

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÁO ORGANIC”

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về quả táo organic (QCN)

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng quả táo
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả táo: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết quả táo là loại hoa quả dùng để chế biến một số món ăn và dùng làm thức uống bổ dưỡng.
- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại hoa quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

### \*Quyền con người:

- Trẻ được quyền sử dụng thực phẩm an toàn, sạch.
- Trẻ được quyền tham gia ý kiến và bày tỏ ý kiến trong học tập.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quả táo
- Cốc đựng nước ép táo

### 3. Tiến hành hoạt động

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô gọi trẻ lại gần và hát bài “Quả”
- Cô hỏi trẻ về tên bài hát ? Bài hát nói về gì?
- Cho trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại cây ăn quả và ăn đầy đủ các loại quả có chứa vitamin và khoáng chất
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại quả ngon, vậy đó là những loại quả gì? Ngay bây giờ cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé

**a. Hoạt động 1: Quả táo của bé**

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với những quả táo này nhé.
- Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm quả gì nào? ( Quả táo )
- Quả táo có màu gì? hình dạng quả táo như thế nào?
- Vỏ quả táo như thế nào? ( Vỏ lán, mịn, ...)
- Bên trong quả táo có đặc điểm gì?
- Cô cắt cho trẻ quan sát bên trong quả táo xem có gì. (phần cùi, hạt).
- Cho tập thể, cá nhân trẻ nói.
- Cô cho trẻ được ăn thử để cảm nhận xem vị của quả táo là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét)
- Cô chốt lại: Đây là quả táo. Quả táo có dạng hình tròn và to, phần vỏ màu đỏ, bên trong gồm có cùi và hạt. Quả táo ăn rất ngon, cũng chứa vitamin và khoáng chất.
- Cô và trẻ vận động bài hát: Quả táo nhỏ xinh
- Ở nhà các con có thường ăn quả táo không? Cô chuẩn bị 1 vài món ăn từ quả táo: nước ép táo.
- Cô cho một và trẻ nếm thử nước ép táo, Khi nếm thử nước ép táo các con thấy có mùi vị gì? ( có mùi thơm, vị ngọt)
- Thế hàng ngày mẹ dùng quả táo để chế biến những món ăn gì?
- Cô cho trẻ quan sát một số món ăn được chế biến từ quả táo (Nộm...)

- Quả táo được dùng để chế biến nhiều món ăn rất ngon như xào, trộn, .. và làm thức uống rất bổ dưỡng nữa đây. Quả táo chứa rất nhiều vitamin, đặc biệt là vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy chúng ta nên thường xuyên ăn táo nhé.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập:**

### **- Trò chơi “ Củ gì biến mất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trên màn hình xuất hiện các loại quả, các con đọc to loại quả trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại, cô sẽ làm biến mất 1 loại quả bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại quả nào đã biến mất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **- Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ thu hoạch táo để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn táo các đội phải đi qua 1chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều quả táo hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 quả táo mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc: Đồng dao về quả

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ để trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC- KNXH**

**Tên hoạt động: Bé thực hành chăm sóc cây (sel)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

#### **\*Sel**

- Trẻ nhận biết cảm xúc vui khi được chăm sóc cây.
- Trẻ biết thể hiện tình yêu với cây bằng việc: tưới nước, chăm sóc, bảo vệ cây..

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh, gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Mô hình con vật, cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a, Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề:**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

- Các con ạ! Ngoài cây xanh ra thì các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đây, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

**b, Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối, con vật:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ con vật chúng mình sẽ làm những gì?
- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối và con vật?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

**c, Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.

**d, Hoạt động 4: Củng cố:**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 4: Cho các con vật ăn...

- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**  
**TCVD: Thả đĩa ba ba**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.
- Biết kỹ năng chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng chính xác
- Rèn sự khéo léo nhanh nhạy cho trẻ
- Rèn sự phát triển các cơ
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, biết cất đồ chơi.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Sắc xô, vạch kẻ, đàn nhạc, bóng, rổ.
- Nhạc bài hát : “Màu hoa”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy chậm - chạy nhanh...

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung: Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài: “Quả táo nhỏ”.**

- Mỗi động tác tập 2lx8n, động tác nhấn mạnh 4lx8n.

+ Tay: Hai tay ra trước (ĐTNM).

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.

+ Chân: Co duỗi chân

+ **Bật:** Bật tại chỗ.

\* **Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

\* Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Cô đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ Chuyển ” cô chuyển bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyển tiếp cho bạn kế sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyển lên trên cho bạn đứng trước mặt mình theo hướng bên trái, cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng đón bóng và để vào rổ.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

\* **Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Mời một trẻ làm thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chũ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bắm ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi vận động trẻ dễ bị xô ngã
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ bao quát trẻ .

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Dạy thơ “Quả”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Quả”
- Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Thích ăn các loại quả.
- Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng
- Trẻ chơi vui đoàn kết

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)
- Vòng thể dục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rô, chữ số
- Giáo án Power Point

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến những quả gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về những loại quả, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Quả”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Tác giả là ai?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về các loại quả và đặc điểm riêng của từng loại quả đó đấy các con ạ!

#### **\*Đoạn 1: “Tròn như trái banh..... Là quả thị thơm”**

- Trong đoạn thơ này nói về những loại quả gì? (Quả bưởi, quả thị).
- Quả gì vỏ có màu xanh? (Quả bưởi)
- Quả gì mà khi người ta ngửi thì rất là thơm? (Quả Thị)

#### **\*Đoạn 2: “Mùi trắng như cơm.....Là quả dứa gai”**

- Quả có mùi trắng như cơm là quả gì? (Mãng cầu)
- Các con đã bao giờ được ăn quả này chưa? Nó có vị gì?(Chua, ngọt)
- Mùi của nó có màu gì? (Trắng)
- Trong đoạn thơ này còn có quả gì nữa? (Quả dứa gai)
- Quả dứa dùng để làm gì? (ăn sống và để nấu canh, khi ăn phải gọt vỏ).

#### **\*Đoạn 3: “Quả cũng có tai..... Là quả sầu riêng”**

- Đoạn thơ này kể về những loại quả gì? (Thanh Long, Sầu Riêng)
- Quả Thanh Long thì như thế nào? Vỏ nó có màu gì? (Có tai, màu đỏ)

- Trong ruột của nó như thế nào? (Ruột trắng, có nhiều hạt nhỏ màu đen).
- Quả gì có mùi màu vàng, có gai mũi nhọn đung vào rất là đau? (Sầu riêng?)

**\*Đoạn 4: “ Những buổi chiều nghiêng..... Vườn quả của em”**

- Em bé trong bài thơ rất yêu vườn quả của mình, vì vườn quả đã mang lại cho em rất nhiều loại quả thơm ngon, quả cung cấp nhiều vitamin, giúp cho làn da đẹp hơn, cơ thể mạnh khỏe hơn.... Vì vậy các con cần ăn nhiều loại hoa quả nhé!

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
  - + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
  - + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.
- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “Quả” này do ai sưu tầm?
- Thế bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?
- Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy?
- Còn ăn quả mận thì thế nào?
- Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?
- Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì?

- Bưởi lại có nhiều sinh tố C, các con có biết sinh tố C là gì không?
- Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào?
- Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
- Chúng mình vừa được nghe và hiểu nội dung bài thơ rồi bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cảm nhận của con khi nghe xong bài thơ?

\* Giáo dục: Các con ạ! Ăn các loại quả có rất nhiều ích lợi. Vì thế, chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

### c. Hoạt động 3 : Giải câu đố

- Trò chơi: “Giải câu đố”..
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi :
- Cách chơi : Bây giờ cô muốn lớp mình chia ra làm 2 đội, 1 đội đứng bên phía tay trái và 1 đội đứng bên phía tay phải của cô.
- Cô sẽ cho 2 đội thi đua với nhau cô đọc câu đố và các đội trưởng của 2 đội rung xác xô trả lời, đội nào rung xác xô trước đội đó dành quyền trả lời.
- Luật chơi : Nếu trả lời đúng được cộng 1 quả táo. Trả lời sai đội khác sẽ dành quyền trả lời. Kết thúc đội nào dành được nhiều quả táo hơn là đội đó chiến thắng.

