

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUẢ DƯA HẦU ORGANIC”

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Quả dưa hấu của bé

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả dưa hấu.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả dưa hấu: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết quả dưa hấu có thể dùng làm thức uống bổ dưỡng.
- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ: quả dưa hấu, cái cuống...
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quả dưa hấu
- Đĩa đựng dưa hấu cắt miếng.
- Cốc đựng nước ép dưa hấu.
- Nhạc chơi trò chơi.
- Ghé thể dục, vườn dưa hấu

### 3. Tiến hành hoạt động

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu nhân vật ngộ nghĩnh đến thăm lớp.
- + Nhân vật Gấu (AL) xuất hiện giới thiệu về quả dưa hấu, dẫn dắt vào bài.

**a. Hoạt động 1: Quả dưa hấu của bé**

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với quả dưa hấu này nhé.
  - Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm quả gì nào? (quả dưa hấu)
  - Quả dưa hấu có màu gì? hình dạng quả dưa hấu như thế nào?
  - Vỏ quả dưa hấu như thế nào? (Vỏ cứng, trơn, mát..)
  - Bên trong quả dưa hấu có đặc điểm gì?
  - Cô cắt quả dưa hấu cho trẻ quan sát phần bên trong, trẻ nêu nhận xét.
- => Cô chốt: Quả dưa hấu có vỏ màu xanh, hình tròn ( hoặc bầu dục), ruột màu đỏ, có hạt, ăn rất ngọt và mát.
- Ở nhà các con có thường ăn dưa hấu không? Cô chuẩn bị dưa hấu cắt lát, và nước ép dưa hấu. Bây giờ cô mời vài bạn lên ăn thử và cho cô biết khi ăn dưa hấu các con thấy thế nào?
  - Cô cho một số trẻ nếm thử nước ép dưa hấu, Khi nếm thử nước ép dưa hấu các con thấy có mùi vị gì? ( có mùi thơm, vị ngọt)
- => Quả dưa hấu chứa rất nhiều vitamin, đặc biệt là vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy c/c nên thường xuyên ăn dưa hấu nhé.

**b. Hoạt động 2: Luyện tập:**

**- Trò chơi “ Củ gì biến mất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- Trên màn hình xuất hiện các loại rau ăn củ, các con đọc to loại rau củ trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại , cô sẽ làm biến mất 1 loại rau củ bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại rau củ nào đã biến mất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**- Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ thu hoạch dưa hấu để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn dưa hấu các đội phải đi qua 1 chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều cà rốt hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 quả dưa hấu mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc:**

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có tình huống nào xảy ra.

+ *Phương án giải quyết:* Không

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Xé dán quả dưa hấu( sel)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xé dán quả dưa hấu và biết sắp xếp bố cục hài hòa tạo thành bức tranh, biết tên sản phẩm mình tạo ra.
- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trình bày ý tưởng của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn và của mình.
- Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

**\*Sel**

- Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng với bạn.
- Biết chia sẻ cảm xúc khi hoàn thành sản phẩm.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Khay để đồ: Khung tranh, giấy màu, keo, khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.
- Mẫu quả dưa hấu
- Khung tranh đủ cho trẻ thực hiện

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài:”Quả gì”
- + Vừa chúng mình hát bài gì?
- + Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Đố các con biết cô tranh quả gì?
- + Vỏ quả dưa hấu màu gì?

- + Ruột dưa hấu màu gì?
- + Cô dùng gì để xé được quả dưa hấu?
- + Ai nhận xét về tranh quả dưa hấu này?

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu khung tranh, và giấy màu
- Cô làm kết hợp phân tích: “Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô lấy giấy màu đỏ cô dùng tay trái cầm giấy, tay phải cô xé phần ruột quả dưa hấu cẩn thận, sau đó phết hồ bôi vào mặt sau phần ruột quả dưa hấu rồi dán vào khung tranh, cô dán vào giữa khung tranh, sau đó cô tiếp tục xé giấy màu xanh làm vỏ dưa hấu ,muốn quả dưa hấu đẹp hơn cô xé lá cho quả dưa hấu. Cô đã xé dán xong rồi.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh
- Cô hỏi 2 -3 trẻ ý tưởng của trẻ về bức tranh của mình.
- Cô cho trẻ mang đồ dùng về các nhóm thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ cho trẻ làm
- Cô bao quát và gợi ý và giúp đỡ trẻ

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ thu đồ dùng vào và mang sản phẩm mình lên đứng thành vòng tròn để quan sát
- Cho trẻ quan sát quả dưa hấu của bạn và của mình

- Hỏi trẻ:

+ Con thích quả dưa hấu của ai nhất? Vì sao?

+ Con hay nói quả dưa hấu của bạn và của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

\* **Giáo dục:** Trẻ biết chăm sóc , trông trọt các loại cây giúp bố mẹ.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.

+ **Phương án giải quyết:** Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: - VĐCB: Bò chui qua cổng (QCN)**  
**-TCVD: Kéo cưa lửa xẻ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động: "Bò chui qua cổng "
- Dạy trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng
- Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi trò chơi: Kéo co
- Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo
- Rèn kỹ năng khi tham gia chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện
- Trẻ hứng thú thực hiện ,chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô

**\*Quyền con người:**

- Giáo dục trẻ quyền vui chơi, vận động thông qua các hoạt động thể chất phù hợp.
- Rèn cho trẻ ý thức giữ an toàn cho bản thân và bạn khi tham gia vận động.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Xắc xô, cổng thể dục 2, quả nhựa
- Nhạc bài hát " màu hoa"

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Bài tập phát triển chung: tập theo nhạc bài “Quả gì”**

- Mỗi động tác tập 2lx8n, động tác nhấn mạnh 4lx8n.

+ Tay: Hai tay ra trước (**ĐTNM**).

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.

+ Chân: Co duỗi chân

+ Bật: Bật tại chỗ.

### **\* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Ở tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ bò lần lượt chui qua cổng(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Mời nhóm trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ dưới thực hiện với hình thức bò đi hái quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

### **\* Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người.  
Kết hợp đọc bài đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”.

- Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên động viên và bao quát trẻ

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Đồng dao “Về trái cây”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài về, nội dung của bài về: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả, tên tác giả: Nguyễn Thị Vui
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình
- Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Biết tiết kiệm các nguồn năng lượng

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa bài về trong máy tính
- Hình ảnh các loài quả
- Nhạc bài hát: quả

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi có tên: “Ô màu bí mật”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó.

+ Luật chơi: Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Mỗi 1 câu trả lời đúng sẽ nhận được món quà.

- Cô củng cố lại: Có rất nhiều các loại quả khác nhau như quả dưa hấu, quả cam, quả ổi, quả thanh long....Ăn quả cung cấp cho chúng mình rất nhiều vitamin và các khoáng chất giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, cao lớn . Vì vậy các con hãy thường xuyên ăn trái cây nhé.

### **a. Hoạt động 1: Dạy bài về “Về trái cây”**

- Cô giới thiệu bài “Về trái cây” tác giả Nguyễn Thị Vui

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ bài thơ của tác giả nào?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đặc điểm của một số loại quả quen thuộc.

#### **\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Trong bài thơ có nhắc đến những loại quả gì?

- Cô Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại và làm rõ ý

“Lặng lặng mà nghe... thanh long”

- Trong đoạn thơ nhắc đến trái gì ?

+ Quả thanh long như thế nào ?

Ăn vào mát mẽ  
Là trái thanh long

+ Còn trái dưa hấu thì sao?

Xanh vỏ, đỏ lòng  
Là trái dưa hấu

+ Có hình thù xấu là quả gì nhỉ?

Hình thù rất xấu  
Là trái sầu riêng

+ Quả dưa gang có đặc điểm gì?

Vàng đỏ xanh viền  
Dưa gang thơm mát

+ Đố các con biết quả gì da sần, hạt đen?

Da sần đen hạt  
Là trái măng cầu

+ Còn quả chuối già, chuối sứ có đặc điểm gì?

Cong giống móc câu  
Chuối già, chuối sứ

- Cô khái quát lại

- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để bổ sung vitamin và khoáng chất cho cơ thể

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì” và ra sân chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số bạn còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ đọc lại.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:18 12/01/2026  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308\_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dạy KNCH : “Quả dưa hấu”**

- Nghe hát: Quả gì

- TCÂN : Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát “Quả dưa hấu”
- Hiểu nội dung bài hát: Quả dưa hấu ngọt, mát, tốt cho sức khỏe.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: “ Quả gì” ,” Quả dưa hấu”

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?
- Giới thiệu bài hát: Quả dưa hấu.

**a.Hoạt động 1: Dạy hát bài hát “Quả dưa hấu”. Tác giả: Xanh Xanh**

\* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.
- Cô vừa hát bài hát “Quả dưa hấu”.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

\*.Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.
- Cho từng tổ hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

**b. Hoạt động 2: Nghe hát: Bài “Quả gì”. TG: Xanh Xanh**

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc
- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát - Tìm đồ vật”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, 1 bạn sẽ cầm đồ vật, bạn đoán sẽ đi vào vòng tròn, đi gần đến bạn cầm đồ vật thì hát to lên, bạn đoán chỉ đúng bạn cầm đồ vật
- .- Luật chơi: Nếu người đoán không tìm đúng bạn cầm đồ vật sẽ bị loại, nếu chỉ đúng bạn cầm đồ vật sẽ thay thế chỗ cho bạn đó.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi động viên và khích lệ trẻ.
- \* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình hát trẻ con hát bé và ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hát lại.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:18 12/01/2026  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308\_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC**

**Nhánh :1 Quả dưa hấu organic**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Hoàng Thị Kiều Diễm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 10:18 12/01/2026  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308\_đmnhk) – Trường Mầm Non Sơn Ca