

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÀU - THUYỀN”

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra một hình mới
- Phát triển kỹ năng tư duy, quan sát sáng tạo.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò luyện tập
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rổ đồ dùng của trẻ: Hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Ôn nhận biết tên hình

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: nói nhanh, nói đúng
- Khi cô giơ hình thì trẻ nói to tên của hình đó
- Khi cô nói hình nào thì trẻ giơ hình đó
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới

* Chắp ghép hình học theo yêu cầu

- Cho trẻ chắp ghép 2 hình tam giác với nhau
- Hai hình tam giác ghép với nhau ta được hình gì?
- Trẻ ghép 2 hình vuông với nhau ta được hình gì ?
- Cho trẻ ghép 2 hình chữ nhật sẽ tạo ra hình gì?
- Cô cho trẻ ghép hình và nói kết quả

* Chắp ghép theo ý thích

- Con ghép được hình gì?
- Con ghép hình chữ nhật lớn bằng những hình gì?
- Bạn nào ghép được hình giống bạn?
- Ngoài hình người và hình ngôi nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?
- Con dùng những hình gì để ghép quả?
- Cô ghép cho trẻ xem một số hình: ô tô, con cá....

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* **Trò chơi 1:** Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Trên màn hình có 5 câu hỏi tương ứng với năm câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ các đội phải nhanh tay lắc sắc xô để dành quyền trả lời.
- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* **Trò chơi 2:** Đội nào giỏi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi và tặng mỗi đội 1 rổ hình học, các bạn cùng nhau thảo luận và lắp ghép hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình thì dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chú ý chơi trò chơi
- + Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ và cho trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB: Bật qua vật cản 10-15cm

-TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo. Trẻ biết chơi trò chơi “Cáo ơi! Ngủ à”
- Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, hộp cao 15cm.
- Mô hình vườn hoa, mũ cáo và thỏ đủ cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Đoàn tàu bé xíu" kết hợp cho trẻ đi, chạy các kiểu đi khác nhau theo tiếng xắc xô, cô cho trẻ chuyển thành về 3 hàng ngang theo ba tổ.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **BTPTC:** Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT chân, bật tập 4l x 8n.

- ĐT tay: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước, đưa giang ngang. Trở về TTCB.
- ĐT chân: TTCB: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụy gối, đưa lên cao và trở về TTCB.

- ĐT lưng: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên. Trở về TTCB.
- ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái.

*** VĐCB: Bật qua vật cản 10 - 15 cm.**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang và đứng quay mặt vào nhau
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích cho trẻ: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện và hỏi lại hai trẻ đó cách thực hiện thế nào?
- Cô cho lần lượt hai trẻ của hai tổ lên thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ đi khéo léo không dẫm lên vạch kẻ.
- Lần 2 trở đi cô cho trẻ thi đua.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** TCVD: Cáo ơi! ngủ à.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ chơi nhẹ nhàng trên sân 1 - 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bật chân trước chân sau chân đất.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ bật tiếp đất bằng 2 chân.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Xé dán thuyền buồm
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé bìa và xé lượn cong để tạo nên bức tranh xé dán thuyền buồm.
- Trẻ biết phân bố bố cục bức tranh một cách hài hoà, cân đối
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng khéo léo của đôi tay thông qua việc xé dán
- Rèn kỹ năng xếp giấy, xé thẳng, xé lượn cong.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết giơ tay xin phát biểu ý kiến
- Giáo dục trẻ có ý thức tốt, ý thức giữ gìn sản phẩm của bạn của mình và có ý thức ngồi ngay ngắn khi đi trên các phương tiện giao thông
- Giáo dục trẻ có tình thân đoàn kết với bạn trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh thuyền buồm.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán
- Băng đĩa nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền

- + Các con vừa hát xong bài hát gì?
- + Bài hát nói đến gì?
- + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- + Ngoài thuyền ra còn phương tiện giao thông đường thủy nào khác?
- Cô cho trẻ xem một số phương tiện giao thông đường thủy khác.
- Khi ngồi trên các phương tiện này thì con ngồi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Phải ngồi ngay ngắn, không chạy nhảy lung tung khi ngồi trên các phương tiện giao thông

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Sắp đến có tổ chức cuộc đua thuyền trên sông và hình ảnh những chiếc thuyền đó được triển lãm ở phòng tranh, bây giờ cô cháu mình cùng xem tranh nhé!
- + Nhìn xem, cô có tranh gì?
- + Bức bức tranh ntn?
- + Cô đã làm gì để tạo thành bức tranh này?
- + Con thấy bức tranh này ntn?
- + Con thấy thân thuyền cô xé giống hình gì? Xé bằng những nét gì?
- + Sau khi xé xong thân thuyền thì làm gì?
- + Cánh buồm cô xé giống hình gì? Xé bằng nét gì?
- + Sau khi xé xong thân thuyền và cánh buồm thì cô làm gì?
- + Cô phết hồ vào mặt nào của tờ giấy? Dán ntn?
- Để bức tranh thêm đẹp con có thể vẽ thêm các chi tiết phụ khác như các con cá, ông mặt trời, mây....