#### 1. Quả dưa

Trăm con mắt nhỏ quanh mình  
Tóc xanh tua tua dáng hình lưỡi gươm

#### 2. Quả thanh long

Ruột chằm vùng đen  
Ăn vào mà xem  
Vừa bổ vừa mát

#### 3. Quả na

Quả gì nhiều mắt  
Khi chín nứt ra  
Ruột trắng nõn nà  
Hạt đen nhanh nhảnh

#### 4. Quả khế

Quả gì năm múi  
Cắt thành hình sao  
Bé nếm thử nào  
Ôi chao ! chua quá !  
Đố bé là quả gì ?

#### \* Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình đọc thơ trẻ còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và sửa ngọng cho trẻ.

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dán và trang trí quả táo (Mẫu)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của quả táo
- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn cong, biết đặt mẫu tờ giấy vừa xé để xé các quả táo khác có hình dạng giống nhau, dán các hình xé vào nhau tạo thành quả táo nổi 3D
- Cùng cố kỹ năng xé dải, xé vụn và lượn cong để trang trí bức tranh (về cây táo, đĩa táo, ly sinh tố táo và những quả táo rời treo lên cây)
- Sắp xếp bố cục cân đối, hài hoà để dán thành bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Khuyến khích trẻ vẽ bổ xung các chi tiết ( mặt trời, chim, mây..) cho bức tranh thêm sinh động và đa dạng.
- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn , biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn để hoàn thành sản phẩm, biết cất dọn đồ dùng sau khi xé dán xong.
- Yêu thiên nhiên và giữ gìn cái đẹp

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát theo chủ đề
- Khay để đồ: Khung tranh, giấy màu, keo, khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.
- Mẫu quả táo
- Khung tranh đủ cho trẻ thực hiện
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Vườn cây nhà bé”
- Trong vườn của bạn nhỏ đó có những quả gì ? ( cho trẻ kể tên)

- Có một cây mà bạn quên chưa kể, các con biết đó là cây gì không ?

Các con nhìn xem

Có một cành táo

Bao nhiêu là quả

Đang cười nghiêng ngả

Vui thật là vui!

Đố bé một điều

Vì sao quả táo

Lại vui thế kia?

- Đúng rồi, vì đó là những bạn táo vui vẻ và ngộ nghĩnh. Hãy cùng xem các bạn ý đáng yêu như thế nào khi được thể hiện qua các bức tranh nhé!

### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đố các con biết cô có quả gì? Quả táo này được dán lên gì?

+ Quả táo có màu gì?

+ Cô dùng gì để xé được quả táo

+ Ai nhận xét về quả ta này?

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu khung tranh, và giấy màu

- Cô làm kết hợp phân tích: “Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô dùng tay trái cầm giấy, tay phải cô xé quả táo dịch giấy cẩn thận, sau đó phết hồ bôi vào mặt sau của quả táo rồi dán vào khung tranh, cô dán vào giữa khung tranh, muốn quả táo đẹp hơn cô xé thêm cuống và lá trang trí cho bức tranh quả táo. Cô đã xé dán xong rồi

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh
- Cô hỏi 2 -3 trẻ ý tưởng của trẻ về bức tranh của mình.
- Cô cho trẻ mang đồ dùng về các nhóm thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ cho trẻ làm
- Cô bao quát và gợi ý và giúp đỡ trẻ

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ thu đồ dùng vào và mang sản phẩm mình lên đứng thành vòng tròn để quan sát
- Cho trẻ quan sát quả táo của bạn và của mình
- Hỏi trẻ:
  - + Con thích quả táo của ai nhất? Vì sao?
  - + Con hãy nói quả táo của bạn và của mình.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

\* **Giáo dục:** Trẻ biết chăm sóc , trông trọt các loại cây giúp bố mẹ.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình làm trẻ còn xé chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ chơi lại.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:43 19/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC**

**Nhánh 2: Táo organic**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01 đến 30/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ XÉT DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống [eas.mas.edu.vn](http://eas.mas.edu.vn) lúc 12:43 19/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3131723\_nhungth) - Trường Mầm non Sơn Ca