

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4**  
**CHỦ ĐỀ: “NĂNG LƯỢNG XANH”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03/2026 đến 24/4/2026**

**Giáo viên : Phạm Thị Châm**

**Hoàng Minh Thư**

**Năm học 2025 – 2026**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm hình thức	Phân bổ HD theo lớp, tổ	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				Ghi chú (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Sự kỳ diệu từ cát- sỏi	Dự án những hạt mưa xinh	Sức mạnh của gió	Trái đất xanh	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#	

6	8	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	#	
15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học:Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Lớp học	tổ	HĐH				
41	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#	
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	Dạy trẻ Bật xa 35 - 40cm	Lớp học	tổ		HĐNT			
48	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ NLX	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tiết học:Hướng dẫn trẻ khâu- buộc	Lớp học	lớp				HĐH	

		dây		dây giày							
				Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, đi cà kheo, vượt chướng ngại vật. - Nhánh 2: Ai nhanh hơn, cướp cờ, bắt đĩa bay, thổi bóng, lăn bóng - Nhánh 3: Nhảy và dừng, Bịt mắt bắt dê, ai nhanh hơn, đi bộ 3 chân, ném	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				vòng. - Nhánh 4: Lá và gió., thổi xà phòng, Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba, ném vòng							
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD NLX	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD NLX	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD NLX	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm kem	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ NLX	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng đúng cách.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm gần gũi hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Tiết học: Dạy trẻ mặc trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp		HĐH			
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

93	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#	
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chầy)	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chầy máu,..)	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			máu,..)*								
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	#
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#	#	#	#
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	#	#	#
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	#	#	#
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cơ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ HTTN	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#	#	#	#	#	
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#					
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả táo	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Tiết học: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD NLX	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	
124	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#	
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Tiết học: Nhận biết thời tiết mùa hè	Lớp học	lớp					HĐH
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò	Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			chuyện...								
127	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#	#	#	#	#	
128	296	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Tiết học: Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trò chuyện về Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
X	297	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Khám phá hệ mặt trời	Lớp học	lớp					HĐG
130	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#		
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
133	305			Thí nghiệm lọc nước từ cát	khu cát nước	lớp	HĐNT				
				Thử nghiệm: Sự biến đổi của nước	khu cát nước	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm: vòng tuần hoàn của nước	khu cát nước	lớp			HĐNT		

				Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	khu cát nước	lớp					HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
136	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#		
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về những nguồn ánh sáng trong cuộc sống	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về sự ô nhiễm không khí, Cùng bé tìm hiểu về không khí	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#		
140	319	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi*	Tiết học: Điều kỳ diệu từ sỏi	khu cát nước	lớp	HĐH					

141	320		Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	
144	324	Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên ( Năng, gió, nước...)	Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên ( Năng, gió, nước, đất...)	Tiết học: Khám phá gió	Lớp học	lớp			HĐH		
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#	
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: ghép số bằng hình	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG				
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp		HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ TC: Nói số theo hình	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐG		
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#	#
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thử nghiệm gió thổi về đâu	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐN T	HĐNT	HĐNT	
169	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#	#

175	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#	#
177	413	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Tiết học: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều, tối.		lớp			HĐH		
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#	#
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#	#
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	#	#
191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang	Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		chơi, ngày lễ...	phục, trò chơi, ngày lễ...									
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Thử nghiệm vòng tuần hoàn của nước	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .( Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	#	#	#	#
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	#	#	#	#

204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học truyện: Bí mật rừng xanh	Lớp học	lớp				HĐH	
				Tiết học truyện: Gió và mặt trời	Lớp học	lớp			HĐH		
				Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí	Lớp học	lớp		HĐC+ HĐG			
				Tiết học truyện: Chú quạ thông minh	Lớp học	lớp	HĐH				
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát:Hạt mưa và em bé	Lớp học	lớp		HĐC+ HĐG			
209	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp học	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		phù hợp với hoàn cảnh	nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh									
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD NLX	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐN T	HĐNT	HĐNT		
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#	#	
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CD NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Hành tinh xanh"	Lớp học	lớp				HĐC+H ĐG		
				Tiết học: Đồng dao: Mưa	Lớp học	lớp		HĐH				
				Đọc thơ: Ông mặt trời óng ánh	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Đọc thơ: Nước ơi!	Lớp học	lớp	ĐTT	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT		

