

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4**  
**CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 02/03/2026 –27/03/2026**

**Giáo viên: Phạm Thị Châm**

**Hoàng Minh Thư**

*Năm học: 2025 – 2026*

# I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hì nh thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ngày 8/3	Dự án An toàn giao thông	Tàu- thuyền	Xe ô tô- xe máy	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	"Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước"	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>				#	#	#	#	#	#
6	8	<b>* Vận động: đi</b>				#	#	#	#	#	#
9	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m*	Đi bước lùi	Trò chơi "Bước lùi theo hiệu lệnh"	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

16	31	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước trong các chủ đề	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	#	#
27	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm*	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m*	Dạy trẻ:chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học:Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Sân chơi	lớp		HĐH			
41	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#	#
42	98	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Tiết học:"Bật liên tục về phía trước"	Sân chơi	lớp				HĐH	
46	107	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Tiết học: " <b>Bật qua vật cản cao 10-15cm</b> "	Sân chơi	lớp			HĐH		
				TC: Vượt chướng ngại vật	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: 5 con cua đá	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy,xoắn,vặn trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		ngón tay với nhau, ấn bàn tay	ngón tay với nhau, ấn bàn tay	đồ dùng trong chủ đề PTGT-TMX							
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp			HĐG		
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, xâu buộc dây	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Tiết học: Bện dây làm vòng	Lớp học	tổ	HĐH				
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Gập giấy làm máy bay	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVĐ: Coca pepsi Ai khéo léo Mèo đuổi chuột	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ: Vũ điệu hóa đá Làm theo hiệu lệnh Trời tối trời sáng	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ: Kéo co Bịt mắt bắt dê Vũ điệu hóa đá	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ: Chuyển bóng Cuớp cờ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Về đích							
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha si dô dâu	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ PTGT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói	Thói quen ăn	Trò chuyện với trẻ về thói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	uống tốt	quen ăn uống tốt							
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Dạy trẻ làm bơ dầm sữa chua	Sân chơi	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn									
<b>78</b>	<b>185</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	#
<b>79</b>	<b>190</b>	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>80</b>	<b>191</b>		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện với trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>81</b>	<b>192</b>		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>82</b>	<b>193</b>		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>83</b>	<b>198</b>	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
<b>84</b>	<b>200</b>	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
<b>86</b>	<b>205</b>	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208			Bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			nhắc nhở								
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>					#	#	#	#	
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về khu công trường	Sân chơi	tổ	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Hút thuốc lá gây nguy hiểm, không lại gần người hút thuốc lá	Lớp học	tổ		HĐC		HĐC	

			thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Một số biển báo giao thông	Cho trẻ xem tranh 1 số biển báo giao thông	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	243	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#	#	#	
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	#	#	
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật	Biết được một số đặc điểm nổi bật	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	chơi cđ PTGT							
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ PTGT	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp			HĐNT	HĐNT	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc bán hàng	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
115	263	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Tiết học: Khám phá xe ô tô chở hàng	Lớp học	lớp					HĐH
				Quan sát, trò chuyện về xe máy	Sân chơi	lớp				HĐNT	
				Trò chuyện, quan sát các loại mũ bảo hiểm	Sân chơi	lớp		HĐNT			
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	"Bé biết gì về quả dưa hấu và quả đu đủ"	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả chuối	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ								
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ xu hào	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	180	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD GT	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>						#	#	#	#
124	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>						#	#	#	#
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG+ ĐTT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
126	289		Trẻ biết thu thập	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận								
130	299	<b>*Nước</b>					#	#	#	#	
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD PTGT	Lớp học	lớp	ĐTT				
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước	Sân chơi	lớp		HĐNT			
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐC				
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm đèn lavan	Lớp học	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm Nước đá	Lớp học	lớp			HĐNT		
				In hình phương tiện giao thông	Lớp học	lớp				HĐNT	
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>					#	#	#	#	
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									

152	344	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.	Lớp học	lớp	HĐH				
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Nhà toán học	Lớp học	tổ		HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ TC: Ghép đúng số	Lớp học	tổ			HĐC+H ĐG		
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ				HĐC+H ĐG	
154	356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chuyện về số biển số xe	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
165	387	<b>4. So sánh, đo lường</b>					#	#	#	#	
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CĐ PTGT	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

