

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 4: “Xe ô tô- xe máy”

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học:- VĐCB: Bật liên tục về phía trước

- TCVD: Ôtô và chim sẻ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi ô tô và chim sẻ.
- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật lên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh và nhìn cô làm mẫu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ô bật liên tục phù hợp với trẻ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Sắc xô, vạch đích

3.Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay giang ngang, xoay tròn hai vai (2Lx8N)

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang 2 bên (2Lx8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4Lx8N) ĐTNM
- Bật: Bật chụm tách chân (2Lx8N)

*** VĐCB: Bật liên tục về phía trước**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Bật liên tục về phía trước".
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Giải thích.

-TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, chân hình chữ v, chân không giẫm vào vạch 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà bật bật liên tục cho đến hết rồi đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cách chơi: Cô cho 1 bạn làm ô tô các bạn còn lại làm chim sẻ. Những chú chim sẻ bay đi kiếm mồi khi đến gần ô tô kêu bíp bíp thì những chú chim đi phải chạy nhanh về tổ.

- Luật chơi: Nếu chú chim nào bị ô tô hút sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bật chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ thực hiện lại vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá xe ô tô chở hàng (STEAM)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới.

*** S-Khoa học:**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của xe ô tô chở hàng.

*** T- Công nghệ:**

- Trẻ biết được công dụng của chiếc xe ô tô chở hàng để làm gì.

*** E-Kỹ thuật:**

- Trẻ biết những kỹ năng đơn giản như cầm vô lăng để lái xe...

*** A-Nghệ thuật:**

- Trẻ biết lợi ích của chiếc xe ô tô chở hàng, giáo dục trẻ biết yêu quý chiếc xe.

*** M-Toán học:**

- Trẻ biết kích thước to, nhỏ; màu sắc, hình dạng của chiếc xe ô tô chở hàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình chiếc xe ô tô chở hàng bằng đồ chơi.

- Vòng

- Máy tính, nhạc bài hát “ Đi đường em nhớ”

3. Tiến hành hoạt động:

- Cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc nhở điều gì?

*** Hoạt động 2: Khám phá**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc xe ô tô chở hàng trên màn hình.

- Trẻ chia về nhóm, khám phá xe ô tô chở hàng:

- Cô đi về các nhóm cho trẻ cùng khám phá xe ô tô chở hàng. Trẻ cầm, khám phá và nhận biết, gọi tên các bộ phận: bánh xe, đầu xe, thùng xe, vô lăng...

*** Hoạt động 3: Giải thích**

- Cho trẻ lên chia sẻ về những điều trẻ quan sát được.

+ Đây là xe gì?

+ Chiếc xe có màu gì?

+ Đây là gì của xe?

+ Có mấy bánh xe?

+ Vô lăng để làm gì?

+ Thùng xe dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại xe khác.

*** Hoạt động 4: Áp dụng**

- Cho trẻ quan sát bác tài xế lái xe qua màn hình.

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái vòng, trẻ cầm vòng làm vô lăng để lái xe

=> Giáo dục trẻ khi điều khiển xe phải chú ý an toàn.

*** Hoạt động 5: Đánh giá**

- Nhận xét đánh giá hoạt động
- Động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.

*** Kết thúc:** Hát và vận động bài “Đi đường em nhớ”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời các câu hỏi chưa đầy đủ.

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp đỡ, động viên trẻ trả lời.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi ô tô” (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ cách nói câu hoàn chỉnh
- Trẻ hứng thú nghe truyện , hiểu và trả lời được các câu hỏi
- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, lo lắng, sợ hãi khi đi xe.
- Trẻ biết quan tâm, nhường nhịn người khác. Biết chờ đợi, ngồi đúng chỗ, tuân thủ quy định khi đi xe.
- Trẻ biết nói lời cảm ỡ, xin lỗi, giúp đỡ bạn.
- Giáo dục trẻ nếp sống văn minh, văn hoá khi đi xe
- Trẻ biết kính trọng, thái độ đúng mực với người lớn.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rối
- Tranh minh họa truyện
- 8 ô cửa có đánh số từ 1->8, bên trong có hình ảnh các con vật
- Poewer point câu chuyện “Kiến Con đi ô tô”

3.Tiến hành hoạt động :

* **Ôn định:** Trò chuyện

- Trẻ hát, vận động bài “Lái ô tô”.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Kể tên các loại xe ô tô mà con biết?
- + Ô tô là PTGT đường gì?
- + PTGT đường bộ ngoài ô tô ra còn có phương tiện gì nữa nào?
- + Khi ngồi trên các PTGT thì các con phải ngồi như thế nào?

Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 bằng điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung: Câu truyện nói về bạn Kiến đi ô tô buýt thăm bà ngoại, trên xe có rất nhiều các bạn dê, lợn..cũng vào rừng và các bạn đều muốn nhường chỗ cho Bác Gấu, Kiến con đã nhường ghế cho bác Gấu và ngồi trên vai Bác Gấu và hát cho Bác Gấu nghe.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

Hoạt động 2: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện gồm có những nhân vật nào?
- + Các bạn vào rừng bằng gì ?
- + Khi được đi ô tô, kiến cảm thấy như thế nào?
- + Con đã cảm thấy hồi hộp, vui sướng như kiến con chưa?
- * Chia trẻ thành 2 đội chơi” Xem hình diễn ý” cho thành viên của mỗi đội tham gia rung chuông trả lời các câu hỏi trong ô số bí mật.
- + Kiến con đã đi đâu? Đi bằng phương tiện gì? Kiến con đã gặp những ai trên xe?

- + Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra? (Cô giảng từ “ Chật kín)
- + Các bạn nhỏ nói gì với bác Gấu? Bác Gấu đã nói với các bạn như thế nào?
- + Lúc đó Kiến con đã nói với bác Gấu như thế nào?
- +Xe chật, nhiều bạn mời Bác Gấu ngồi vào chỗ của mình sao Bác Gấu không ngồi, lại ngồi vào chỗ của Kiến Con?
- + Kiến con đã nhường ghế cho bác Gấu vậy thì kiến con ngồi ở đâu?
- * Cô tóm tắt nội dung truyện
- + Chúng mình thấy việc làm của kiến con như thế nào?
- + Chúng mình đã được đi xe buýt bao giờ chưa? Theo các con khi ngồi trên xe buýt chúng mình sẽ làm gì?
- * Cô cho trẻ xem Poewer point câu chuyện “Kiến Con đi ô tô”
- Hỏi trẻ tên câu chuyện? Có thể đặt tên gì khác cho câu chuyện này?
- * Kết thúc: Hát “ Đi thăm quan”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách gói
- + Phương án giải quyết: Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ gói cùng 1 bạn làm tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học :- Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (Lồng ghép QCN)

- Hát nghe: Đi đường em nhớ

- TCÂN: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Trẻ có quyền được bảo vệ tính mạng, đi lại an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ được người lớn hướng dẫn, nhắc nhở để đi đúng luật giao thông.
- Trẻ có quyền được nói lên suy nghĩ của mình về cách qua đường an toàn.
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” , “Bạn ơi có biết không”
- 4 cái vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Qua đường”.
- Đàm thoại: + Khi đi đường các con cần làm gì để được an toàn?
+ Khi đi các con đi bên nào?
+ Ai có trách nhiệm bảo vệ các con khi tham gia giao thông?
- Có một bài hát rất hay nhắc chúng mình phải chấp hành đúng luật giao thông khi đi qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông thì chúng mình phải dừng lại đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Em đi qua ngã tư đường phố

- Cô giới thiệu tên bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố của tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì ?
- Cô hát lần 2 cùng với nhạc
- Giảng giải nội dung: bài hát nhắc chúng mình khi đi qua ngã tư đường phố phải biết chấp hành đúng luật giao thông, khi có đèn xanh thì được đi còn đèn đỏ thì dừng lại.
- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.
- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.
- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.
- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?
- + Đèn đỏ báo hiệu điều gì?
- + Vì sao phải dừng lại khi đèn đỏ? Nếu thấy bạn đi sai luật, con sẽ nói gì?

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Đi đường em nhớ

- Có một bài hát cũng rất muốn tặng các con đó là bài hát “Đi đường em nhớ” của tác giả Nguyễn Thị Thanh. Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về khi đi đường các con phải đi bên phải, không được đi bên trái.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).
- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”

- + Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.
- + Luật chơi: . Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ hát chưa thuộc lời hát
- + Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình chú hề hình học
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay
- Bảng dính 2 mặt
- Nhạc bài hát chủ đề thực vật
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Ống hút
- Rô đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”
- Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!
- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm
- Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?
- + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.
- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương
- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.
- Chú Hề tặng quà cho 3 tổ

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Mở hộp quà chú Hề tặng
- Trò chơi: Tìm hình, tìm hình
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

+ *Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.*

- Cô cho trẻ chấp ghép hình theo ý thích
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ *Cô chấp ghép mẫu*

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Cô cho trẻ chấp ghép theo yêu cầu của cô

+ *Ghép các hình học theo yêu cầu*

- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

c. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố

+ Trò chơi 1: Ghép hình

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên kết quả chơi của 3 đội

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

** Kết thúc hoạt động.*

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nghịch, chưa xếp được hình theo yêu cầu của cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ trẻ xếp hình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Xe ô tô- xe máy

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị Châm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp