

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “DỰ ÁN NHỮNG HẠT MƯA XINH”

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vì sao lại có mưa (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên như: Gió, mây, mưa nhỏ, mưa to, sấm chớp, sét...
- Trẻ biết được quá trình tạo thành mưa thông qua quan sát thí nghiệm sự bốc hơi của nước, thấy được ích lợi, tác hại của mưa...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ
- Rèn cho trẻ sự chú ý, trả lời câu hỏi mạch lạc. rõ ràng trả lời đủ câu...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe: Không chơi ngoài trời mưa, không ra ngoài khi trời mưa, nếu cần ra ngoài khi trời mưa thì phải đội mũ nón, mặc quần áo mưa.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng thí nghiệm: Nồi thủy tinh (Siêu) để đun nước
- Máy tính, loa, máy chiếu, nhạc bài hát: Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa với....Tranh các hình ảnh quá trình tạo thành mưa, bút, bảng

3. Cách tiến hành hoạt động

* E1: Gây hứng thú

- Trò chơi: “ Ai đoán đúng”
- Cho trẻ nghe tiếng gió, tiếng sấm, tiếng sét....Và làm động tác minh họa

*** E2: Khám phá một số dấu hiệu của mưa**

- Hỏi trẻ: Vừa đoán về những gì? Các hiện tượng đó gọi chung là gì?

- Thấy mưa bao giờ chưa? Con biết gì về trời mưa ?

* Xem video cảnh mưa, cảnh gió thổi ào ào mây đen kéo tới, cảnh mưa to, sấm sét.....

+ Hỏi trẻ

- Xem hình ảnh gì? Khi trời mưa có hiện tượng gì xảy ra?

+ Làm thế nào để tránh bị sét đánh?

- Có nên chơi ngoài trời mưa không? Tại sao?

- Nếu có việc cần thiết phải đi ra ngoài trời mưa thì các bạn làm thế nào?

Giáo dục trẻ. Không đi ra ngoài trời mưa, Nếu có việc cần phải ra ngoài trời mưa thì phải đội mũ nón, mặc quần áo mưa, Ở trong nhà để tránh bị sét đánh và khi có sét không được chú ở dưới những gốc cây to....

*** E3: Giải thích**

+ Hỏi trẻ:

- Có biết tại sao lại có mưa không?

+ Thử nghiệm : - Cho trẻ xem vung nồi khô hay ướt?

- Đổ nước vào nồi bằng thủy tinh, đặt lên bếp đun

- Đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi ta cho nước nóng dần lên?

- Thấy có gì bay lên?

- Vung nồi bây giờ như thế nào? Có gì khác trước?

- Nước này từ đâu mà có

- Cô giải thích cho trẻ hiểu: Hơi nước nóng bay lên, ngưng tụ lại thành các giọt nước bám vào vung nồi.

+ Những giọt nước này giống cái gì?

- Cô giải thích kết hợp với cho trẻ xem hình ảnh: Nước ở ao hồ, sông suối...được mặt trời chiếu sáng. Nước nóng dần lên và bốc hơi bay lên gặp không khí lạnh tạo thành mây. Các đám mây mỗi ngày nhiều lên. Mây nặng sà xuống thấp gặp không khí nóng tan dần ra tạo thành mưa.

*** Trò chơi củng cố:**

- Trò chơi 1: Lắng nghe tiếng gì?

Nghe tiếng nước chảy nhảy 3 bước, tiếng mưa lùi 5 bước, tiếng sấm quay 1 vòng.

- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Chia trẻ thành 2 đội gắn chữ số tương ứng với tranh quá trình tạo thành mưa.

* **Kết thúc:** Hát "Cho tôi đi làm mưa với".<https://www.youtube.com/watch?v=L7zYupIj4fI>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ tập chưa chú ý, chưa tập trung trong giờ học.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình đám mây và mưa (Ứng dụng EDP)

Lĩnh Vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S- Khoa học:

- Trẻ hiểu được đặc điểm của đám mây và mưa, biết mây từ đâu đến và vì sao mưa lại xuất hiện.
- Trẻ nhận thức về các hiện tượng tự nhiên và quá trình mưa đổ
- Trẻ hiểu tầm quan trọng của việc chia sẻ công việc và tôn trọng ý kiến người khác.

T- Công nghệ:

- Trẻ được hướng dẫn sử dụng điện thoại hoặc máy tính bảng để quay video hoặc chụp lại sản phẩm tạo hình.

E- Kỹ thuật:

- Trẻ được làm quen với kỹ thuật tạo hình đám mây và mưa qua việc sử dụng các vật liệu đơn giản

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sáng tạo trang trí các đám mây và mưa theo cách của riêng mình
- Trẻ vẽ và trang trí những đám mây và mưa bằng các vật liệu như giấy màu, bông, màu vẽ

M- Toán học:

- Trẻ học cách đếm số lượng các giọt mưa, đo kích thước các đám mây
- Trẻ sắp xếp các giọt mưa, đo chiều dài các dây mây

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Giấy màu (xám, trắng, xanh)
- Bông gòn
- Kéo, keo dán, dây thừng hoặc chỉ
- Hình vẽ đám mây và giọt mưa
- Điện thoại hoặc ipad để ghi lại hình ảnh quá trình làm
- Video mô phỏng quá trình tạo mây từ mưa.

* **Môi trường tổ chức hoạt động:** Lớp học sạch sẽ thoáng mát, khu vực cho trẻ làm thủ công rộng rãi.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

* E1: Khởi gợi, gắn kết

- Cô kể câu chuyện “Đám mây và mưa”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có biết tại sao mây lại xuất hiện trên bầu trời không?
 - + Tại sao mưa lại rơi từ trên cao xuống đất?
 - + Mây trông như thế nào? Có hình dáng ra sao?
- Cô cho trẻ xem video về quá trình tạo mưa từ đám mây
- + Các con thấy gì trong video?
- + Khi trời mưa chúng ta làm gì để không bị ướt?

* E2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

- Các con muốn làm đám mây như thế nào? Sẽ sử dụng gì để làm đám mây?
- + Giọt mưa có hình dạng gì? Cần làm những giọt mưa như thế nào?

+ Cần những nguyên liệu gì để làm đám mây và mưa?

+ Các con sẽ vẽ và trang trí mưa ra sao?

*** E3: Thiết kế**

- Cô cho trẻ thảo luận về ý tưởng tạo hình đám mây và mưa

- Trẻ cùng thảo luận và đưa ra các ý tưởng sáng tạo về đám mây và mưa

- Cô yêu cầu trẻ vẽ và phác thảo đám mây và mưa theo ý tưởng của nhóm mình.

- Trẻ bắt đầu lên kế hoạch về nguyên vật liệu cần thiết và cách thực hiện.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình tạo hình

*** E4: Chế tạo**

+ M-Toán học:

- Trẻ đếm số lượng giọt mưa, đo chiều dài của dây thừng để treo mây và mưa

- Trẻ tính toán cách sắp xếp các giọt mưa sao cho cân đối và đẹp mắt.

+ E-Chế tạo:

- Trẻ bắt đầu làm mây và mưa từ các nguyên liệu đã chuẩn bị

- Trẻ dùng bông gòn để tạo hình mây, cắt giấy màu để làm giọt mưa

- Các nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn: Một bạn làm mây, một bạn làm mưa, một bạn trang trí

- Cô quan sát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn

+ A-Nghệ thuật:

- Trẻ trang trí mây và mưa theo phong cách riêng của mình (Vẽ thêm màu sắc hoặc dán thêm họa tiết)

*** E5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình, thử nghiệm mưa bằng cách dùng quạt thổi nhẹ để xem mưa có rơi đều không

+ Các con thấy mây và mưa của mình như thế nào?

+ Nếu được làm lại các con sẽ thay đổi điều gì?

+ Các con học được gì hôm nay?

+ Các con cảm thấy thế nào khi làm ra được những đám mây và giọt mưa?

* **Kết thúc:** Trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày tại góc Steam

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ còn lúng túng khi đo và buộc dây thừng

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao “Mưa” (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao: Nói về hiện tượng mưa có ở khắp mọi nơi và mưa đem đến cho cây cối con người có nguồn nước sạch và mát lành.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao.
- Trẻ biết đọc bài đồng dao cùng cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ có quyền được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe
- Trẻ có quyền được học tập, tìm hiểu và khám phá về thiên nhiên
- Trẻ có quyền được vui chơi, tham gia các hoạt động văn hóa và trò chơi dân gian.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước , giữ gìn môi trường sạch sẽ ,yêu thiên nhiên

2. Chuẩn bị

- Nội dung đồng dao trên powerpoint.
- Sa bàn. Dụng cụ gõ
- Nhạc bài hát theo chủ đề.

3. Tiến hành các hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Giải câu đố

“Cũng gọi là hạt

Không cầm được đầu

Làm nên ao sâu

Làm nên hồ rộng?”

- Đó là hạt gì?

- Cô giới thiệu bài đồng dao: Mưa của tác giả Lê Lâm.

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao**

Cô đọc lần 1: Kết hợp nội dung video

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về hiện tượng mưa có ở khắp mọi nơi và mưa đem đến cho cây cối con người có nguồn nước sạch và mát lành.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn

*** Dạy trẻ đọc**

- Cả lớp đọc 2-3 lần (Thay đổi hình thức khi đọc)

- Từng tổ đọc bài đồng dao

- Từng nhóm đọc kết hợp sử dụng dụng cụ gõ

- Cá nhân trẻ đọc

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao, tác giả

- Mưa từ đâu rơi xuống nhỉ ?
- Mưa từ trên trời rơi xuống đâu ?
- Trời mưa như thế nào ?
- Cô khái quát lại: Mưa không có chân, mưa đi khắp mọi nơi mưa mang đến cho con người, cỏ cây , hoa lá,...những giọt nước mát lành đầy các con ạ .

* Giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước sạch sẽ ,mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch và mát nhé . Khi ngoài trời đang có mưa thì các con không được đi ra ngoài trời mưa không sẽ bị cảm lạnh và ốm nhé.

Qua bài đồng dao “Mưa”, trẻ hiểu được rằng mình có quyền được học tập, vui chơi, được chăm sóc và sống trong môi trường thiên nhiên an toàn, lành mạnh.

Hoạt động 3: Củng cố

* Trò chơi : “ Trời nắng, trời mưa”

+ Cách chơi: Khi cô nói “trời nắng” thì chúng mình đưa hai tay vòng lên đầu và nói “che nắng”, khi cô nói “trời mưa” các con cũng hai tay lên và nói “che mưa”. Khi cô nói “mưa nhỏ chúng mình dùng ngón tay chỉ vào lòng bàn tay và nói “tí tách ,tí tách”. Cô nói “mưa to” chúng mình sẽ vỗ tay thật to và nói “lộp độp, lộp độp”. Khi cô hô “sấm chớp” thì các con sẽ nắm hai bàn tay lại đưa về phía trước và nói “đùng đoàng, đùng đoàng”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

* **Kết thúc:**

- Cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ đọc còn ngọng.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên mời trẻ lên cho trẻ đọc lại câu trẻ nói bị ngọng, rèn ngôn ngữ cho trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Giọt mưa và em bé (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- **Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.**
- **Trẻ nhận biết và nói được cảm xúc của mình như: vui, thích thú, ngạc nhiên khi nhìn thấy mưa rơi.**
- **Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, linh hoạt cho trẻ.**
- **Hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát: Giọt mưa và em bé.; Mưa rơi
- Đoạn nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với; Đếm sao; Ánh trăng hòa bình.
- Máy vi tính, loa, tivi.
- Đồ dùng của trẻ: Mũ múa, phần quà.
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Giới thiệu chương trình “Tìm kiếm tài năng nhí” với 3 đội chơi.

+ Thứ nhất: Đội sao xanh

+ Thứ hai: Đội mặt trời

+ Cuối cùng là Đội mặt trăng

Với 3 phần chơi

+ Phần thi 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

+ Phần thi 2: Tài năng của bé

+ Phần thi 3: Cảm thụ âm nhạc

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu phần chơi 1: TCAN

- Cách chơi như sau: Trên màn hình có 4 ô cửa, mỗi đội chọn một ô cửa, khi ô cửa mở các đội sẽ lắng nghe giai điệu và đoán tên bài hát. Thời gian suy nghĩ là 5 giây đội nào rung xắc xô trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay, đội nào trả lời sai sẽ nhường quyền cho đội còn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Hoạt động 2: Dạy hát : Giọt mưa và em bé <https://www.youtube.com/watch?v=adh-xzEGu18>

Giới thiệu phần chơi thứ 2: tài năng

- Cô cho trẻ hát bài hát 1

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ sáng thức dậy, mở cửa để đón ánh nắng sáng và cùng tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô hát lần 2: Kết hợp minh họa

+ Dạy trẻ hát

- Cả lớp hát 2-3 lần (Thay đổi hình thức khi hát)

- Từng tổ hát. Nhóm, cá nhân lên sân khấu kết hợp nhạc cụ biểu diễn

- Cho trẻ cổ vũ, động viên bạn hát

+ Đàm thoại: Tên bài hát, tác giả

* Giáo dục trẻ: Biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường. Biết đội mũ, mặc áo mưa, đi dưới mái che khi trời mưa, không nghịch nước bắn sau mưa.

* Qua bài hát trẻ học được cách cảm nhận, nhận biết cảm xúc, chăm sóc bản thân khi thời tiết thay đổi, hợp tác với bạn và yêu thiên nhiên.

Hoạt động 3: Nghe hát: Mưa rơi <https://www.youtube.com/watch?v=DD1B8jOltRg>

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Hỏi tên bài hát

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Giảng nội dung bài hát: mưa làm cho cây cối tươi tốt,

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa múa

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát và hưởng ứng bài hát

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ hát đúng giai điệu.

b, Phương án giải quyết: Cô giáo động viên, khuyến khích và cho trẻ hát lại cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐT: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Trẻ nhận biết được khả năng của bản thân và tăng sự tự tin.
- Nhận biết được cảm xúc: vui vẻ, thích thú, phấn khởi khi buộc được dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quay video cô giáo hướng dẫn buộc dây giày, mô hình giày làm bằng vải dạ, bảng đen
- Máy tính, máy chiếu, nhạc chủ đề gia đình.
- Ghế cho trẻ ngồi.
- giày đủ cho trẻ thực hành.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “Cá - Tôm -Cua”
- Cô tạo tình huống: Cô phụ đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.
- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?
- + Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày

* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?(2-3 trẻ)

- Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)

- Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm nhé.

* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu.

+ Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày? À đúng rồi, để các con có thể hiểu kỹ hơn về cách buộc dây, chúng mình hãy cùng xem cô làm lại nhé.

- Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện.

- Có 2 bước quan trọng:

+ Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.

+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gấp đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày (Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày)

+ Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đôi giày xinh xắn cho các con tập buộc dây đấy, cô mời các con về nhóm chọn cho mình chiếc giày con thích để buộc dây nhé.

- Trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành thao tác buộc dây.

- Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm.
- Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé.
- Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé.

* Nhận xét:

+ Con thấy đôi giày nào buộc được đúng và đẹp nào?

+ Vậy bạn đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này?

+ Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào? Cô thì cảm thấy các con đã lớn hơn và ngày càng giỏi, các con đã rất cố gắng để buộc dây giày bằng đôi tay khéo léo của mình, cô khen tất cả các con.

* GD: Ai nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

- Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi gì? Và nhớ giữ gìn cho đôi giày luôn được sạch sẽ nhé.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ thư giãn với bản nhạc “Đôi giày tôi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ chưa biết cách buộc dây giày

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và động viên trẻ làm cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Nhánh1: Những hạt mưa xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Hoàng Thị Mên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Mên (31317308_menht) - Trường Mầm non Sơn Ca