169	396	<b>5. Hình dạng</b>					#	#	#	#	
172	403	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết phân biệt hình: vuông, hình tam giác, hình tròn	Lớp học	lớp					HĐH
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG				
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp			HĐG		
174	406	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp				HĐG	
				Tiết học: "Lắp ghép các hình học để tạo thành hình mới"	Lớp học	lớp				HĐH	
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>					#	#	#	#	
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>					#	#	#	#	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>					#	#	#	#	
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	Quốc tế phụ nữ 8/3	Tiết học: Bé tìm hiểu ngày hội 8/3	Sân chơi	lớp	HĐH				



		vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)									
198	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
199	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Dạy trẻ:Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc : Biển cấm, biển hiệu lệnh, biển cảnh báo, biển chỉ dẫn	Sân chơi	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
200	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .( Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				#	#	#	#	#	
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				#	#	#	#	#	
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	ghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp			HĐNT		
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD PTGT	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện: Tàu thủy tí hon	Lớp học	lớp			HĐH		
				Tiết học truyện: Kiến con đi ô tô	Lớp học	lớp				HĐH	
				Nghe truyện:Câu chuyện về chú xe ủi	Lớp học	lớp				HĐC	
				Nghe truyện:Một chuyến thăm quan	Lớp học	lớp	HĐC				
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: "Đi đường em nhớ"	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG		
209	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG	
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				#	#	#	#	#	
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "e-ê"	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Tiết học: Thơ "Bó hoa tặng cô"	Lớp học	lớp	HĐH				
				Đọc thơ: Chúng e học luật giao thông	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐG		
				Tiết học thơ: Cô dạy con	Lớp học	lớp		HĐH			
				Đọc thơ: Trên đường	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐG		
				Đọc thơ: Bé tập xe đạp	Lớp học	lớp				HĐC+H ĐG	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Kiến con đi ô tô	Lớp học	lớp				HĐC	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Qua đường	Lớp học	lớp		HĐC			
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tác thể hiện văn hóa trong giao tiếp	lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	"Thưa", ... trong giao tiếp CĐ PTGT							
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp CĐ PTGT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	#	#	
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc	Trải nghiệm khu sách truyện (Phòng Thư viện)	Sân chơi	lớp			HĐNT		

			ngắt nghỉ sau các dấu									
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT			
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái*	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>					#	#	#	#	#	
231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	#	
235	556	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>					#	#	#	#	#	
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
237	580	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	<b>Đội mũ bảo hiểm</b>	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	lớp		<b>HĐC+HĐG</b>	<b>HĐC+HĐG</b>	<b>HĐC+HĐG</b>		
238	581		<b>Lên/xuống xe máy an toàn</b>	Dạy trẻ lên xuống xe máy an toàn	Lớp học	lớp	<b>HĐNT</b>	<b>HĐNT</b>	<b>HĐNT</b>	<b>HĐNT</b>		
245	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#	#	#	#	
246	590	Nhận biết được	Một số trạng thái	Dạy trẻ một số trạng thái cảm	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

		cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề Gt	Lớp học	tổ	HĐC				HĐC
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Tạt lon	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Lớp học	lớp	HĐG				
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>				#	#	#	#	#	
254	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				#	#	#	#	#	
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			ông bà, bố mẹ								
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	ĐTT			ĐTT	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Dạy trẻ biết xếp hàng khi đươc nhắc nhở	Lớp học	lớp		HĐC			
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp học	lớp		HĐH			
				Dạy trẻ kĩ năng khi sử dụng mũ bảo hiểm	Lớp học	lớp				HĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	<i>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ	<b>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp</b>	<b>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản</b>	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	<i>đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>								
265	644	Trẻ biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Hướng dẫn trẻ cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
266	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				#	#	#	#	#	
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Quan sát con vịt, con gà	Sân chơi	lớp	HĐNT				
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trò chơi ; Chuyển rác về bên	Sân chơi	lớp				HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Tìm hiểu về các nguồn nước	Sân chơi	lớp			HĐNT		
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				#	#	#	#	#	
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay , làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện	Nghe nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Bạn ơi có biết	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe nhạc: Anh phi công ơi	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe nhạc: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe nhạc: Mũ bảo hiểm ơi	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Đường và chân	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Đi đường em nhớ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe bài hát: Đường em đi	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Đạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	#	
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại	Nghe và nhận ra các loại nhạc	Nghe nhạc thiếu nhi	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*									
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	Phòng chức năng	lớp				HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố							HĐH	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học: Dạy VĐMH bài: Ngày vui 8/3	Phòng chức năng	lớp	HĐH					
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GT	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Dạy trẻ Vẽ đèn tín hiệu giao thông	Lớp học	lớp		HĐG				
				Dạy trẻ Vẽ mũ bảo hiểm	Lớp học	lớp					HĐG	
283	685	<b>Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau</b>	<b>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau</b>	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé dán ô tô	Lớp học	lớp					HĐG		
				Tiết học: Xé dán thuyền buồm	Lớp học	lớp				HĐH			
285	690	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Nặn đèn tín hiệu	Lớp học	lớp			HĐC+	HĐG			
				'Nặn ô tô	Lớp học	lớp					HĐC+	HĐG	
				Nặn mũ bảo hiểm	Lớp học	lớp			HĐC+	HĐG		HĐC+	HĐG
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình con thuyền bằng lá	Lớp học	lớp				HĐG			
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình phương tiện giao thông	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG	HĐG		
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
290	299	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	<b>In màu nước từ lá cây</b>	Lớp học	lớp					HĐNT		

291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề phương tiện giao thông,	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tiết học: Làm đèn giao thông(E4,E5)	Lớp học	lớp		HĐH			
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp		HĐG		HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	thích								
300	718	<i>Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	"Tiết học: Làm hoa tặng mẹ, tặng cô ( EDP) "	Lớp học	lớp	HĐH				
301	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề GT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	<i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>	<i>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	<i>Tự nhận thức/ nhận diện cảm</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của</i>	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	<p><i>xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i></p>	<p><i>bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</i></p>	<p>biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</p>							
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>76</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					9	5	2	2	
	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					27	24	26	25	
	- Hoạt động ngoài trời					15	14	15	15	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					11	9	8	9	
	- Hoạt động chiều					9	10	12	9	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	0	
	<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					2	1	1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	2	1	
	- Hoạt động kép:					1	0	0	0	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1	Từ 02/03-06/03/2026	Hoàng Minh Thu	
Dự án an toàn giao thông	1	Từ 09/03 – 13/03/2026	Phạm Thị Châm	
Tàu- thuyền	1	Từ 16/03 – 20/03/2026	Hoàng Minh Thu	
Xe ô tô- xe máy	1	Từ 23/03 – 27/03/2026	Phạm Thị Châm	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày 8/3”	Nhánh “Dự án an toàn giao thông”	Nhánh “Tàu - Thuyền”	Nhánh “Xe ô tô- xe máy”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Ngày 8/3”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Ngày 8/3”</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án an toàn giao thông”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Tàu - Thuyền”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Tàu - Thuyền”</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Xe ô tô- xe máy”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Xe ô tô- xe máy”.</li> </ul>

	<p>video clip về “Ngày 8/3”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Ngày 8/3” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Ngày 8/3”</li> </ul>	<p>toàn giao thông”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án an toàn giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án an toàn giao thông”.</li> </ul>	<p>video clip về “Tàu - Thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Tàu - Thuyền” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Tàu - Thuyền”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Xe ô tô- xe máy” để sắp xếp góc chơi hợp chủ đề bé vui đón tết lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Xe ô tô- xe máy”.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé với những chiếc ô tô” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Dự án an toàn giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tàu - Thuyền”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Xe ô tô- xe máy”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	Làm album về ngày 8/3. - Làm thiệp 8/3	Làm album về các loại biển báo, đèn giao thông. - Cắt, dán, đèn giao thông.	Làm album về các hoạt động Tàu - Thuyền - Gấp Tàu - Thuyền	- Làm album các loại ô tô, xe máy - Cắt, dán ô tô

