

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “SẮC MÀU CỦA HOA”

Thứ hai, ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần (1 tuần có 7 ngày: Thứ 2, thứ 3,.....chủ nhật).
- Biết các ngày đi học và ngày nghỉ trong tuần.
- Làm quen với một số loại lịch: Lịch bàn, lịch tay, lịch treo tường.
- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự từ trái sang phải.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a) Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ 1bảng gài, 1 rổ đồ dùng có 7 hình tròn các màu, trên mỗi hình có các chữ số từ 1 – 7 và tên các thứ trong tuần.
- Hình ảnh các hoạt động minh họa cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
- Tờ lịch tượng trưng từ thứ 2 đến chủ nhật cho 3 đội chơi.
- 3 tờ giấy A0

b) Chuẩn bị của cô

- Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhạc bài hát Vui đến trường, Cả tuần đều ngoan.
- Các loại lịch: Lịch treo tường, lịch để bàn, lịch túi 9.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hàng ngày chúng mình đi học vào buổi nào?
- Bạn nào giỏi cho cô biết có những buổi nào trong ngày?

a. Hoạt động 1: Ôn các buổi trong ngày

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô cửa bí mật”.

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này thì cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trên màn hình cô có 4 ô số, sau khi lật ô số các đội sẽ thật nhanh tay lắc sắc xô để giành quyền trả lời và nói xem ô số đó nói về buổi nào trong ngày.

- Cô cho trẻ lật ô số và đặt câu hỏi:

+ Bức tranh nói về buổi nào trong ngày?

+ Tại sao con biết đó là buổi....?

- Chúng mình vừa xem hình ảnh các buổi trong ngày. Đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối. Vậy không biết, trong 1 tuần thì có bao nhiêu ngày nhỉ? Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng đi tìm hiểu nhé.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết các ngày trong tuần

- Bây giờ chúng mình sẽ đứng lên vừa đi vừa hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và lấy đồ dùng nào.

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những ngày nào trong tuần?
- Trong rổ đồ chơi cô đã chuẩn bị những hình tròn màu tượng trưng cho các ngày trong tuần đấy. Các con lấy giúp cô hình tròn màu xanh nào.
- + Con có nhận xét gì về hình tròn này nào?
- Đúng rồi, hình tròn màu xanh là tượng trưng cho ngày thứ 2 có chữ số 2 và từ “thứ hai”.
- + Thứ 2 còn được gọi là ngày gì?
- Đúng rồi, thứ 2 còn được gọi là ngày đầu tuần, là ngày chúng ta bắt đầu đi học, bố mẹ bắt đầu đi làm cho 1 tuần mới đấy.
- + Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy nhỉ?
- Chúng mình lấy giúp cô hình tròn màu vàng nào.
- + Theo chúng mình hình tròn màu vàng sẽ là thứ mấy? Vì sao con biết?
- Đúng rồi, hình tròn màu vàng là tượng trưng cho ngày thứ 3, vì bên trong hình tròn có chữ số 3 và từ “Thứ ba”.
- Chúng mình tìm trong rổ đồ chơi giúp cô hình tròn màu hồng nào.
- + Theo các con hình tròn màu hồng này là tượng trưng cho ngày thứ mấy? Tại sao con biết đó là thứ 4?
- Vậy tiếp theo ngày thứ 4 sẽ là ngày thứ mấy?
- Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho ngày thứ 5 nào.
- + Và bây giờ là 1 câu hỏi khó hơn này. Ngày nào trong tuần mà các bạn ngoan và học giỏi sẽ được cô giáo tặng phiếu bé ngoan nào?
- Chúng mình lấy giúp cô hình tròn tượng trưng cho thứ 6 nào.
- Bây giờ chúng mình nhìn trong rổ xem còn ngày nào nữa nào.
- + Vì sao chúng mình biết đó là ngày thứ 7?

- Trong rô của chúng mình còn gì nữa không?

Chúng mình lấy ra giúp cô nào.

+ Các con thấy hình tròn này có gì khác so với những hình tròn khác?

+ Hình tròn này tượng trưng cho ngày thứ mấy nào?

- Đúng rồi, hình tròn này có màu đỏ, chỉ có chữ mà không có số, là ngày mà mọi người được nghỉ ngơi sau 1 tuần học hành và làm việc mệt mỏi đấy.

- Chúng mình đếm giúp cô xem có bao nhiêu hình tròn nào.

- Mỗi hình tròn này sẽ tượng trưng cho 1 ngày, vậy 1 tuần có bao nhiêu ngày?

- Ngày nào là ngày đầu tuần? Ngày nào là ngày cuối tuần?

- Chúng mình phải đi học vào những ngày nào?

- Chúng mình xếp những ngày chúng mình đi học xuống hàng dưới nào.

- Vậy còn 2 ngày ở trên là ngày gì? Chúng mình được làm gì vào 2 ngày này?

*Cô chốt lại: Một tuần có 7 ngày, từ thứ 2, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ, sáu, thứ bảy, rồi đến chủ nhật. Sau ngày chủ nhật được nghỉ, chúng ta lại bắt đầu một tuần học mới là ngày thứ hai đấy các con ạ.

- Cô đồ - cô đồ

+ Đồ chúng mình biết chúng mình được nghỉ học ngày nào?

- Đúng rồi, chúng mình cất 2 ngày thứ 7 và chủ nhật giúp cô nào.

+ Hôm nay là thứ 5 thì ngày mai là thứ mấy?

- Cô cho trẻ cất dần đồ dùng.

- Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” để cất đồ dùng.

* Làm quen với các loại lịch

- Có cách nào để chúng mình biết được ngày chúng mình phải đi học và ngày được nghỉ nhỉ?
- Đúng rồi quyển lịch có thể giúp chúng ta đấy.
- Chúng mình thử tìm xung quanh lớp chúng mình xem có quyển lịch nào không nào.
- Cô đưa trẻ đến các góc có đề lịch và giới thiệu cho trẻ các loại lịch.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô có các tờ lịch rất đẹp, trong mỗi tờ lịch có in các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ lên gắn từng tờ lịch này theo trình tự từ thứ 2 đến chủ nhật. Chúng mình chú ý là mỗi 1 bạn chỉ được lên gắn 1 lần thôi nhé.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và công bố kết quả.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Bạn Bảo nằm ra lớp trong giờ học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên liên tục gọi Bảo lên trả lời để tạo sự chú ý cho bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 23/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5m liên tục và đổi chân theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò và phản xạ nhanh.
- Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, tính kiên trì vượt khó khi thực hiện nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : “Vườn rau của ba”
- Vẽ 2 vạch xuất phát.
- Sân bãi sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, phù hợp.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc: đi tàu lửa.
- Đội hình 2 hàng dọc điểm số 1-2 tách hàng
- Chuyển về đội hình 4 hàng ngang

b. Hoạt động 2: Trọng động

* *Bài tập phát triển chung*: Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Vườn rau của ba”.

Hô hấp: Gà gáy

Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài.

Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ

Chân: Ngồi xôm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước

Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

* *VĐCB: Nhảy lò cò 5m liên tục và đổi chân theo yêu cầu*

- Cô giới thiệu.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy tiến về phía trước tới chỗ cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen gọi trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

* *Trò chơi “Ném vòng cổ chai”*

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ nói không muốn nhảy lò cò vì mỏi chân.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đưa ra trò chơi gây hứng thú tham gia vào hoạt động.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 23/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế bông hoa mùa xuân (SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Biết cách sử dụng các kỹ năng và các nguyên vật liệu khác nhau để thiết kế bông hoa mùa xuân theo gợi ý của cô
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như: Vẽ, cắt, tô màu, dính, dán,... với nhau để làm bông hoa mùa xuân
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng và óc sáng tạo ở trẻ.
- Kỹ năng hoạt động nhóm.
- Rèn kỹ năng dán cho trẻ, khả năng trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các nguyên vật liệu: chai nhựa, mút xốp, túi bóng khí
- Bút dạ, giấy vẽ, màu nước, băng dính, v..v
- Mô hình vườn hoa
- Hoa mẫu của cô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát: Sắp đến Tết rồi

- Đưa trẻ đến mô hình vườn hoa

a, Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại

- Trò chuyện với trẻ về các bông hoa trong vườn hoa của cô

- Đàm thoại:

+ Con thấy có những loại hoa nào ?

+ Bông hoa được làm từ những nguyên vật liệu gì?

+ Bông hoa từ chai nhựa cô dùng phần nào của chai?

+ Bông hoa cúc cô làm từ chất liệu gì?

+ Con thích làm bông hoa nào?

* Trẻ thảo luận về các bước để làm bông hoa

+ Con dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa ?

+ Con phải làm gì trước?

+ Con sẽ làm gì tiếp theo?

- Cô mời những trẻ có lựa chọn cùng một kiểu bông hoa về một nhóm để thực hiện thiết kế

c, Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, nguyên liệu làm các sản phẩm của nhóm mình.

- Cô gợi ý trẻ: Con định làm bông hoa gì? Con sẽ làm những gì?

- Trẻ về nhóm, tự lên ý tưởng và thực hiện theo ý thích

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi ý giúp đỡ trẻ

d, Hoạt động 3: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- + Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn trình bày về sản phẩm của mình.
- Con làm bông hoa này bằng nguyên liệu chính là gì?
- Con có nhận xét gì về sản phẩm của mình?
- Con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?
- Cô nhận xét động viên về kết quả của trẻ. Hướng cho trẻ cách khắc phục để trẻ thực hiện tốt hơn trong hoạt động lần sau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh giành nhau nguyên liệu để làm
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói với trẻ là cô giáo đã chuẩn bị đầy đủ các nguyên liệu cho tất cả các bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái h, k

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k.
- Nhận biết chữ cái h, k trong từ.
- Biết đặc điểm và cấu tạo của chữ cái h, k.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng chữ cái h, k.
- Rèn kỹ năng quan sát có mục đích so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái h, k qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ
- GD trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử.
- Tranh tàu hỏa, khinh khí cầu có cụm từ bên dưới.
- Thẻ chữ h, k cho cô.
- 6- 10 vòng để chơi trò chơi, 4 rô, hai cái giá vẽ.

- Máy tính, máy chiếu

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô có chữ cái h,k.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “**Em tập lái ô tô**”.

- Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?

- Bài hát nói về phương tiện giao thông đường gì?

-Bạn nào giỏi kể cho cô và cả lớp biết có những loại phương tiện giao thông nào?

=> Các con ạ có rất nhiều loại phương tiện giao thông khác nhau khi các con ngồi trên các phương tiện giao thông đó các con phải biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông như ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trong ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài...

a. Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái: “h,k”.

* **Làm quen với chữ “h”.**

- Các con hãy lắng nghe xem tiếng của phương tiện giao thông gì nhé.

(Đứng rồi đó là tàu hỏa.)

Dưới tranh có từ tàu hỏa)

- Với từ tàu hỏa cô đã ghép được bằng những chữ cái rời .

- Cô cho trẻ đọc từ tàu hỏa.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ cái **h** mà hôm nay cô cho các con làm quen.

- Cô phát âm chữ **h** 2 lần.

- Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* **Phân tích cấu tạo chữ h:**

- Cô vừa cho các con phát âm chữ h vậy bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết chữ h có cấu tạo như thế nào.

- Cô hỏi một số trẻ.

=> **Cô chốt lại:** Chữ **h** gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc trên bên phải.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ **h**.

+ Cô cho xuất hiện chữ **h** in thường người ta hay dùng để in sách in báo...

- Đây là chữ **h** viết thường hay được viết vào vở.

Đây là chữ **h** in hoa thường được dùng để viết đặc điểm riêng.

- Trong thực tế có rất nhiều kiểu chữ **h** tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là chữ **h**.

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ **h**

- Cho trẻ chỉ giác chữ **h**

* **Làm quen với chữ “k”.**

- Đến với lớp mình cô còn đem đến cho các con một phương tiện giao thông nữa đó các con đó là phương tiện gì?

- Cô cho xuất hiện bức tranh khinh khí cầu cho trẻ đọc

- Với từ khinh khí cầu cô ghép được những chữ cái rời khác nhau tạo thành từ khinh khí cầu nào các con hãy đọc từ khinh khí cầu nào.

- Cho trẻ đọc 2 lần từ khinh khí cầu.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ mới đó là chữ **k** mà cô sẽ cho các con làm quen.

- Cho xuất hiện chữ **k**

- Cô phát âm 2 lần.

- Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.

- Cô chú ý sửa sai.

* **Phân tích cấu tạo chữ cái k:**

- Cho 1-2 trẻ nêu cấu tạo chữ cái **k**.

- Chữ cái **k** gồm: 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên nét xiên trên bên trái, nét xiên dưới bên phải.

- Cô giới thiệu chữ **k** in hoa và chữ **k** viết thường, in thường.

- Cô cho máy chiếu xuất hiện từng chữ rồi giới thiệu cho trẻ biết.

- Cho trẻ phát âm.

- Chỉ giác chữ k.

*** So sánh chữ cái h, k.**

- Các con quan sát chữ h và chữ k có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

- Cho trẻ so sánh.

=> **Cô chốt lại** : Chữ h và chữ k

+ *Khác nhau*: Chữ h có một nét móc trên còn chữ k có 2 nét xiên.

+ *Giống nhau*: Chữ h và chữ k đều có nét sổ thẳng .

* *củng cố*: Trò chơi đọc nhanh chữ cái

Khi cô bấm chuột hình ảnh nào xuất hiện thì các con gọi tên hình ảnh đó và có chữ cái nào thì các con đọc nhanh chữ cái đó.

- Cô cho hình ảnh một số phương tiện giao thông cho trẻ đọc và đọc chữ cái đó.

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập:

* **TC1: Tìm chữ cái h, k theo hiệu lệnh của cô.**

- Cô có một món quà tặng cho các con vậy các con hãy lấy ra xem đó là quà gì?

- Đó là quà gì? (chữ cái ạ)

- Chúng mình cùng chơi trò chơi tìm chữ theo hiệu lệnh của cô nhé.

Cô nói đặc điểm của chữ cái nào thì trẻ tìm nhanh và giơ chữ cái đó lên và phát âm, hoặc cô nói tên chữ cái nào trẻ tìm giơ lên phát âm.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **TC2 : Thi xem đội nào nhanh.**

- **Cách chơi**: cô chia lớp làm 2 đội, xếp thành 2 hàng, Cô có hai chiếc bảng gài và hai chiếc rổ đựng rất nhiều chữ cái khác nhau, trò chơi sẽ bắt đầu bằng một bản nhạc yêu cầu đội 1 chọn chữ cái h còn đội 2 chọn chữ cái k các bạn trong đội nhanh tay chọn lấy chữ cái trong rổ và bật qua những chiếc vòng và gắn thẻ chữ vào bảng rồi đi về cuối hàng, đến bạn tiếp theo cũng như vậy cho đến hết 1 bản nhạc là hết giờ.

- **Luật chơi:** Đội nào chọn nhanh và đúng là Đội chiến thắng.

- Lần 2 cô đổi cách chọn chữ cái của hai đội cho nhau.

c. **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu có trẻ không tập trung, mất trật tự trong giờ học không phối hợp tham gia

+ **Phương án giải quyết:** Cô lại gần hỏi nguyên nhân trẻ không tham gia cùng bạn? khuyến khích các bạn trong nhóm quan tâm, giúp đỡ bạn và rủ bạn vào đội chơi của nhóm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Hoa trường em

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Hoa trường em”, tên tác giả Dương Hưng Bang.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thể hiện đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em”.
- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em”.
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ.
- Chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát “Hoa trong vườn”.
- Mạnh dạn biểu diễn một cách tự nhiên.
- Trẻ chú ý lắng nghe và phản xạ nhanh nhẹn trong trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá, yêu con người, yêu cô, yêu bạn bè để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ nhớ và thể hiện được truyền thống văn hóa múa xòe ở địa phương.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô thuộc lời, giai điệu các bài hát.
- Đàn, Mũ chóp kín, phách tre.
- Hình ảnh minh họa vườn hoa.
- Mũ đội đầu: hoa hồng, hoa sen, hoa cúc.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn hoa, trò chuyện hướng trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Hoa trường em” (Sáng tác: Dương Hưng Bang)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô đọc lời bài hát: “Em ngắm chiếc lá...” và nói: “Các bé đến lớp ngoan vâng lời cô giáo, là các cháu ngoan của Bác Hồ được ví như những bông hoa thơm ngát ở trường, ở lớp. Đó là nội dung bài hát “Hoa trường em”. Bây giờ các con cùng nghe lại bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2 với đàn

- hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bản nhỏ có ước mơ làm bác sĩ để chữa bệnh cứu giúp cho mọi người luôn có một sức khỏe tốt.

- Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát:

- Hát 1-2 lần không đàn (cô bắt nhịp – trẻ hát)

- Hát với đàn: 2 lần (cô sửa sai)

- Hát to, nhỏ, nối tiếp với hoa.

- Tổ, nhóm thi đua hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân biểu diễn.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tác giả

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Hoa trong vườn” (dân ca Thanh Hóa)

- Các con hãy nghe cô hát một bài dân ca và xem đó là làn điệu dân ca nào nhé!
- Cô hát lần 1: Hát theo nhạc và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát.
- Đố trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô chốt lại: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài “Hoa trong vườn”, dân ca Thanh Hóa. Bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình, đầm thắm kể về nhiều loài hoa trong vườn đã được con người vun xới, chăm bón đêm ngày để các loài hoa luôn ngọt ngào hương sắc đầy.
- Cô hát lần 2: Trẻ nghe và làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc.
- Các con ơi, Thanh Hóa có làn điệu dân ca mượt mà đầm thắm, còn ở Nà Cang, Lai Châu quê mình có nét văn hóa gì đặc sắc trong những ngày lễ hội và ngày tết? Bây giờ cô và các con cùng múa xòe nhé.
- Cô và trẻ múa xòe theo nhạc bài “Inh lả ơi”.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai thính?”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ nhạc cụ âm nhạc hoặc bài hát gì? Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem đã nghe thấy tiếng nhạc cụ gì hoặc bài hát gì. Sau mỗi lần chơi, tăng dần số nhạc cụ lên hai hoặc ba loại.
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ thắng cuộc, bạn nào làm không đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cho 3-5 trẻ chơi. Các trẻ khác nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát vài chỗ còn bị chênh nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ hát lại câu hát đó

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 23/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 1: Sắc màu của hoa

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Kiều Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:07 23/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm Non Sơn Ca