

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẾN CÁI BÈO”

Thứ hai ngày 11 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên Tên hoạt động: Dạy KNCH: Biển ơi!

Nghe hát: Em yêu biển đảo quê em

TCÂN: Thi xem ai nhanh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát: biển ơi!
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và hát thuộc bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát
- Hứng thú chơi trò chơi, qua đó rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và có ý thức bảo vệ môi trường khi tham gia tắm biển.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Biển ơi!”, “Em yêu biển đảo quê em”.
- Mũ chóp, xúc xô, đàn, đài...
- Sóng to – sóng nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Biển ơi!” TG: Huy Cường

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Sóng to – sóng nhỏ”.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Sóng có ở đâu?

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả “Biển ơi!”.
- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe (Hát chậm, rõ lời)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ khi được đi chơi biển.
- Cô hát mẫu lần 2, 3 có đàn
- Cô cho cả lớp hát theo cô: 3- 4 lần.
- Cho trẻ chơi hát to - hát nhỏ theo hình ảnh sóng: To, nhỏ
- Cho trẻ hát nối tiếp, luân phiên
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời tổ: 3 tổ hát
- Nhóm hát: 4-5 nhóm
- Cá nhân: 1-2 trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Em yêu biển đảo quê em. TG: Xuân Hòa

- Cô giới thiệu bài hát: Em yêu biển đảo quê em
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói tình cảm yêu quý và lòng tự hào của người dân huyện đảo Cát Hải.
- Cô hát lần 2: Cho trẻ xem video.
- Cô hát lần 3: Trẻ minh họa cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi: Xem ai nhanh hơn
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Có 6 chiếc vòng, mời 7 bạn chơi, các bạn làm mưa bay xung quanh vòng, vừa bay vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô, mỗi bạn tìm cho mình thật nhanh 1 chiếc vòng và nhảy vào đó.

- Luật chơi: Nếu ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Có thể cho tang thêm hoặc bớt đi số vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát nhỏ còn ngọng
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ hát lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 12 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ”
- Bước đầu trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc đồng dao.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận âm điệu của bài đồng dao.
- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học dân gian, phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết cách cầm bát đúng và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị.

- Bài đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ”
- Tranh hai người đang kéo co trên vi tính
- Tranh minh họa đồng dao trên vi tính
- Dụng cụ dùng để kéo cưa
- Một số dụng cụ: gáo dừa, trống, phách...

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem bức tranh hai người đang kéo co
- Cô hỏi trẻ:

- + Trong bức tranh có gì?
- + Hai bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “kéo cưa lừa xẻ”

* Cô đọc bài đồng dao:

- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng giải nội dung bài đồng dao
- + Lần 3: Cô đọc kết hợp với dụng cụ: trống, phách, gáo dừa.....

* *Dạy trẻ đọc đồng dao:*

- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 3 - 4 lần
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao.
- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức
- Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao một lần nữa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao

- Cô cho trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài đồng dao:
- + Cô vừa dạy bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao nói về ai?

+ Ông thợ nào khỏe thì làm sao?

+ Còn ông thợ thua thì thế nào?

- Mỗi câu cô hỏi 2-3 trẻ trả lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô giáo dục trẻ: Khi làm việc gì chúng mình cần chú tâm vào việc đó, không được mải chơi. Chúng mình phải chăm vận động, chăm tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đi lấy dụng cụ vừa đọc bài đồng dao vừa kéo

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình đọc trẻ chưa đúng nhịp

+ *Phương án giải quyết:* Giao viên động viên và nhắc nhở trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 13 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

**Tên hoạt động: VĐCB: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp
TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp
- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.
- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi. Chuyển bóng qua đầu
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị.

- Đường hoa 2 cái
- Sắc xô, bóng, rô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “Quê hương tươi đẹp”.

+ Tay: Hai tay đưa lên cao (ĐT NM 4Lx4N).

+ Lưng, bụng: Cúi về phía trước (2Lx 4N)

+ Chân: Co duỗi chân (2Lx 4N)

+ Bật: Bật tại chỗ. (2Lx 4N)

*** Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

- Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đướng hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng qua đầu

- Cô nói cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho trẻ đứng sau. Trẻ đứng sau đón lấy bóng rồi tiếp tục chuyền đến hết hàng. Trẻ cuối hàng cầm bóng chạy lên đứng vào đầu hàng, rồi lại tiếp tục chuyền như trước.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi .
- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đi xô đẩy nhau
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ hát lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 08:31 04/05/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 14 tháng 05 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH
Tên hoạt động: Bến bè Cát Hải

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, địa điểm và ý nghĩa của Bến bè Cát Bà.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa bến bè di chỉ khảo cổ cần được bảo vệ
- Trẻ kể tên được một số điểm tham quan.
- Yêu thích tham quan và bảo vệ bến bè Cát Bà.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Cát Bà quê em”.
- Tranh ảnh về cảnh cá Cát Bà.
- Gạch, cây xanh.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện các địa điểm tham quan

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ú òa”.
- Hỏi trẻ :
 - + Cát Bà có những điểm du lịch nào?
 - + Con đã tham qua Bến bè Cát Bà bao giờ chưa ?
- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về bến bè Cát Bà.

b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về bến bè Cát Bà.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về bến bè Cát Bà và hỏi:

- + Bức tranh vẽ gì?
- + Cảng cá bên bè ở đâu?
- + Bên bè có những gì?
- + Đến bên bè chúng mình có thể khám phá những gì?
- + Con thấy bên bè như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ bên bè?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ bên bè Cát Bà.
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyển gạch xây hàng rào bên bè”

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển gạch xây hàng rào bên bè”.
- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.
- Cách chơi: Trẻ lên lấy gạch xây bên bè, sau đó chuyển cây xanh xây xung quanh khu vực bảo tồn
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào xây hàng rào đẹp và nhiều cây xanh đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

viên động viên và bao quát trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong lúc chuyển gạch trẻ chạy xô đẩy
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn lại trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 08:31 04/05/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 15 tháng 05 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Trang trí công bến bè (Sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ biết cách cầm bút, tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

*** Sel**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực (vui vẻ, hào hứng).
- Trẻ biết tôn trọng bạn, không tranh giành.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Cát bà tình yêu của tôi”.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Cô và trẻ cùng xem một số hình ảnh Cổng bên bè. Hỏi trẻ:

+ Con vừa xem hình ảnh gì?

+ Cổng bên đó ở đâu?

+ Con đã đi tham quan cổng chào bên bè bao giờ chưa?

+ Con thấy như thế nào?

- Cô giới thiệu tranh mẫu tô màu cổng chào bên bè.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về tranh mẫu của cô:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Cổng chào có những màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. Cô tô màu vào trong phần hình vẽ không chừa ra ngoài. Cứ như vậy cô tô từ trên xuống dưới cho đến hết phần hình vẽ.”

- Cô đang làm gì đây? Cô tô hình gì? Màu gì?

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ tô gì? Màu gì?
 - + Con tô như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Con thích bài nào? Con tô được gì đây?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

*** Kết thúc:**

- Múa hát bài “Mùa hè đến”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc tô
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên hướng dẫn và giúp đỡ trẻ để dự án thành công.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 08:31 04/05/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Nhánh 3: Bến Cái Bèo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/05 đến 15/05/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Hoàng Thị Kiều Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.edu.vn lúc 08:31 04/05/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_@mnhk) – Trường Mầm Non Sơn Ca