hoạt động 2: Trò chơi “Trồng nụ trồng hoa”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mời 2 thành viên lên trồng nụ, trồng hoa bằng tay và chân cho cao dần. Các bạn còn lại có nhiệm vụ nhảy qua.

- Luật chơi: Bạn nào bật không chạm vào nụ, hoa là người dành chiến thắng. Bạn chạm vào sẽ hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi “Bé thông minh nhanh trí”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, thành viên của mỗi đội vào máy tính cùng thảo luận câu hỏi, sau đó kích chuột tìm đáp án đúng cho từng hình ảnh câu hỏi.

.- Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh và chọn chính xác các đáp án, đội đấy dành chiến thắng.

* Kết thúc: Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa nhớ tên bài thơ, chưa đọc đúng giai điệu.

+ Phương án giải quyết: Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác

Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình tròn, hình tam giác có màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động(ít hình tròn)
- 1 con gấu bông
- Mô hình ngôi nhà của gấu
- Một số đồ chơi có dạng hình tam giác, hình tròn(dạng hình tròn ít)

3. Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Cùng cô trò chuyện

- Cô giới thiệu: Hôm nay bạn gấu về nhà mới, gấu mời cả lớp đến chơi
- Gấu có quà tặng các bạn.
- Chúng mình cùng xem bạn gấu tặng gì.

b. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn.

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hình (tròn có 3 màu và 1 hình tam giác)
- Cô giơ hình tròn lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì? (nếu trẻ không trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ): Đây hình tròn , các con cùng tìm trong rổ 1 hình giống hình cô đang cầm rồi giơ lên.

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì?

+ Hình tròn có màu gì?

+ Trên tay con đang cầm hình gì?

- Cô cho trẻ đọc to tên hình và màu sắc của hình

2 – 3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ nhất là những cháu còn nhận biết chậm)

* Nhận biết hình tam giác

- Cô giơ hình tam giác lên và hỏi trẻ đây là hình gì?

- Hình tam giác có màu gì?

- Đặc điểm của hình tam giác là như thế nào? Cô cho trẻ đọc to tên hình và màu sắc của hình

2 – 3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ nhất là những cháu còn nhận biết chậm)

***Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

- Cô cho cả lớp chọn hình tròn và hình tam giác

- phân biệt giống và khác nhau

+ Giống nha: đều là hình học

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao con, lăn được

Hình tam giác có góc cạnh, không lăn được

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cho trẻ chọn hình theo tính chất, Chọn hình theo màu sắc, tên hình..

(Cô nói hình tròn trẻ nói lăn được, cô nói lăn được trẻ giơ hình tròn...)

- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai sẽ nhảy lò cò

***Trò chơi 2: Giúp bạn:**

- Cô tạo tình huống: Nhà bạn gấu có nhiều đồ dùng có dạng hình tam giác và hình tròn dễ lẫn lộn vào nhau. Bạn gấu muốn nhờ các bạn chọn đồ dùng có dạng hình tròn và hình tam giác đem về nhà

- Cách chơi: Chia cả lớp ra làm 2 đội

+ đội 1 chọn hình tròn

+ đội 2 chọn hình tam giác

- Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng nhanh đội đấy chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Kết thúc:** Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi nhiều trẻ chọn sai hình

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ kiểm tra lại kết xem đã chọn đúng chưa, cho trẻ đi chọn lại hình cho đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 1: Rau củ Ogannic

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Minh Thư

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:24 20/01/2026
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhoang@truongmamnonsonca.vn)