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Bông hồng tặng cô; Quà ngày 8/3; Ngày vui 8/3</li> <li>+ Nhánh 2: Em đi qua ngã tư đường phố; Đi đường em nhớ; Mũ bảo hiểm ơi</li> <li>+ Nhánh 3: Em đi chơi thuyền</li> <li>+ Nhánh 4: Bạn ơi biết không; Đường và chân</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>+ Nhánh 1: Ngày 8/3</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án an toàn giao thông</li> <li>+ Nhánh 3: Tàu- thuyền</li> <li>+ Nhánh 4: Xe ô tô- xe máy</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. An toàn cho bé</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>*Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau</li> <li>- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 02/03/2026</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> - Tên HĐH: Bé tìm hiểu ngày hội 8/3	<i>Ngày 03/03/2026</i> <b>LVPT: Thể chất</b> Tên HĐH: Bện dây làm vòng	<i>Ngày 04/03/2026</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Bó hoa tặng cô	<i>Ngày 05/03/2026</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> -Tên HĐH: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5. Nhận biết chữ số 5.	<i>Ngày 06/03/2026</i> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> -Tên HĐH: Dạy VĐMH “ Ngày vui 8/3”	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/03/2026</i> <b>LVPT: Thể chất</b> - Tên HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 10/03/2026</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> - Tên HĐH: Bé tìm hiểu một số luật an toàn giao thông (E2,E3)	<i>Ngày 11/03/2026</i> <b>LVPT: TCKNXH</b> - Tên HĐH: Phân biệt hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông	<i>Ngày 12/03/2026</i> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Làm đèn giao thông (E4, E5)	<i>Ngày 13/03/2026</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Thơ “Cô dạy con”	
		Nhánh 3	<i>Ngày 16/03/2026</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> Tên HĐH: Chắp ghép các hình học	<i>Ngày 17/03/2026</i> <b>LVPT: Thể chất</b> - Tên HĐH: Bật qua vật cản 10-	<i>Ngày 18/03/2026</i> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Xé dán thuyền buồm	<i>Ngày 19/03/2026</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Truyện “Tàu thủy tí hon	<i>Ngày 20/03/2026</i> <b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Dạy KNCH “Em đi chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đề tạo thành hình mới	15cm			thuyền”	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p><b>LVPT:Thể chất</b></p> <p>- Tên HĐH: Bất liên tục về phía trước</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p><b>LVPT: Nhận thức</b></p> <p>-Tên HĐH: Khám phá xe ô tô chở hàng (Steam)</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p><b>LVPT: Ngôn ngữ</b></p> <p>-Tên HĐH: Truyện “Kiến con đi ô tô</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p><b>LVPT: Thẩm mỹ</b></p> <p>-Tên HĐH: Dạy KNCH “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p><b>LVPT: Nhận thức</b></p> <p>-Tên HĐH: Phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình tròn</p>	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 02/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa ( khu thiên nhiên của trường)</p> <p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số đồ vật gây nguy hiểm( khu cát- nước)</p> <p>2.TCVD: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Gắn hoa</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá phòng thư viện</p> <p>2. TCVD: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3. Chơi tự do với bóng</p>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió ( khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 09/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cột đèn giao thông (Khu sân chơi giao thông).</p> <p>TCVĐ: Những đôi chân khéo</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi( Khu cát- nước)</p> <p>2.TCVĐ: Ai khéo léo</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 11/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá đồ chơi tô tượng( Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 12/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá đường đi giao thông (Khu sân chơi giao thông)</p> <p>2.TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 13/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Nhật lá xếp hình đường đi. ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển rác về thùng</p> <p>3.Chơi tự do</p>		
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 16/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về tàu-thuyền ( Khu sân chơi giao thông)</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 17/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi với nước( Khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá phòng chức năng( Khu tầng 3)</p> <p>2. TCVĐ: Ai khéo léo</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 19/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về mùa xuân ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 20/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Lao động chăm sóc góc thiên nhiên lớp 4A4</p> <p>2.TCVĐ: Về đích</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 23/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa dạ</p>	<p><i>Ngày 24/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy</p>	<p><i>Ngày 25/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện,quan sát sân</p>	<p><i>Ngày 26/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về ô tô, xe</p>	<p><i>Ngày 27/03/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá vườn rau( Khu</p>		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>yến thảo( Góc thiên nhiên trường).</p> <p>1. TCVĐ:5 con cua đá</p> <p>2. Chơi tự do</p>	<p>của nước khi có sôi( khu cát- nước)</p> <p>2.TCVĐ: Chuyền bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>chơi giao thông.</p> <p>2. TCVĐ: kéo co</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>máy (Khu sân chơi giao thông)</p> <p>2.TCVĐ: Ai khéo léo</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>vườn rau của trường)</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p>	
5	<p><b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b></p>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn. Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* Khi trẻ ăn</li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẹo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Hốpai che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 02/03/2026</p> <p>- Xem video một ngày của mẹ.</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>- Tô màu vở tạo hình</p> <p>- Nghe truyện: Một chuyến thăm quan</p>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <p>- Trò chuyện về ngày 8/3</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <p>- Nghe hát: Ngày vui 8/3</p>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 09/03/2026</p> <p>Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách</p>	<p>Ngày 10/03/2026</p> <p>- Nghe đọc thơ: Chúng em học luật giao thông</p>	<p>Ngày 11/03/2026</p> <p>-Đọc thơ: Trên đường</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	<p>Ngày 12/03/2026</p> <p>- Cho trẻ xem tranh hành vi tốt-xấu khi đi xe buýt</p>	<p>Ngày 13/03/2026</p> <p>- Xem tranh truyện</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA+ Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>- Trò chuyện về tàu- thuyền</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>- Cho trẻ tô vở tạo hình</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>- Quan sát 1 số biển báo nguy hiểm</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>- Dạy trẻ lên xuống tàu- thuyền an toàn</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>- Trò chuyện, kể tên về các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>- Đọc thơ: Bé tập xe đạp</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>- Nghe nhạc: Đường và chân</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>Nghe truyện: Câu chuyện về chú xe ủi</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p> <p>- 15/ 25 trẻ tham gia LQVTA</p>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quầy hàng bán đồ dùng sửa chữa xe ô tô, linh kiện ô tô....</li> <li>- Quầy bán đồ trang trí ngày 8/3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.</li> <li>- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.</li> <li>- Tỏ thái độ lịch sự, ân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chọn vai chơi.</li> <li>- Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng sửa chữa ô tô, biển báo các loại</li> <li>- Một số đồ trang trí cây đào tết đồ trang trí tết</li> <li>- Một số thực phẩm: Tôm, cua,</li> </ul>	X	X	X	X

