

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ SỮA HẠT ORGANIC”

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Sữa hạt organic (QTE)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức

- Sữa hạt được làm từ các loại hạt quen thuộc (đậu nành, hạnh nhân, óc chó, mè...).
- Sữa Sữa hạt organic là sữa sạch, an toàn, không thuốc hóa học.
- Uống sữa giúp bé cao lớn, khỏe mạnh, thông minh.
- Trẻ biết: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và ăn uống đầy đủ.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng: Quan sát, so sánh.
- Trả lời câu hỏi đơn giản.
- Biết lựa chọn đồ uống tốt cho sức khỏe.

+ Thái độ:

- Trẻ:Hứng thú khi tìm hiểu về sữa.
- Biết yêu quý cơ thể mình.
- Hình thành thói quen uống sữa lành mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1. Cửa cô

+Tranh ảnh: Các loại hạt (đậu nành, hạnh nhân, mè, óc chó...).

- +1–2 hộp sữa hạt organic thật.
- +Cốc nhựa nhỏ cho trẻ quan sát (nếu có nếm thử).
- +Video ngắn về quy trình làm sữa hạt (tùy điều kiện).
- +Hình ảnh minh họa: Bé được chăm sóc – bé khỏe mạnh.

2. Của trẻ

- +Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia.

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức:

-Cho trẻ hát bài : “ Uống sữa”

+Các con vừa hát bài gì?

+Con thường uống sữa khi nào?

+Uống sữa có ngon không?

=> Giáo dục quyền trẻ em: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được ăn uống đầy đủ để lớn lên khỏe mạnh. Đó là quyền rất quan trọng của trẻ em.

a. Hoạt động 1: Khám phá sữa hạt Organic.

*Quan sát,nhận biết

- Cô cho trẻ xem:

+Cho trẻ xem 1 số loại hạt.

+Hộp sữa hạt organic.

=>Cô gọi hỏi:

-Đây là hạt gì?

-Hạt dùng để làm gì?

-Từ những hạt này, người ta làm ra món gì?

*Tìm hiểu organic là gì?

+Cô giải thích: Organic nghĩa là sạch – không thuốc – không hóa chất độc hại. Sữa hạt organic giúp bụng bé khỏe, người bé khỏe.

=> Cho trẻ so sánh sữa organic với nước ngọt có ga cái nào tốt hơn

*Trải nghiệm:

-Cho trẻ quan sát màu sữa, ngửi mùi, nếm thử từng ngụm nhỏ

+Cô hỏi:

- Sữa có mùi gì?”

-Vị sữa thế nào?

-Con có thích không? Vì sao?\

=>Giáo dục quyền trẻ em: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được cha mẹ và thầy cô chăm sóc. Các con có quyền được ăn uống đủ chất, uống sữa sạch để khỏe mạnh. Khi con không thích sữa, con có quyền nói ý kiến của mình, đúng không nào?

+Câu hỏi gợi mở: Nếu con bị đau bụng con sẽ làm gì?

=>Cô khái quát: Trẻ có quyền được bảo vệ sức khỏe và được giúp đỡ khi ốm đau.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

+**Trò chơi 1: Bé chọn đồ uống tốt:**

-Cách chơi: Bé chọn tranh đồ uống tốt gắn vào mặt cười, đồ uống không tốt gắn vào mặt mếu

+**Trò chơi 2: Chuyển hạt làm sữa**

-Cách chơi: Trẻ dùng thìa, chuyển hạt vào lọ, đội nào chuyển được nhiều đội đó thắng.

* **Kết thúc:** Nhận xét : Các con nhớ uống sữa đều đặn, ăn đủ bữa để thực hiện quyền được khỏe mạnh của mình.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không biết sữa hạt là gì, nhầm với sữa bò.

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ ngủ sữa bò và sữa hạt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 29/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “ Chiếc bụng đói”-ST: Tiên Cookie.

NH: Bé khỏe, bé ngoan- ST: Nguyễn Văn Hiền.

TCAN: Bụng đói tìm thức ăn

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến thức:

-Trẻ biết tên bài hát “Chiếc bụng đói”.

-Hiểu nội dung bài hát: Nói về ước mơ của một bạn nhỏ là có một chiếc bụng đói để có thể ăn được nhiều món ăn vì tất cả những món ăn đó đều giúp cho cơ thể khỏe mạnh đặc biệt đó là những món ăn do chính mẹ bạn ấy nấu, bạn ăn nhiều nhưng không sợ béo vì bạn chăm chỉ tập thể dục hàng ngày.

+Kĩ năng:

-Trẻ hát đúng giai điệu đơn giản, rõ lời.

-Biết kết hợp vỗ tay, gõ đệm, vận động minh họa theo bài hát.

-Phát triển tai nghe nhạc, phản xạ nhanh.

