

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Đường hàng không”**

**Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái l,m,n**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ l,m,n, nhận ra chữ l,m,n trong từ các nét.
- Trẻ biết cấu tạo của chữ l,m,n
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc phát âm chuẩn chữ cái l,n cho trẻ và kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, tô cho trẻ thông qua các trò chơi, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng phản ứng nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ti vi, máy vi tính, powerpoint hình ảnh có chứa các nét chữ.
- Hoa có chứa chữ cái l, m, n.
- Nhạc một số bài hát: Bé học chữ, màu hoa, ...
- 3 bảng từ có gắn các chữ cái l, m, n
- Video hướng dẫn cách tô chữ cái

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái l,m,n**

- T/C: “Kết bạn”
- Cô cho mỗi trẻ lấy các nét chữ cái cắt rời (L,m,n) khi cô yêu cầu kết bạn trẻ phải chạy nhanh đến chỗ bạn để ghép thành chữ cô yêu cầu
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra trẻ cho trẻ đọc lại chữ ghép được
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

#### **b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái**

- \*Trò chơi 1:"Bé nhìn tinh chọn đúng”

Chia trẻ làm 3 đội chơi

Cách chơi: Trên màn hình cô có các nét chữ. Nhiệm vụ của các đội là quan sát thật tinh các nét, sau đó các con nhanh tay ghép các nét tạo thành chữ l, m, n.

Luật chơi: thời gian là 10 giây đội nào ghép đúng, nhanh đội đó giành chiến thắng. Ở mỗi lần chơi cho trẻ phát âm chữ cái, ghép các nét thành chữ cái đó và phát âm

(Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần).

**\*Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất”**

\* Cách chơi: cô chuẩn bị rất nhiều hình ảnh các loại hoa có chứa các chữ cái l, m, n và trên mỗi bảng có gắn chữ cái h, k cô chia lớp mình thành 2đội chơi, nhiệm vụ của các đội là bật qua suối nhỏ tìm hình ảnh có chứa chữ cái l, m, n gắn lên bảng của đội mình.

\* Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 hình ảnh 1 lần. Đội nào chọn nhanh đúng, đội đó giành chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm.

**\* Trò chơi 3: “Bé thông minh nhanh trí”**

\*Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa có chứa chữ cái l, m, n các bạn vừa đi vòng tròn vừa đọc đồng dao cô nói chữ cái nào, trẻ cầm trên tay chữ cái đó nhảy vào vòng tròn.

\* Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó nhảy lò cò.

( Cô tổ chức cho trẻ chơi)

- Cô kiểm tra kết quả

**\* Trò chơi 4: “Bé khéo tay”**

Cách chơi: Để tham gia trò chơi này cô mời các con quan sát lên màn hình chú ý cô hướng dẫn cách tô chữ l, m, n .(cho trẻ quan sát video cách tô chữ cái – nét bút thông minh)

-Cô gọi hỏi trẻ: Các con ngồi và cầm bút như thế nào?Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.

Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ. Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Bạn Thiên nằm ra lớp trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên liên tục gọi Thiên lên trả lời để tạo sự chú ý cho bạn

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên không**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi các phương tiện giao thông đường không như: máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu,...
- Biết đặc điểm và công dụng của các loại PTGT đường không.
- Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc
- Rèn sự ghi nhớ và tư duy ở trẻ.
- Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi để làm người có ích trong xã hội

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh ảnh về phương tiện giao thông đường không ( máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu)
- Tranh lô tô về một số phương tiện. (dùng khi chơi trò chơi).
- Các hình ảnh về PTGT đường không trên máy vi tính

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Gây hứng thú**

- Hát: Bạn ơi có biết
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Ô tô và xe máy là PTGT đường nào?
- Thuyền, bè là PTGT đường gì?
- Còn máy bay là PTGT đường nào?
- Ngoài máy ra chúng mình còn biết những phương tiện nào là PTGT đường không?

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện, tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường không**

**\* Quan sát máy bay**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần.
- Máy bay đi được ở đâu?
- Máy bay có những bộ phận nào?
- Máy bay dùng để làm gì?

