

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: “LÀM BÈ NỔI TRÊN MẶT NƯỚC”

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi đi trên tàu thủy

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của một số PTGT đường thủy. Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi đi trên tàu thủy.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một kỹ năng đảm bảo an toàn khi đi trên các PTGT đường thủy: Thắt dây an toàn, không chen lấn, xô đẩy, không la hét, chạy nhảy, ngồi đúng ghế, rửa tay sát khuẩn, vứt rác đúng nơi quy định....

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Trẻ có thái độ phù hợp với những hành vi đúng- sai khi đi trên tàu thủy, có ý thức tuân thủ theo hiệu lệnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình, video người ngồi trên tàu, thuyền.

- Vé tàu, hành lý, áo phao, ghế ngồi có dây an toàn...

- Tranh ảnh hành vi đúng- sai, 3 bảng có hình ảnh tàu thủy, bảng gài...

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Con thuyền ước mơ”, cờ báo hiệu, tiếng hướng dẫn viên.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé yêu tàu thủy

- Cô tổ chức cho trẻ đi du lịch bằng tàu thủy.

- Trẻ quan sát mô hình tàu thủy.

- Hỏi trẻ: Tàu gồm những bộ phận nào? Tàu dùng để làm gì? Là phương tiện giao thông đường gì?

- Cô cho trẻ làm chú lái tàu: lái sang trái, sang phải....

b. Hoạt động 2: Chuyên du lịch của bé

* Hỏi trẻ:

+ Khi nào thì chúng mình được đi tàu thủy?

+ Trước khi lên tàu thủy cần chuẩn bị những gì?

+ Để đảm bảo phòng chống dịch covid khi lên trên tàu thủy cần phải làm gì?

à Cô khẳng định: Trước khi đi tàu thủy chúng mình cần phải chuẩn bị hành lý và có kỹ năng phòng chống dịch Covid...

- Cho trẻ xem video về một chuyến du lịch trên tàu thủy.

- Cho trẻ nhận xét về các hành vi khi đi tàu thủy: Biết xếp hàng chờ tới lượt, không được xô đẩy, không leo trèo, không la hét, không xả rác bừa bãi, ngồi đúng số ghế không được thò đầu và thò tay xuống nước, mặc áo phao, thắt dây an toàn...

* Thực hành kỹ năng đeo khẩu trang, sát khuẩn, xếp hàng giãn cách, lên tàu thủy và tìm đúng vé ngồi của mình theo số vé trong mô hình tàu thủy (Tàu thủy tự tạo bằng thùng carton)

* Thực hành kỹ năng mặc áo phao:

- Cô đưa áo phao hỏi trẻ: Áo phao dùng để làm gì? Mặc áo phao như thế nào cho đúng?

- Cô hướng dẫn và cho trẻ quan sát cách mặc và cởi áo phao .

- Trẻ thực hành cách mặc và cởi áo phao 2-3 lần (cô quan sát và trợ giúp trẻ)

- Cô hỏi trẻ: Khi gặp sự cố chúng mình cần làm gì?

* Giáo dục: Khi ngồi trên tàu thuyền phải ngồi đúng số ghế của mình, không để chân lên cửa sổ, không chạy nhảy, thò tay xuống nước.

Khi cần sự trợ giúp hoặc gặp sự cố chúng mình cần bình tĩnh gọi người lớn trợ giúp. Đặc biệt là phải mặc áo phao và thắt dây an toàn...

- Hỏi trẻ:

+ Sau khi được thực hành đi tàu thủy và mặc áo phao chúng mình cảm thấy như thế nào?

c. Hoạt động 3: Sân chơi hành khách

- Cô chia trẻ làm 3 đội, giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi & luật chơi: Trẻ đầu hàng làm người lái tàu, lái theo đường zích zắc lên chọn tranh những hành vi an toàn khi đi trên tàu thủy và gắn lên tàu thủy của đội mình. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh đúng đội đó giành chiến thắng. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần)

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

* Kết thúc: Cô và trẻ hát múa “Con thuyền ước mơ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ không chịu mặc áo phao

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đọc nhẹ nhàng nói với trẻ về những lý do con cần mặc áo phao khi tham gia GT đường thủy

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 05/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học : STEAM Làm bè nổi trên mặt nước (EDF)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực

(S) Khoa học: Nguyên vật liệu có thể nổi trên mặt nước.