+Thái độ:

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

-Biết ăn uống đầy đủ, không để “bụng đói”.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

+Đồ dùng của cô

-Nhạc bài hát “Chiếc bụng đói”.

-Tranh ảnh: em bé, bát cơm, cái bụng.

-Mũ đội hình mặt cười, hình cái bụng (nếu có).

-Nhạc cụ

+Đồ dùng của trẻ

-Mỗi trẻ 1 nhạc cụ gõ đơn giản.

-Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ chơi trò chơi: “Bụng đói – bụng no”

-Cách chơi:

+Cô nói: “Bụng đói!” → Trẻ ôm bụng, giả vờ đói.

+Cô nói: “Bụng no!” → Trẻ xoa bụng, cười vui.

=>Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát : Khi bụng đói thì chúng mình thấy thế nào ? Hôm nay cô có một bài hát rất hay nói về chiếc bụng đói.

a.. Hoạt động 1 : Dạy kỹ năng ca hát: “ Chiếc bụng đói”- ST: Tiên Cookie

- a. Cô hát mẫu

+Cô hát lần 1: Hát diễn cảm, kết hợp cử chỉ minh họa bụng đói, ăn cơm.

+Cô hỏi:

-Bài hát nói về điều gì?

-Khi bụng đói, chúng mình phải làm gì?

=>Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ là có một chiếc bụng đói để có thể ăn được nhiều món ăn vì tất cả những món ăn đó đều giúp cho cơ thể khỏe mạnh đặc biệt đó là những món ăn do chính mẹ bạn ấy nấu, bạn ăn nhiều nhưng không sợ béo vì bạn chăm chỉ tập thể dục hàng ngày.

+Cô hát lần 2: Kết hợp hát cùng nhạc

b. Trẻ tập hát

-Cô dạy từng câu ngắn:

-Trẻ nghe – hát theo 1–2 lần.

-Cô cho cả lớp hát hoàn chỉnh:

-Hát to – nhỏ – nhanh – chậm (tạo hứng thú).

c. Hát kết hợp vận động.

-Hướng dẫn động tác:

-Ôm bụng khi hát “bụng đói”.

-Giả vờ cầm bát ăn khi hát “ăn cho no”.

-Trẻ vừa hát vừa vận động.

b.. Hoạt động 2: Nghe hát: “Bé khỏe, bé ngoan”- ST: Nguyễn Văn Hiền.

- Giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

=>Giảng nội dung bài hát: Em bé khỏe bé ngoan ai cũng mong em lớn nhanh từng ngày. Để lớn nhanh được từng ngày thì em bé cần ăn ngoan ngủ ngoan đi học đều và ca hát để cả nhà đều vui.

- Cô hát lần 2. Kết hợp vận động múa minh họa

- Các con vừa nghe cô hát bài gì ?

- Cho trẻ nghe ca sĩ hát theo băng nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Bụng đói tìm thức ăn.

+Cách chơi:

-Trẻ đi vòng tròn hát.

-Khi nhạc dừng, trẻ nhanh chóng tìm tranh thức ăn và nói: “Tớ ăn cơm!”, “Tớ ăn cháo!”

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

=>Giáo dục trẻ nhớ ăn uống đầy đủ, đúng giờ để bụng luôn no và khỏe mạnh.

* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát chưa đúng giai điệu, lời ca

+ *Phương án giải quyết:* Cô hát đúng rõ lời, chia nhỏ bài hát, hát từng câu ngắn, trẻ hát nối tiếp theo nhóm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 29/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết khi chạy phải chú ý nghe khẩu lệnh nhanh – chậm để thay đổi tốc độ chạy cho phù hợp.

+ Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp tay – chân nhịp nhàng để chạy.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Phát triển thể lực cho trẻ.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Hình thành ý thức tập thể dục, thực hiện theo hiệu lệnh của cô .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

*** Đồ dùng của cô :**

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát
- 2 vạch xuất phát.
- Nhạc.
- 20 chai sữa nhỏ.

*** Đồ dùng của trẻ :**

-Vòng để trẻ tập .

* Địa điểm: Ngoài sân

3. Tiến hành hoạt động

a.Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng má bàn chân, đi bằng gót chân, đi cúi, chạy nhanh, chạy chậm.

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b.Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập PTC: (Trẻ tập kết hợp với vòng TD)**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: Hai tay ra trước

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

- Chân: Co duỗi chân

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

***VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên bài vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện.

+ Cô làm mẫu lần 1:

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu. Cho trẻ đứng ở vạch xuất phát. khi xuất phát, cho trẻ chạy chậm, được khoảng 5 m thì ra khẩu lệnh cho trẻ chạy nhanh lên; trẻ chạy nhanh được 4 – 5m, cô ra khẩu lệnh cho trẻ chạy chậm lại, rồi dừng hẳn. (Khẩu lệnh của cô có thể dùng xác xô hoặc vỗ tay , vỗ tay nhanh – trẻ chạy nhanh, vỗ tay chậm – trẻ chạy chậm)

- Mời nhóm 3 – 4 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Nhắc nhở trẻ thực hiện theo đúng khẩu lệnh)

- Thi đua chạy giữa 2 đội và lấy chai nước về (2 lần)

***TCVD: Truyền trai sữa qua đầu**

- Luật chơi : Chuyển lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia, đội nào chuyển được nhiều chai sữa đội đó sẽ chiến thắng.
- Cách chơi : Hai đội đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “chuyển” bạn đầu tiên nhặt chai sữa lên chuyển cho bạn phía sau (người hơi ngã về phía sau). Bạn tiếp theo nhận chai sữa và chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận chai sữa và đặt vào rổ của đội mình. Kết thúc trò chơi, cô cho trẻ kiểm tra kết quả chai sữa của 2 đội.
- Trẻ chơi 2 lần.

c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng 1,2 vòng quanh sân
- **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**
 - + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chạy quá nhanh, đâm vào bạn hoặc ngã, chên lệch thể lực
 - + **Phương án giải quyết:** GV nhắc lại quy định an toàn cho trẻ, dạy trẻ kĩ thuajrt giảm tốc, chậm dần. Cho trẻ thi chạy theo nhóm có thể lực đồng đều.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động: Truyện: “ Một ly sữa của bé”
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết sữa là thức uống tốt cho sức khỏe.
- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện :Cậu bé được giúp đỡ bằng 1 ly sữa và sau này đã biết trả ơn.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.

***Kĩ năng :**

- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

***Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người khác
- Biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ.
- Trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa câu chuyện “1 ly sữa”.
- Nhạc bài hát “Nhảy cùng Zin Zin”.
- Video câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Nhảy cùng Zin Zin”

- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu truyện: 1 ly sữa

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé nghèo đã giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu chuyện:

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cậu bé nghèo đã giúp đỡ ai ?

+ Cậu bé nghèo đi bán gì?

+ Ước mơ của cậu là gì?

+ Ai đã cho cậu bé ly sữa?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Giáo dục: Chúng ta phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, trong cuộc sống điều kì diệu sẽ đến giúp chúng ta thực hiện ước mơ của mình

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là tìm những việc trẻ nên làm gắn vào bảng
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều thì giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: So sánh cao- thấp của 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức.

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được 2 đối tượng cao – thấp rõ rệt.
- Biết dùng từ: cao hơn – thấp hơn khi so sánh.

+Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt khi thao tác.

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu.
- Giáo dục trẻ biết uống sữa organic để khỏe mạnh, cao lớn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1. Đồ dùng của cô
- 2 hộp sữa organic: 1 hộp cao – 1 hộp thấp
- Tranh minh họa: con bò sữa, trang trại sữa
- Nhạc bài: “Uống sữa vào là em cao lớn”
- Rổ đựng các cặp hộp sữa cao – thấp cho mỗi trẻ

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 cặp hộp sữa organic cao – thấp

--Ngồi theo đội hình chữ U

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát: “Uống sữa vào là em cao lớn”

+Trò chuyện:

-Các con đang uống gì trong bài hát?

-Uống sữa giúp chúng mình như thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết cao- thấp

a. Nhận biết cao thấp

-Cô đưa ra 2 hộp sữa:

-Các con nhìn xem, 2 hộp sữa có giống nhau không?

-Hộp nào cao hơn?

-Hộp nào thấp hơn?

Cô cho trẻ đặt 2 hộp cạnh nhau để so sánh.

=>Cô khẳng định:

-Hộp sữa này cao hơn.

-Hộp sữa kia thấp hơn.

-Cho cả lớp nhắc lại 2–3 lần: Cao hơn – Thấp hơn

b. Trẻ thực hành

-Mỗi trẻ lấy 1 cặp hộp sữa.

-Con hãy tìm hộp sữa cao hơn giơ lên.

-Con hãy tìm hộp sữa thấp hơn giơ lên.

-Cô quan sát – sửa sai nhẹ nhàng.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

-Cô giơ 1 cặp hộp:

Hỏi: “Hộp nào cao hơn?”. Trẻ nhảy cao, hộp thấp trẻ ngồi hoặc khụy gối.

- Trò chơi 2: “Bé thông minh”

-Mỗi bạn được phát 1 hộp.

Nhiệm vụ: Bạn cầm hộp cao sẽ đứng vào nhóm “Cao”. Bạn cầm hộp thấp đứng vào nhóm “Thấp”

*** Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nhầm lẫn cao hơn- thấp hơn

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ so sánh trực tiếp bằng mắt và tay, đặt 2 đồ vật cạnh nhau so sánh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 3: Sữa hạt organic

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến 06/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Diệp Anh.

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



Lý Thị Kiều Trang

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 29/01/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) - Trường Mầm Non