

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “AN TOÀN GIAO THÔNG”

Thứ ba, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB : Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động. Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết phối hợp chân và tay khéo léo để trèo qua ghế dài
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ống dài.
- Dây thừng.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Đi đều bước” và trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:**

- Tay: Hai tay giang ngang, xoay tròn hai vai (4Lx8N)ĐTNM

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang 2 bên (2Lx8N)

- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (2Lx8N)

- Bật: Bật chụm tách chân (2Lx8N)

*** VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

“ Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến trước ghế, khi có hiệu lệnh “ trèo” hai tay ôm ghế sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cô mời nhóm lên thực hiện

- Cô mời cá nhân lên thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.

- Mời cháu khá lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Hai đội chơi sẽ cử đại diện lên chơi. Hai đội đứng ở hai bên vạch đích và cùng nắm vào dây để kéo. Khi có hiệu lệnh “3,2,1 bắt đầu” hai đội dồn sức bắt đầu kéo.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội kia qua khỏi vạch thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ bò còn để đầu chạm vào ống

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đó lên thực hiện lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:15 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đèn giao thông (E4,E5)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

* **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, biết những nguyên vật liệu cần có để làm cột đèn giao thông. Trẻ biết vẽ thiết kế, chế tạo cột đèn giao thông hoàn chỉnh và có thể đứng được.

* **Khoa học (S):** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để làm cột đèn giao thông.

* **Công nghệ (T):** Xem video đặc điểm của đèn giao thông

* **Kỹ thuật (E):** Quy trình làm cột đèn giao thông (Hộp đèn, chân đèn, mắt đèn...). Các kỹ năng sử dụng trong khi làm đèn giao thông: Đo, cắt, dán, gắn dính....

* **Toán (M):** Kích thước cột đèn, hộp đèn, hình dạng các màu đèn: đỏ, vàng, xanh; số lượng các màu đèn.

* **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng thiết kế quy trình và chế tạo ra cột đèn giao thông từ các nguyên liệu sẵn có: bìa catton, giấy màu, ống giấy...

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

* **Thái độ:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, thích khám phá các đồ vật, hiện tượng xung quanh. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

- Biết chấp hành các tín hiệu đèn giao thông.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

Mô hình cột đèn giao thông

- Video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông.

- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ hát và vận động
- Bàn cho trẻ theo các nhóm để trẻ hoạt động
- Mỗi nhóm có: Bìa catton, giấy màu, ống giấy, kéo, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, đất nặn...
- Bút dạ, bảng vẽ thiết kế chế tạo cột đèn giao thông theo các nhóm 1, 2, 3, 4.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi:

Cô giới thiệu buổi học và người dự

- Hôm nay các con đi học bằng phương tiện giao thông gì?
- Cho trẻ xem 1 đoạn video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông
- + Các con vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video?
- + Con biết gì về đèn giao thông?
- + Đèn giao thông dùng để làm gì?
- + Đèn giao thông có mấy màu?

3.2. Tưởng tượng

- Quan sát cột đèn giao thông mà cô đã làm nhé.
- + Bạn nào có nhận xét gì về cột đèn giao thông của cô?
- + Đây là gì?
- + Hộp đèn được làm bằng gì?
- + Làm thế nào cô gắn được bìa catton thành hộp đèn?
- + Trên hộp đèn có gì?

- + Có mấy màu đèn tín hiệu? Đó là những màu nào?
- + Các đèn có dạng hình gì?
- + Làm thế nào để tạo được hình tròn?
- + Tại sao các đèn hình tròn gắn lên được hộp đèn?
- + Làm thế nào để cột đèn giao thông đứng được?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ
- Theo các con, nếu không có đèn giao thông ở trên đường, thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Chúng mình có muốn tự tay làm ra đèn giao thông của riêng mình không?

3.3. Lên kế hoạch

- Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. Dự kiến các nguyên liệu sẽ sử dụng làm cột đèn giao thông.
- Cô quan sát, gợi hỏi trẻ về ý tưởng bản thiết kế
- Nhóm con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cột đèn giao thông?
- Làm thế nào để con dán được hộp đèn, các đèn tín hiệu?
- Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?
- Trẻ phân công công việc

3.4. Chế tạo

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khơi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

3.5. Cải tiến

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Các cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động này?
- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình
- + Con vừa làm được gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Khi đặt trên bàn con thấy nó có đứng được không?
- + Nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hay sản phẩm của mình?
- + Cho trẻ trình bày ý tưởng (nếu trẻ muốn thiết kế lại)

=> **Giáo dục:** Trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông và các tín hiệu đèn giao thông.

- Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động lên ý tưởng nhưng chưa đưa ra được ý tưởng của mình.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu một số luật an toàn giao thông (E2,E3)

(Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa tín hiệu đèn màu của cột đèn giao thông và một số quy định đơn giản về giao thông đường bộ
- Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ. Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.

- Trẻ được tham gia vào các hoạt động.

- Có quyền được tìm hiểu về luật an toàn giao thông

- Hình thành thói quen thực hiện các quy định giao thông đường bộ
- Trẻ có ý thức tuân thủ các quy định giao thông

2. Nguyên vật liệu:

- Tranh: Ngôi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè, Người đi ở đường làng đi về phía bên phải.
- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.
- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô cho cả lớp hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Đàm thoại:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông?
- + Vậy con biết gì về một số luật giao thông đường bộ nào? (cho trẻ kể)
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài học.

* Khám phá (E2)

Tổ chức cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè.

- Sau 2 phút thảo luận cho đại diện 2 nhóm lên nhận xét bức tranh của đội mình
- + Cháu có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được?
- Cho trẻ kể những gì trẻ quan sát được.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải và gợi ý cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh. Hỏi trẻ: Cô có hình ảnh gì đây?
- + Hình ảnh này mọi người đang đi ở đâu? Mọi người đã đi đúng quy định chưa?
- + Vì sao phải đi bên lề đường và đi về phía bên phải?

Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn đều có quyền tham gia và chấp hành luật lệ an toàn giao thông. Được tham gia vào các hoạt động tuyên truyền về chủ đề giao thông phù hợp với khả năng. Có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động

* Giải thích (E3)

- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được chơi đùa ở lòng lề đường và phải đi bên lề đường, phía bên phải.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh: “ Người điều khiển xe máy”. Hỏi trẻ:
- + Mọi người đang đi bằng phương tiện gì? Số người được phép ngồi trên xe máy bao nhiêu?

+ Khi ngồi trên xe máy mọi người phải làm gì? Vì sao chúng ta phải thực hiện quy định đó?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân.

- Cho trẻ chơi Tc: “Em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Ngã tư đường phố”

+ Cô có hình ảnh gì đây? Ở ngã tư đường có gì?

+ Khi đèn đỏ bật lên báo hiệu điều gì? Đèn vàng báo hiệu điều gì? Đèn xanh bật lên thì như thế nào?

*** Giáo dục trẻ: Qua bài học, mỗi trẻ đều có quyền được tham gia, tìm hiểu và chấp hành luật lệ giao thông. Được tham gia vào các hoạt động tuyên truyền, sân chơi giao thông tại trường, lớp.**

Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác.

*** Củng cố: Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu luật chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt các bạn trong đội sẽ lên đánh dấu vào hành động đúng hoặc sai khi tham gia giao thông theo yêu cầu của cô.

Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.

-Trò chơi 2: Hoạt động nhóm:

+ Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm và chơi tô màu, dán cột đèn giao thông, Tô màu vào hành động đúng khi tham gia giao thông. Gạch hành động sai khi tham gia giao thông. Nhận xét, tuyên dương.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, chưa mở được điện thoại để quay chụp.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên đến giúp đỡ, hướng dẫn và động viên khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:15 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Phân biệt hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.
- Rèn kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi xử lý tình huống và chơi trò chơi.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp: trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông đường bộ.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát theo chủ đề
- Powerpoint hình ảnh. Video thực hiện kỹ năng ngồi trên xe máy
- Mũ bảo hiểm. Xe máy. Hộp ảo thuật,
- Hình ảnh các hành vi đúng – sai

3.Tiến hành hoạt động :

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Bạn ơi biết không”
- Đàm thoại: + Hỏi trẻ nhìn thấy những phương tiện giao thông nào?
+ Khi tham gia giao thông con phải làm gì??

+Trên tay cô có gì?

+ Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

*** Hoạt động 1: Phân biệt hành vi đúng- sai**

+ ***Đội mũ bảo hiểm đúng cách/đội mũ bảo hiểm không đúng cách***

- Cô Quế xuất hiện dắt xe máy rủ cô Hường đi chơi

- Ô cô Quế không có mũ bảo hiểm mà đi xe kìa các bạn (- Ôi cô quên mất mũ bảo hiểm cô lại treo ở xe)

- Vậy khi đi xem máy tham gia giao thông cô Sinh phải làm gì?

- Cô thực hành đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát (Cô đội kính mũ ra phía sau gáy)

+ Cô đội mũ đã đúng chưa?

+ Cô phải đội như thế nào?

+ Bạn nào lên đội cho cô và các bạn quan sát xem đúng như thế nào mới là đúng để cô còn đội

- Đúng rồi, cô phải đội mũ lên đầu sau đó cài quai để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường không các bạn.

=> Giáo dục: Các con nhớ trước khi tham gia giao thông các con phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn giao thông

- Cô quan sát trẻ khuyết tật đội mũ bảo hiểm

+ ***Ngồi trên xe máy đúng cách/ngồi trên xe máy không đúng cách***

+ Cô tạo tình huống: Ngồi lên xe máy 1 bên, ngồi quay lưng, đứng lên yên xe.