				Đọc thơ: Cầu vồng	Lớp học	lớp	ĐTT	HĐC	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Đọc thơ: gió	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC+H ĐG	
				Đọc thơ:Trăng lưỡi liềm	Lớp học	lớp	VS-AN	HĐC+ HĐG	VS-AN	VS-AN	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD NLX	Lớp học	tổ	VS-AN	VS- AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD NLX	Lớp học	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					#				

223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CĐNLX	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
		Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CĐ NLX	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		chữ cái*									
229	543	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#	
231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#	
235	556	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	#	
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	587	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Nhặt rau	Nhặt rau	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#	#
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐNT	

			chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình								
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Oẳn xù xì	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
254	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			òn, vâng lời ông bà, bố mẹ								
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.							
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản							

		mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sử,...)	Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sử,...)								
266	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#	#
270	655	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Tiết học: Bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	lớp					HĐH
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#	
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Những đám mây bé kề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mưa bóng mây	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG				
				Nghe hát: Nắng Sớm	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Nghe hát: Mùa hè đến	Lớp học	lớp		HĐC+ HĐG			
				Nghe hát: Bé yêu viên sỏi	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Bầu trời em yêu	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Khúc ca bốn mùa	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	#	
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời	Hát đúng giai điệu, lời ca và	Tiết học: Dạy KNCH: Nghịch cát			HĐH				



				Dạy vẽ mưa Vẽ ông mặt trời	Lớp học	lớp		HĐC			
				Dạy trẻ Vẽ viên sỏi	Lớp học	lớp			HĐC		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Tiết học: Trang trí hành tinh xanh	khu màu nước	lớp					HĐH
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: NLX	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nặn trái đất	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				
				Nặn đám mây	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
				Nặn viên sỏi màu	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình	Phối hợp các kỹ năng xếp hình	Xếp hình ông mặt trời bằng sỏi màu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		đề tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	đề tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau								
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ bìa cát tông : in hình trăng, sao, ông mặt trời, hạt mưa, trái đất, hệ hành tinh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	299	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Sự đổi màu của lá cây	khu màu nước	lớp	HĐNT				
				Thí nghiệm sự đổi màu của hoa hồng	khu màu nước	lớp		HĐNT			
				Thí nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	lớp			HĐNT		

				Thử nghiệm hình vẽ trên nước	khu màu nước	lớp					HĐNT	
				Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa cúc	khu màu nước	lớp	HĐNT					
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD NLX	Phòng chức năng	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NLX	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm chong chóng từ cốc giấy	Lớp học	lớp			HĐH			

		phẩm theo ý thích		Tiết học: Làm đồng hồ cát	Lớp học	lớp	HĐH				
				Làm đồ chơi chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tiết học: Làm chiếc ô(E4,E5)	Lớp học	lớp		HĐH			
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật			HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CĐ NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			năng giải quyết vấn đề								
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản:	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ	Lớp học	lớp	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề:</b>			<b>137</b>	<b>138</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
	<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			15	13	15	14	
	<b>- Thể dục sáng</b>			5	5	5	5	
	<b>- Hoạt động góc</b>			64	67	64	65	
	<b>- Hoạt động ngoài trời:</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	
	<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
	<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>56</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	
	<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

	<i>Chia ra + Giò thể chất</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	+ <i>Giò nhận thức</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	+ <i>Giò ngôn ngữ</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	+ <i>Giò TC-KNXH</i>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	+ <i>Giò thẩm mỹ</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>- Hoạt động kép:</b>			<b>48</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Sự kì diệu từ cát, sỏi	1	Từ 30/03 - 03/04/2026	Hoàng Minh Thu	
Dự án những hạt mưa xinh	1	Từ 06/04 -10/04/2026	Phạm Thị Châm	
Sức mạnh của gió	1	Từ 13/04 - 17/04/2026	Hoàng Minh Thu	
Trái đất xanh	1	Từ 20/04 - 24/04/2026	Phạm Thị Châm	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ <b>Sự kì diệu của cát, sỏi</b> ”	Nhánh “ <b>Dự án những hạt mưa xinh</b> ”	Nhánh “ <b>Sức mạnh của gió</b> ”	Nhánh “ <b>Trái đất xanh</b> ”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Sự kì diệu của cát, sỏi</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Sự kì diệu của cát, sỏi</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Dự án những hạt mưa xinh</b>” cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Dự án những hạt mưa xinh</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Sức mạnh của gió</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Sức mạnh của gió</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Trái đất xanh</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Trái đất xanh</b>”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Sự kì diệu của</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Dự án</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Sức mạnh</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Trái</b></li> </ul>

<b>huynh</b>	<b>cát, sỏi</b> ". Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	<b>những hạt mưa xinh</b> ". Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	<b>của gió</b> ". Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	<b>đất xanh</b> ". Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>"Sự kỳ diệu của cát, sỏi"</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>"Dự án những hạt mưa xinh"</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> </ul> + Nhánh 1: Sự kỳ diệu từ cát- sỏi					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 2: Dự án những hạt mưa xinh</li> <li>+ Nhánh 3: Sức mạnh của gió</li> <li>+ Nhánh 4: Trái đất xanh</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>+ Nhánh 1: Sự kỳ diệu từ cát- sỏi</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án những hạt mưa xinh</li> <li>+ Nhánh 3: Sức mạnh của gió</li> <li>+ Nhánh 4: Trái đất xanh</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. An toàn cho bé</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>+ Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai</li> <li>+ Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao</li> <li>+ Bật: Bật co một chân</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 30/3/2026 - LVPT: Thẻ chất Tên HDH: Đi bước dòn ngang trên ghé thẻ dục	Ngày 31/3/2026 - LVPT: Nhận thức Tên HDH: Điều kỳ diệu từ cát sỏi	Ngày 01/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ Tên HDH: Làm đồng hồ cát	Ngày 02/4/2026 - LVPT: Ngôn ngữ Tên HDH: Truyện: Chú quạ thông minh	Ngày 03/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ Tên HDH: Dạy KNCH: Nghịch cát	
		Nhánh 2	Ngày 06/4/2026 - LVPT: Nhận thức - Tên HDH: Vì sao lại có mưa (E2,E3)	Ngày 07/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HDH: Dạy KNCH: Giọt mưa và em bé	Ngày 08/4/2026 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HDH: ĐD: Mưa	Ngày 09/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HDH: Làm chiếc ô (E4,E5)	Ngày 10/4/2026 - LVPT: Thẻ chất - Tên HDH: Dạy trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết	
		Nhánh 3	Ngày 13/4/2026 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HDH: Truyện: Gió và mặt trời	Ngày 14/4/2026 - LVPT: Nhận thức - Tên HDH: Khám phá gió	Ngày 15/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HDH: Làm chong chóng từ cốc giấy	Ngày 16/4/2026 - LVPT: Nhận thức - Tên HDH: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều tối	Ngày 17/4/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HDH: VĐMH: Cho tôi đi làm mưa	
		Nhánh	Ngày 20/4/2026	Ngày 21/4/2026	Ngày 22/4/2026	Ngày 23/4/2026	Ngày 24/4/2026	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		4	<b>- LVPT: Thể chất</b> - Tên HĐH: Hướng dẫn trẻ khâu buộc dây giày	<b>- LVPT: Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Truyện: Bí mật rừng xanh	<b>- LVPT: Nhận thức</b> - Tên HĐH: Nhận biết thời tiết mùa hè	<b>- LVPT: Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Trang trí hành tinh xanh (ĐT)	<b>- LVPT: TC-KNXH</b> - Tên HĐH: Kỹ năng bảo vệ môi trường	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 30/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát Cát, sỏi (khu vực vườn trường) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 31/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của nước khu cát- nước. 2.TCVĐ: Lộn cầu vòng 3.Chơi tự do	<i>Ngày 01/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát khu màu nước 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 02/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá thời tiết mùa hè (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tròi tối tròi sáng 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 03/04/2026</i> 1.HĐCCĐ: Bé chơi các trò chơi phát triển kỹ năng (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/4/2026</i> HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 1. 2. TCVĐ: Mèo TCVĐ: Thả đĩa ba ba 2. Chơi tự do	<i>Ngày 07/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: : Thí nghiệm vật chìm vật nổi(khu cát- nước) 2. TCVĐ: Tròi nắng tròi mưa 3. Chơi tự do quanh sân	<i>Ngày 08/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Bé pha màu(khu màu nước) 2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3.Chơi tự do	<i>Ngày 09/4/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi phát triển kỹ năng (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá	<i>Ngày 10/4/2026</i> 1. HĐCCĐ: khám phá nước(khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do với bóng.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trường		3.Chơi tự do quanh sân trường		
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 13/4/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá hướng gió</p> <p>2. TCVD: Truyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do đi trên ghế thể dục</p>	<p><i>Ngày 14/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về sức mạnh của gió</p> <p>2.TCVD: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 15/4/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tô tượng( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 16/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá thời tiết mùa hè (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Về đích</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 17/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dọn vệ sinh( khu trải nghiệm).</p> <p>2.TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3.Chơi tự do đá bóng vào gôn</p>		
	<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 20/4/2026</i></p> <p>4. HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trường học</p> <p>5. TCVD: Truyền bóng</p> <p>6. Chơi tự do đi trên ghế thể dục</p>	<p><i>Ngày 21/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về trái đất</p> <p>2.TCVD: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 22/4/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tô tượng( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 23/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá các loại cây (khu trải vườn trường)</p> <p>2.TCVD: Về đích</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 24/4/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dọn vệ sinh( khu trải nghiệm).</p> <p>2.TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3.Chơi tự do đá bóng vào gôn</p>		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p>* Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* Khi trẻ ăn <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> </li> <li>* Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> </ul> </li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ cắt gói, cắt chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 30/3/2026</p> <p>- Trẻ học múa tại phòng chức năng.</p>	<p>Ngày 31/4/2026</p> <p>- Nhóm 1: Làm một số đồ chơi trong chủ đề.</p> <p>- Nhóm 2: Dọn dẹp góc xây dựng, góc bán hàng</p>	<p>Ngày 01/4/2026</p> <p>-Trẻ tô vẽ tạo hình</p> <p>- Làm album góc văn học.</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p>	<p>Ngày 02/4/2026</p> <p>- Ôn bài hát “ Khúc ca bốn mùa”</p> <p>- Lau bàn ghế</p>	<p>Ngày 03/4/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học:</p> <p>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/4/2026</p> <p>Nghe một số bài hát và câu chuyện về chủ đề</p>	<p>Ngày 07/4/2026</p> <p>Cho trẻ tô vẽ toán</p>	<p>Ngày 08/4/2026</p> <p>Hướng dẫn trò chơi “ Nu na nu nống”</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p>	<p>Ngày 09/4/2026</p> <p>Dọn vệ sinh góc thiên nhiên của lớp</p>	<p>Ngày 10/4/2026</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/4/2026</p> <p>Trẻ học múa tại phòng chức năng</p>	<p>Ngày 14/4/2026</p> <p>- Cho trẻ làm vở tạo hình</p>	<p>Ngày 15/4/2026</p> <p>- Nghe truyện : Ông thần gió</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp</p>	<p>Ngày 16/4/2026</p> <p>- Thực hành một số thao tác chăm sóc bản thân.</p>	<p>Ngày 17/4/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					LQTA		lớp LQTA	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 20/4/2026</p> <p>Trò chuyện về một số hoạt động bảo vệ trái đất.</p>	<p>Ngày 21/4/2026</p> <p>Nghe một số bài hát về chủ đề</p>	<p>Ngày 22/4/2026</p> <p>-Trẻ tô vẽ tạo hình</p> <p>- Làm album góc văn học.</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p>	<p>Ngày 23/4/2026</p> <p>Cho trẻ nhặt lá dưới sân trường.</p>	<p>Ngày 24/4/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học:</p> <p>+ Lau bàn ghế</p> <p>- 14/25 trẻ tham gia lớp LQTA</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	* Bán hàng - Cửa hàng lưu niệm	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành	- Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong	- Giấy gói hoa, các loại hoa. - Một số tranh ảnh, quà, các đồ	x	x	x	x

