

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “SỰ KỶ DIỆU TỪ CÁT, SỎI”

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghé thể dục

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi bước dồn ngang trên ghé thể dục
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi: Ném xa
- Rèn luyện kỹ năng đi cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy của đôi chân qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ghé thể dục, túi cát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát : Mưa bóng mây

3. Tiến hành hoạt động

4. a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * **BTPTC: Tập cùng bài hát: Mưa bóng mây**

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2lx 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2lx 8 nhịp)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4lx 8 nhịp) **ĐTNM**
- Bật: Bật co một chân (2lx 8 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.
- + Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

*** Trẻ thực hiện:**

- + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào đi nhanh nhất.
- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** Trò chơi vận động: Ném xa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng dọc đứng trước vạch, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi cô hiệu lệnh trẻ cầm túi cát đưa ra trước, xuống dưới, lên cao và ném xa.
- + Luật chơi: Bạn nào ném xa qua vạch cuốn của cô sẽ được 1 phần quà.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động vừa chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi làm các động tác nằm, co, duỗi chân nhẹ nhàng tại sân tập.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ còn nhát không dám đi trên ghế

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cô vũ và động viên trẻ để trẻ thực hiện vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Điều kỳ diệu từ sỏi

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc sần sùi, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng, chìm trong nước.
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về sỏi.
- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ sỏi.
- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về sỏi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- 2 con đường trải sỏi.
- 1 hộp nhựa đựng nước dán dây đề can đánh dấu vạch chuẩn
- 1 hộp quà
- 3 quả bóng nhựa nhỏ

- Những viên sỏi nhiều màu sắc
- Hình ảnh về tác dụng của sỏi.
- 2 bức tranh sỏi.
- Nhạc các bài hát: Pôkemon, nắng sớm, nhạc về, điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.
- Sỏi đủ để trẻ hoạt động (mỗi trẻ 1 rổ)
- Sỏi đã sơn màu các loại, khung tranh, hình rỗng.

3. Cách tiến hành hoạt động

* **Ôn định tổ chức:** - Giới thiệu chương trình “Bé vui khám phá”

- Chương trình gồm 3 phần:

+ Phần 1: Bé cùng khám phá.

+ Phần 2: Bé cùng trải nghiệm

+ Phần 3: Bé cùng thi tài

- Cho trẻ chơi trò chơi “Vui và cảm nhận”.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi xung quanh lớp và làm theo hiệu lệnh của cô rồi đi bằng chân trần vào đường sỏi và cảm nhận khi đi trên sỏi.

+ Cô và trẻ cùng chơi.

- Đàm thoại với trẻ về sự cảm nhận sau khi chơi trò chơi:

+ Khi đi trên sỏi con cảm thấy thế nào ?

* Hoạt động 1: Sự kỳ diệu của những viên sỏi

- Chào mừng các bé đến với phần thi thứ nhất mang tên “ Bé cùng khám phá”
 - Tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
 - Cho trẻ lên lấy rổ có đựng sỏi và về chỗ.
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Cho trẻ sờ viên sỏi và hỏi trẻ:
 - Con có cảm nhận gì về viên sỏi?
 - Những viên sỏi này đã được cô vệ sinh rất sạch sẽ rồi, bây giờ các con hãy áp vào má và cảm nhận.
 - Khi áp sỏi lên má con cảm nhận như thế nào?
 - Đố chúng mình biết sỏi có lăn được không?
 - Vậy chúng mình cùng lăn viên sỏi nào.
 - + Sỏi cứng hay mềm?
 - + Các con quan sát trong rổ xem mình có mấy viên sỏi?
 - + Các con thử đoán xem khi cô gõ 2 viên sỏi này vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Vậy chúng mình cùng gõ 2 viên sỏi của mình vào nhau xem có tiếng kêu gì?
- => Kết luận: Các con ạ, Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng, kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần thì chúng ta cảm nhận thấy dấp dấp và đau tay. Khi áp những viên sỏi vào da của chúng mình thì sẽ thấy mát lạnh, và khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu rất thú vị.
- Trẻ cảm nhận tiếng kêu của sỏi bằng cách gõ đệm theo nhịp bài hát “Nắng sớm”

https://www.youtube.com/results?search_query=n%E1%BA%AFng+s%E1%BB%9Bm

* Bé làm thử nghiệm.

phần thi thứ 2 mang tên “ Bé cùng trải nghiệm”

- Cô đưa khay đựng nước và hộp quà rồi hỏi trẻ cô có gì đây? Cho trẻ quan sát dây dán đánh dấu mực nước
- Cho trẻ lên mở hộp quà và lấy quà.
- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trò chơi với bóng.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi thả bóng vào khay đựng nước và cho trẻ quan sát điều gì sẽ xảy ra.
- Cô ấn quả bóng xem có chìm hay không?
- Vì sao bóng lại không chìm?
- Cô thả những viên sỏi nhiều màu (hỏi trẻ 1 số màu sắc của viên sỏi)
- Đàm thoại với trẻ xem điều gì đã xảy ra?
- Cho trẻ quan sát xem mực nước có thay đổi không?

=> Viên sỏi chìm xuống vì sỏi nặng còn mực nước chưa có sự thay đổi nhiều vì số sỏi trong khay còn ít.

- Cô cho trẻ lên thả viên sỏi của trẻ vào nước. Cho trẻ nhận xét xem điều gì xảy ra? Và mực nước như thế nào?

Cô khái quát: sỏi nặng hơn nước nên khi cho sỏi vào nước sỏi sẽ chìm xuống dưới đáy khay nước. Khi thả nhiều viên sỏi thì mực nước trong khay sẽ dâng cao hơn.

* **Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

Phần thi thứ 3 mang tên “Bé cùng thi tài”

- Trò chơi 1: Chơi gấp cua bỏ giỏ.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: Ghép tranh từ sỏi.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ

* **Kết thúc:** Nhận xét kết quả chơi của trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ tập chưa chú ý, chưa tập trung trong giờ học.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đồng hồ cát (STEAM)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

- * **S- Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm của đồng hồ cát. Biết được lực hút của đồng hồ cát.
- * **T- Công nghệ:** Nghiên cứu sự thay đổi cách thức đo thời gian khi xã hội ngày càng phát triển.
- * **E- Kỹ thuật:** Bản vẽ kỹ thuật của đồng hồ cát.
- * **A- Nghệ thuật:** Trang trí đồng hồ cát, sắp xếp sáng tạo.
- * **M- Toán học:** Đo thời gian đồng hồ chạy và đo kích thước vòng cổ chai, đếm dòng cát chảy trên đồng hồ.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính, hình ảnh, video về các loại đồng hồ
- Chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, bang dính, đất nặn, cát, cốc và phễu đong.
- Nhạc bài hát theo chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video về đồng hồ cát.

<https://www.youtube.com/watch?v=YDT9mbtv3kY>

- Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

+ Trong đoạn video con thấy đồ dùng gì?

*** Khám phá – S (Khoa học):**

*** Khám phá về đồng hồ cát:**

- Dạy trẻ về các loại đồng hồ được sử dụng để đo thời gian: Đồng hồ điện tử, đồng hồ cát, đồng hồ mặt trời...
- Giải thích nguyên lý sử dụng trong đồng hồ cát: Lực hút.
- Cho trẻ làm thí nghiệm thả các vật từ trên cao xuống điều gì xảy ra? -> lực hút.

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, các loại đồng hồ để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi; Làm thế nào để tạo ra đồng hồ cát.

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm đồng hồ cát.

*** Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng**

(E- Chế tạo): Đưa ra ý tưởng thiết kế đồng hồ cát: Trẻ sử dụng bút, giấy vẽ các mẫu thiết kế mà trẻ nghĩ đến.

- Cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, bang dính, [đất nặn](#), cát, cốc và phễu đồng.

M-Toán: Đo thời gian đồng hồ chạy và đo kích thước vòng cổ chai, đếm dòng cát chảy trên đồng hồ.

*** Thiết kế – (A – Tạo hình):** Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí cho đồng hồ cát. Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

*** Trẻ thực hiện:**

E-Chế tạo: Cô gợi ý cách làm thông qua các câu hỏi:

- + Các con thấy phần thân giữa đồng hồ như thế nào?
- + Với những chai có nắp làm thế nào để cát chảy qua được?

M: Toán: Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ đo đồng hồ chạy và đo kích thước của đồng hồ.

*** Đánh giá:**

Trẻ cho đồng hồ cát vận hành và tìm ra cái nào hoạt động tốt nhất, chưa tốt. Vì sao?

Giáo viên ra kết luận giải thích cái nào chạy tốt, cái nào ko tốt vì sao.

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý đưa ra ý tưởng và chưa thực hiện được

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 4 năm 2026

**Tên hoạt động học: Truyện: Chú quạ thông minh (Lồng ghép SEL)
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

1. Mục đích – yêu cầu

Trẻ nhớ nội dung truyện, nhớ lời thoại nhân vật.

- Hiểu được tính cách nhân vật: chim Công thì kiên nhẫn, còn Quạ thì hấp tấp, vội vàng và tham ăn.
- Trẻ được tham gia vào các hoạt động, có quyền được lắng nghe và trả lời các câu hỏi cô đưa ra.
- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe.
- Luyện kỹ năng nói. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt ý 1 cách mạch lạc.
- **Trẻ biết thể hiện cảm xúc: Vui vẻ, không tức giận hay bỏ cuộc**
- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo khéo léo trong khi tham gia trò chơi “Trang trí đuôi chim công”.
- **Trẻ yêu thích môn học, giáo dục trẻ làm việc gì cũng nên cẩn thận, kiên thì mới thành công.**

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện (4 tranh)
- Máy chiếu có hình ảnh một số con vật sống trong rừng, 4 bức tranh sắp xếp không theo thứ tự câu chuyện, phim hoạt hình (có lời kể của câu chuyện).
- 2 Bức tranh vẽ chim công; chấm màu.
- Trang phục đóng kịch.
- Nhạc nền kể chuyện

3. Tiên hành hoạt động:

Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi trò chơi đọc đồng dao về các con vật.
- Hỏi trẻ trong bài đồng dao có những con vật nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

*** Hoạt động 1: Kể chuyện**

- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số con vật sống trong rừng.
- Cô mời đại diện các nhóm lên nói về bức tranh của nhóm mình
- Cô tóm tắt và hỏi trẻ đó là những nhân vật có trong câu chuyện nào?
- Cô kể câu chuyện bằng mô hình.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có nhân vật nào?

*** Hoạt động 2: Trích dẫn giảng nội dung (Qua tranh)**

- Cô giới thiệu 4 bức tranh vẽ theo trình tự nội dung câu chuyện nhưng được sắp xếp không theo thứ tự trên máy.
- Gọi 1 trẻ lên sắp xếp lại theo đúng thứ tự nội dung câu chuyện.
- Cô giảng nội dung truyện:
 - + Quạ là một con vật có bộ lông xấu xí nhưng thông minh và khéo léo (Tranh 1 và tranh 2)
 - + Công là con vật có tính kiên nhẫn, nó đã ngồi đợi cho quạ vẽ cho mình và vì thế Công mới có bộ lông đẹp rực rỡ.
 - + Quạ là một con vật thông minh, khéo léo nhưng lại hay hấp tấp, vội vàng và còn rất tham ăn (Tranh 3).

- Vì tham ăn, muốn đi theo bầy chim để kiếm mồi Quạ đã bảo Công làm gì?

+ **Cảm nhận của con về nhân vật Quạ và Công?**

+ **Khi làm chú quạ con cảm thấy thế nào?**

- **Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc: vui, tự hào, thích thú.**

- Mỗi bạn đều có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Mọi trẻ đều có quyền được tự do làm những điều mình muốn, có quyền được làm đẹp.

* **Hoạt động 3:** *Đàm thoại theo nội dung truyện.*

- Chia trẻ làm 3 đội và tham gia trả lời các câu hỏi

+ Quạ là con vật như thế nào?

+ Nhờ ai mà bạn Công có bộ lông đẹp?

+ Tại sao Quạ lại có bộ lông xấu xí?

+ Qua câu chuyện con thích và học tập ai?

* Giáo dục trẻ qua bài học: làm việc gì cũng nên cẩn thận, kiên nhẫn thì mới thành công.

- Cô mời trẻ lên đóng vai vào các nhân vật trong truyện.

* **Củng cố: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô giới thiệu 2 bức tranh vẽ chim công chưa hoàn thiện sau đó chia trẻ thành 2 đội chơi. Thành viên của từng đội sẽ lên hoàn thiện bức tranh theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Hết bản nhạc, đội nào hoàn thiện xong bức tranh, đội đấy dành chiến thắng.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia đóng vai các nhân vật truyện còn chưa nhớ lời thoại.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và cho trẻ nhắc lại lời thoại cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Nghịch Cát (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ, cảm nhận giai điệu bài hát, biết hát bài hát cùng cô.
- Biết chơi trò chơi vui, đúng luật.
- Rèn kỹ năng ca hát, rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ em đều có quyền được vui chơi, giải trí, quyền được phát triển học tập và được đảm bảo an toàn
- Trẻ có quyền được tôn trọng và hợp tác với bạn bè.
- Giáo dục trẻ khi chơi với cát phải có người lớn chơi cùng và không được cho lên đầu, mắt và miệng.

2. Chuẩn bị:

- Mũ chóp, xúc xô, xúc xắc....
- Dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: “Nghịch cát”, “Hạt cát vàng lung linh”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Hạt cát đáng yêu”
- Trẻ em có quyền được học tập và phát triển thông qua các hoạt động vui chơi.

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

*** Hoạt động 1: Dạy hát:** Nghịch cát- ST Yên Lâm

- Cô hát 1-2 lần kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

+ Hỏi trẻ vừa được nghe bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ chơi xúc cát, bạn dùng cát để đào hang, xây lâu đài bằng cát rất cao và bạn chơi rất vui đấy.

*** Dạy trẻ hát**

- Cô mời cả lớp hát bài hát cùng cô 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

+ Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Giáo dục trẻ:** Mỗi trẻ đều có quyền được bảo vệ và đảm bảo an toàn. Nên khi chơi các con nhớ không ném cát vào bạn, giữ vệ sinh tay sau khi chơi. Biết tôn trọng bạn, chia sẻ và hợp tác khi chơi.

*** Hoạt động 2:** Nghe hát: Hạt cát vàng lung linh

<https://www.youtube.com/watch?v=-kOB6HD4NWE>

- Lần 1: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.

+ Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe.

- Lần 2 cô hát: Mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

* **Hoạt động 3:** TCÂN: “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô mời trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời 1 bạn đứng lên gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ đội mũ chóp sẽ bỏ mũ chóp ra và đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ âm nhạc nào.

+ Luật chơi: bạn nào không đoán được sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ hát đúng giai điệu.

b, Phương án giải quyết: Cô giáo động viên, khuyến khích và cho trẻ hát lại cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: Sự kỳ diệu từ cát, sỏi

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



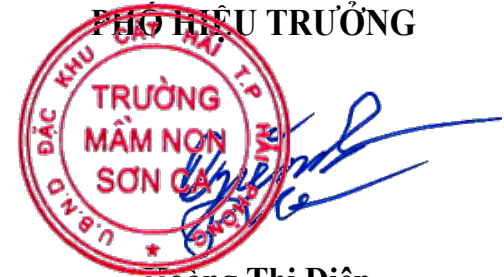
Hoàng Minh Thư

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp