

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A5

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 19/01–13/02/2026)

Giáo viên: Hoàng Thị Mến

Lê Thị Thanh Tâm

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

| TT TỔ | TT CM | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mang hoạt động chủ đề | Thuộc lĩnh vực | Địa điểm/hình thức | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: " THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------|----------|--|---|---|-------------------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------------|------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| | | | | | | | | Quả Cam- Quả dưa hấu | Hoa đào- hoa mai | Rau củ oganic | Dự án bé vui đón tết | |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | # | | # | # | # | # | # | |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | | | # | | # | # | # | # | # | |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | # | | # | # | # | # | # | |
| 4 | 5 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm | Thể chất | Sân chơi | tổ | TDS | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|---|---|----------|----------|-----|------|------|------|------|---|
| | | | | tách chân | | | | | | | | |
| 6 | 8 | * Vận động: đi | | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | # | # |
| 16 | 31 | <i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i> | <i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i> | <i>Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i> | Thẻ chất | Sân chơi | tổ | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 24 | 49 | * Vận động: Bò, trườn, trèo | | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | # | # |
| 27 | 57 | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Thẻ chất | Sân chơi | tổ | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | |
| 28 | 60 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | Tiết học: "Trườn theo hướng thẳng" | Thẻ chất | Sân chơi | lớp | | HĐH | | | |
| 30 | 63 | Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục | Trèo lên, xuống 5 gióng thang | TC: Trèo thang hái quả | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | | HĐNT | |
| 31 | 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | Thẻ chất | # | # | # | | | | # |
| 36 | 79 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay | Thẻ chất | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 41 | 95 | * Vận động: bật, nhảy | | | Thẻ chất | # | # | # | # | | # | # |
| 44 | 102 | Giữ được thẳng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | "Tiết học: "Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)" | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |
| 48 | 112 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | Thẻ chất | # | # | | | | | # |
| 49 | 114 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Trò chơi: Chồng cây chuối | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 50 | 117 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn* | Vo, xoáy, xoắn, vặn | Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 51 | 118 | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề TV | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | | | |
| 52 | 120 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi* | Tô, vẽ hình | Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề TV | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 53 | 124 | Cắt, xé thành thạo theo | Cắt, xé đường thẳng dài hơn | Cắt theo đường thẳng dài hơn | Thẻ chất | Lớp học | lớp | | | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|----------|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | đường thẳng | 10cm | 10cm | | | | | | | | |
| 54 | 127 | Xếp chồng được 10-12 khối* | Xếp chồng các hình khối | Xếp chồng các khối | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 55 | 130 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 56 | 131 | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, | Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 57 | 133 | Biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Bện dây làm vòng | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 58 | 137 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | <i>Gấp giấy</i> | Hướng dẫn trẻ làm rau củ quả và đồ chơi ngày tết | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 59 | 139 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 60 | 141 | Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi | Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp | TCVĐ: Ai khéo léo Lộn cầu vòng | Thẻ chất | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|----------|----------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| | | thực hiện các trò chơi | nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề | Bịt mắt bắt dê Ximokhoai | | | | | | | | |
| | | | | TCVĐ:Cáo và Thỏ Trời nắng trời mưa Lộn cầu vòng | Thẻ chất | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | | TCVĐ:Gieo hạt nảy mầm Ai nhanh hơn Mèo đuổi chuột | Thẻ chất | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 61 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | # | # |
| 62 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | # | # |
| 63 | 145 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề TV | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 64 | 148 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 65 | 150 | Kể được tên | Tên một số thức | Trò chuyện kể | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|----------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| | | một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | ăn trong bữa ăn hàng ngày | tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày | | | | | | | | |
| 66 | 152 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Trò chuyện các món ăn từ salad rau, củ, quả | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | | | |
| | | | | Dạy trẻ làm hoa quả dầm | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐG | | | | |
| 68 | 156 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. * | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại quả | Thẻ chất | Lớp học | lớp | ĐTT | | | | |
| 69 | 158 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau* | Thói quen ăn uống tốt | Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 70 | 163 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ | Tiết học: Dinh dưỡng từ salad rau, củ, quả | Thẻ chất | Lớp học | lớp | | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|--|--|----------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | | | | | | | | | |
| 71 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 72 | 166 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | - Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Thể chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 73 | 169 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách | Thể chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 74 | 172 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Cho trẻ súc miệng bằng nước muối | Thể chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 75 | 174 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn* | Cởi - mặc quần áo | Cởi, mặc quần áo | Thể chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | 176 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, | Cách sử dụng bát, thìa | Dạy trẻ cách xúc ăn không rơi vãi | Thể chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|---|----------|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | không rơi vãi, không đổ thức ăn | | | | | | | | | | |
| 78 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | Thẻ chất | Lớp học | # | # | # | | # | # |
| 79 | 190 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 80 | 191 | | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Trò chuyện với trẻ n hững hành vi không tốt khi ăn | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 81 | 192 | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Thẻ chất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 82 | 193 | | Không uống nước lã | Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã? | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 83 | 198 | | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+ HĐG | HĐC+ HĐG | HĐC+ HĐG | HĐC+ HĐG |
| 84 | 200 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 86 | 205 | Một số hành vi và thói quen tốt | Một số hành vi và thói quen tốt | Một số hành vi và thói quen tốt | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|----------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| | | trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong | | | | | | | | |
| 87 | 206 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 89 | 208 | | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Bỏ rác đúng nơi quy định | Thẻ chất | Lớp học | tổ | | | | | HĐNT |
| 90 | 214 | Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Thẻ chất | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 91 | 216 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết | Thẻ chất | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 92 | 220 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Thẻ chất | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|----------|----------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | đau biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | | | | | | | | | | |
| 93 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | | |
| 94 | 225 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 95 | 228 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm trong trường | Thẻ chất | Sân chơi | tổ | | | HĐNT | | |
| 96 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không đến gần và đi theo người lạ | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----------|---------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | | | | | | | | | |
| 97 | 231 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.. | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 98 | 232 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình | Thẻ chất | Lớp học | tổ | | | | ĐTT | |
| 100 | 240 | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn | Thẻ chất | Lớp học | tổ | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 101 | 243 | Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được | Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được | Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức | Thẻ chất | Lớp học | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|---|---|--|-----------|---------|-----|------|--|--|--|------|
| | | chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng | | | | | | | | |
| 102 | 244 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| 103 | 245 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | |
| 104 | 246 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | | | |
| 108 | 252 | 2. Đồ vật: | | | | | | | | | | |
| 109 | 253 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | | |
| 110 | 254 | Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* | Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề TV | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | | HĐNT |
| 111 | 256 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc* | Khám phá đồ chơi IQ | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 112 | 257 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi* | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | | HĐNT |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|-----------|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 113 | 259 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu* | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu* | Phân loại 1 số đồ chơi trong góc xây dựng | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 117 | 272 | Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người | | Thí nghiệm: Lá rụng | Nhận thức | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 118 | 273 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Thử nghiệm: Trồng cây từ rễ cây | Nhận thức | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | | | |
| 119 | 274 | Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu | Tiết học: Rau củ Organic là gì? | Nhận thức | Sân chơi | lớp | | | HĐH | | |
| 120 | 275 | Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả | Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TV | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | | | |
| 121 | 180 | Có khả năng quan sát, phán | Quan sát, phán đoán mỗi | Quan sát, phán đoán để nhận | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|-----------|----------|-----|------|------|------|------|--|
| | | đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TV | | | | | | | | |
| 122 | 282 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong chủ đề TMN | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 125 | 288 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề TV | Nhận thức | Lớp học | lớp | | HĐG | | | |
| | | | | Trò chuyện về thời tiết | Nhận thức | Sân chơi | lớp | | HĐNT | | HĐNT | |
| 131 | 303 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | HĐNT | |
| 132 | 304 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | ĐTT | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----------|----------|-----|-------------|------|-------------|-------------|------|
| | | con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân | | người, con vật và cây CD TV | | | | | | | | |
| | 295 | | | Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước | Nhận thức | Sân chơi | lớp | | | | | HĐNT |
| | | | | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD TV | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | | HĐC |
| 133 | 305 | | | Thử nghiệm vòi rông trong lọ | Nhận thức | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 141 | 320 | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu | Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề | Nhận thức | Lớp học | lớp | | HĐNT | HĐNT | | |
| 146 | 334 | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi trong các chủ đề | Nhận thức | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 153 | 347 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Dạy trẻ TC: Bé chơi với số | Nhận thức | Lớp học | tổ | HĐC+ HĐG | | | | |
| | | | | Dạy trẻ TC: Bé chọn cho đúng | Nhận thức | Lớp học | tổ | | | HĐC+ HĐG | | |
| | | | | Dạy trẻ TC: Nhà toán học | Nhận thức | Lớp học | tổ | | | | HĐC+ HĐG | |

| | | | | thông thái | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|-----------|---------|----|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | | Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán | Nhận thức | Lớp học | tổ | | HĐC+HĐG | | | |
| 154 | 356 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | Nhận thức | Lớp học | tổ | HDH | | | | |
| 168 | 395 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...) | Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. | Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV | Nhận thức | Lớp học | tổ | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | HĐC+HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|-----------|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 171 | 400 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn. | Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, tròn | Nhận thức | Lớp học | tổ | | | | | |
| | | | | Ôn: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, hình tròn | Nhận thức | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 185 | 438 | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Nhận thức | Sân chơi | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 189 | 445 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tiết học: Ngày tết của bé | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| | | | | Tiết học: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết | Nhận thức | Lớp học | lớp | | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|-----------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|
| 194 | 454 | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ... | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ... | Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm li xì tét | Nhận thức | Lớp học | lớp | | | | | HĐG | HĐG |
| 202 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | |
| 203 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | | |
| 204 | 465 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | các từ biểu cảm | | | | | | | | | | |
| 205 | 468 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 206 | 471 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp* | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp* | Trò chuyện về chủ đề | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 207 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện* | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe kể truyện: Sự tích mùa xuân | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | | | HĐC |
| | | | | Nghe: Truyện: Sự tích dưa hấu, | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| | | | | Nghe kể truyện: Chú đõ con | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| | | | | Nghe truyện: Nhỏ củ cải | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Truyện: Khoai tây thối | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Tiết học truyện: Sự tích bánh chưng- bánh dày | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 208 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe đọc thơ: "Bánh chưng xanh" | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | thực hiện | | | | | | | | | |
| 209 | 474 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh | Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức sgiaanj, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 210 | 477 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 212 | 480 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được* | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó* | Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "n-l" | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 213 | 483 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | HĐG | | |
| 214 | 486 | Biết bày tỏ | Bày tỏ tình | Bày tỏ tình cảm, | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|----------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| | | tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | | | | | | | |
| 215 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Thơ vườn cải | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | | HĐH | | |
| | | | | Độc thơ: Bác bầu, bác bí | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| | | | | Tiết học: Thơ Hoa đào, hoa mai | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | HĐH | | | |
| | | | | Độc thơ: Cây dây leo | | | | | | | | |
| | | | | Tiết học đồng dao : Cây cam cây quýt | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |
| 216 | 492 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Truyện: Chú đỗ con | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 217 | 495 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | Truyện: Thỏ con đón tết | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | | HĐG | | HĐG | |
| 218 | 497 | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Dạy trẻ chào cô khi vào lớp | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 219 | 498 | Biết sử dụng các từ biểu | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ | Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | thị sự lễ phép trong giao tiếp* | phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp* | tiếp | | | | | | | | |
| 220 | 501 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 221 | 504 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 223 | 514 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Chọn sách để xem theo yêu cầu | Ngôn ngữ | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 224 | 517 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Kể chuyện theo tranh trong chủ đề | Ngôn ngữ | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 225 | 520 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")* | Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|----------|----------|-----|------|------|------|------|--|
| 226 | 523 | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Ngôn ngữ | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 227 | 525 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống* | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng* | Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình* | Ngôn ngữ | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 228 | 529 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái* | Trẻ đọc sách, truyện chủ đề | Ngôn ngữ | Sân chơi | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 229 | 543 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Ngôn ngữ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 230 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | |
| 231 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | |
| 232 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | | |
| 235 | 556 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | |
| 236 | 567 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích* | Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm) | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 243 | 586 | Cố gắng thực hiện công việc | Hoa quả dâm | Hoa quả dâm | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐG | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|--------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | đơn giản được giao | | | | | | | | | | |
| 245 | 589 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | |
| 246 | 590 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh* | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | TCKNXH | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 247 | 595 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên* | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên* | Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TV | TCKNXH | Lớp học | tổ | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 251 | 611 | Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian, | Chơi trò chơi: Nhảy dây | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 252 | 612 | Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động | Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông | Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông | TCKNXH | Lớp học | tổ | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|--------|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | trong ngày lễ hội của nhà trường | qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. | qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. | | | | | | | | |
| 253 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 254 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | |
| 255 | 618 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. | TCKNXH | Sân chơi | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 256 | 622 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép* | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 257 | 627 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Chăm sóc vườn rau cải Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn... | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 258 | 628 | Biết chờ đến lượt khi được | Biết chờ đến lượt, hợp tác | Biết chờ đến lượt, hợp tác khi | TCKNXH | Sân chơi | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|--------|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | nhắc nhở* | | được nhắc nhở | | | | | | | | |
| 259 | 631 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"* | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | TCKNXH | Sân chơi | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 263 | 640 | <i>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i> | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 264 | 641 | <i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch</i> | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | <i>sự,...)</i> | an toàn, lịch sự,...) | | | | | | | | | |
| 266 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | | | |
| 267 | 647 | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc* | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc* | Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 268 | 650 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Trẻ nhặt rác sân trường | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 269 | 653 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | Tiết kiệm điện, nước | Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở | TCKNXH | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 271 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 272 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | |
| 273 | 660 | + Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật* | Nghe nhạc: Quả gì | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Nghe nhạc: Màu hoa | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| | | | | Nghe nhạc: Tết oi là tết | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| | | | | Nghe nhạc: Ngày Tết quê em | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.* | | Nghe nhạc: Xúc xắc xúc xẻ | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| | | | | Nghe nhạc: Bắp cải xanh | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 274 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện* | Nghe bài hát: Hoa mai hoa đào | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | TDS | TDS | |
| | | | | Nghe bài hát: Tết ơi là tết | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | ĐTT | ĐTT | |
| 275 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TV | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | | | | | | | | | | |
| 276 | 664 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |
| 277 | 666 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)* | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)* | Nghe nhạc dân ca | Thẩm mỹ | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 278 | 670 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...* | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát* | Tiết học: dạy KNCH: Khu vườn trái cây | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |
| | | | | Tiết học: dạy KNCH: Sắp đến tết rồi | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 279 | 674 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)* | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu* | Vỗ tay theo nhịp : Quả gì? | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 280 | 675 | | | Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TV | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 281 | 679 | Biết phối hợp các nguyên vật | Phối hợp các nguyên vật liệu | Phối hợp các nguyên vật liệu | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD TV | | | | | | | | |
| 282 | 683 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục* | Vẽ hoa đào, hoa mai | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐG | | | |
| 283 | 685 | Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau | Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau | Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 284 | 687 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết* | Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Thực vật | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| | | | | Nặn hoa đào, hoa mai | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐC+H ĐG | | | |
| | | | | Nặn bắp cải, củ xu hào | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | HĐC+ HĐG | | |
| | | | | Tạo hình nặn cây cam | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐH | | | |
| 285 | 690 | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu | Xếp hình cánh hoa bằng lá cây | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | đáng, màu sắc khác nhau | | | | | | | | | |
| 286 | 693 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau* | Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TV | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 287 | 695 | Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình bông hoa, rau củ | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| | | | | Tiết học: Làm tranh từ khuôn in rau củ | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | HDH | | |
| 288 | 696 | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản trong | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HDG | | HDG | HDG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | phẩm tạo hình | | chủ đề | | | | | | | | |
| 290 | 299 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Ổng màu ma thuật | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| | | | | Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | HĐNT | | |
| | | | | Bé chơi màu nước với bông tẩy trang | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐNT | | | |
| | | | | Thử nghiệm đổi màu trên bột mì | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | | HĐNT | |
| 291 | 701 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét* | Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 292 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | |
| 293 | 705 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề | Thẩm mỹ | Lớp học | tổ | | HĐG | HĐG | | |
| 294 | 707 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TV | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐG | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 295 | 711 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 296 | 713 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm phong bao lì xì(đề tài) | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | | HĐG | |
| 297 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Tiết học: Làm tranh hoa đào, hoa mai từ các nguyên vật liệu khác nhau | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐH | | | |
| 298 | 716 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TV | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 299 | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí) | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| 300 | 718 | Tích hợp ứng dụng Steam | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong | Làm khung tranh | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | HĐG | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | | | | | | | | | |
| 301 | 719 | Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình | <i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i> | Tiết học: Dạy trẻ gói bánh chưng | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | | | | | HĐH |
| 302 | 720 | Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) | Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát | <i>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i> | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. | | | | | | | | | |
| 303 | 721 | Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) | Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. | Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. | Thẩm mỹ | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | HĐC+H ĐG | |
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 66 | 64 | 74 | 61 | |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 5 | 8 | 8 | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|
| | - Thẻ dực sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | - Hoạt động góc | | | | | 24 | 24 | 26 | 21 | |
| | - Hoạt động ngoài trời | | | | | 15 | 15 | 17 | 16 | |
| | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 10 | 10 | 10 | 9 | |
| | - Hoạt động chiều | | | | | 8 | 8 | 8 | 6 | |
| | - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | - Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | - Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | + Giờ nhận thức | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | + Giờ ngôn ngữ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | + Giờ TC-KNXH | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | + Giờ thẩm mỹ | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| | - Hoạt động kép: | | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| Quả cam, quả dưa hấu | 1 | Từ 19/01– 23/01/2026 | Hoàng Thị Mến | |
| Hoa đào- hoa mai | 1 | Từ 26/01 - 30/01/2026 | Lê Thị Thanh Tâm | |
| Rau củ Ogannic | 1 | Từ 02/02 - 06/02/2026 | Hoàng Thị Mến | |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|------------------|--|
| Dự án bé vui đón tết | 1 | Từ 09/02– 13/02/2026 | Lê Thị Thanh Tâm | |
|----------------------|---|----------------------|------------------|--|

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Quả cam, quả dưa hấu” | Nhánh “Hoa đào- hoa mai” | Nhánh “Rau củ Ogannic” | Nhánh “Ngày tết cổ truyền” |
|------------------|--|--|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quả cam, quả táo”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Quả cam, quả táo”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Quả cam, quả táo”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quả cam, quả táo”để sắp xếp góc chơi hợp lý. | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai” để sắp xếp góc chơi hợp lý. -Suu tầm tranh ảnh sách báo về chủ đề bé vui đón tết - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Rau củ Ogannic”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Rau củ Ogannic” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Rau củ Ogannic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Ngày tết cổ truyền”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Ngày tết cổ truyền”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Ngày tết cổ truyền” để sắp xếp góc chơi hợp chủ đề bé vui đón tết lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quả cam, quả táo”. | <ul style="list-style-type: none"> giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Dự án hoa đào-hoa mai”. | <ul style="list-style-type: none"> nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Rau củ Ogannic” | <ul style="list-style-type: none"> cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Ngày tết cổ truyền”. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức trang trí cây đào đón tết - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường , các khu vực trải nghiệm cho trẻ khám phá trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Quả cam, quả táo”.Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án hoa đào- hoa mai” .Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Rau củ Ogannic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Ngày tết cổ truyền”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | hộp, vỏ chai, lịch cũ... | giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... |
| Trẻ | Làm album về các loại đồ uống từ quả cam, quả táo - Nặn quả cam. | Làm album món ăn, hoạt động trong ngày tết. - Cắt, dán hoa đào, trang trí cảnh đào ngày tết | Làm album về các loại rau, củ. - Nặn các loại rau, củ | Làm album về ngày tết cổ truyền Trang trí mâm ngũ quả |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Rau củ quả ngon tuyệt, cà rốt + Nhánh 2: Quả | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 3: Màu hoa, hoa thơm bướm lượn... + Nhánh 4: Tết oi, tết à! - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Rau củ Ogannic + Nhánh 2: Quả cam, quả táo + Nhánh 3: Dự án hoa đào- hoa mai + Nhánh 4: Ngày tết cổ truyền - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. *Bài 7: Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|----------------------|----------------|--|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng | | | | | |
| | | Nhánh 1 | <i>Ngày 19/01/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ Tên HĐH: ĐD Cây cam, cây quýt | <i>Ngày 20/01/2026</i> LVPT:Nhận thức - Tên HĐH: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | <i>Ngày 21/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Nặn một số loại quả (ĐT) | <i>Ngày 22/01/2026</i> - LVPT: Thể chất - Tên HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | <i>Ngày 23/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy KNCH: Khu vườn trái cây | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 2 | <i>Ngày 26/01/2026</i> - LVPT:Nhận thức Tên HĐH: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết (E2,E3) | <i>Ngày 27/01/2026</i> -LVPT:Thẩm mỹ - Tên HĐH: DVĐMH Bé chúc tết | <i>Ngày 28/01/2026</i> - LVPT: TC-KNXH - Tên HĐH: Ném xa bằng 2 tay | <i>Ngày 29/01/2026</i> - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH : Làm tranh hoa đào, hoa mai từ các nguyên vật liệu khác nhau (E4,E5) | <i>Ngày 30/01/2026</i> - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Thơ hoa đào, hoa mai | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|--|--|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 3 | <p>Ngày 02/02/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Rau củ Ogannic là gì?</p> | <p>Ngày 03/02/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Dinh dưỡng từ rau, củ, quả.</p> | <p>Ngày 04/02/2026</p> <p>-LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm tranh từ khuôn in rau củ</p> | <p>Ngày 05/02/2026</p> <p>-LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Thơ vườn cải</p> | <p>Ngày 06/02/2026</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác</p> | | |
| | | Nhánh 4 | <p>Ngày 09/02/2026</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>-Tên HĐH: Truyện Sự tích bánh chưng, bánh dày</p> | <p>Ngày 10/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi</p> | <p>Ngày 11/02/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH : Trườn theo hướng thẳng</p> | <p>Ngày 12/02/2026</p> <p>LVPT:Nhận thức</p> <p>-Tên HĐH: Ngày tết của bé</p> | <p>Ngày 13/02/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>-Tên HĐH: Dạy trẻ gói bánh chưng (M</p> | |
| | Nhánh 1 | | <p>Ngày 19/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây vạn niên thanh(Góc thiên</p> | <p>Ngày 20/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé làm các loại nước màu</p> | <p>Ngày 21/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé vẽ tranh(khu màu nước)</p> | <p>Ngày 22/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá khu vận động tinh(vòm tầng 1)</p> | <p>Ngày 23/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi phát triển kỹ năng(nội quy khu trải</p> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---|--|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | nhiên). 2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3.Chơi tự do | khu cát- nước) 2. TCVĐ: làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự với bóng | 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do | 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do quanh sân trường | nghiệm) 2. TCVĐ:Trời tối trời sáng 3. Chơi với bóng. | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 2 | <i>Ngày 26/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa dạ yến thảo(Góc thiên nhiên). 