(T) Công nghệ: Sử dụng dây buộc, đũa xâu, nẹp tre cố định.

(E) Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc bè có thể nổi được trên mặt nước.

(M) Toán học: Đo, hình học, số lượng

(A) Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, gắn dính trang trí cho chiếc bè thêm đẹp

Kỹ năng XH:

+ Cảm xúc: Trẻ thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm. Hứng thú khi tham gia hoạt động.

+ Hoạt động theo nhóm

- Các kỹ năng và nội dung chính

+ **Các kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, phản biện, Giao tiếp, làm việc nhóm...

+ Nội dung kiến thức, kỹ năng mà trẻ cần biết và được mở rộng

+ Kiến thức:

- Trẻ biết khái niệm về bè nổi.

- Trẻ biết các nguyên vật liệu có thể dùng để làm bè nổi.

- Phát triển tư duy sơ đồ cho trẻ.

+ Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo, kỹ năng đo, cắt dán trang trí.

- Trẻ có kỹ năng buộc , đóng cố định các chất kiệu.
- Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc
- Trình bày được ý tưởng của nhóm mình.
- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề.
- Phát triển kỹ năng vẽ thiết kế sơ đồ hóa sản phẩm của mình.

+ Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia giờ học.
- Chú ý quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- * Đồ dùng của cô
- Mẫu của cô.
- Máy tính , ti vi
- Bẹ chuối , vỏ chai nhựa , dây dù , kéo , nẹp tre , đũa , bút dạ , giấy màu , ống hút

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi : Đua thuyền
- Trẻ về 3 đội và cùng thi đua
- Cô khen ngợi và tuyên dương 3 đội

*Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

- Trẻ đã thực hiện nhiệm vụ được giao ở tiết học trước: Cùng làm bản thiết kế về chiếc bè nổi
- A: Nghệ thuật: Lên ý tưởng vẽ tô màu trang trí thêm cho đẹp

-E: Chế tạo: Thảo luận cùng nhóm lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp theo thiết kế

***Chuẩn bị nguyên vật liệu – Giải thích**

- Theo như kế hoạch mà các con đã dự kiến ngày hôm trước , thì hôm nay chúng mình sẽ làm gì?

->Làm bè nổi gửi tặng đồng bào miền trung đang bị lũ lụt.

- Ở những buổi học trước cô và các con đã làm rất nhiều thí nghiệm về các nguyên vật liệu nổi, chìm. Về độ dai, độ bền của các sợi dây ròi.

Và các con còn nhớ cô dặn các con mang những gì tới lớp không?

+Con mang đến gì đây?

+Còn con thì sao?(Cô gọi 4-5 trẻ)

-Cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy những đồ dùng đó vào giữa vòng tròn giúp cô.

-Chúng mình cùng quan sát và thảo luận về những chiếc chai trước nhé. Chúng mình nhận ra điều gì?

- Đúng vậy, có rất nhiều chai nhựa, nếu như chúng mình ghép chai dài với chai ngắn, ghép chai to với chai nhỏ thì điều gì sẽ xảy ra?

-Vậy muốn cho chiếc bè được đẹp thì chúng mình phải làm gì?

-Tại sao phải đo?

-Ngoài ra , các con còn mang đến gì đây nhỉ?

-Bẹ chuối là nguyên vật liệu rất quen thuộc ở làng quê mình.

-Các con thử nghĩ xem, với một cái bẹ chuối dài như vậy, mà cứ để nguyên để làm thì có làm được không?

-Tại sao?

-Muốn làm một chiếc bè bằng bẹ chuối phải làm thế nào?

-Nhưng làm thế nào để cắt được bằng nhau ?

->Để làm được một chiếc bè bằng bẹ chuối cô nghĩ rằng đầu tiên chúng mình phải đo, sau đó lấy bút đánh dấu lại, còn việc cắt ra cô sẽ giúp các con.

-Ở tiết học trước cô thấy có một số nhóm bạn đã vẽ bản thiết kế rất sáng tạo. Chúng mình có muốn lên chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe không?

(Cô mời 2-3 nhóm)

-Theo như buổi thảo luận hôm trước và những bản thiết mà các con đã vẽ được thì hôm nay cô còn chuẩn bị thêm những nguyên vật liệu khác ở góc STEAM như là dây thép, dây dù, ống hút, bút dạ, giấy màu... và nhiều đồ dùng khác.

-Và các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa?