- Máy bay chạy được nhờ gì?
- Người lái máy bay gọi là gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Máy bay chở được nhiều người hay ít người ?

=> Cô và các con vừa quan sát máy bay. Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm nhiều bộ phận: Hai cách, đầu, thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay có các bánh xe để giúp khi máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay trên đường băng. (Nơi máy bay cất cánh và hạ cánh gọi là sân bay). Máy bay là phương tiện nhanh nhất để chở người và chở hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay lên bầu trời.

#### \* **Quan sát máy bay trực thăng :**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.
- + Tranh có phương tiện gì?
- + Đây là PTGT đường gì?
- + Máy bay trực thăng có những bộ phận nào?
- + Máy bay trực thăng dùng để làm gì?

=> Máy bay trực thăng là PTGT đường không. Máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội để cứu hộ, cứu nạn. Trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh không cần đường băng

#### \* **Quan sát khinh khí cầu**

- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Khinh khí cầu có đặc điểm gì?
- + Khinh khí cầu dùng để làm gì nhỉ?
- + Khinh Khí cầu bay lên được nhờ đâu?

#### **b. Hoạt động 2: So sánh**

- Cô mời cháu so sánh sự giống và khác nhau giữa : máy bay chở khách và máy bay trực thăng
- Cô gợi hỏi để cháu so sánh tìm những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện..
- Giáo dục biết chăm ngoan học giỏi để làm người có ích cho xã hội.

#### **c. Hoạt động 3: Mở rộng**

- Các phương tiện cô và chúng mình vừa quan sát đều là phương tiện giao thông đường không, đều bay trên bầu trời giúp con người đi lại và vận chuyển hàng hóa từ nơi này đến nơi khác với thời gian nhanh nhất. Ngoài ra có các loại PTGT đường không như tên lửa,...

#### **d. Hoạt động 4: Trò chơi**

- Trò chơi 1: Chơi “Đơ nhanh đọc đúng”

+ Trẻ đơ theo yêu cầu của cô. Cô nói tên đặc điểm của PTGT, chúng mình tìm thật nhanh và gọi tên loại PTGT đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: Chơi “ Về đúng nhà”

+ Mời trẻ cầm 1 lô tô.

+ Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh PTGT

+ Trẻ đi vòng tròn và hát bài Bạn ơi có biết. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình loại PTGT gì thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó.

Trẻ này về sai nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi

\* **Kết thúc:** Nhận xét và tuyên dương trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chia nhóm các bạn tranh luận về cách chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô gọi bạn nhóm trưởng và hỏi bạn đã phân công các bạn làm những việc gì và khuyên các bạn không nên cãi nhau . Trong một đội phải biết đoàn kết giúp đỡ bạn nhóm mình .

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 15:59 13/01/2026  
bởi Lê Thị Kiều Oanh ( c0sc\_oanh@tk ) Phòng Mầm non Sơn Trà

**Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026**  
**Tên bài học: Trải nghiệm làm phở cuốn**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

Trẻ biết tên món ăn, biết được các nguyên liệu, công đoạn làm phở cuốn

- Trẻ biết được lợi ích của món ăn đối với sức khỏe.
- Rèn cho trẻ tập trung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu thích, quý trọng món ăn và giáo dục trẻ ăn hết xuất

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Các nguyên liệu làm bánh : Bánh phở , rau mùi , rau xà lách , dưa chuột , giò , trứng ...
- Dao thái , thớt , tạp dề , bàn ghế , khăn ;lau tray , khăn lau bàn...

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh Phở cuốn, cho trẻ đoán tên món ăn
- Hỏi trẻ tên các loại nguyên liệu trong món phở cuốn

**a . Hoạt động 1 : Bé làm phở cuốn**

- Cho cả lớp nhắc lại các loại nguyên liệu trong món phở cuốn
- Cô chốt lại các nguyên liệu: Bánh phở , rau xà lách , cà rốt , rau mùi , giò , trứng
- Hỏi trẻ ích lợi của món ăn đối với sức khỏe

=> Giáo dục: Món phở cuốn là một món ăn rất ngon và tốt cho sức khỏe

**\* Cô hướng dẫn làm phở cuốn**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem video cô làm trên máy tính
- Lần 2: Cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện
- + Bước 1: Cô lấy bánh phở
- + Bước 2: Cô cho các nguyên liệu : giò , cà rốt , `rau , trứng .`...`

+ Bước 3: Cô cuộn bánh phở lại cho nó tròn và kẹp các nguyên liệu bên trong

- Cho trẻ nhắc lại các bước làm phở cuốn

- Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 1 rô các bước làm các món ăn. Nhiệm vụ của mỗi đội là lựa chọn hình ảnh thứ tự các bước làm phở cuốn

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn chính xác sẽ nhận được mũ đầu bếp và tạp dề.

\* **Bé đi siêu thị:**

- Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội sẽ có thời gian là 3 phút để đi siêu thị và chọn các nguyên liệu để làm món phở cuốn

- Các thành viên trong đội tự kiểm tra kết quả của đội mình

- Cô động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ khi cần.

\* **Bé làm trà sữa thạch hoa quả**

- Cô cho trẻ làm phở cuốn

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, luôn quan sát, động viên trẻ.

**b. Hoạt động 2: Trưng bày món ăn**

- Các đội trưng bày đồ uống của đội mình trên bàn tiệc.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh lớp học sạch sẽ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ vừa làm vừa ăn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc trẻ về vệ sinh ATTP

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 15:59 13/01/2026  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi đi máy bay**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên : Máy bay , các bộ phận của máy bay như : Cánh máy bay , thân máy bay , đuôi máy bay ...
- Trẻ biết một số kỹ năng cơ bản khi ngồi máy bay
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, tô cho trẻ thông qua các trò chơi, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng phản ứng nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức trong luật lệ giao thông .

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ti vi, máy vi tính, powerpoint mô hình máy bay
- Máy bay làm bằng chai nhựa cho trẻ lắp ghép , vé máy bay

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi hôm nay cô sẽ dẫn chúng mình đi thăm quan sân bay . Bây giờ chúng mình cùng đi nhé

**b. Hoạt động 2: Khám phá máy bay**

- Cô dẫn trẻ đến sân bay
- Cô chia trẻ làm 2 nhóm quan sát mô hình máy bay và hình ảnh máy bay trên pp
- Khi đi tham quan các con thấy gì ?
- Máy bay trông như thế nào ?
- Để xem những ý kiến của các con có đúng không , xin mời các con đi tham quan 1 lần nữa .
- Các con có biết đây là cái gì không?
- Các con có biết máy bay ở đâu không?
- Máy bay gồm những bộ phận nào ?
- Mời 1 bạn lên chỉ và nói tên bộ phận của máy bay .

- Thế máy bay kêu như thế nào ?
- Để biết máy bay kêu như thế nào chúng ta cùng theo dõi màn hình nhé .
- => Đây là máy bay dân dụng , máy bay gồm có đầu máy bay , đuôi máy bay , cánh máy bay , bánh xe máy bay , khoang máy bay , cửa máy bay , buồng lái máy bay . Sau đó cùng xem video máy bay cất cánh để nghe tiếng máy bay .
- Cô đồ các con máy bay là PTGT đường gì ?

### **c. Hoạt động 3: Một số kỹ năng đơn giản khi ngồi trên máy bay**

- Hôm nay ở sân bay có một chương trình đặc biệt dành cho các bạn nhỏ , mỗi bạn sẽ được tặng 1 vé máy bay .
- Để lên máy bay thì cần có gì ?
- Cô hướng dẫn trẻ xếp hàng lên máy bay và ngồi vào ghế .
- Chào mừng các bé đến với chuyến bay của lớp mầm 1
- + Khi ngồi trên máy bay chúng ta cần làm gì ?
- + Khi ngồi trên máy bay hành vi nào không nên làm ?
- Để xem những hành động nào không nên làm khi ngồi trên máy bay chúng ta cùng hướng mắt lên màn hình
- => Không gác chân lên ghế , lên cửa sổ , không trèo leo dựa giỡn , không xả rác , không la lớn gây ồn ào , không thắt dây an toàn .
- Để biết cách thắt dây an toàn cho đụn gs xin mời cùng bé cùng xem cô hướng dẫn : Cầm 2 đầu của dây , sau đó đóng chốt và kéo 1 đầu dây để điều chỉnh cho vừa cơ thể mình .
- Bây giờ các bé hãy cùng thắt dây an toàn
- => Khi ngồi trên máy bay các bé chú ý ngồi đúng vị trí của mình , không gây ồn ào , không xả rác , không gác chân lên ghế hoặc cửa sổ máy bay , nhắc nhở ba mẹ không được nghe điện thoại di động và chú ý thắt dây an toàn suốt chặng đường bay .
- Chúc các bé một chuyến bay vui vẻ
- Chuyến bay đã hạ cánh an toàn xin mời các bé xuống máy bay và cùng đến sân chơi dành cho hành khách

#### **\* Trò chơi : “Chọn hành vi đúng ”**

\*Cách chơi:Cô chia trẻ làm 2 đội , nhiệm vụ các đội là lên màn hình ti vi chọn những hành vi an toàn khi ngồi trên máy bay , thời gian là một bản nhạc , hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhắc xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Bạn Việt Hoàng nằm ra lớp trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên liên tục gọi Việt Hoàng lên trả lời để tạo sự chú ý cho bạn

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Dạy VĐ: “Anh phi công ơi”**  
**Hát nghe: “Chúng em với an toàn giao thông”**  
**TCÂN: Ai nhanh nhất**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “ Anh phi công ơi ” và tên tác giả Xuân Giao
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về ước mơ trở thành phi công và tình cảm yêu mến dành cho người phi công
- Trẻ biết một số động tác vận động cơ bản theo nhịp điệu bài hát

**2. Kỹ năng :**

- Rèn luyện khả năng lắng nghe và ghi nhớ lời bài hát
- Phát triển kỹ năng vận động cơ thể : Chạy , nhảy , vẫy tay , nghiêng người theo hiệu lệnh
- Phát triển khả năng phối hợp vận động giữa tay, chân và mắt
- Rèn luyện khả năng phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động

**3. Thái độ :**

- Trẻ yêu quý , kính trọng nghề phi công
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đài đĩa, bài hát, trò chơi, mô hình
- Mũ phi công

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn : Đi thường – đi nhanh – đi chậm – về chỗ
- Vừa đi cô hỏi chuyện
- + Các con đã thấy máy bay bao giờ chưa ?
- + Ai là người lái máy bay nhỉ ?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chú phi công tí hon nhé .

### **a. Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc: “ Anh phi công ơi”**

\* Nghe nhạc – Cảm nhận :

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 1 lần

- Cô vận động minh họa nhẹ nhàng cho trẻ quan sát

\* **Dạy vận động :**

- Cô vừa làm vừa nói chậm , rõ , giọng kể nhẹ nhàng

+ “Anh phi công ơi....em thích bầu trời anh đang bay đó : Hai tay dang ngang làm cánh máy bay , bay lượn vòng quanh

+ Em thích bầu trời anh phi công ơi... Kiễng chân , tay giơ cao , mắt nhìn lên

+ Đoạn nhạc nhanh : Bước đều , xoay người , máy bay lượn vòng

+ Kết bài : Máy bay hạ cánh , từ từ ngồi xuống , tay thu gọn

- Cô cho trẻ tập , cả lớp , theo tổ , các nhân tập

### **b. Hoạt động 2 : Nghe hát bài “ Chúng em với an toàn giao thông ”**

- Cô giới thiệu bài hát " Chúng em với an toàn giao thông"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng kết hợp động tác minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số hát chưa đúng nhạc, còn ngong.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát mẫu lại và cho trẻ biểu diễn lại bài hát

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc , thái độ hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026  
bởi Lê Thị Kiều Oanh ( c0sc\_oanh@k ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 4: Đường hàng không**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Kiều Oanh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**NGƯỜI PHỤ TRÁCH  
PHÒNG KÝ DUYỆT  
PHỔ BIỂU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@tk) - Trường Mầm Non Sơn Ca