- Các bé ơi, cô Hường ngồi trên xe máy như thế này có an toàn không? Vì sao?

Vậy khi ngồi trên xe máy thì chúng mình phải ngồi như thế nào

Ai lên ngồi cho cả lớp cùng xem nhỉ

- + Giáo dục: Khi ngồi xe máy các con phải ngồi ngay ngắn 2 tay ôm vào người lái
- + Cô tạo tình huống: Xe đang đi, chưa dừng hẳn cô ngồi sau nhảy xuống(Cho trẻ nhận xét hành vi của cô)
- Khi xe đang đi mà cô nhảy xuống bất ngờ như vậy thì sẽ như thế nào? theo con hành vi đó là đúng hay sai?
- Khi nào thì mới được xuống xe?
- Vậy để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông thì các con sẽ phải làm gì?
- Khi ngồi trên xe máy, chúng mình ngồi như thế nào?

(Cho trẻ xem video tham gia bằng phương tiện xe máy)

- + Các con có nhận xét gì về video bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi học
- + Vậy hành vi đó là đúng hay sai?

* Cho trẻ trải nghiệm thực hành tham gia giao thông.

- + Chúng mình thấy các bạn thực hành tham gia giao thông như thế nào?

=> Giáo dục: Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy, trước khi lên xe máy phải đội mũ bảo hiểm cài quai đúng cách, chúng mình còn nhỏ nên khi bước lên xe cần bố mẹ giúp, khi ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn, 2 tay ôm người lái, khi xuống xe đợi dừng hẳn mới được xuống và chúng mình phải chú ý xuống bên trái xe để tránh bị bỏng bô.

+ ***Ngồi trên xe ô tô đúng cách/ngồi trên xe ô tô không đúng cách***

- + Cho trẻ xem video khi tham gia giao thông bằng phương tiện ô tô?

- Các con vừa xem đoạn video, chúng mình thấy các bạn ngồi trên xe ô tô như thế nào? Điều gì sẽ xảy ra khi các bạn ngồi trên xe như vậy?
- Theo các con hành vi đó là đúng hay sai?
- Vậy khi ngồi trên xe ô tô, các con phải ngồi như thế nào?

- + Cho trẻ xem hình ảnh ngồi trên xe ô tô đúng cách

- Ai có nhận xét gì về hình ảnh các bạn ngồi trên xe ô tô?

=> Khi ngồi trên xe ô tô các con phải thắt dây an toàn, không được đùa nghịch, thò đầu, tay ra ngoài, như vậy rất nguy hiểm và khi xuống xe chúng phải nhìn trước, nhìn sau xem có phương tiện nào đi lại không rồi mới được xuống.

+ Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số hành vi đúng vi đúng - sai.

* Hoạt động 2: Trò chơi “Thi ai nhanh”

- *Cách chơi:* Cô chia lớp ra làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên trong đội đẩy xe trôi lên chọn hình ảnh, hành vi đúng gắn vào khuôn mặt cười, hình ảnh hành vi sai gắn vào khuôn mặt méu. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh và gắn đúng vào khuôn mặt theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.

+ *Luật chơi:* Mỗi bạn lên chỉ được chọn một hình ảnh đúng (hoặc sai).

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và động viên, khuyến khích trẻ

* *Kết thúc:* Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Cô dạy con” (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua việc rèn kỹ năng nghe và đọc thơ diễn cảm.
- Biết kết hợp những động tác ngộ nghĩnh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Trẻ có cảm xúc vui vẻ, hồi hộp khi đọc thơ.
- Có thái độ nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết tuân thủ theo các quy định và luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị phương tiện

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc nền không lời, nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “*Em đi qua ngã tư đường phố*”
- Trò chuyện về nội dung của bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Giới thiệu và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ.

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp với động tác minh họa phù hợp

- Lần 2: Đọc thơ sử dụng tranh

- *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Có những phương tiện giao thông nào ?

+ Bạn nhỏ phải nhớ những điều gì?

+ Qua bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông

** Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.*

- Cho trẻ đọc. Trẻ có cảm thấy vui vẻ, biết đọc diễn cảm theo nhịp điệu của bài thơ.

- Đọc theo tổ

(Cô sửa ngọng, sửa đọc diễn cảm cho trẻ kịp thời)

- Đọc thơ thi đua: sử dụng hình thức đọc nâng cao.

- Có thái độ nghiêm túc, tuân thủ luật an toàn giao thông qua bài học.

*** Hoạt động 2: củng cố**

** Trò chơi: Trí tuệ bé yêu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tham gia trả lời và chọn đáp án đúng với hành vi đúng- sai cho mỗi câu hỏi.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhanh, đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét giờ học và chuyên hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa nhớ tên bài thơ, chưa đọc đúng giai điệu.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:15 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: An toàn giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Mến

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:15 11/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menht) Trường Mầm non Sơn Ca