

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI QUÊ EM

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: “Lau bàn ghế”

1. Mục đích – yêu cầu:

*Kiến thức:

- Trẻ biết bàn ghế là đồ dùng quen thuộc trong lớp học.
- Trẻ hiểu rằng cần giữ gìn bàn ghế sạch sẽ để lớp học gọn gàng, đẹp mắt.
- Trẻ biết cách lau bàn ghế đơn giản: cầm khăn, lau nhẹ nhàng, lau từ trên xuống dưới.

*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự phục vụ đơn giản cho trẻ.
- Trẻ biết cầm khăn lau đúng cách, lau gọn gàng, cẩn thận.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay và tính ngăn nắp.
- Hình thành cho trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng chung.

*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giúp đỡ cô giáo.
- Giáo dục trẻ tinh thần chăm chỉ, biết yêu lao động và giữ gìn môi trường lớp học sạch đẹp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Khăn lau sạch (đủ cho trẻ).
- Một số bàn ghế có bụi nhẹ để trẻ thực hành.
- Nhạc vui nhộn về lao động hoặc bài hát quen thuộc.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát vui nhộn về lớp học
- Cô trò chuyện nhẹ nhàng:
 - Các con đang ngồi học trên gì nhỉ?
 - Bàn ghế dùng để làm gì?
 - Nếu bàn ghế bị bẩn thì lớp học của chúng ta sẽ như thế nào?

a.Hoạt động 1: Dạy trẻ cách lau bàn

*** Cô làm mẫu:**Cô giới thiệu khăn lau.

- + Cô vừa làm vừa giải thích rõ ràng
- + Cô cầm khăn bằng hai tay.
- + Lau mặt bàn từ trong ra ngoài hoặc từ trên xuống dưới.
- + Lau nhẹ nhàng, không làm đổ bàn ghế.
- Sau khi lau xong, cô gấp khăn lại gọn gàng.
- + Khi lau bàn chúng mình phải lau như thế nào?
- + Có được lau mạnh làm đổ bàn ghế không?
 - Cô nhấn mạnh:
 - Lau bàn ghế phải nhẹ nhàng, cẩn thận và gọn gàng.”

b.Hoạt động 2: Trẻ thực hành

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.

- Mỗi trẻ nhận một khăn lau và thực hành:
- Lau mặt bàn
- Lau mặt ghế
- Trong khi trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn:
- Nhắc trẻ lau từ từ
- Động viên trẻ cố gắng
- Khen những trẻ lau sạch và gọn gàng

c. Hoạt động 3: Nhận xét củng cố

- Cô mời một vài trẻ nhận xét
- Bàn ghế sau khi lau như thế nào?
- Con cảm thấy thế nào khi giúp cô lau bàn ghế?
- Cô khen ngợi: “Các con hôm nay rất chăm chỉ. Nhờ các con mà lớp học của chúng ta trở nên sạch sẽ và gọn gàng hơn.”

* **Kết thúc** : Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: DKNCH: “Bé yêu biển lắm”- ST: “Vũ Hoàng”

1. Mục đích – yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Bé yêu biển lắm”, hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm yêu mến biển, yêu thiên nhiên và mong muốn được giữ gìn môi trường biển sạch đẹp. Trẻ nhận biết được giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát.

***Kỹ năng:**

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời và thể hiện cảm xúc vui tươi khi hát. Trẻ biết hát theo cô, hát theo nhóm và hát cá nhân. Trẻ bước đầu biết kết hợp một số động tác minh họa đơn giản, nhẹ nhàng theo nhịp bài hát.

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. Trẻ hình thành tình cảm yêu thiên nhiên, yêu biển đảo và có ý thức giữ gìn môi trường biển sạch đẹp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”.
- Hình ảnh về biển: sóng biển, bãi cát, thuyền, hải âu, trẻ em chơi ở biển.
- Một số đạo cụ minh họa: khăn xanh tượng trưng sóng biển, mũ thủy thủ, hình con cá, con sao biển.
- Không gian lớp học gọn gàng, thoải mái để trẻ vận động theo nhạc.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.
- Trang phục gọn gàng thuận tiện cho vận động.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi:” Sóng to sóng nhỏ “

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: **“Bé yêu biển lắm”**.
 - Cô hát lần 1: Cô hát diễn cảm, thể hiện tình cảm vui tươi, nhẹ nhàng.
 - Các con thấy bài hát có vui không?
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ rất yêu biển, yêu sóng, yêu bãi cát và mong muốn được vui chơi bên bờ biển.”
 - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
 - Cả lớp cùng hát
 - Tổ hát
 - Nhóm bạn trai – nhóm bạn gái
 - Cá nhân hát
 - Mỗi lần trẻ hát, cô động viên:
 - Những trẻ còn rụt rè được cô khuyến khích nhẹ nhàng để trẻ mạnh dạn hơn.
- +Đàm thoại: Tên bài hát và tên tác giả?

-Bài hát nói về điều gì?

-Khi đi biển các con phải chú ý điều gì?

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “ Vũ điệu cùng bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi
- + Cách chơi:Trẻ chơi trò chơi kết bạn cầm bóng khiêu vũ cùng nhau nhạc nhanh khiêu vũ nhanh nhạc chậm khiêu vũ chậm
- + Luật Chơi:Bạn nào làm rơi bóng phải nhảy lò cò

b. Hoạt động 3: Hát nghe: “Khúc hát biển xanh”- Suru tầm

-Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài hát .

-Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về biển xanh rất đẹp, có sóng nhẹ nhàng, gió mát và là nơi mọi người thích đến chơi.

*Đàm thoại:

-Tên bài hát?

-Biển có màu gì? Sóng biển như thế nào?

-Khi đi biển con cảm thấy ra sao?, Con thích chơi gì ở biển?

+ Cho trẻ nghe hát và hưởng ứng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: “Chạy thay đổi hướng 3- 4 điểm zích zắc”

1. Mục đích - yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3 – 4 điểm mốc-
- Trẻ hiểu khi chạy cần quan sát hướng đi, không va vào bạn và chạy đúng đường quy định.

***Kĩ năng:**

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ biết phối hợp tay – chân nhịp nhàng khi chạy.
- Phát triển khả năng giữ thăng bằng và phản xạ vận động.

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động, mạnh dạn và tự tin.
- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia trò chơi, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- 4 cọc mốc hoặc vòng thể dục đặt theo đường zích zắc.
- Vạch xuất phát và vạch đích.
- Nhạc bài hát vận động vui nhộn.
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô giáo xuất hiện với vai trò người lý thú đến chào hỏi và tặng quà cho trẻ

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi:
- Đi thường → đi bằng mũi bàn chân → đi bằng gót chân → chạy chậm → chạy nhanh → về đội hình hàng dọc.
- Trong quá trình khởi động, cô trò chuyện nhẹ nhàng:
 - Các con ơi, muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần làm gì?
 - Cô khen ngợi và động viên trẻ, tạo tâm thế vui vẻ bước vào phần vận động chính.

b. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- + **Tay:** Hai tay đưa ra trước – đưa lên cao
- + **Chân:** Đứng co một chân – đổi chân
- + **Bụng:** Cúi người về phía trước
- + **Bật:** Bật tại chỗ bằng hai chân
- Cô tập mẫu rõ ràng, nhịp nhàng, luôn quan sát và chỉnh sửa động tác nhẹ nhàng cho trẻ.

b. Vận động cơ bản

- **Cô làm mẫu lần 1:** Không phân tích.
- **Cô làm mẫu lần 2:** Kết hợp giải thích ngắn gọn, dễ hiểu
- + Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng sau vạch xuất phát.
- + Khi nghe “Chạy”, cô chạy về phía trước.
- + Khi đến các điểm mốc, cô đổi hướng chạy sang trái hoặc sang phải.

- + Cô không chạm vào cọc mốc.
- + Sau khi chạy qua hết các điểm, cô chạy thẳng về đích.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô chia trẻ thành 2 hàng dọc, mỗi hàng một quả bóng.
- Trẻ đứng giãn cách vừa phải, không chen lấn.
- Trẻ chuyền bóng lần lượt từ bạn đầu hàng đến cuối hàng và chuyền ngược lại
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô:
 - Quan sát, bao quát toàn bộ lớp.
 - Nhắc trẻ dùng hai tay, chuyền bóng nhẹ nhàng.
 - Động viên trẻ còn rụt rè, khen ngợi kịp thời những trẻ thực hiện tốt

*** Trò chơi vận động: “Chuyền bóng cho bạn”**

- Cách chơi:

+ Trẻ đứng thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh, trẻ chuyền bóng cho bạn phía trước. Đội nào chuyền xong trước và không làm rơi bóng là đội chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Chuyền bằng hai tay, không ném mạnh, không làm rơi bóng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân, kết hợp hít thở sâu.
- Hôm nay các con tập chuyền và bắt bóng có vui không?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi tinh thần tham gia của cả lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 25/03/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức

Tên hoạt động: “Trò chuyện về ngày hội quê em” (QTE)

I. Mục đích yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của ngày lễ hội ¼- Lễ hội Bác Hồ về thăm làng cá
- Trẻ nhận biết được một số hoạt động thường có trong ngày hội như: Chèo bơi, múa hát, kéo co, nhảy bao bố, biểu diễn văn nghệ, trưng bày món ăn quê hương.
- Trẻ hiểu ngày hội là dịp vui vẻ, đoàn kết và gắn bó giữa mọi người.
- Trẻ biết lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạnh dạn khi phát biểu.
- **Trẻ biết một số quyền cơ bản của mình: Quyền được vui chơi, quyền được tham gia lễ hội, quyền được bảo vệ chăm sóc.**

***Kĩ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi ngắn gọn, rõ ràng
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, diễn đạt ý kiến của mình.
- Trẻ yêu quê hương, thích tham gia các hoạt động tập thể.
- Biết chia sẻ cảm xúc, thích thú tham gia lễ hội
- Hình thành ý thức mình được yêu thương, chăm sóc.

***Thái độ:**

- Hình thành ý thức giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi trò chuyện cùng cô và các bạn về lễ hội
- Hình thành ý thức mình được yêu thương, chăm sóc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video ngắn về ngày hội ở quê: múa lân, kéo co, biểu diễn văn nghệ, gian hàng quê.
- Nhạc vui tươi về lễ hội.
- Một số đạo cụ minh họa: cờ nhỏ, trống nhỏ, khăn màu.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Lớp học gọn gàng, có khu vực trưng bày tranh về ngày hội.

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cô hóa thân thành người báo tin:

+Loa loa loa loa

+Hôm nay làng cá mở hội

+Ai muốn đi xem hội thì giơ tay nào?

-Các bạn nhỏ có muốn đi xem hội không?

-Ở lễ hội có gì vui nhỉ?

=>Cô dẫn dắt: Cô và các bạn nhỏ cùng đến với lễ hội làng cá Cát Bà nhé.

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội quê em

+Cô giới thiệu lễ hội 1/4 Cát Bà- Kỷ niệm 67 năm ngày Bác Hồ về thăm làng cá.

- Cho trẻ quan sát video ngày hội: “ Bác Hồ về thăm làng cá” Cát Bà

-Cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày hội .

+ Mọi người tụ họp trong ngày hội

- Các con nhìn thấy gì trong ngày hội?

- Có nhiều người không?

- Mọi người đang làm gì?

+ **Các trò vui chơi giải trí.**

- Mọi người chơi những trò chơi gì trong ngày lễ hội: Giải Pickleball đặc khu Cát Hải, Giải bóng chuyền hơi, hoạt động thả giống tái tạo nguồn lợi thủy sản tại bến cái Bèo, hội chợ “ Thương mại- du lịch- thủy sản Cát Bà

+ **Biểu diễn văn nghệ: Chương trình nghệ thuật “ Cát Bà xanh”**

+ Các con có thích múa hát không?

+ Trong ngày hội quê hương thường có các tiết mục múa hát, biểu diễn rất vui và hấp dẫn góp phần quảng bá hình ảnh Cát Bà- điểm đến xanh, thân thiện và giàu bản sắc.

+ **Hội chợ “ Thương mại- du lịch- thủy sản Cát Bà.**

- Con đã được đi hội chợ chưa?

- Ở hội chợ bán những mặt hàng gì?

- Mọi người cảm thấy thế nào khi tham gia ngày hội?

- Con và gia đình mua sắm những gì?

***Lòng ghép quyền trẻ em:**

- Khi đi lễ hội các con có được vui chơi không?

- Ai dẫn con đi? Bố mẹ có bảo vệ con không?

=> Giáo dục: Trẻ có quyền được vui chơi, quyền được đi lễ hội cùng gia đình và luôn được người lớn bảo vệ, chăm sóc.

(Khi đi chơi, không đi chơi xa phải đi cùng người lớn)

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi: “Đua thuyền trên cạn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi:

+ Trẻ ngồi thành hàng dọc, chân duỗi thẳng, bạn sau ôm nhẹ eo bạn trước như đang chèo thuyền. Cả đội phải di chuyển cùng nhau từ vạch xuất phát đến đích. Đội nào về đích trước và không bị đứt hàng là đội thắng.

- Cho trẻ chơi 3 lượt: Đội nào cướp được cờ hội trước, nhiều hơn đội đó chiến thắng.

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026.

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: “Ngày hội quê em”- Suru tầm

I. Mục đích – yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “**Ngày hội quê em**”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: ”. Ngày hội rất đông vui, mọi người mặc trang phục thật đẹp, cùng nhau đi xem và tham gia các hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của làng quê khi có hội: đông vui, có nhiều hoạt động, mọi người cùng tham gia.

***Kĩ năng:**

- Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ một số câu thơ đơn giản.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô với giọng vui tươi, rõ lời.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt và sự mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động đọc thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, yêu những nét đẹp truyền thống của làng quê Việt Nam.
- Trẻ biết giữ gìn và trân trọng những lễ hội quê hương.

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hình ảnh về ngày hội quê hương: múa lân, kéo co, múa hát, cờ hoa.
- Nhạc vui tươi về lễ hội.
- Trang phục gọn gàng.

- Một số đạo cụ nhỏ: cờ, trống lắc để tham gia hoạt động.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc rộn ràng của lễ hội.
- Các con vừa nghe âm thanh gì?
- Các con đã được đi lễ hội bao giờ chưa
- Quê mình có lễ hội gì đặc biệt?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, giọng vui tươi, rõ ràng.

+Hỏi trẻ tên bài thơ?

=>Giảng nội dung bài thơ: Ngày hội rất đông vui, mọi người mặc trang phục thật đẹp, cùng nhau đi xem và tham gia các hoạt động.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa giúp trẻ dễ hiểu nội dung.

*Trẻ đọc cùng cô

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2–3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Trong quá trình trẻ đọc, cô động viên sửa sai cho trẻ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại.

- Tên bài thơ?
- Ngày hội trong bài thơ có gì đẹp?
- Mọi người làm gì trong ngày hội?

-Con thích hoạt động nào nhất? Vì sao?

-Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ yêu quê hương như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, nơi mình sống, có ý thức tham gia các hoạt động tập thể, biết gìn giữ nét đẹp truyền thống quê hương.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố :” Ngày hội vui vẻ”

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.

- Khi cô đọc đến câu thơ nào, trẻ làm động tác minh họa câu thơ đó (vẫy cờ, múa, vỗ tay...).

- Trò chơi giúp trẻ nhớ nội dung bài thơ và tạo không khí sôi nổi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Sửa sai động viên trẻ

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: “Lễ hội quê em ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Diệp Anh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



Lý Thị Kiều Trang

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 25/03/2026
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhoc) - Trường Mầm Non Sơn Ca