-Cô mời các con hãy nhẹ nhàng để đồ dùng về chỗ cũ và về nhóm như buổi thảo luận hôm trước.

*** Trẻ thực hiện dự án.**

- Khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ.

+ Nguyên vật liệu chính tạo ra chiếc bè của nhóm con là gì?

+Con dùng gì để đo?

+Con làm thế nào để đo cho chính xác?

+Con định cắt bẹ chuối thành mấy đoạn?....

-Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Đánh giá sản phẩm.**

-Các con hãy mang những sản phẩm của các con lại đây với cô nhé.

-Chúng mình sẽ thả những chiếc bè này xuống nước xem chúng có nổi không?

-Trước khi các con thả có có nhận xét như sau: Hôm nay cô thấy có một số nhóm bạn bắt chước ý tưởng của nhau rất nhanh và nhờ cô giúp đỡ ngay đấy.

-Trẻ thả.

-Cô đặt câu hỏi:

+Chiếc bè này của nhóm nào?

+Được làm từ nguyên vật liệu gì?

+Con làm như thế nào?

+So với bản thiết kế của con thì khi làm con có gặp khó khăn gì không?

+Các con đã rút ra được kinh nghiệm gì? Và sẽ khắc phục như thế nào để chiếc bè được đẹp hơn?

* **Kết thúc**

- Cô cho trẻ thả bè vào mô hình mà cô đã chuẩn bị

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ lúng túng trong khi làm thuyền

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên lại gần, làm mẫu và hướng dẫn bên cạnh trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học : Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập, biết bật nhảy từ trên cao xuống đúng kỹ thuật động tác
- Rèn trẻ kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống: trẻ biết nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ biết chơi TCVD đúng cách chơi, luật chơi
- Trẻ hứng thú, có ý thức kỉ luật tham gia tập luyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- 04 bụi bật sâu 40cm; 04 bụi bật sâu 45cm
- Nhạc: “Chiếc tàu ước mơ”, “Chiếc thuyền nan”, “Em đi chơi thuyền”, bản tango không lời.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “Chiếc thuyền nan” đóng vai chú lái tàu làm động tác lái tàu: đi kiễng, hạ gót chân - đi thường - khom lưng - chạy nhanh chậm (lái nhanh, chậm, lái sang trái, lái sang phải, về bến...) về đội hình 4 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập BTPTC trên nền nhạc hát “Em đi chơi thuyền”.

Hô hấp: Thổi nơ (Tập 2 lần x 8 nhịp)

Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực (Tập 2 lần x 8 nhịp)

Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (Tập 2 lần x 8 nhịp)

Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước (Tập 2 lần x 8 nhịp)

Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (ĐTNM 4L*8N)

* **VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang.

- Cho trẻ xếp bục bật
- Cho trẻ trải nghiệm chơi theo ý tưởng của mình. Trẻ nêu cách chơi và nhận xét.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45cm
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên lên bục, tay buông xuôi.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, tay đưa từ trước ra sau, đồng thời khụy gối nhún chân và bật lên cao, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai
- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở mỗi hàng lên thực hiện bục cao 40cm. (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua bật trên bục cao 40cm và 45cm. (Cô nhận xét - Tuyên dương).
- Lần 3: Cô cho trẻ thực hiện nối tiếp trên nền nhạc. Trẻ nào tập đúng kỹ năng sẽ được trao tặng huy chương. Trẻ nào chưa được nhận huy chương sẽ bật lại. (Cô chú ý bao quát, sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

+ C/m vừa tập vận động cơ bản gì?

*** Trò chơi vận động: Chèo thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Chia làm 2 đội ngồi thành 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Bạn ngồi sau gác 2 chân lên đùi, vòng qua eo trẻ ngồi trước, 2 tay chống xuống nền thành 1 chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ phối hợp nhịp nhàng dùng sức của tay, đẩy thuyền về phía trước.

+ Luật chơi: Các đội phối hợp nhịp nhàng, các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau. không bị đứt đoạn. Đội nào về đích trước sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên trẻ, nhận xét khen thưởng trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh :

- Trẻ làm chủ lái tàu lái nhẹ nhàng theo bản nhạc tango không lời.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi chèo thuyền, có nhóm bị tách ra nhiều lần

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ làm như thế nào để có thể chèo được thuyền nhanh nhất

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 05/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Thuyền giấy

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ có kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo đúng nhịp điệu bài thơ. Biết đọc kết hợp 1 số hình thức vận động
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi, chơi vui với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Trang phục ảo thuật, hộp ảo thuật
- Tranh minh họa nội dung bài thơ có rạch đường cho thuyền di chuyển.
- Tranh ghép bài thơ: Thuyền giấy.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô làm ảo thuật biến ra chiếc thuyền giấy trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Đây là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ “Thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Thuyền giấy”, của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?
 - Cô giảng nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó:
- + Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền băng băng một cách thích thú.

+ Chúng mình có biết chạy “băng băng” là chạy như nào không?

- Cho cả lớp chạy nhanh xung quanh lớp.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông gì?

+ Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?

+ Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?

+ “Hỏi hã” là như thế nào?

- Cô khái quát: Hỏi hã có nghĩa là thể hiện sự vội vàng.

+ Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?

+ Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?

+ Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?

+ Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cho trẻ làm người lái thuyền chèo thuyền nhanh, chậm và về tổ ngồi.

- Cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô. Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa 2 tay thì cả lớp đọc.

- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm các bạn gái tóc ngắn, nhóm các bạn trai mặc áo màu xanh, cá nhân. (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

d. Hoạt động 4: Đọc thơ theo tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm sẽ ghép tranh theo trình tự của bài thơ tương ứng với số từ 1 đến 4. Đồng thời đọc lại bài thơ theo trình tự của các bức tranh.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 05/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”

Nghe hát: Chiếc thuyền nan

TCÂN: Âm thanh gì thế?

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát
- Trẻ hiểu nội dung và cảm thụ được giai điệu bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ hát to, rõ lời và biểu diễn tự tin
- Trẻ biết được luật lệ khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Power point trò chơi âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH bài: “ Em đi chơi thuyền”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu cho trẻ:
 - + Lần 1: Cô hát không nhạc
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Lần 2: Cô hát biểu diễn kết hợp với nhạc
- Cô cho trẻ đọc lại lời bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về một buổi đi chơi cuối tuần của bạn nhỏ. Khung cảnh rất vui tươi nhộn nhịp với tiếng chim hót. Bạn nhỏ rất vui khi được đi chơi thuyền cùng bố mẹ.
- Cô dạy trẻ hát

*Trẻ thực hiện

- Cho cả lớp hát lại cả bài 2 lần.
- Mời các bạn nam hát
- Mời các bạn nữ hát
- Cho trẻ lên chọn nhạc cụ và chọn bạn cùng nhạc cụ đứng thành vòng tròn
- Mời 1,2 bạn lên biểu diễn bài hát

b. Hoạt động 2. Nghe hát: Chiếc thuyền nan - nhạc sĩ Minh Lương

- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc thuyền nan”- Nhạc sĩ Minh Lương
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bà hát gì? Do ai sáng tác?
 - + Chúng mình thấy bài hát như thế nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bé được đi khắp muôn nơi đi qua biển khơi, qua bầu trời làm bạn với sóng nước, các vì sao và mong muốn ước mơ thành hiện thực.
- Lần 2: Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối - trời sáng”
 - + Cô kéo khung có phủ kín rèm trắng, dựng thuyền ở phía sau rèm, vẫy dải lụa xuống dưới tạo hình sóng biển, tắt hết đèn trong lớp, bật đèn led phía sau rèm
 - + Cô đứng vào trong thuyền, hát cho trẻ nghe, vừa hát vừa múa bóng
 - Trẻ thích thú xem và biểu diễn múa bóng cùng cô.
- Lần 3: Cô và trẻ cùng nghe đĩa và vận động theo bài hát

c. Hoạt động 3: TCAN: Âm thanh gì thế?

- Cô chuẩn bị Powerpoint trò chơi cho trẻ chơi theo 3 nhóm
- Cách chơi : Mỗi nhóm sẽ lần lượt mở từng ô cửa, sau mỗi ô cửa sẽ là âm thanh của 1 loại PTGT bất kỳ, trẻ nghe và đoán xem đó là PTGT gì.
- Luật chơi: Trả lời đúng ô cửa sẽ được mở ra và trẻ nhận được 1 phần quà.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có nhóm không trả lời được câu hỏi nào ở phần TCAN

+ Phương án giải quyết: Giáo viên vẫn khen ngợi và tặng riêng cho nhóm 1 phần quà tinh thần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 05/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Kiều Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 AM ngày 05/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm Non Sơn Ca

