

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A6  
CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 19/01 - 13/02/2026**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Nhung – Hoàng Thị Kiều Diễm**

**Năm học: 2025 – 2026**

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " THỰC PHẨM ORGANIC "				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1	2	3	4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#



		và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi	#	#	#	#	#	#	#	#	
11	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Tiết học: "Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát"	Lớp học	Lớp 3A6					HĐH
12	32	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [doc.smas.edu.vn](http://doc.smas.edu.vn) lúc 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) - Phòng Mầm non Sơn Ca

13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	Lớp học	Lớp 3A6				HDH	
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#	#	#

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

21	56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) (Trẻ biết được quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng)	Tiết học: "Bò chui qua cổng" (Tích hợp quyền trẻ em)	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) - Trường Mầm non Sơn Ca

30	88	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: "Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc "	Lớp học	Lớp 3A6		HDH			
33	95	* Vận động: bật, nhảy	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#	#
37	##	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	##	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	##	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HDNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
43	##	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HDG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A6	HDG	HDG	HDG	HDG	

44	##	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HDG: Tô vẽ các hình trong chủ đề thực vật ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HDG	HDG	HDG	HDG
45	##	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HDG: Xé, dán giấy trang trí quả xoài, quả táo, củ cà rốt	Lớp học	Lớp 3A6	HDG	HDG	HDG	
46	##	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HDG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề thực phẩm ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HDG	HDG	HDG	HDG

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ NHYẾT  
 Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Sơn Ca  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (0908.719087) - Tháng Năm năm 2026

47	##	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Nu na nu nông, Nhảy lò cò. Trón tì, Sibokhoai, Mèo đuổi chuột Nhánh 2: Con muỗi, Cáo ơi ngủ à, Đuổi bắt, Chuyên bóng, Chim bay cò bay Nhánh 3: Đi kiểm chúa na, Mèo đuổi chuột, : Lộn cầu vòng, Nhảy lò cò, Ròng rắt lên mây Nhánh 4: Cáo và thỏ, Ròng rắt lên mây, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
48	##	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	

49	##	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#
50	##	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
51	##	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG S-MAS.edu.vn LÚC 10:12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (308.hnhungth@) – Trường Mầm non Sơn Ca

52	##	<p>Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương</p>	<p>Tên gọi một số món ăn quen thuộc</p>	<p>Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời com cô</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A6</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>
53	##	<p>Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn</p>	<p>Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A6</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>
54	##	<p>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</p>	<p>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh thông thường</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A6</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>

			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường								
55	##	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#	
56	##	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	##	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/07/2026

bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

58	##	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
59	##	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tự cởi mặc áo đơn giản	HĐC Trẻ tự cởi mặc áo chuẩn bị về	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
60	##	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
61	##	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu khăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
62	##	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

63	##	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#
64	##	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

ĐƯỢC TẢI TẠI: [www.thongedoc.com.vn](http://www.thongedoc.com.vn) (Số điện thoại: 091.120.12026 bởi Nguyễn Thị Hồng (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

67	##		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	##	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Tiết học: Cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	##	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
70	##	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

71	##	được nhắc nhở	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	##		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
73	##	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
77	##	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#	#	#	#	#	
78	##	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

79	##	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
80	##	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308, nhunghth@truongmamnonsonca.edu.vn)

81	##	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HDC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Lớp 3A6	HDC	HDC	HDC	HDC
82	##	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
83	##	II. LĨNH VỰC GIÁO	#	#	#	#	#	#	#	#

		DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
84	##	A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	#
85	##	1. Các bộ phận cơ thể con người	#	#	#	#	#	#	#	#
86	##	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
88	##	2. Đồ vật:	#	#	#	#	#	#	#	#
89	##	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	#

90	##	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
91	##	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Tiết học: Ứng dụng E2,E3:Bé tìm hiểu lịch Tết	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	
92	##	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#	#	
94	##	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#	#	
95	##	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Quả dưa hấu của bé	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				

96	##	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách bắt sâu nhỏ cỏ chậu hoa góc thiên nhiên	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
97	##	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Trò chuyện về một số thực phẩm organic và lợi ích của chúng đối với sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
				Tiết học: Tìm hiểu quả xoài organic	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	

				Tiết học: Tìm hiểu về quả táo organic(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A6		HDH			
				Dạy bé nấu sữa hạt	Lớp học	Lớp 3A6				HDG	
98	##	Nhận biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Trò chuyện cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

TÀI LIỆU KỸ DƯỠNG

Được tải về từ hệ thống e-learning (31/12/2026) - Trường Mầm non Sơn Ca  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308)

99	##	Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#	#	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) - Trường Mầm non 5

##	##	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	*Nước	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	đời sống con	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ tưới cây khu vườn rau	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

##	##	người, con vật, cây	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm sự biến đổi của màu nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
##	##	* Không khí, ánh sáng	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Xem tranh một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308, jhngnht@trungtamhocthuongmamnon.com.vn)



##	##	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	4. So sánh , đo lường	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn.	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng.	Trò chơi : Cây cao cây thấp	Lớp học	Lớp 3A6					HĐG

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/04/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) - Trường Mầm non Kim Ca

##	##	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn.	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng.	Tiết học: So sánh cao - thấp của hai đối tượng	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH		
##	##	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	



		lớp mầm non và cộng đồng								
##	##	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
##	##	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#
##	##	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	#

##	##	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##	##	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#	#

##	##	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#
##	##	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308, nhungnth)

Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
##	##	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT
##	##	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: "Đồng dao" Xúc sắc xúc xê"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH

		độ tuổi và chủ đề thực hiện										
##	##	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
##	##	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		
##	##	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải lên từ hệ thống e-learning của Trường Mầm non Sơn Ca bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) vào ngày 12/04/2026 lúc 10:20

##		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
##	##	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

ĐƯỢC TẢI TẠI: [www.doc.vn](http://www.doc.vn) lúc 12:01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Ngọc (1317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		
				Tiết học: Thơ "Ăn quả"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH			
				Tranh thơ chữ to "Ăn quả"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐG			
##	##	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Đồng dao "Về trái cây"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH					
				Đọc đồng dao "Về trái cây"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC					
				Tiết học: Thơ "Quả"	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH				

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
 Được tải từ <https://www.facebook.com/ThangMamNonSơnCa>  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Ngọc (31917305) - Trung tâm Mầm non Sơn Ca

				Độc bài thơ "Quả"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐC			
##		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT		
##	##	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT		
##	##	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT		

##	##	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
##	##	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:21/12/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) - Trường Tiểu học non sông Ca

##	##	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
##	##	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ thư viện edocs.smes.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (1317309, jhnhung) - Trường Mầm non

##	##	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ [www.truonghoc.com](http://www.truonghoc.com) lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (01317308) Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##	##	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##	##	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	#

##	##	1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
##	##	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#

##	##	<p>Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh</p>	<p>Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh</p>	<p>Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
##	##	<p>Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác</p>	<p>Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</p>	<p>Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT

Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.

Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn

Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.

Lớp học

Lớp 3A6

HĐG+ ĐTT

HĐG+ ĐTT

HĐG+ ĐTT

HĐG+ ĐTT

##

##

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

Lớp học

Lớp 3A6

ĐTT

ĐTT

ĐTT

ĐTT

##

##

##	##	<p>Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</p>	<p>Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</p>	<p>Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A6</p>	<p>HĐG+ VS-AN</p>	<p>HĐG+ VS-AN</p>	<p>HĐG+ VS-AN</p>	<p>HĐG+ VS-AN</p>
----	----	---	---	---	----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2024  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungth)

##	##	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
----	----	-------------------------------	---	---	---------	---------	------	------	------	------

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	LH
##	##	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (21317308.jhnhung@smc.edu.vn) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học:Lời chúc dễ thương(Tích hợp quyền trẻ em)	Lớp học	Lớp 3A6				HĐC	

##	##	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Rèn cho trẻ kỹ năng chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [eas.ed.vn](http://eas.ed.vn) lúc 10:20:21/20/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
##	##	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
##	##	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	##	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

ĐƯỢC TẢI TẠI: <https://www.thongdoc.com.vn/> hoặc 1900.120.1201/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Ngọc (311317308, thongdoc@thongdoc.com.vn)

				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Bé thực hành chăm sóc cây(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
				Nghe chuyện:Cây táo và sự biết ơn	Lớp học	Lớp 3A6		HĐC			
##	##	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
##	##	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

##	##	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THÂM MỸ	#	#	#	#	#	#	#	#
##	##	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#	#

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308, hongnhu) - Trường Mầm non Sơn Ca

		Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn về đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác							
##	##	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn về đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS
		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Trẻ biết ngắm nhìn về đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
##	##		Nghe hát: Quả	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS

##	##	<p>minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p> <p>Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	<p>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm</p>	#	#	#	#	#	#	#	#	

		nhạc và hoạt động tạo hình								
##	##	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS
##	##	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: TP ORGANIC	Tiết học: Dạy KNCH: quả gì?	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH	
				Tiết học: Dạy KNCH "Quả dưa hấu"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH			

##	##
##	##

	Vận động "Sắp đến tết rồi"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐC	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TP ORGANIC	Tiết học: DKNCH:"Mùa xuân đến rồi"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH	
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: TP ORGANIC	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
		VTTP: Vườn cây của ba	Lớp học	Lớp 3A6		HĐG		

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [tphongnhung.com.vn](http://tphongnhung.com.vn) lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3133878@tphongnhung.vn) - Trường Mầm non Sơn Ca

			"Trang trí cây đào"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐG+ ĐTT	
##	##	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Tiết học: Ứng dụng E4, E5: Trang trí lịch Tết bằng giấy thủ công	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH
##	##	Biết tô màu trong hình rồng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CĐ: TP ORGANIC	Tô màu hình vẽ CĐ: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC CHẤM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	<p>Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề TP ORGANIC</p>	<p>Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề TP ORGANIC</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##	##	<p>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</p>	<p>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</p>	<p>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề TP ORGANIC</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

##	##	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TPORGANIC	Tiết học: Xé dán quả dưa hấu(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
##	##	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

ĐƯỢC TÀI VÀO ĐÂY ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ <https://www.tailieuviet.com.vn> lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (ngungth) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
----	----	--	---	--	---------	---------	-----	-----	-----	-----

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống e-lbc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2026  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung 31317308 (nhungnth) - Trường Mầm non Sơn Ca

##	##	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
##	##	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#
##	##		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề TP ORGANIC	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS	ĐTT+T DS

##	##	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
##	##	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề TPORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	
##	##	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng	Tiết học:Dán và trang trí quả táo	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			

		được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề							
##	##	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề TP ORGANIC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>			118	119	118	122
	<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>			36	36	36	35
	<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			19	19	20	21
	<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			24	24	24	24
	<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			21	23	21	22

	- Lĩnh vực thẩm mỹ			18	17	17	20
	- Đón trả trẻ			8	8	8	8
	- Thẻ dực sáng			5	5	5	5
	- Hoạt động góc			38	39	39	40
	- Hoạt động ngoài trời			10	10	10	9
	- Vệ sinh - ăn ngủ			17	17	17	17
	- Hoạt động chiều			9	10	8	11
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
	- Lễ hội			0	0	0	1
	- Hoạt động học			5	5	5	5
	<b>Chia ra:</b> + Giờ thể chất			1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức			1	1	2	1
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	2
	- Hoạt động kép			5	5	5	5

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

Dưa hấu organic	1	Từ 19/01 – 23/01/2026	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Táo organic	1	Từ 26/01 – 30/02/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Quả xoài organic	1	Từ 02/02 – 06/02/2026	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Dự án: Trang trí lịch Tết	1	Từ 09/02 – 13/02/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1 “Dưa hấu organic”</b>	<b>Nhánh 2 “Táo organic”</b>	<b>Nhánh 3 “Quả xoài organic”</b>	<b>Nhánh 4 “Dự án: Trang trí lịch Tết”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dưa hấu organic”</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Táo organic” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Táo organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Quả xoài organic”</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề.</li> <li>- Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: “Dự án: Trang trí lịch Tết”</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Dưa hấu organic”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Táo organic”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Quả xoài organic”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Trang trí lịch Tết”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “Dưa hấu organic”</li> </ul>	<p>chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<p>hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “Quả xoài organic”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề " Dự án: Trang trí lịch Tết".</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh truyện về mùa xuân.</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề:</li> <li>- Video các bài hát: Xúc xắc xức xẻ , Mùa xuân đến rồi.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Dưa hấu organic”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Táo organic”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Quả xoài organic”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Trang trí lịch Tết”</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>-Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Dưa hấu organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “Táo organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Quả xoài organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ .</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Dưa hấu organic”</b>	<b>Nhánh 2 “Táo organic”</b>	<b>Nhánh 3 “Quả xoài organic”</b>	<b>Nhánh 4 “Dự án: Trang trí lịch Tết”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về “Dưa hấu organic”</li> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Táo organic”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về “Quả xoài organic”</li> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo</li> <li>- Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC”**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.(E1)</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Quả dưa hấu...</li> <li>+ Nhánh 2: Quả táo nhỏ...</li> <li>+ Nhánh 3: Quả gì...</li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhánh 4: Dự án: Trang trí lịch Tết - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Dưa hấu organic + Nhánh 2: Táo organic + Nhánh 3: Quả xoài organic + Nhánh 4: Dự án: Trang trí lịch Tết - An toàn cho bé					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề 2. Trọng động: - Tập kết hợp với bài hát: + Nhánh 1: Quả dưa hấu... + Nhánh 2: Quả táo nhỏ... + Nhánh 3: Quả gì... + Nhánh 4: Tết tết đến rồi - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay ra trước					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<b>Ngày 19/01/2026</b> <b>LVPT:Nhận thức</b> Quả dưa hấu của bé	<b>Ngày 20/01/2026</b> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Xé dán quả dưa hấu(sel)	<b>Ngày 21/01/2026</b> <b>LVPT: Thể chất</b> Bò chui qua cổng (QCN)	<b>Ngày 22/01/2026</b> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Đồng dao:"Vè trái cây"	<b>Ngày 23/01/2026</b> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> DKNCH: "Quả dưa hấu"	
		Nhánh 2	<b>Ngày 26/01/2026</b> <b>LVPT: Nhận thức</b> Bé tìm hiểu về quả táo organic"(QCN)	<b>Ngày 27/01/2026</b> <b>LVPT: TCKNXH</b> Bé thực hành chăm sóc cây(sel)	<b>Ngày 28/01/2026</b> <b>LVPT: Thể chất</b> Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc	<b>Ngày 29/01/2026</b> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Thơ: "Quả"	<b>Ngày 30/01/2026</b> <b>LVPT:Thẩm mỹ</b> Dán và trang trí quả táo	
		Nhánh 3	<b>Ngày 02/02/2026</b> <b>LVPT:Nhận thức</b>	<b>Ngày 03/02/2026</b> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b>	<b>Ngày 04/02/2026</b> <b>LVPT:Thể chất</b>	<b>Ngày 05/02/2026</b> <b>LVPT:Ngôn ngữ</b>	<b>Ngày 06/02/2026</b> <b>LVPT: Nhận thức</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tìm hiểu quả xoài organic	DKNCH:"Quả gì"	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Thơ;"Ăn quả"	So sánh cao-thấp của 2 đối tượng	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 09/02/2026</b> <b>LVPT: Nhận thức</b> Ứng dụng E2,E3:Bé tìm hiểu lịch Tết	<b>Ngày 10/02/2026</b> <b>LVPT: Thăm mỹ</b> Ứng dụng E4,E5: Trang trí lịch Tết bằng lõi giấy thủ công	<b>Ngày 11/02/2026</b> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Đồng dao:"Xúc sắc xúc xẻ"	<b>Ngày 12/02/2026</b> <b>LVPT: Thăm mĩ</b> DKNCH:"Mùa xuân đến rồi"	<b>Ngày 13/02/2026</b> <b>LVPT: Thử chất</b> Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>Ngày 19/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	<b>Ngày 20/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn rau su hào 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	<b>Ngày 21/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc vtv 2. TCVĐ: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	<b>Ngày 22/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	<b>Ngày 23/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành là thí nghiệm sự biến đổi của màu nước 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<b>Ngày 26/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Sự diều kỳ của màu nước 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	<b>Ngày 27/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cây hành 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	<b>Ngày 28/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	<b>Ngày 29/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do	<b>Ngày 30/01/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do		
		Nhánh 3	<b>Ngày 02/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	<b>Ngày 03/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	<b>Ngày 04/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hương gió 2. TCVĐ: Nhảy dây 3. Chơi tự do các trò chơi	<b>Ngày 05/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	<b>Ngày 06/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam 2. TCVĐ: Sút bóng vào gôn 3. Chơi tự do	
	Hoạt động		Nhánh 4	<b>Ngày 09/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon	<b>Ngày 10/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết	<b>Ngày 11/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân trường	<b>Ngày 12/02/2026</b> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biển	<b>Ngày 13/02/2026</b>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi	đổi màu như thế nào 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẽ pha màu xanh lá cây 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i> Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	<i>Ngày 20/01/2026</i> Cho trẻ làm vở tạo hình  Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học tô màu quả dưa hấu)	<i>Ngày 21/01/2026</i> Dọn vệ sinh góc xây dựng.	<i>Ngày 22/01/2026</i> Ôn bài buổi sáng  Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học nghe hát “Quả gì”)	<i>Ngày 23/01/2026</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 26/01/2026 Ôn lại các bài hát trong chủ đề	Ngày 27/01/2026 Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học tô màu quả táo)	Ngày 28/01/2026 Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngày 29/01/2026 Cho trẻ dọn dẹp góc tạo hình Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học hát cùng cô một số bài hát về chủ đề)	Ngày 30/01/2026 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 02/02/2026 Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề	Ngày 03/02/2026 Dọn dẹp góc toán Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học Nghe các bài hát về quả)	Ngày 04/02/2026 Ôn các hình đã học Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học Nặn quả xoài)	Ngày 05/02/2026 - Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	Ngày 06/02/2026 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 09/02/2026 Làm đồ chơi trong chủ đề	Ngày 10/02/2026 Làm album về chủ đề.	Ngày 11/02/2026 Cho trẻ ôn các chữ số	Ngày 12/02/2026 Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	Ngày 13/02/2026 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học Ghép hình phom phom cây đào)		Trẻ học làm quen tiếng anh ( Trẻ không học trang trí lịch Tết)		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2024  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnht) – Trường Mầm non

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.  Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.  - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo  - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.  - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi  - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)  - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...  - Bàn, ghế cho trẻ		X	X	X	X
		- Bán hàng: Bán các loại	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi	- Trẻ nhận vai chơi  - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>đồ chơi, giày dép, phích...</li> <li>- Cửa hàng bán đồ chơi</li> <li>- Cửa hàng bán bánh kẹo</li> <li>- Cửa hàng bán giày dép.</li> <li>- Cửa hàng bán đồ hải sản khô</li> <li>- Cửa hàng thực phẩm organic</li> <li>- Cửa hàng bán phích</li> <li>- Cửa hàng bán đồ trang trí tết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> <li>- Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm</li> <li>- Một số bộ đồ chơi bằng nhựa</li> <li>- Đồ trang trí tết</li> </ul>				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Cửa hàng bán đồ chơi							
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, xưởng sản xuất sữa, khu trồng táo</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, vườn đào tết, khu trồng táo</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> <li>- Bé tìm đường tới nông trại quả</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng ĐDDC theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm về đúng nhà</li> <li>- Nói sao cho đúng</li> </ul>								
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>		<p><b>* Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí quả dưa hấu</li> <li>- Làm quả táo bằng xốp</li> <li>- Tô màu quả xoài</li> <li>- Trang trí lịch tết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm thùng đựng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm abum theo chủ đề</li> <li>- Làm con rối theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng rau su hào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trồng cây xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> </ul>	- Rau su hào, nước, bình tưới...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát sự trưởng thành và lớn lên của các loài cây</li> <li>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>					
7	<b>Góc khám phá</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> <li>- Trẻ tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hương vị của quả táo, dưa hấu, quả xoài..</li> <li>-Trẻ tìm hiểu về các loại táo khác nhau</li> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>	X	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn T.H Nhung**



**Hoàng T.K Diễm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 12/01/2024  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnht) – Trường Mầm Non Sơn Ca

