

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A4
CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 19/01 đến 13/02/2026)
Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Diệp Anh– Phạm Thị Liên

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " THỰC PHẨM ORGANIC "				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1	2	3	4	
							Cà rốt Organic	Xoài Organic	Sữa Organic	Dự án: Bánh chung xanh	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải 	<p>Bài 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	Thể chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			- Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ								
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			Thể chất						
6	8	* Vận động: đi			Thể chất						
11	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Tiết học: "Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát"	Thể chất	Lớp 3A4	HDH				
12	32	* Vận động: chạy			Thể chất						
13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	Thể chất	Lớp 3A4		HDH			
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thể chất						

40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Thẻ chất	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề thực vật ORGANIC	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí quả xoài, quả táo, củ cà rốt	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG		
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề thực phẩm ORGANIC	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Nu na nu nống, Nhảy lò cò. Trôn tì, Sibokhoai, Mèo đuổi chuột Nhánh 2: Con muỗi, Cáo ơi ngủ à, Đuổi	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				bắt, Chuyên bóng, Chim bay cò bay Nhánh 3: Đi kiểm chúá na, Mèo đuổi chuột, : Lộn cầu vồng, Nhảy lò cò, Rồng rắn lên mây Nhánh 4: Cáo và thỏ, Rồng rắn lên mây,Gieo hạt, Trời nắng trời mưa,Mèo đuổi chuột							
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất						
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất						
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mùi com cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mùi com cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	thuộc								
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Tiết học: " Bé tập gói bánh chưng	Thẻ chất	Lớp 3A4				HDH	
				Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt,	Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh thông thường(Hướng dẫn chế biến món ăn, dưa hấu kẹp kem, bánh mì phết bơ, trứng rán)	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường								
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất						
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tự cởi mặc áo đơn giản	HĐC Trẻ tự cởi mặc áo chuẩn bị về	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu khăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất						
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

66	188		Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Tiết học: Cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
71	203	được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		phù hợp độ tuổi	uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trèo động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
		Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		điều 12, 14, 15)									
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
84	245	A. Khám phá khoa học									
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức						
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức						
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc								
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề thực vật, tết và mùa xuân	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức						
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức						
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát Củ cà rốt của bé	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT				
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách bắt sâu nhỏ cỏ chậu hoa góc thiên nhiên	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		chúng									
97	269	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Trò chuyện về một số thực phẩm organic và lợi ích của chúng đối với sức khỏe	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
				Tiết học: Tìm hiểu quả xoài organic	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐH			
				Tiết học: Tìm hiểu về củ cà rốt organic	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐH				
				"Bánh chưng xanh"		Lớp 3A4				HĐC	
				Tiết học: Sữa hạt organic	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐH		
98	270	Nhận biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Trò chuyện cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
99	271	Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic	Biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực	Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		với thực phẩm thông thường.	phẩm thông thường.	phẩm thông thường.							
101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức						
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức						
105	299	*Nước			Nhận thức						
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ nguồn nước	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
107	301	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ tưới cây khu vườn rau	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

108	302	cây	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm sự biến đổi của màu nước	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Xem tranh một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức						
114	333	6. Công nghệ			Nhận thức						
115	334	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		thoại, tivi	thoại, tivi								
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	Lớp 3A4					
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	Lớp 3A4					
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	Lớp 3A4					
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	Lớp 3A4					
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	Lớp 3A4					
134	388	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn.	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng.	Trò chơi :Cây cao cây thấp	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐG
135	389	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng.	Tiết học: So sánh cao - thấp của hai đối tượng	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐH

		hơn.									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức						
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

140	405	Có khả năng sử dụng các hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình học để chấp ghép	Trò chơi: Bé ghép hình gì	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức						
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức						
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Nhận thức						
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			Nhận thức						
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			Nhận thức						

		Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Tiết học:" Khởi động dự án: Bánh chưng xanh"	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐH
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề: TP ORGANIC	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ						
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ						
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: TP ORGANIC	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: TP ORGANIC	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: TP ORGANIC	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề Organic	Tiết học: " Một li sữa của bé"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐH		

173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Đồng dao" Xúc sắc xúc xê"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4					HĐC
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ						
177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật,	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		hoạt động, đặc điểm	động, đặc điểm	điểm							
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: TP ORGANIC	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	: Thơ "Ăn quả"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐG			
				Tranh thơ chữ to "Ăn quả"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG				
				Tiết học: Đồng dao: " Xúc xắc, xúc xẻ"		Lớp 3A4				HĐH	
				Tiết học: Đồng dao "Về trái cây"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐH				

				Đọc đồng dao "Về trái cây"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC				
				Tiết học: Thơ "Quả"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐH			
				Đọc bài thơ "Quả"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐC		
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH						

197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH						
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH						
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH						
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH						
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	LH	

		trong ngày lễ hội của nhà trường	ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH						
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH						
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Rèn cho trẻ kỹ năng chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến	Trẻ biết yêu mến, quan tâm	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		người thân trong gia đình.	đến người thân trong gia đình	mình với các thành viên trong gia đình							
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH						
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Bé thực hành chăm sóc cây(Tích hợp Sel)	TCKN XH	Lớp 3A4		HĐH			
				Nghe chuyện: Cây táo và sự biết ơn	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐC		
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		được sự hướng dẫn của giáo viên									
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ						
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ						
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ,	Nghe hát: Quả	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	

		<p>ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề</p>								
237	663	<p>Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC</p>	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
238	464	<p>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</p>									

239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: TP ORGANIC	Tiết học: Dạy KNCH: Chiếc bụng đói"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4			HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH "Cà rốt em trồng"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH				
241	672	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc:	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TP ORGANIC	Tiết học: " VTTN: Chú thỏ con"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐC	
				Tiết học: VĐMH : "Mùa xuân đến rồi"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐH	
242	673	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD:	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: TP ORGANIC	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				VTTP: Vườn cây của ba	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐG	

243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		:Làm heo đựng lì xì	Thẩm mỹ	Lớp 3A4					HĐG
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: TP ORGANIC	Tô màu hình vẽ CD: TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Tiết học: Vé quả xoài	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH			
				Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	Tiết học: Xé dán củ cà rốt(Tích hợp Sel)	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH				

		đơn giản	đơn giản chủ đề TPORGANIC								
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		(màu nước)									
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ						
254	704	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề TP ORGANIC	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	ĐTT+ TDS	ĐTT+ TDS	ĐTT+ TDS	ĐTT+ TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề TPORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	

		được vui chơi, giải trí)	giải trí								
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				121	119	121	123	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				36	36	36	36	
		- Lĩnh vực nhận thức				21	20	21	22	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ				25	24	24	25	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xh				21	22	22	21	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ				18	17	18	19	
		- Đón trả trẻ				8	8	8	8	
		- Thẻ dực sáng				5	5	5	5	
		- Hoạt động góc				40	40	40	40	
		- Hoạt động ngoài trời				11	10	10	9	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				17	17	17	17	

		- Hoạt động chiều			9	8	10	12	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	1	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	2	
		+ Giờ nhận thức			1	1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cà rốt organic	1	Từ 19/01 đến 13/01	Hoàng Thị Diệp Anh	
Xoài organic	1	Từ 26/01 đến 03/02	Phạm Thị Liên	
Sữa hạt organic	1	Từ 02/02 đến 10/02	Hoàng Thị Diệp Anh	
Dự án: Bán chung xanh	1	Từ 09/02 đến 13/02	Phạm Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Cà rốt organic”	Nhánh 2: “Quả xoài organic”	Nhánh 3: “Sữa hạt organic”	Nhánh 4: “Dự án: Bánh chưng xanh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> +Nghiên cứu kiến thức phù hợp lứa tuổi về: -Củ cà rốt organic (hình dạng, màu sắc, mùi vị) -Lợi ích của cà rốt đối với sức khỏe (nói đơn giản: tốt cho mắt, da) + Xây dựng các hoạt động trong chủ đề: -Làm quen – quan sát củ cà rốt -Khám phá bên ngoài – bên trong -Trải nghiệm với cà rốt - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Củ cà rốt organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> +Nghiên cứu kiến thức phù hợp lứa tuổi về: -Quả xoài organic (hình dạng, màu sắc, mùi vị) -Lợi ích của quả xoài đối với sức khỏe (diễn đạt đơn giản) - Xây dựng kế hoạch chủ đề theo các hoạt động: +Làm quen – quan sát quả xoài -Khám phá đặc điểm bên ngoài – bên trong -Trải nghiệm với quả xoài - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động +Tranh ảnh, video: -Cây xoài, quả xoài 	<ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu kiến thức cơ bản về sữa hạt organic (tên gọi, lợi ích đơn giản, an toàn với trẻ) - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sữa organic” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Sữa organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động * Chuẩn bị đồ dùng- học liệu -Tranh ảnh/video: các loại hạt, quy trình làm sữa hạt - Hạt khô an toàn (đã làm sạch): -Đậu nành, hạnh nhân, óc chó, mè đen, hạt điều... 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuẩn bị nội dung, kế hoạch. Nghiên cứu ý nghĩa bánh chưng xanh trong ngày Tết cổ truyền. +Xây dựng kế hoạch dự án theo các giai đoạn: -Khởi động – khám phá -Trải nghiệm – thực hành -Chia sẻ – đánh giá +Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề: - Tranh ảnh: bánh chưng, lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt - Video/quyển tranh về Sự tích bánh chưng - Nguyên vật liệu trải nghiệm (an toàn): -Lá dong (đã rửa sạch) -Gạo nếp, đậu xanh (để quan sát, sờ)

	<p>*Chuẩn bị đồ dùng – học liệu</p> <p>Tranh ảnh, video:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ruộng cà rốt -Quy trình trồng cà rốt organic <ul style="list-style-type: none"> • Nguyên vật liệu trải nghiệm: -Cà rốt tươi (đã rửa sạch) -Khay, đĩa, thìa, khăn giấy <p>*Dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dao nhựa, bàn chải nhỏ (rửa cà rốt) <p>+Vật liệu tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giấy màu cam – xanh -Đất nặn, màu vẽ, hồ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> -Quy trình trồng xoài organic <p>+ Nguyên vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xoài chín, xoài xanh (đã rửa sạch) -Khay, đĩa, thìa, khăn giấy <p>+ Dụng cụ trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dao nhựa, thớt (trẻ thao tác mô phỏng) -Vật liệu tạo hình: -Giấy màu vàng – xanh -Màu vẽ, hồ dán 	<ul style="list-style-type: none"> -* Dụng cụ trải nghiệm: -Cốc nhựa, thìa, ca nhỏ -Bình nước, máy xay (GV hoặc PH thao tác) <p>* Nguyên vật liệu tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hộp sữa giấy, chai nhựa nhỏ -Giấy màu, nhãn dán, bút vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> -Khuôn bánh (nhựa/gỗ) -Dây lạt mềm -Vật liệu tạo hình: -Giấy màu xanh, giấy gói -Hộp giấy, hộp sữa -Màu vẽ, hồ dán -Chuẩn bị môi trường lớp học: Văn hóa- Tết bánh chung.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn góp ý về chủ đề -Xây dựng kế hoạch chung cho hoạt động trải nghiệm Tết,kế hoạch hoạt động trải nghiệm dinh dưỡng <p>+Tạo điều kiện về:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Không gian tổ chức (sân trường, lớp học). Thời gian tổ chức linh hoạt. -Thời gian, lịch hoạt động <p>+ Hỗ trợ:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> -Trang thiết bị: bàn thấp, khay, thảm trải - Phối hợp đảm bảo: -An toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chánh dị ứng thực phẩm -Phòng tránh tai nạn khi trẻ trải nghiệm -Khuyến khích hoạt động mang tính giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc. -Giáo dục lối sống xanh, an toàn, lành mạnh. 			
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Phối hợp giáo dục tại gia đình +Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> -Củ cà rốt trong bữa ăn gia đình -Màu sắc, hình dạng của củ cà rốt -Cho trẻ quan sát: <ul style="list-style-type: none"> -Cách rửa, gọt củ cà rốt an toàn * Hỗ trợ nguyên vật liệu -Đóng góp (tùy điều kiện): <ul style="list-style-type: none"> -Củ cà rốt organic -Hộp giấy, chai nhựa sạch 	<ul style="list-style-type: none"> *Phối hợp giáo dục tại gia đình: <ul style="list-style-type: none"> +Trò chuyện cùng trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> -Quả xoài trong bữa ăn gia đình -Màu sắc, mùi vị của xoài +Cho trẻ quan sát: <ul style="list-style-type: none"> -Cách rửa, gọt xoài an toàn *Hỗ trợ nguyên vật liệu -Đóng góp (tùy điều kiện): <ul style="list-style-type: none"> -Xoài organic -Hộp giấy, hộp sữa sạch *Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng -Cốc cá nhân cho trẻ (nếu cần) 	<ul style="list-style-type: none"> * Phối hợp giáo dục tại gia đình <ul style="list-style-type: none"> +Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> -Các loại hạt quen thuộc -Lợi ích của sữa hạt (nói đơn giản) - Cho trẻ quan sát bố mẹ pha sữa hạt tại nhà (nếu có) *Hỗ trợ nguyên vật liệu: <ul style="list-style-type: none"> -Các loại hạt sạch, rõ nguồn gốc -Hộp sữa giấy, chai nhựa nhỏ * Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> -Cốc cá nhân cho trẻ -Trang phục gọn gàng khi 	<ul style="list-style-type: none"> *Phối hợp tuyên truyền – giáo dục <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> +Ngày Tết +Bánh chưng trong gia đình +Kể cho trẻ nghe kỷ niệm gói bánh chưng ngày Tết *Hỗ trợ nguyên vật liệu -Đóng góp (tùy điều kiện): <ul style="list-style-type: none"> -Lá dong -Gạo nếp, đậu xanh -Hộp sữa, hộp giấy sạch -Chuẩn bị trang phục truyền thống cho trẻ (áo dài, khăn đóng – nếu có) *Tham gia hoạt động

			tham gia trải nghiệm.	<ul style="list-style-type: none"> -Tham gia ngày trải nghiệm: -Cùng trẻ gói bánh (minh hoạ) -Hỗ trợ giáo viên quan sát, hướng dẫn -Chia sẻ hình ảnh, cảm nhận sau hoạt động
Trẻ	<p>* Tâm thế:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vui vẻ, sẵn sàng tham gia +Làm quen trước: -Hình ảnh quả xoài -Tên gọi “Cà rốt” + Rèn kỹ năng: -Quan sát bằng mắt -Ngửi mùi, nếm vị -So sánh củ cà rốt với 1 số loại rau ăn củ khác + Thực hiện: -Giữ vệ sinh cá nhân -Hợp tác, chia sẻ cùng bạn 	<p>* Tâm thế:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vui vẻ, sẵn sàng tham gia +Làm quen trước: -Hình ảnh quả xoài -Tên gọi “quả xoài” + Rèn kỹ năng: -Quan sát bằng mắt -Ngửi mùi, nếm vị -So sánh xoài xanh – xoài chín + Thực hiện: -Giữ vệ sinh cá nhân -Hợp tác, chia sẻ cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia +Làm quen trước: -Tên các loại hạt -Màu sắc – hình dạng – mùi +Rèn kỹ năng: -Sờ – đếm – phân loại -Đong – rót – khuấy +Thực hiện: -Giữ vệ sinh cá nhân -Hợp tác cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế vui vẻ, háo hức tham gia dự án + Được làm quen trước: -Hình ảnh bánh chung -Tên gọi các nguyên liệu + Rèn kỹ năng: -Quan sát -Sờ – nếm – phân biệt -Xếp, gói, buộc (đơn giản) +Chuẩn bị: -Trang phục gọn gàng -Tinh thần hợp tác, chia sẻ cùng bạn

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề Bài 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	

3	HDH	Cà rốt organic	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu củ cà rốt Organic	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Xé dán củ cà rốt	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi trong đường hẹp 3mx0,2m đầu đội túi cát	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao:"Về trái cây	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH: "Củ cà rốt em trồng"	
		Nhánh 2 Quả xoài organic	<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu về quả xoài organic"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé thực hành chăm sóc cây.	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò thấp chui qua cổng.	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: "Quả "	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dán và trang trí quả xoài	
		Nhánh 3 Sữa hạt organic	<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/01/2026</i>	<i>Ngày 04/01/2026</i>	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sữa hạt Organic(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH:"Chiếc bụng đói "	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện;"Một ly sữa của bé"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ So sánh cao-thấp của 2 đối tượng	
		Nhánh 4 Dự án: Bánh chưng xanh.	<i>Ngày 09/01/2026</i>	<i>Ngày 10/01/2026</i>	<i>Ngày 11/01/2026</i>	<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khởi động dự án: " Khám phá bánh chưng(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-DD Bé tập gói bánh chưng.	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao:"Xúc sắc xúc xê"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH:"Mùa xuân đến rồi"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc	

4	HĐ ngoài trời	Nhánh 1 Cà rốt organic	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: Làm đất trồng cà rốt, tưới nước cho cà rốt. 2. TCVĐ: Bò qua vườn cà rốt 3. Chơi tự	1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn cà rốt: Bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát chợ rau, củ quả. 2. TCVĐ: Chơi vòm vận động tĩnh. 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của cà rốt. 2. TCVĐ: Truyền cà rốt. 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chơi với màu cà rốt (Tìm đồ vật đồ chơi có màu cam) 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: Vẽ hình quả xoài trên sân. 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo rau (Khu cây giống) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc Khám phá khoa học (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cách trồng cây xoài. Thử nghiệm trồng cây xoài bằng hạt. 2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Nhật cảnh lá tạo hình cây xoài. 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/01/2026</i>	<i>Ngày 04/01/2026</i>	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	
			Nhánh 3 Sữa organic	1. HĐCCĐ: Thực nghiệm gieo một số loại	1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ (Khu trồng cây,	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: “Sữa và chanh” (Hiện	1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của

		hạt làm sữa organic: Đỗ, lạc, đậu xanh, đậu nành, đậu đen, đậu đỏ.... 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	rau) 2. TCVĐ: Nu na nu nóng 3. Chơi tự do	(Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy dây 3. Chơi tự do các trò chơi	tượng đồng- tách nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	hạt. 2. TCVĐ: Chiến sĩ tí hon 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 09/01/2026</i>	<i>Ngày 10/01/2026</i>	<i>Ngày 11/01/2026</i>	<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	
	Nhánh 4 Dự án: Bánh chưng xanh	1. HĐCCĐ: Cùng cô trang trí sân khấu, chuẩn bị đồ dùng tổ chức hoạt động “ Bé vui đón tết”. 2. TCVĐ: Nhảy lò cò qua ô bánh chưng 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát cách gói bánh chưng thật. 2. TCVĐ: Nhảy bao. 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước	1. HĐCCĐ: Ngày hội toàn trường: “ Bé vui đón tết” 2. TCVĐ: Kéo co. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.	1. HĐCCĐ: Chăm sóc góc thiên niên. 2. TCVĐ: Ném còn 3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian.	1. HĐCCĐ: Quan sát cành đào 2. TCVĐ: Hái lộc đầu xuân 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng					

tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..

***Rửa mặt**

- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu
- Cô khẳng định lại thao tác rửa.

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.

Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm

dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).

- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác

			<p>mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	HD Chiều	Nhánh 1 Cà rốt organic	<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
			-Lớp học Tiếng Anh -Cho trẻ làm vở tạo hình	-Tạo hình củ cà rốt từ lõi giấy. -Nghe nhạc thiếu nhi	-Kể chuyện: “ Củ cà rốt ngoan” -Ôn đặc điểm ích lợi của cà rốt	-Lớp học Tiếng Anh Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	-Trải nghiệm ăn cà rốt - Lau dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị chủ đề mới..	
			<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
		Nhánh 2 Quả xoài organic	-Lớp học Tiếng Anh. -Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	-Quan sát một số món ăn từ xoài -Xem video cách trồng và chăm sóc cây xoài	-Dạy hát: “ Quả” -Trò chơi: Chuyển qua sang trái, sang phải	-Lớp học Tiếng Anh -Ôn bài buổi sáng	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, chuẩn bị chủ đề mới.	
			<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/01/2026</i>	<i>Ngày 04/01/2026</i>	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	
			Nhánh 3 Sữa hạt organic	-Lớp học Tiếng Anh -Cho trẻ xem video cách làm	-Xem video, làm quen với một số thực phẩm organic -Chơi trò chơi: Đi	-Trải nghiệm làm sữa hạt.	-Lớp học Tiếng Anh - Làm tranh bằng hạt hạt theo chủ đề.	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc

		sữa hữu cơ, các nguyên liệu làm sữa hạt	chợ hữu cơ				
	Nhánh 4 Dự án: “ Bánh chung xanh”	<i>Ngày 09/01/2026</i>	<i>Ngày 10/01/2026</i>	<i>Ngày 11/01/2026</i>	<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	
		-Lớp học Tiếng Anh -Dọn dẹp, trang trí lớp đón tết.	-Dạy hát: sắp đến tết rồi Trang trí cảnh đào, cảnh mai.	-Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết -Xếp mâm ngũ quả ngày tết.	-Lớp học Tiếng Anh -Xem video một số hoạt động ngày tết	-Lau dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị chủ điểm mới. -Nhận xét, nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Siêu đầu bếp. - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				<ul style="list-style-type: none"> đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
		<ul style="list-style-type: none"> -Siêu thị thực phẩm organic. - Cửa hàng :Bánh chưng xanh- Hương tết quê em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm - Một số bộ đồ chơi bằng nhựa - Đồ Noel 	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nông trại thực phẩm organic: Nông trại cà rốt 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết được một số thực phẩm được trồng trong đất sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> *Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng: + Trẻ xây luống đất, hàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Nông trại cà rốt organic: - Khối gỗ, lego lớn 	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, xưởng sản xuất sữa, khu trồng xoài - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi: - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> ống giấy -Lá dong giấy/vải xanh -Bánh chưng giả (hộp vuông bọc giấy xanh) -Que gỗ, dây ruy băng -Tranh: nồi bánh chưng, gia đình gói bánh - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và so sánh thực phẩm sạch -Ghép hình, đếm số lượng cà rốt, quả xoài, sữa organic, bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐDDC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng 	<ul style="list-style-type: none"> -Rau, củ quả organic bằng nhựa, thẻ hình organic biểu tượng lá xanh., rổ, khay phân loại -Bộ thực phẩm organic rời -Tranh thực phẩm tốt 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
	<p>chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo kích thước từ nhỏ đến lớn và ngược lại: Cà rốt, xoài, sữa, bánh chưng - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại quả - Nói số đoán hình. - Phân loại thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<p>cho sức khỏe. Thở chọn thức ăn lành mạnh.</p> <p>Các bảng gài, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		organic -Nói quy trình trồng rau organic. -Chọn thực phẩm tốt cho sức khỏe. -Tìm nguồn gốc thực phẩm - Nói sao cho đúng							
4	Góc Nghệ thuật	* Tạo hình: - Tô màu, vẽ , xé dán, nặn, in hình, chấm màu theo ý thích thực phẩm sạch: Củ cà rốt, quả xoài, sữa organic, bánh chưng. - Trang trí quả	- Giúp trẻ nhận biết và yêu thích các loại thực phẩm organic quen thuộc: cà rốt, xoài, sữa, bánh chưng. - Phát triển khả năng thẩm mỹ, óc sáng tạo và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động tạo hình. - Trẻ dùng các kỹ	- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm thùng đựng đồ chơi. - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sấp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		xoài - Làm củ cà rốt bằng xốp, bằng lõi giấy VS. - Trang trí hộp sữa. - Tạo hình quả xoài -Gói bánh chưng bằng hộp giấy -Trung bày sản phẩm nghệ thuật.	năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau. - Rèn luyện vận động tinh của bàn tay và ngón tay khi vẽ, nặn, xé – dán. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu thiên nhiên qua việc sử dụng, nguyên liệu an toàn, tái chế.	của trẻ	chữ to.				
5	Góc văn học	-Bé kể chuyện cùng thực phẩm organic: Kể chuyện	- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
	<p>cùng rau, củ</p> <p>Xem tranh, nói theo tranh</p> <p>- Bé làm nông dân: Đóng vai bác nông dân chia sẻ cách trồng cây, giới thiệu rau organic mình trồng.</p> <p>- Ghép tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</p> <p>- Làm abum theo chủ đề</p> <p>- Làm con rối theo chủ đề</p> <p>- Quét mã QR xem video bài</p>	<p>theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</p> <p>- Biết cắt đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</p> <p>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p>					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		thơ, câu chuyện trên máy tính, điện thoại thông minh.							
6	Góc thiên nhiên.		<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ làm quen với thiên nhiên, nhận biết một số cây và thực phẩm organic quen thuộc. - Phát triển khả năng quan sát, khám phá thế giới xung quanh. - Hình thành cho trẻ tình yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây xanh. - Biết tham gia các hoạt động đơn giản: quan sát, tưới nước, chăm sóc cây. - Có ý thức giữ gìn môi trường, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Trồng cây cùng cô - Thu hoạch rau, củ (Nếu có thể) - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Trẻ quan sát sự trưởng thành và lớn lên của các loài cây - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt chia, đen, nước, bình tưới... - Chuẩn bị đồ dùng an toàn, găng găng - Hướng dẫn nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ trải nghiệm. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
			bể cảnh, hái lá						
7	Góc khám phá.	<ul style="list-style-type: none"> - Quả xoài organic - Củ cà rốt organic - Sữa organic - Dự án: Bánh chung xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ làm quen và nhận biết một số thực phẩm organic quen thuộc (cà rốt, xoài, sữa, bánh chung). - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, đặt câu hỏi thông qua trải nghiệm trực tiếp. - Khơi gợi tính tò mò, ham khám phá ở trẻ. - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Tham gia các hoạt động hứng thú - Biết nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá: + Khám phá thực phẩm + So sánh, phân biệt + Phân loại thực phẩm + Làm thí nghiệm nhỏ: Cà rốt tươi, cà rốt héo, thả cà rốt vào nước xem chìm hay nổi, Thí nghiệm với sữa và xoài + Nói về thực phẩm bé thích 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực phẩm organic thật, hoặc mô hình an toàn + Dụng cụ khám phá: Khay đựng thực phẩm, kính lúp đồ chơi, thẻ hình, thẻ tên thực phẩm. + Tạo môi trường góc chơi: bảng tên góc: “ Khám phá thực phẩm organic” + Dự kiến câu hỏi gợi mở cho trẻ. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		- Tổ chức hoạt động nhẹ nhàng, gợi mở, không áp đặt.						

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Diệp Anh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



Phạm Thị Liên



Lí Thị Kiều Trang

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÒNG TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc-smc.vn (Mã tài liệu: 17/01/2026)
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (313173) (anh) - Trường Mầm Non Sơn Ca