			cần khi khách đến mua hàng.	+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..	cá, rau,củ,quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm.				
		* <b>Nấu ăn</b> - Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
2	<b>Góc xây</b>	- Steam: Xây gara ô tô	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL	- Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào	- Gạch, khối trụ -Vỏ hộp sữa chua				X

<b>dụng</b>		đồ chơi, gạch, cây để tạo lên gara ô tô	<p>góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Hộp giấy</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>				
	- Bến tàu- thuyền	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây bến tàu- thuyền.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để bến tàu- thuyền.</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, động viên. trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý xây bến tàu- thuyền</li> <li>-Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>			X	
	- Steam: Xây ngã tư đường phố	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý xây ngã tư đường phố</li> <li>-Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>		X		

				- Nhận xét, động viên. trẻ					
		- Xây hội chợ hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý theo đúng bản vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai</li> <li>- Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối trụ</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Hộp giấy, các nguyên liệu làm hoa, các loại cây hoa</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	X			
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa chơi vừa học</li> <li>+ Số máy bé quen</li> <li>+ Bé làm theo yêu cầu</li> <li>+ Chơi với hình</li> <li>+ Ghép tương ứng 1-1</li> <li>+ Đếm theo khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình.</li> <li>- Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi...</li> <li>-Tranh cho vẽ thêm và tô màu.</li> <li>- Bông hoa kỳ diệu</li> <li>- Hộp xoay, bóng bàn, que đè lưỡi, các hình, khối hình...</li> </ul>	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X

		năng + Ai thông minh nhất							
4	Góc nghệ thuật	* <b>Tạo hình:</b> - Xé, dán ô tô, xe máy	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học ( Các bạn, cô giáo,..)	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len....  - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn	Giấy màu, sếp màu, tranh rỗng, hộp vở, bìa, kéo, hồ dán.				X
		- Làm tàu- thuyền						X	
		- Vẽ biển báo giao thông					X		
		- Dán hoa				X			
		* <b>Âm nhạc</b> - Hát, múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn  - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi  - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi  - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo	- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album  - Sáng tạo trong khi kể	- Giúp trẻ vào góc chơi  - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể .	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X	X

		theo rồi tay, tranh - Làm abum	chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng	- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ					
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kĩ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	- Dự án ô tô, xe đạp	- Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo				X
		- Tàu- thuyền						X	
		- Biển báo giao thông					X		
		- Lễ hội 8/3				X			

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Phạm Thị Châm**



**Hoàng Minh Thư**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**