

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “XE ĐIỆN THÂN THƯƠNG”

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Tìm hiểu về xe điện

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức

- Xe điện là một loại phương tiện giao thông.
- Xe điện chạy bằng điện, không chạy bằng xăng dầu.
- Xe điện êm, không khói, thân thiện với môi trường.

+ Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi ngắn.
 - Biết so sánh đơn giản: xe điện – xe máy/ô tô thường.
- Rèn kỹ năng nói trọn câu ngắn.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tìm hiểu phương tiện mới.
- Hình thành ý thức ban đầu về bảo vệ môi trường.
- Biết yêu quý, giữ gìn môi trường sống xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh/clip ngắn về:
- Xe điện chở khách, xe điện đồ chơi, xe điện trong khu vui chơi.
- Mô hình xe điện đồ chơi (nếu có).

-Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô” hoặc nhạc giao thông vui nhộn.

-Một số tranh: xe máy, ô tô, xe điện (để so sánh).

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức:

-Cô cho trẻ chơi trò chơi lái xe

+Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con thường thấy những loại xe gì chạy trên đường?

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về xe điện

- Cô cho trẻ xem mô hình xe điện chạy trên đường.

+Câu hỏi gợi ý quan sát:

-Đây là xe gì?

-Xe chạy bằng gì?

-Khi xe chạy có khói không?

=>Cô khái quát: Xe điện chạy bằng điện. Xe chạy êm, không khói, không làm bẩn không khí./Xe điện giúp bảo vệ môi trường.

*So sánh đơn giản: Xe máy và xe điện

-Cô đưa tranh xe máy – xe điện:

-Xe nào có khói?

-Xe nào chạy êm hơn?

=>Cô kết luận: “Xe điện là người bạn tốt của môi trường và của chúng mình.”

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố.

+Trò chơi: Xe nào thân thiện

-Cách chơi: Trẻ làm xe điện chạy êm (đi nhẹ, không phát tiếng ồn).Xe xăng chạy (kêu “brmm brmm”).

=>Giáo dục kết hợp đặt câu hỏi

-Con thích xe điện không?

-Vì sao xe điện lại tốt cho môi trường?

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát : « Chúng em chơi giao thông » kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nhầm lẫn xe điện với các xe khác.Trẻ mất tập trung cuối giờ

+ **Phương án giải quyết:**.Cô gợi mở: Cho trẻ so sánh xe điện với xe máy, xe buýt.Cho trẻ chơi trò chơi vận động ngắn để trẻ tập trung vào hoạt động học tiếp theo.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026
Tên hoạt động: Giữ bắt bóng bằng 2 tay
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết cách giữ và bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ biết hướng mắt theo bóng khi cô ném bóng.

+Kĩ năng:

- Phối hợp tay – mắt khi bắt bóng.
- Rèn khả năng khéo léo, phản xạ và giữ thăng bằng.

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vận động, mạnh dạn, tự tin.
- Biết chờ lượt, cổ vũ bạn, chơi an toàn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng nhựa mềm (mỗi trẻ 1 quả hoặc 2 trẻ/1 quả).
- Sân tập bằng phẳng, an toàn.
- Nhạc khởi động vui tươi.
- Vạch đứng (hoặc vòng tròn) để trẻ đứng bắt bóng.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ vừa đi vừa làm động tác:
 - Ô tô: tay làm vô lăng, chạy chậm – nhanh

-Xe máy: chạy nhẹ

-Tàu hỏa: nối đuôi “xình xịch”

b. Hoạt động 2: Trọng động

+BTPTC: Tập với vòng theo nhịp bài hát: “Em chơi giao thông”

Bài 7:

- Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù)

- Tay: Hai tay sang ngang

- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

+VĐCB: : Giữ bắt bóng bằng 2 tay

-Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác

-Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác:

+Tư thế chuẩn bị: rê đứng thẳng, hai chân mở tự nhiên.. Hai tay đưa ra phía trước, **mở rộng như cái rô**.. Mắt nhìn vào quả bóng.

+Bắt bóng: Cô ném bóng **nhẹ, chậm** về phía trẻ. Khi bóng tới, trẻ dùng **hai tay đón bóng**.

+> Cô nhắc: Bóng đến 2 tay ôm bóng, áp bóng vào ngực, không để bóng rơi xuống đất.

+Cô tổ chức cho trẻ tập luyện:

- **Lần 1:** Cô ném – từng trẻ bắt bóng.

-**Lần 2:** Trẻ đứng theo cặp, ném – bắt nhẹ cho nhau.

- **Lần 3:** Cho bóng **lăn chậm** để trẻ đón bắt (dễ hơn).

=> Trẻ tập cô chú ý động viên trẻ, không yêu cầu trẻ bắt trúng ngay, khen mọi cố gắng của trẻ

***TCVĐ: Chuyển hàng an toàn**

-Cô phổ biến cách chơi: Từng cặp trẻ kẹp bóng đi trong đường hẹp. Trẻ đi khéo léo không cho bóng rơi đi chuyển về đích ném bóng vào rổ. Trong vòng một bản nhạc, đội nào kẹp được nhiều bóng và ném được vào rổ đội đó chiến thắng.

c.Hoạt động 3:Hồi tĩnh. (Phương tiện về bên)

- Trẻ cầm bóng, đi chậm, nghe nhạc, hít thở sâu, thả lỏng tay chân.

-Ngồi vòng tròn duỗi chân. Đặt bóng lên đùi thư giãn ko cho bóng rơi .

* **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không bắt được bóng. Trẻ không dám bắt, né tránh. Trẻ ném bóng quá mạnh về phía bạn

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô đứng gần trẻ, ném nhẹ cho trẻ bắt. Cô lồng ghép giáo dục an toàn cho trẻ khi trẻ ném bóng mạnh về phía bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: : Dán xe điện (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức:

- Trẻ nhận biết xe điện là phương tiện giao thông thân thiện.
- Trẻ biết dán các bộ phận của xe điện (thân xe, bánh xe) đúng vị trí.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bôi hồ – dán giấy.
- Phát triển vận động tinh của bàn tay.
- Biết quan sát và làm theo hướng dẫn.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.
- Biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích cái đẹp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

*Đồ dùng của cô

+Giáo án điện tử (PowerPoint):

- Slide 1: Hình ảnh xe điện thật (trong công viên, khu du lịch).
- Slide 2: Xe điện hoạt hình ngộ nghĩnh.
- Slide 3: Xe điện **chưa hoàn chỉnh** (thiếu bánh/thân).
- Slide 4: Các bước dán xe điện (ảnh minh họa từng bước).

-Nhạc mở đầu – nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

-Mẫu dán xe điện hoàn chỉnh

***Đồ dùng của trẻ**

-Giấy nền (A4/A5 có vẽ sẵn đường hoặc bãi xe).

-Hình cắt sẵn: thân xe, bánh xe (hình tròn).

-Hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định gây hứng thú cho trẻ**

- Cô mở slide + video/hình ảnh xe điện

*Đàm thoại:

-Các con nhìn xem đây là xe gì?

-Xe điện chạy bằng gì?

-Xe điện có khói không?

=> Giáo dục nhẹ

Xe điện chạy bằng điện, không khói, rất thân thiện.

a.Hoạt động 1: Quan sát- nhận xét mẫu

- Cô mở slide xe điện hoàn chỉnh.

-Cho trẻ nhận xét:

-Xe điện có những bộ phận gì? Bánh xe ở đâu?

=> Cô chốt: Xe điện có thân xe và bánh xe. Khi dán, mình dán cho xe đứng vững nhé!

+Cô hướng dẫn cách dán:

-Cô vừa làm mẫu trực tiếp, vừa chiếu slide từng bước

Bước 1: Lấy thân xe – bôi hồ mặt sau

Bước 2: Dán thân xe vào giữa giấy

Bước 3: Bôi hồ bánh xe – dán phía dưới thân xe

b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Mở nhạc nhẹ.

-Trẻ tự dán xe điện theo khả năng.

-Cô quan sát – hỗ trợ trẻ yếu:

-Giúp giữ giấy

-Gợi ý vị trí dán, không làm thay

=> Khích lệ: Xe điện của con rất gọn gàng. Con dán bánh xe rất khéo.

c.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

-Cho trẻ dán sản phẩm lên “**bãi đỗ xe điện**”.

-Mở slide nền bãi xe → tăng hứng thú.

* Nhận xét nhẹ nhàng: Xe điện nào có đủ bánh? Xe điện nào con thích nhất?

*Kết thúc: Cho trẻ chơi làm động tác xe điện chạy chậm-dừng lại. Nhắc trẻ giữ gìn sản phẩm

- 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa tập trung vào hoạt động dán xe điện, chưa hiểu vị trí dán các bộ phận của xe điện

+ **Phương án giải quyết:** Cô mở màn hình xe điện để trẻ nhìn mẫu. Gợi ý cho trẻ bánh xe giúp xe chạy thì bánh xe dán ở đâu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: -Dạy kĩ năng ca hát: “Phương tiện em đi”- ST: Đào Thị Mai

-NH: Bác đưa thư vui tính

-TCAN: Nghe nhạc đoán phương tiện GT

-Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến Thức:

-Trẻ biết tên bài hát “**Phương tiện em đi**”.

-Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc trong bài hát (ô tô, xe máy...).

+Kỹ năng;

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca đơn giản theo cô.

- Biết kết hợp **vận động minh họa nhẹ nhàng** khi hát.

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.

-Hình thành ý thức **an toàn khi tham gia giao thông** (ngồi ngay ngắn, không thò tay ra ngoài).

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

***Đồ dùng của cô**

-Nhạc bài hát *Phương tiện em đi* (file nhạc không lời + có lời).

-Hình ảnh/video các phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, xe buýt...).

-Mũ/đạo cụ phương tiện (nếu có).

-Giáo án điện tử (PowerPoint):

-Slide 1: Hình ảnh các phương tiện giao thông.

-Slide 2: Tên bài hát + hình minh họa.

-Slide 3: Lời bài hát kèm hình ảnh.

*** Đồ dùng của trẻ**

-Không gian đủ rộng để vận động nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định tổ chức:

- Cô mở slide/video phương tiện giao thông.

* Đàm thoại:

-“Hằng ngày con đi học bằng phương tiện gì?”

-“Khi ngồi trên xe, mình ngồi thế nào cho an toàn?”

=> Cô giới thiệu tên bài hát: “ Phương tiện em đi” tên tác giả: Đào Thị Mai

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “ Phương tiện em đi” –ST: Đào Thị Mai

- Cô hát **lần 1**: Hát trọn bài, thể hiện vui tươi.

=> Giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Phương tiện em đi*” nói về những phương tiện giao thông quen thuộc mà các bạn nhỏ thường được bố mẹ đưa đi hằng ngày như ô tô, xe máy.. Khi ngồi trên các phương tiện đó, bạn nhỏ trong bài hát ngồi rất ngoan, không đùa nghịch, không thò tay ra ngoài, để đi đường an toàn.

-Cô hát **lần 2**: Kết hợp nhạc đệm và làm động tác minh họa (tay làm vô lăng, ngồi ngay ngắn).

*Hỏi trẻ:

-Bài hát nói về phương tiện gì?

-Giai điệu bài hát thế nào? (vui – nhẹ nhàng)

*Dạy trẻ hát:

- Cô hát mẫu → trẻ hát theo (2–3 lần).
- Lần lượt cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Gợi ý cho trẻ vừa hát vừa vận động làm động tác sáng tạo khi trẻ đã thuộc lời hát
- Sửa sai nhẹ nhàng, không ép trẻ hát to.

*Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?

=> Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính

- Cô hát lần 1: hát thể hiện tình cảm

+Giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Bác đưa thư vui tính*” nói về bác đưa thư – một người làm công việc rất chăm chỉ và có ích.

Hằng ngày, bác đưa thư đạp xe đi khắp nơi để mang thư, bưu thiếp đến cho mọi người..Dù công việc vất vả, bác vẫn luôn vui vẻ, tươi cười, nên mọi người ai cũng yêu quý bác. Bài hát còn dạy chúng mình biết kính trọng người lao động, yêu quý những người làm công việc giúp ích cho xã hội.”

- Cô hát lần 2: Kết hợp VĐ minh họa
- Lần 3: Cho trẻ VĐMH hưởng ứng cùng cô và nghe giai điệu bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe nhạc, đoán phương tiện”

- +Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô mở đoạn nhạc ngắn, trẻ lắng nghe, đoán và làm động tác phương tiện tương ứng.
- Trẻ nào đoán sai và làm động tác không đúng trẻ ấy phải nhảy lò cò

***Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát chưa thuộc lời, còn ngọng, không tập trung

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khích lệ trẻ. Thay đổi hình thức trong giờ học.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Tách gộp 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức.

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết tách một nhóm 4 phương tiện thành 2 nhóm nhỏ theo các cách đơn giản (1-3; 2-2).
- Trẻ biết gộp 2 nhóm để được 4 phương tiện.

+Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm trong phạm vi 4.
- Biết so sánh, quan sát số lượng.
- Thao tác tách – gộp bằng tay.

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1. Đồ dùng của cô

- Mô hình hoặc tranh 4 phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, xe buýt...).
- Bảng từ hoặc thảm chơi chia 2 khu vực (2 bên xe).
- Thẻ số 1-4.
- Giáo án điện tử (nếu có):
- Slide hình ảnh 4 phương tiện.
- Slide minh họa các cách tách – gộp.

2. Đồ dùng của trẻ

-Mỗi trẻ 4 phương tiện nhỏ (bằng nhựa/giấy).

-Khay hoặc thảm chia 2 phần.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 4

-Cho trẻ tham quan cửa hàng bán xe điện

- Đếm số xe điện có trong cửa hàng có số lượng 4

-Đếm số xe điện trên bảng theo đôi mặt hàng bán được

-Mua xe trả tiền tương ứng với giá tiền.

-Trẻ đếm cùng cô: 1–2–3–4.

- Gắn thẻ số 4.

b. Hoạt động 2: Day trẻ:Tách- gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô tặng mỗi trẻ 4 đồ dùng là PTGT nhỏ

-Cho trẻ xếp hết PTGT từ trái sang phải ra bảng

-Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn.số

-Hỏi trẻ:

+Cô muốn tách 4 chiếc xe ra làm 2 phần cô làm như thế nào?

+Cô làm mẫu trẻ quan sát các trường hợp: 1-3: 2-2

*** Cách tách thứ 1: (1 - 3)**

-Cô tách 1 chiếc xe xuống hàng dưới. Trẻ quan sát cô tách sau đó tách giống cô.

+ Cho trẻ đặt thẻ số 1 vào chiếc xe phía dưới.

+ Cho trẻ đếm hàng trên cô có mấy chiếc xe? Tương ứng với số mấy?

+ Bây giờ các con gộp hai phần lại xem có bao nhiêu chiếc xe?

*** Cách tách thứ 2: (2 - 2)**

- Theo các con còn có cách tách nào khác nữa không?
- Cho trẻ tách một phần có 2, phần còn lại có 2 chiếc xe.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số vào các phần tương ứng.
- Cô hỏi trẻ: Muốn có 4 chiếc xe như ban đầu ta phải làm thế nào?
- Cho trẻ gộp hai phần vào, đếm và đặt thẻ số.

* Cho trẻ nhắc lại xem có mấy cách tách 4 chiếc xe thành 2 phần? Đó là những cách nào?

* **Cô khái quát lại:** muốn tách nhóm đối tượng có số lượng 4 ra làm 2 phần thì có 2 cách tách: (1-3, 2-2) nhưng khi gộp 2 nhóm lại ta vẫn ra kết quả ban đầu.

*** Tách theo yêu cầu.**

- Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô như hai cách cô đã dạy

*** Tách theo ý thích.**

- Cho trẻ tách 4 chiếc xe thành hai phần theo ý thích của mình.
- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

c. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- * *Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”*

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội mỗi đội 4 bạn, phía bên trên cô có 2 chiếc bảng có gắn các loại PTGT đều có số lượng là 4. Nhiệm vụ của 2 đội đó là bò chui qua 1 chiếc cổng và lên tách các nhóm đối tượng trên bảng ra làm 2 phần, nói số tương ứng, bạn lên chơi trước về chỗ vào bạn tiếp theo mới được lên chơi.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò không làm đổ cổng và tách được nhiều nhóm, gắn được thẻ số chính xác thì đội đó dành chiến thắng.

* *Trò chơi 2: Về đúng Bến*

- Cách chơi: Cô gắn bức tranh có 3 PTGT và 1 PTGT xung quanh lớp. Mỗi bạn có một thẻ lô tô gắn PTGT có số lượng khác nhau: 1 hoặc 2 PTGT. Nhiệm vụ của các bạn sẽ cầm thẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi cô có hiệu lệnh “*Tìm bến*” thì các con chạy về bến sao cho số PTGT trên tay con cầm gộp với số PTGT ở bến có số lượng là 4.

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô kiểm tra kết quả của trò chơi.

* **Kết thúc:** Động viên, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nghịch, không tập trung trong giờ học. Trẻ không biết tách –gộp

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Xe điện thân thương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Diệp Anh.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhd) - Trường Mầm Non Sơn Ca