2. TCVĐ:Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do | <i>Ngày 27/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước khi có sỏi 2.TCVĐ: Chuyển bóng 3.Chơi tự do | <i>Ngày 28/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện,Quan sát sân trường trang trí ngày tết 2. TCVĐ: kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi | <i>Ngày 29/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió(khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: ai khéo léo 3.Chơi tự do quanh sân trường | <i>Ngày 30/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá khu sắc màu (vòm tầng 2) 2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3.Chơi tự do với bóng | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 02/02/2026</i> 1. HĐCCĐ:Tưới nước cho vườn hoa (khu cây giống) 2. TCVĐ: Ai khéo | <i>Ngày 03/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi(khu cát- | <i>Ngày 04/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát (khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt | <i>Ngày 05/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá các trò chơi phát triển kỹ năng 2. TCVĐ: Làm | <i>Ngày 06/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm) | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-------------------------|----------------|---|--|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | léo 3. Chơi tự do các trò chơi | nước) 2.TCVĐ: Chuyển quả về kho 3.Chơi tự do | bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường | tượng 3. Chơi tự do với bóng | 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do | |
| | | Nhánh 4 | <i>Ngày 09/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Tưới nước cho vườn hoa (khu cây giống) 2. TCVĐ: Ai khéo léo 3. Chơi tự do các trò chơi | <i>Ngày 10/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi(khu cát-nước) 2.TCVĐ: Chuyển quả về kho 3.Chơi tự do | <i>Ngày 11/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát (khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường | <i>Ngày 12/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá phòng âm nhạc 2. TCVĐ: Làm tượng 3. Chơi tự do với bóng | <i>Ngày 13/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Khám phá hướng gió (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | 1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------|----------------|---|--|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 1 | Ngày 19/01/2026 Trò chuyện về các loại quả | Ngày 20/01/2026 Nghe truyện: Chú đỗ con | Ngày 21/01/2026 Xem tranh kí hiệu đúng- sai 16/23 Trẻ LQVTA | Ngày 22/01/2026 Tô vở toán | Ngày 23/01/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần 6/23 Trẻ LQVTA | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 2 | Ngày 26/01/2026 Nghe bài hát “Màu hoa” | Ngày 27/01/2026 - Cho trẻ tô vẽ tạo hình | Ngày 28/01/2026 Trò chuyện về ngày tết 16/23 Trẻ LQVTA | Ngày 29/01/2026 Trang trí cây đào cùng cô | Ngày 30/01/2026 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần 16/23 Trẻ LQVTA | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 02/02/2026 Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải” | Ngày 03/02/2026 Cô kể chuyện “Khoai tây thổi” | Ngày 04/02/2026 Nghe nhạc: Bắp cải xanh 16/23 Trẻ LQVTA | Ngày 05/02/2026 Tô vở toán | Ngày 06/02/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần 16/23 Trẻ LQVTA | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Góc phân vai | <ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng chợ hoa - Các món ăn, hoa quả - Quầy hàng bán các coại rau củ quả sạch organic | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ trang trí cây đào tết, hoa quả, rau, củ, món ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm. | X | X | X | X |
| | | <ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Đầu bếp tí hon - Nấu các món ăn giàu chất xơ, vitamin c - Làm salat các loại quả | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>ngôn ngữ, thao tác...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | | | | | |
| 2 | Góc Xây dựng | - Xây vườn rau của bé | <ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé - Lắp ráp các ngôi nhà, công... | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau. - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ, dao xây, bàn xoa... | | X | | |
| | | - Xây chợ tết | <ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau của bé - Lắp ráp các ngôi nhà, công... | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý xây vườn hoa, vườn rau. - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của | | | X | X |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | tạo trong khi chơi. | | thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ, dao xây, bàn xoa... | | | | |
| | | - Xây vườn cây của bé | - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. | - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn cây của bé - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, động viên. trẻ | - Tranh mẫu gợi ý xây vườn cây của bé - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng. | | | | X |
| 3 | Góc học tập | - Vừa chơi vừa học: + Bé ghép đúng. Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng. Ai thông | -Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn | Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... -Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đẽ lưỡi, các hình, khối hình... | Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| | | minh nhất | | | | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | *Tạo hình: | Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..). | Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn | Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vở, bìa, kéo, hồ dán. | X | | | |
| | | - Nặn quả cam | | | | | X | | |
| | | - Gấp hoa đào, hoa mai | | | | | | X | |
| | | - Nặn củ cải, cà rốt | | | | | | | X |
| | | - Làm lì xì | | | | X | | | |
| | | * Âm nhạc | - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp | - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn | Đàn có những bài hát về chủ đề - Nhạc các bài hát trong chủ đề | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 5 | Góc văn học | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Động viên khuyến khích trẻ | Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề | X | X | X | X |
| 6 | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. | <ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... | X | X | X | X |
| 7 | Góc khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam, quả dưa hấu - Hoa đào, hoa mai - Rau củ Organic - Ngày tết cổ truyền | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. | <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo | X | X | X | X |

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Mến

Lê Thị Thanh Tâm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 22/01/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menht) - Trường Mầm non Sơn Ca