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm chi tiết.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô mời vài cháu nói ý định và cách xé.

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện ..

- Cô quan sát và hướng dẫn riêng cho từng trẻ

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm :**

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm và cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh đó?

- Cô động viên khuyến khích những sản phẩm chưa tốt và tuyên dương những sản phẩm đẹp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Tàu thủy tí hon (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện: Tàu thủy tí hon
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện: ông nội, tàu thủy tí hon, xà lan
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: tàu thủy rất thích làm việc với ông, và tàu thủy đã giúp đỡ công việc của ông
- **Trẻ được trả lời các câu hỏi, có quyền được lắng nghe và học tập.**
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn cho trẻ cách trả lời đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đi đường phải chú ý an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bài giảng điện tử truyện “ Tàu thủy tí hon”
- Hình ảnh tàu thủy.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

*** Hoạt động 1: Kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm+ cử chỉ điệu bộ

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp hình ảnh minh họa.

- **Mỗi trẻ đều có quyền được tham gia học tập, lắng nghe các câu hỏi và trả lời câu hỏi. Có quyền được giúp đỡ khi gặp vướng mắc trong việc trả lời câu hỏi.**

*** Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?

- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì? “Tàu thủy tí hon rất thích ông nội làm việc. Ông là một tàu thủy lớn. Ông đẩy các xà lan trên sông”

- Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?

“Á à !Một chiếc xuồng đang ngang đường kia ! Các xà lan thì quá lớn mà tình thế lại quá cấp bách không tránh kịp nữa rồi”.

- Tàu thủy tí hon đã làm gì?

“Tàu thủy tí hon vội vươn lên trước ông, đẩy xuồng qua chỗ an toàn”

=> Mỗi chúng ta đều có quyền được tự do đi lại, tự do vươn lên làm những gì mình muốn. Mỗi trẻ đều có quyền được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ.

- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?

“Phi ! suýt chút nữa thì tiêu ! Ông nói.”

* Giáo dục: Tàu thủy thật dũng cảm, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội thoát nạn. Chúng ta có quyền được vươn lên, biết giúp đỡ mọi người mọi lúc, mọi nơi.

- Lần 3 : Cô cho trẻ xem video câu chuyện

* **Kết thúc:** Cô và trẻ bài hát “ Em đi chơi thuyền” rồi chuyển hoạt động

<https://www.youtube.com/watch?v=BIkAl4GMzmE>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ trả lời câu hỏi chưa được đủ câu.

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói đủ câu, nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát:”Em đi chơi thuyền” (Lồng ghép SEL)

Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài dạy hát “Em đi chơi thuyền”,
- Trẻ biết tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát.
- Trẻ biết tên bài nghe hát “Những lá thuyền ước mơ”, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Phát triển khả năng ca hát, ghi nhớ có chủ định, cảm xúc âm nhạc cho trẻ.
- **Trẻ có cảm xúc vui tươi, hồn nhiên, hào hứng, hớn hờ khi nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Háo hức được bố mẹ cho đi chơi thuyền giống bạn nhỏ trong bài hát.**
- Giáo dục trẻ một số kỹ năng khi tham gia giao thông đường thủy.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời bài dạy hát: Em đi chơi thuyền
- Nhạc không lời bài nghe hát: Những lá thuyền ước mơ
- Nhạc nhanh chậm.
- Một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đi chơi công viên
- Các con thấy gì trong video?
- Trong video các bạn nhỏ đi đâu?
- Các bạn chơi trò chơi gì?

*** Hoạt động 1: Dạy hát: “Em đi chơi thuyền ” Trần Kiết Tường**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát mẫu lần 1: kết hợp với nhạc và cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì?
- Bài hát do ai sáng tác

+ Cô hát mẫu lần 2: Cô đứng hát kết hợp với nhạc bài hát và cử chỉ nét mặt

- Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác?
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Con có cảm xúc gì khi nghe bài hát?

=> *Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng*

+ Cô hát lần 3:

- Cô giảng nội dung bài hát : Nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đây.
- Cô mời trẻ hát cùng cô (2- 3 lần)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có
- Cô mời tổ lên hát thi đua.
- Cô mời nhóm bạn trai lên hát.
- Cô mời nhóm bạn gái lên hát
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát
- Cô mời cả lớp hát lại 1 lần.

Hoạt động chuyển tiếp: Chơi trên nền nhạc

- Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

*** Hoạt động 2: Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ (TG: Thảo Linh)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Do ai sáng tác
- Cô hát lần 2: Cô hát cho trẻ nghe.
- Nội dung bài hát nghe : “Ước muốn của các bạn nhỏ được theo con thuyền vượt song ra khơi đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc đây. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng.
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô với video
- Cô và trẻ hát lại bài hát .
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học - tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa hát đúng giai điệu bài hát.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Tàu- Thuyền

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Minh Thư

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp