

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÀ RỐT ORGANIC”

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Tìm hiểu về củ cà rốt Organic

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên củ cà rốt.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của củ cà rốt: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết cà rốt là loại rau ăn củ dùng để chế biến một số món ăn và dùng làm thức uống bổ dưỡng.

+ Kỹ năng:

- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ: củ cà rốt, lõi tròn, cái cuống...

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau , củ, quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Củ cà rốt
- Đĩa để cà rốt sống, đĩa cà rốt chín.
- Cốc đựng nước ép cà rốt.
- Nhạc chơi trò chơi.

- Bộ quần áo thô.
- Rổ, cà rốt.
- Ghế thể dục, vườn rau

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu nhân vật ngộ nghĩnh đến thăm lớp.
- + Thế biết thỏ trồng rau để làm gì không?
- + Thỏ rất thích ăn các loại rau củ, nhưng đặc biệt thỏ thích ăn nhất là củ gì? (Củ cà rốt).

- Không những thỏ thích ăn cà rốt mà con người chúng ta cũng thích ăn nữa đấy. Để biết được hình dạng và mùi vị củ cà rốt như thế nào, bây giờ cô cháu ta cùng khám phá về củ cà rốt nhé!

a. Hoạt động 1: Củ cà rốt của bé

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với những củ cà rốt này nhé.
 - Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm củ gì nào? (Củ cà rốt)
 - Củ cà rốt có màu gì? hình dạng củ cà rốt như thế nào?
 - Vỏ củ cà rốt như thế nào? (Vỏ lán, mịn, ...)
 - Bên trong củ cà rốt có đặc điểm gì?
 - Cô cắt củ cà rốt cho trẻ quan sát phần bên trong, trẻ nêu nhận xét.
 - Cô nói: Bên trong củ cà rốt cũng có màu cam, phần giữa củ có một lõi tròn..
 - Củ cà rốt là 1 loại rau ăn củ. Ngoài ra còn có 1 số loại rau ăn củ khác: su hào, cải trắng, củ dền...
- => Cô chốt: Củ cà rốt có màu cam, hình dạng nó dài, có 1 đầu nhọn và nhỏ, một đầu to tròn, có cuống và là rau ăn củ.
- Cô và trẻ vận động: Củ cà rốt

- Ở nhà các con có thường ăn cà rốt không? Cô chuẩn bị 1 vài món ăn từ cà rốt: cà rốt sống, cà rốt chín, nước ép cà rốt. Bây giờ cô mời vài bạn lên ăn thử và cho cô biết khi ăn cà rốt các con thấy thế nào?

- Cà rốt có thể ăn sống hoặc ăn chín, khi ăn sống thì cảm thấy giòn và ngọt.

- Cô cho một vài trẻ nếm thử nước ép cà rốt, Khi nếm thử nước cà rốt các con thấy có mùi vị gì? (có mùi thơm, vị ngọt)

- Thế hàng ngày mẹ dùng củ cà rốt để chế biến những món ăn gì?

- Cô cho trẻ quan sát một số món ăn được chế biến từ củ cà rốt

(Món hầm, xào, nộm, ...)

- Củ cà rốt được dùng để chế biến nhiều món ăn rất ngon như xào, trộn, .. và làm thức uống rất bổ dưỡng nữa đây. Củ cà rốt chứa rất nhiều vitamin, đặc biệt là vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy c/c nên thường xuyên ăn cà rốt nhé.

b. Hoạt động 2: Luyện tập:

- Trò chơi “ Củ gì biến mất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trên màn hình xuất hiện các loại rau ăn củ, các con đọc to loại rau củ trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại , cô sẽ làm biến mất 1 loại rau củ bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại rau củ nào đã biến mất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ thu hoạch cà rốt để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn cà rốt các đội phải đi qua 1 chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều cà rốt hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 củ cà rốt mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc: Đồng dao về củ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa nói được nhiều về đặc điểm và công dụng của củ cà rốt, trẻ không tập trung chú ý lắng nghe

+ *Phương án giải quyết:* Cô động viên trẻ, cho trẻ nói nhiều hơn về củ cà rốt organic.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Mã: 2024/17/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) - Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Xé dán củ cà rốt

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến thức:

-Trẻ biết xé dán củ cà rốt và biết sắp xếp bộ cục hài hòa tạo thành bức tranh, biết tên sản phẩm mình tạo ra.

+Kĩ năng:

-- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trình bày ý tưởng của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn và của mình.

+Thái độ:

-- Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

-- Khay để đồ: Khung tranh, giấy màu, keo, khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.

- Mẫu củ cà rốt

- Khung tranh đủ cho trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Họ rau”

+ Vừa chúng mình đọc thơ về họ nhà rau

+ Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.

+ Ăn rau cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đố các con biết cô có củ gì? Củ cà rốt này được dán lên gì?

+ Củ cà rốt màu gì?

+ Cô dùng gì để xé được củ cà rốt

+ Ai nhận xét về củ cà rốt này?

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu khung tranh, và giấy màu

- Cô làm kết hợp phân tích: “Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô dùng tay trái cầm giấy, tay phải cô xé củ cà rốt dịch giấy cẩn thận, sau đó phết hồ bôi vào mặt sau của củ cà rốt rồi dán vào khung tranh, cô dán vào giữa khung tranh, muốn củ cà rốt đẹp hơn cô xé lá cho củ cà rốt. Cô đã xé dán xong rồi

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh

- Cô hỏi 2 -3 trẻ ý tưởng của trẻ về bức tranh của mình.

- Cô cho trẻ mang đồ dùng về các nhóm thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ cho trẻ làm

- Cô bao quát và gợi ý và giúp đỡ trẻ

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ thu đồ dùng vào và mang sản phẩm mình lên đứng thành vòng tròn để quan sát

- Cho trẻ quan sát củ cà rốt của bạn và của mình

- Hỏi trẻ:

+ Con thích củ cà rốt của ai nhất? Vì sao?

+ Con hay nói củ cà rốt của bạn và của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **Giáo dục:** Trẻ biết chăm sóc, trông trọt các loại cây giúp bố mẹ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng, chưa hoàn thành bài

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: : Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) một cách thẳng bằng.
- Giữ túi cát trên đầu không rơi khi di chuyển.
- Phối hợp tay – chân – đầu; tăng khả năng tập trung và kiểm soát cơ thể.

+ Kỹ năng:

- Biết lợi ích của cà rốt organic đối với sức khỏe (giúp mắt sáng, cơ thể khỏe mạnh...).
- Hiểu được quy trình vận chuyển rau sạch về cửa hàng (tích hợp chủ đề).
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, sử dụng các từ: cà rốt, nông trại, organic, sạch, vận chuyển...

+ Thái độ:

- Hợp tác, chờ lượt, không chen lấn.
- Hứng thú tham gia vận động, mạnh dạn thể hiện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đường hẹp: băng dính màu hoặc vạch vải dài 3m, rộng 0,2m.
- Túi cát nhẹ (100–150g) để đội đầu.
- Giỏ cà rốt organic mô phỏng (cà rốt nhựa hoặc bằng xốp).
- Nhạc vui nhộn chủ đề nông trại.

-Trang phục/băng đô nhỏ hình cà rốt cho trẻ tạo hứng thú.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Vườn rau của bé”.

-Cô trò chuyện:

=>Hôm nay nông trại organic của chúng mình có rất nhiều cà rốt sạch cần đưa về cửa hàng.

-“Nhưng đường vào cửa hàng rất hẹp. Ai muốn giúp cô vận chuyển cà rốt nào?”

→ Dẫn dắt vào bài: “Muốn mang cà rốt đi, chúng mình phải giữ thăng bằng thật giỏi!”

Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung:**

Bài 6:

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: Hai tay ra trước

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

- Chân: Co duỗi chân

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

***VĐCB: : Đi trong đường hẹp 3mx0,2m đầu đội túi cát**

+Cô làm mẫu

Lần 1: (không giải thích): Cô đội túi cát lên đầu → đi thẳng trong đường hẹp → mang “cà rốt” đến giỏ đích.

Lần 2: (giải thích kỹ thuật): Mắt nhìn thẳng phía trước. Hai tay buông tự nhiên hoặc giang nhẹ để giữ thăng bằng. Bước chậm, đều, không chạm vạch. Giữ đầu thẳng để túi cát không rơi.

→ Nhấn mạnh: “Bé nào làm rơi túi cát thì quay lại làm nhẹ nhàng hơn nhé!”

***Trẻ thực hiện:**

- Trẻ chia nhóm 3–4 bạn/lượt.
- Mỗi trẻ đội túi cát → đi trong đường hẹp → đặt 1 củ cà rốt vào giỏ “cửa hàng organic”.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn yếu vận động.
- Tăng độ hứng thú – biến tấu
- Cho trẻ đi theo âm nhạc nhanh – chậm.
- Đi thẳng bằng kết hợp mang thêm giỏ nhỏ (không quá nặng).
- Thi đua: “Tổ nào mang cà rốt sạch về nhiều nhất?”

***Trò chơi VĐ: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Mời một trẻ làm thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi) chọn 1 bạn làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ.
- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi chậm thả lỏng tay chân, hít thở nhẹ.
- Trò chuyện: “Nhờ các bạn mà cửa hàng đã có rất nhiều cà rốt organic rồi!”

- 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ làm rơi túi cát nhiều lần, đi chệch ra ngoài đường hẹp, chen lấn không chờ đến lượt
- + **Phương án giải quyết:** Cô khuyến khích động viên trẻ nhắc trẻ đi đúng đường, làm mẫu cho trẻ, nhắc trẻ quy tắc chờ đến lượt.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 17/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Về trái cây

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến Thức:

- Trẻ biết tên bài về, nội dung của bài về: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả, tên tác giả: Nguyễn Thị Vui
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

+Kỹ năng;

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình
- Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả

+Thái độ:

- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Biết tiết kiệm các nguồn năng lượng

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa bài về trong máy tính
- Hình ảnh các loài quả
- Nhạc bài hát: quả

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi có tên: “Ô màu bí mật”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó.

+ Luật chơi: Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Mỗi 1 câu trả lời đúng sẽ nhận được món quà.

- Cô củng cố lại: Có rất nhiều các loại quả khác nhau như quả dưa hấu, quả cam, quả ổi, quả thanh long... Ăn quả cung cấp cho chúng mình rất nhiều vitamin và các khoáng chất giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, cao lớn. Vì vậy các con hãy thường xuyên ăn trái cây nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy bài về “Về trái cây”

- Cô giới thiệu bài “Về trái cây” tác giả Nguyễn Thị Vui

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ bài thơ của tác giả nào?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đặc điểm của một số loại quả quen thuộc.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nhắc đến những loại quả gì?
- Cô Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại và làm rõ ý

“Lặng lặng mà nghe... thanh long”

- Trong đoạn thơ nhắc đến trái gì ?
- + Quả thanh long như thế nào ?

Ăn vào mát mẽ
Là trái thanh long

- + Còn trái dưa hấu thì sao?

Xanh vỏ, đỏ lòng
Là trái dưa hấu

- + Có hình thù xấu là quả gì nhỉ?

Hình thù rất xấu
Là trái sầu riêng

- + Quả dưa gang có đặc điểm gì?

Vàng đỏ xanh viền
Dưa gang thơm mát

- + Đố các con biết quả gì da sần, hạt đen?

Da sần đen hạt
Là trái măng cầu

- + Còn quả chuối già, chuối sứ có đặc điểm gì?

Cong giống móc câu

Chuối già, chuối sứ

- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để bổ sung vitamin và khoáng chất cho cơ thể
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì” và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc sai từ, phát âm chưa rõ, trẻ đọc nhanh, hét to, mất nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Cô đọc mẫu chậm- rõ, nhấn mạnh từ khó, cô dùng nhạc cụ gõ nhịp, chia nhóm đọc to, đọc nhỏ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “ Củ cà rốt em trồng”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cà rốt em trồng”
- Hiểu nội dung bài hát

+Kỹ năng:

- Biết hát theo cô cả bài hát “Vườn cây của ba”
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Cà rốt em trồng” ,”Vườn cây của ba”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?

- Giới thiệu bài hát: Cà rốt em trồng. Do nhạc sĩ Phạm Hồ sáng tác.

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài hát “Cà rốt em trồng”. TG: Phạm Hồ

* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.

+Giảng nội dung bài hát: “Bài hát ‘Củ cà rốt em trồng’ kể về một bạn nhỏ tự tay gieo hạt cà rốt. Bạn chăm chỉ tưới nước, chăm sóc hằng ngày. Nhờ được chăm sóc, cây lớn lên và cho củ cà rốt to, đẹp. Bạn nhỏ rất vui và tự hào vì đã trồng được củ cà rốt của mình.”

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

*Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho từng tổ hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Bài “ Vườn cây của ba”. TG: Phan Nhân

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe

=>Giảng nội dung bài hát: “Bài hát ‘Vườn cây của ba’ kể về khu vườn nhỏ do ba chăm sóc mỗi ngày. Trong vườn có nhiều cây xanh, cây ra hoa và kết trái. Ba rất yêu cây, tưới nước, chăm bón để cây lớn lên. Nhờ có ba chăm sóc mà vườn cây luôn xanh tươi, cho quả ngọt để cả gia đình cùng ăn.”

- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc

- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Cà rốt nghe nhạc” .

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cà rốt nghe nhạc”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Nhạc nhanh → cà rốt “lớn nhanh” (trẻ vươn cao, nhún chân). Nhạc chậm → cà rốt “đung đưa” nhẹ nhàng. Khi nhạc tắt → cà rốt “ngủ” (trẻ ngồi xuống)

+ Luật chơi: Không làm đúng theo nhạc nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi (3- 4 lần)

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa nhớ giai điệu, hát sai lời, trẻ không tập trung do lặp lại nhiều lần

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên thay đổi hình thức dạy hát vui nhộn (Hát theo nhóm, hát kết hợp đóng vai, hát to nhỏ). Hát rõ lời đúng độ cao phù hợp, chia bài hát thành từng câu ngắn để dạy.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 1: Củ cà rốt organic.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Diệp Anh.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHỤ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 17/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhid) - Trường Mầm Non Sơn Ca