

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “NGÀY 8/3”

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bện dây làm vòng (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách bện dây làm vòng
- Trẻ có quyền được sống khỏe mạnh và hạnh phúc. Được chăm sóc và bảo vệ để vui chơi, học tập.
- Trẻ được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau. Trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ qua cách bện dây làm vòng
- Phát triển các giác quan và kỹ năng bện dây và buộc dây
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa nhạc có các bài hát về chủ đề
- Dây bện đủ cho số trẻ hoạt động
- Dây vòng mẫu của cô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ô tô về bến”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi
- Cô cho trẻ làm động tác lái xe đi đến hội chợ

b. Hoạt động 2: Bện dây làm vòng

* Cô cho trẻ quan sát gian hàng vòng

- Đây là gian hàng gì?
- Vòng có màu gì?
- Vòng được làm bằng gì?
- Chúng mình có biết cách làm ra chiếc vòng này không?

* Cô làm mẫu

- Cô bện dây làm vòng lần 1
- Lần 2: cô vừa bện vừa phân tích: Cô cầm dây thứ nhất để chéo lên dây thứ hai và dây thứ ba đè lên dây thứ hai cứ như thế cô bện dây cho đến hết, cuối cùng cô buộc dây lại để tạo thành vòng.

+ Hỏi trẻ

- Cô vừa làm gì?
- Cô vừa bện vòng như thế nào?

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bện dây vòng.
- Hỏi trẻ nói ý tưởng của mình
- Trong khi trẻ làm cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau. Trẻ em đều có quyền sống khỏe mạnh, được yêu thương và được học hành.

c. Hoạt động 3: Trò chơi với vòng

- Hỏi trẻ từ những chiếc vòng vừa làm được chúng mình có thể chơi trò chơi gì với vòng đó
- Cho trẻ chơi theo ý thích với chiếc vòng

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết cách bện dây

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ cách bện và cho trẻ bện dây lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 03/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026
Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5
- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 5
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5
- bưu thiếp, bông hoa thẻ số 1- 5, rổ
- Mũ có chữ số 5, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Mùa 8/3, Ngày vui 8/3

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 4 cái bưu thiếp ngày 8/3
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dung
- Yêu cầu trẻ xếp 5 bư thiếp thành hàng ngang
- Cho trẻ xếp 4 bông hoa dưới 5 bư thiếp (xếp tương ứng 1-1)
 - Cho trẻ đếm số bư thiếp và bông hoa:
 - + Số bư thiếp và bông hoa như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
 - + Muốn cho số lượng bư thiếp và số bông hoa bằng nhau phải làm ntn?
 - + Vậy 4 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 bông hoa
 - Lớp, tổ, cá nhân đếm
 - Cho trẻ lên chọn số 5 đặt vào
 - Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra
 - Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc số 5
 - + Lớp, tổ, cá nhân đọc
 - Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

** Trò chơi: Kết bạn*

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4, kết 5)
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra trẻ chơi

* *Trò chơi: Ai tinh mắt hơn*

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 5

- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

* *Trò chơi: Tìm đồ dùng còn thiếu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của chú bộ đội sao cho đủ số lượng là 5

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy kỹ năng ca hát “Ngày vui 8/3” (Lồng ghép SEL)

- Hát nghe bài “Quà 8/3”

- Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Ngày vui 8/3”, “Quà 8/3”.
- Trẻ thuộc và hát được cùng cô bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Trẻ vỗ tay theo phách, các động tác mềm mại.
- Trẻ có cảm xúc biết ơn, vui vẻ, hồn nhiên và biết thể hiện tình khi hát
- Qua bài hát biết thể hiện tình cảm và nói những lời yêu thương với cô, với mẹ và bà.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”, “Quà 8/3” .
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ngày vui 8/3”

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3
- + Con có biết sắp tới ngày gì không?
- + Ngày 8/3 là ngày của những ai?
- + Con sẽ làm gì những gì để tặng mẹ, tặng cô?

- Con hãy nói về cảm xúc của mình (Vui vẻ, hạnh phúc, biết ơn đến mẹ, bà và cô giáo)
- Cô giới thiệu bài hát “Ngày vui 8/3”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Ngày mừng 8/3 là ngày của bà, của mẹ và của cô giáo bạn nhỏ đã hát vang bài ca để chúc mừng bà, mẹ và các cô
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quà 8/3”. Tác giả: Nguyễn Quốc Tây
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ và cô giáo. Để thể hiện tình cảm với mẹ mình bạn nhỏ đã học thật giỏi để tặng mẹ điểm 10 và vẽ tranh hoa cúc để tặng cô giáo.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô xếp 4-5 lọ hoa trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 bông hoa.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu ngày hội 8/3 (STEAM)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

* Khoa học (S)

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

* Công nghệ (T):

- Sử dụng video cho trẻ xem các hoạt động về ngày 8/3

* Kỹ thuật (E):

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để làm thiệp, quà chúc mừng mẹ cô giáo 8/3.

* Toán (M):

- Hình dạng của của thiệp.

* Nghệ thuật (A)

- Nhận ra vẻ đẹp của các sản phẩm thiệp, quà.

* Kỹ năng:.

- Thông qua hoạt động giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

*** Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo..... chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- Trẻ yêu quý biết ơn bà, mẹ, cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy chiếu. Hộp quà, giấy gói, nơ.

- Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô”

- vi deo các hoạt động diễn ra trong ngày 8-3: Tặng hoa. Làm bưu thiếp, làm son, túi thơm...

- Hình ảnh hoạt động các trò chơi: Kéo co, nhảy ba bố...

- Bảng kiểm, bút dạ

- Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 8/3.

3. Tiến hành hoạt động:

*** E1. Gắn kết**

- Cô cùng trẻ hát bài ngày vui 8- 3.

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Ngày 8/3 sắp đến rồi hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày 8/3 nhé.

*** E2. Khám phá**

Tìm hiểu về ngày 8/3 và các hoạt động của trẻ diễn ra trong ngày hội 8/3. Cô chia trẻ làm 5 nhóm.

- Cô giới thiệu bảng khảo sát

- Cột 1: Ngày 8/3 là ngày giành cho ai?
- Cột 2: Các hoạt động thường diễn ra trong ngày 8/3.

*** E3: Giải thích**

- Đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm đưa ra câu hỏi phản biện.

- Cô chốt lại kiến thức:

+ Ý nghĩa ngày 8/3: Ở Việt Nam, ý nghĩa ngày 8/3 ban đầu chính là tưởng nhớ công lao to lớn của 2 nữ anh hùng dân tộc Trưng Trắc – Trưng Nhị đã lãnh đạo khởi nghĩa đánh đuổi giặc ngoại xâm, bảo vệ nền độc lập dân tộc. Sau đó, trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ, những người phụ nữ cũng đóng vai trò không nhỏ trong chiến thắng của cả dân tộc Việt Nam. Họ là những nữ dân quân tự vệ, những cô gái mở đường, các bà các mẹ tăng gia sản xuất phục vụ kháng chiến hay những bà mẹ Việt Nam anh hùng,...

Trong ngày 8/3 ở Việt Nam, phụ nữ sẽ nhận được những lời chúc mừng cùng nhiều món quà ý nghĩa từ bạn đời, người thân, người yêu hay đồng nghiệp,...

+ Các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3

Cô cho trẻ xem các S1el các hoạt động của trẻ trong ngày 8/3 (Bé tặng hoa cô giáo, bà, mẹ, chị, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo...)

- Cô đưa các S1el cắm hoa, văn nghệ, kéo co...

- Ngày hội 8/3 là dịp để chúng mình được bày tỏ tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo, chị...

- Ngoài những hình ảnh mà các con vừa được biết thì ngày 8/3 các cô giáo còn tổ chức những hoạt động như chơi kéo co, đánh cầu lông, nấu ăn, cắm hoa, mít tinh tọa đàm và vui văn nghệ.....

*** E4: Áp dụng và mở rộng:**

- Cô cho trẻ làm bưu thiếp, làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái.

*** E5. Đánh giá.**

- Hôm nay các con khám phá tìm hiểu về ngày gì?
- Con thích nhất hoạt động nào? Vì sao?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa trả lời được câu hỏi.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ trả lời và động viên, giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Bó hoa tặng cô”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ. Nhớ tên tác giả.
- Biết đọc diễn cảm bài thơ Bó hoa tặng cô của tác giả Ngô Quân Miện.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo nhân ngày mừng tám tháng ba.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh minh họa bài thơ. Video bài thơ.
- Nhạc bài hát: Quà 8/3
- Giá treo sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

Cô cùng trẻ hát: Quà 8/3

<https://www.youtube.com/watch?v=MFJwio0XS->

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát đã tặng bà, mẹ, cô giáo món quà gì nhân ngày mừng tám tháng ba?
- Đúng rồi bạn đã đem lời ca tiếng hát để tặng cho bà, mẹ cô giáo đấy. Còn có bài tặng cho cô giáo món quà khác, chúng mình cùng nghe xem bạn dành tặng cho cô giáo món quà gì nhé.

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ sau đó giới thiệu bài thơ Bó hoa tặng cô của nhà thơ: Ngô Quân Miện.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Đàm thoại và trích dẫn.

+ Cô vừa đọc em nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?

+ Ngày 8/3 các bạn đã làm gì để tặng cô giáo?

Ngày mừng tám tháng ba

Chúng em đi hái hoa

Mang về tặng cô giáo.

+ Bó hoa của bạn có những loại hoa gì?

Bó hoa của em đây...

Thành một bó vừa xinh

+ Khi tặng hoa cho cô giáo các bạn thấy thế nào?

Sao em hồi hộp thế.

Chẳng nói được câu nào.

+ Tình cảm của cô đối với các bạn ntn?

Lời cô thân thiết sao

Vòng tay cô dịu quá

+ Bông hoa nói giúp bạn điều gì?

Có phải hoa nói hộ.....

Của đồng quê ngọt ngào.

+ Qua bài thơ các con học tập bạn điều gì?

Cô giáo dục trẻ: Các con ạ cô giáo là người mẹ thứ hai, luôn dạy dỗ, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các con vì vậy các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô để cô giáo vui lòng.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc thơ theo cô cả bài 3- 4 lần

- Các tổ thi đua nhau đọc

- Mời nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ đọc nối tiếp nhau

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* **Hoạt động 2:** Trò chơi ôn luyện

Trò chơi: Dán hoa tặng cô.

Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ, mỗi tổ sẽ lên dán 1 bức tranh hoa. Khi lên dán phải chạy theo đường dích dắc. Trong thời gian 1 bản nhạc tổ nào dán được nhiều bông hoa hơn thì tổ đó thắng cuộc.

* Kết thúc trẻ đem tranh lên tặng cô và đọc: Bó hoa tặng cô và kết thúc HĐ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa đọc đúng nhịp

+ Phương án giải quyết: Giáo viên giúp đỡ, động viên và đọc lại giúp trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 03/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Ngày 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Hoàng Thị Mến

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 03/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menht) Trường Mầm non Sơn Ca