1	<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng tạp hóa</li> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng theo mùa</li> </ul>	<p>động của vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách.</li> <li>- Cát đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<p>góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào?</li> <li>- Cho trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc</li> <li>- Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách...</li> <li>- Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>dùng theo mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số giấy, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,...</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> <li>- Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng theo mùa.</li> <li>- Một số giấy, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,...</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> <li>- Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,...</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nấu ăn</li> <li>- Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp bơ)</li> <li>- Pha chế sữa chua dầm.</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện.</li> <li>- Trẻ chọn đồ dùng.</li> <li>- Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký.</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền..</li> <li>- Quy trình làm 1 số món ăn</li> <li>- Anbum về thao tác chế biến.</li> <li>- Thực đơn...</li> <li>- Vòi nước, khăn lau...</li> <li>- Cam, bánh mì, bơ, cốc, đường.</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>Góc Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây cửa hàng lưu niệm</li> <li>- Xây dựng xưởng sản xuất quần áo</li> <li>- Xây nhà chờ</li> <li>- Xây khu trái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình cửa hàng lưu niệm, xưởng sản xuất quần áo, nhà chờ, khu trái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tranh kỹ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ tự phân công công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối.</li> <li>- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.</li> </ul>	X	X	X	

		<p>nghiệm cát, sỏi</p>	<p>nghiệm cát, sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp bộ cục hợp lý.</li> <li>- Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm.</li> <li>- Chơi không nói to.</li> </ul>	<p>việc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>					X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói số đoán hình</li> <li>- Bé ghép hình tương ứng chấm tròn</li> <li>- Bé gắn số lượng tương ứng</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> <li>- Ôn số lượng 5</li> <li>- Gắn thêm cho đủ số lượng.</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu.</li> <li>- Biết sắp xếp theo logic.</li> <li>- Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận góc chơi.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, chuỗi logic, tìm bóng.</li> <li>- Các quyển lịch</li> <li>- Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Bút dạ, keo, kéo, khăn lau...</li> </ul>	X	X	X	X
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<p><b>*Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm trang phục các mùa</li> <li>- Tô vẽ trời mưa, nắng, các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Steam : Dự án làm bè nổi trên sông</li> </ul>	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán làm trang phục bốn mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu tranh các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Trẻ biết làm dự án steam bè nổi trên sông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích.</li> <li>- Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu một số hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Tranh cắt dán bầu trời về đêm</li> <li>- Mẫu gợi ý làm thùng rác</li> <li>- Giấy A4</li> <li>- Sáp màu</li> <li>- Giấy màu...</li> <li>- Bóng nhựa.</li> <li>+ Hột hạt, vỏ ngao, sò,...</li> </ul>	X	X	X	X

		<p><b>* Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Ôn hát và vận động vỗ đệm cho bài hát đã học : Em yêu cây xanh; Cho tôi đi làm mưa với; Giọt mưa và em bé; Khúc ca bốn mùa</li> <li>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Nghịch cát; Hạt mưa và em bé, Bầu trời đầy sao, Ước mơ,...</li> <li>- Nghe nhạc, nghe hát: Trái đất này, nhạc không lời,...</li> <li>- Hát và gõ đệm theo nhịp các bài hát : Em yêu cây xanh; Cho tôi đi làm mưa với,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi</li> <li>- Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân...</li> </ul>	<p>thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>Trẻ hát, múa, vận động...</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, đàn.</li> <li>Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt , dải múa...</li> </ul>	X	X	X	X
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, truyện về các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện các loại.</li> <li>- Mô hình phương tiện giao thông.</li> </ul>	X	X	X	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên,</li> <li>- Làm sách tranh về các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Bé đọc thơ ca, hò vè về các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Đọc thơ: Năng bốn mùa, bé ơi..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề.</li> <li>- Trẻ phân biệt được tiếng kêu của các phương tiện giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình phương tiện giao thông.</li> <li>- Trẻ làm album các phương tiện giao thông.</li> <li>- Trẻ đọc thơ, hò vè về phương tiện giao thông, về ngày.</li> <li>- Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối về phương tiện giao thông.</li> </ul>				X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cho cây xanh.</li> <li>- Trẻ quan sát ngày nảy mầm, ra hoa, ... và ghi lại vào bảng.</li> <li>- Cho trẻ nhặt cỏ, xới đất,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...</li> </ul>	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khám phá</li> <li>+ Hình ảnh về mưa</li> <li>+ Hình ảnh chủ đề ngày và đêm.</li> <li>+ Hình ảnh về nắng</li> <li>+ Hình ảnh về chủ đề các mùa quanh bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề.</li> <li>minh học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>	X	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Phạm Thị Châm**



**Hoàng Minh Thư**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**