

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: Thực hiện 4 tuần từ 29/12 đến 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thức động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6 Hô hấp: Gà gáy Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi					#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy					#	#	#	#	

22	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi: Vượt chướng ngại vật	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
42	95	* Vận động: bật, nhảy									
44	103	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH			
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				Lớp 5A3					
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, l,m,n,h,k và các chữ số từ 1-9	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Bé sao chép tên một số phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG	HĐG	
55	128	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ghép một số biển báo giao thông	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG				

				Xây dựng bến tàu	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG			
				Xây dựng bến cảng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
				Xây ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: PTGT	TC: Ai thông minh	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Cáo và thỏ	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Thả đĩa ba ba	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Trốn tìm	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Bảy sắc cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Mào đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Xe máy và ô tô	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Chuyển nước	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: rỗng rần lên mây	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Lớp 5A3					

				TC: Tàu về bến	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Trốn tìm	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tc: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Chuồn chuồn bay	Lớp học	Lớp 5A3					
				TC: Kéo co	Lớp học	Lớp 5A3					
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Tiết học: Trải nghiệm làm phở cuốn	Lớp học	Lớp 5A3					HĐH
				Tiết học: Làm trà sữa thạch hoa quả	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH	

67	160	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	- Cách làm bánh Flan - Hướng dẫn trẻ gói chả nem	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									

109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:					#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các phương tiện giao thông theo 2 3 dấu hiệu Bày bán các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#
123	264	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tiết học: Bé tìm hiểu giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				
				Bé tìm hiểu đặc điểm công dụng PTGT đường thủy	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG			
				Tiết học: Bé với an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	HĐC	

124	265	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Lớp học	Lớp 5A3					HĐG	
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát một số loại rau củ quả mùa đông	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT					
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát nơi ở của con gà	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT					
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát sự nảy mầm của giá đỗ	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT					
133	284	Vận dụng các kiến thức về	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán,	Trải nghiệm dưới đáy đại dương	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT					

		khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: PTGT	Thí nghiệm: Chiết bút chì thần kì	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT				
				Thí nghiệm tan-không tan	Lớp học	Khu cát nước		HĐG			
				Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Khu màu nước		HĐG			
				Thí nghiệm dàn nhạc nước	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT		
				Thí nghiệm: Đóng băng nước lạnh ngay tức thì	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT		
				Thí nghiệm núi lửa phun trào	Lớp học	Khu cát nước				HĐG	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên					#	#	#	#	
135	286	* Thời tiết, mùa					#	#	#	#	
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây theo mùa	Lớp học	Lớp 5TC	ĐTT				
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					#	#	#	#	
142	299	*Nước					#	#	#	#	

144	309	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Bảng chơi: Tìm hiểu ích lợi của nước với đời sống con người	Lớp học	Lớp 5TC						
147	312	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	#		
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	#		
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên										
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Sự kỳ diệu của gió	Lớp học	Khu trải nghiệm				HDNT		

157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Trò chuyện với trẻ về quyền được an toàn khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		HĐC	
161	333	6. Công nghệ					#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3					
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số 113,114,115.. được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, ...) TC: Ghép tên các biển số xe, biển số tàu, biển báo giao thông	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
183	378	2. Xếp tương ứng					#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	#	

187	386	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Bảng chơi: Tạo ra quy tắc sắp xếp của các loại cây hoa theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3			HDG		
188	387	4. So sánh , đo lường					#	#	#	#	
189	392	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Bảng chơi: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp học	Lớp 5A3					
191	394		Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Bảng chơi: Đo dung tích các vật	Lớp học	Lớp 5A3					
193	396	5. Hình dạng					#	#	#	#	
194	401	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A3	HDH				

196	407	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Bảng chơi: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐG	HĐG		
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				Lớp 5A3	#	#	#	#	
205	419	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp 5TC					
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG		
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#	

218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3, bác Hồ về thăm làng cá	Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8-3	Lớp học	Lớp 5A3					
224	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"	STEAM: Làm bè nổi trên mặt nước	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG				

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAE.EDU.VN LÚC 09:30 07/01/2026
 BỞI LÊ THỊ KHU OANH (C0SC_OANH1TK)

223	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ sát lề đường bên phải, không tự ý chạy qua đường.)	Đi bộ sát lề đường bên phải, không tự ý chạy qua đường.	Hướng dẫn trẻ đi bộ sát lề đường bên phải, không tự ý chạy qua đường.	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	TDS
224	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			HĐNT

TÀI LIỆU KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống eoc.edu.vn lúc 09:30 07/01/2026
 bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhik) Trường Mầm non Sơn Ca

225	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Tiết học: Bé với an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A3				HDH	HDG	
226	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	HDG		
227	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Lớp học	Lớp 5A3			HDC			
228	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học	Lớp 5A3					HĐNT	
229	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#		

230	463	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#		
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề giao thông	Truyện: Những tâm biến biết nói	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
				Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
				Truyện: Tàu thủy tí hon	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC			
235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề PTGT Em đi qua ngã tư đường phố Đi đường em nhớ Đèn xanh đèn đỏ An toàn giao thông Lời cô dặn Em là công an tí hon	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề PTGT: Đi cầu đi quán Đi chơi phố Chúng em học luật gia thông Giúp bà qua đường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

239	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Tạo tình huống, trò chuyện với trẻ về chủ đề TV	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	HĐG	HĐC	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
241	481	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Trẻ phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. Trẻ phát âm một số từ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Thuyền giấy"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH			
				Đồng dao: Thả đĩa baba, bà còng, dung dăng dung dè, đi cầu đi quán, ô tô buýt cả tuần	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch truyện :Kiên thi an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi: Qua đường an toàn(lồng ghép quyền được bảo vệ)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT					
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3						

253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	508	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo về các loại phương tiện giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,... Chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC

269	535		Trò chơi chữ cái B -D -Đ	Tiết học: Trò chơi chữ cái b,d,đ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				
270	536	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái L - M - N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái l,m,n	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH		
			Trò chơi chữ cái L - M - N	Tiết học: Trò chơi chữ cái l,m,n	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH	
277	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	
278	548	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	
279	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	
288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: PTGT	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
291	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	

298	574	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Làm piza	- Thực hành: Làm piza	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG		
301	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#		
308	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện với trẻ cách thể hiện tình cảm, yêu quý các loại cây cối, rau, củ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC					
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi trò chơi: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A3						
312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT		

318	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	
319	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	
320	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
			Tiết học: Kỹ năng an toàn khi đi trên tàu thủy		Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
322	625	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Tiết học: Kỹ năng an toàn khi đi máy bay	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH

323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
332	642	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai (Tích hợp điều 32 :quyền được bảo đảm an sinh xã hội)	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	Tiết học: Kỹ năng an toàn khi đi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH	

333	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Kỹ năng an toàn khi đi trên tàu thủy	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC				
334	645	2. Quan tâm đến môi trường										
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc mèo	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT					
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé chăm sóc cây	Lớp học	Sân trường	HĐG					
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "An toàn giao thông": An toàn giao thông, biển chỉ đường, lời cô dặn, đi đường em nhớ...	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	TDS		

		nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Những con tàu ra khơi ": Em vẽ con tàu tương lai, chiếc thuyền nan, em đi chơi thuyền, em bé và con tàu	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	TDS		

				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Quà tặng 8/3": Bó hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		cực...) của tác phẩm tạo hình									
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề thực vật TC: Những nốt nhạc vui	Lớp học	Lớp 5A3					
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm TV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng					

		qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3						
				Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3						

				“Sơ cứu cùng bác sĩ”	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3						
				Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng						

				Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3					
				Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3					
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3					
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Phòng chức năng				HDC	
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				HDC	

				Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH		HĐG	
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC	
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3						

			Dạy KNCH “Quà 8/3”	Lớp học	Lớp 5A3					
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A3					
			Tiết học: KNCH: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3					
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3					
			Tiết học: Dạy KNCH “Nơi đại dương”	Lớp học	Lớp 5A3					
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3					

				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	Lớp 5A3						

349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: VD Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 5A3							HĐH
				Tiết học: VD múa "Vui giao thông"	Lớp học	Lớp 5A3						HĐH	
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Dạy VD vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: "Đường em đi"	Lớp học	Lớp 5A3							HĐH
				Vận động vỗ đệm bài: em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC		
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tranh vẽ, tranh tô màu về biển báo giao thông, tranh vẽ ngã tư đường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG						

		hòa, bố cục cân đối		Tranh vẽ, tranh tô màu về các loại phương tiện giao thông đường bộ : xe máy, ô tô, xe đạp,..	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG	
				Tranh vẽ, tranh tô màu về các loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu, thuyền, ca nô...	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG			
				Tranh vẽ, tranh tô màu về các loại phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay..	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
353	685	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ phương tiện giao thông đường thủy bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	xé dán đèn tín hiệu giao thông,	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC	
				- : xé dán tàu thuyền	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		

545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5A3						HĐG
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp các hình học tạo thành phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG			HĐG
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Tiết học: Làm Làm gara đỗ xe 3 tầng	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH					
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Quan sát sự thay đổi của màu nước	Lớp học	Lớp 5A3						HĐG

360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề giao thông về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				Lớp 5A3						
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Hướng dẫn trẻ sử dụng mõ gõ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC					
364	709	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu bài hát " Ai nhanh hơn "	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC			
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	:gấp tàu ống khói, gấp thuyền	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC			
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm xe đua từ hộp giấy	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC	

367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích(tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A4			HĐG			
370	718		Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học "STEAM Làm thuyền nổi trên mặt nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI								97	103	105	98	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								19	24	21	19	
- Lĩnh vực nhận thức								19	18	19	16	
- Lĩnh vực ngôn ngữ								20	19	18	20	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								10	13	15	11	
- Lĩnh vực thẩm mỹ								29	29	32	32	

	- Đón- trả trẻ			2	2	1	1	
	- Thẻ dực sáng			6	6	6	6	
	- Hoạt động góc			56	63	65	61	
	- Hoạt động ngoài trời			14	11	13	12	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	5	
	- Hoạt động chiều			12	13	13	13	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất			0	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			2	0	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			2	2	1	1	
	Hoạt động kép			5	5	6	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Giao thông đường bộ	1	Từ ngày 29/12 đến 02/01/2026	Nguyễn Thị Thu	
Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước	1	Từ ngày 05/01 đến 09/01/2026	Lê Thị Kiều Oanh	
An toàn giao thông	1	Từ ngày 12/01 đến 16/01/2026	Nguyễn Thị Thu	
Đường hàng không	1	Từ ngày 18/01 đến 23/01/2026	Lê Thị Kiều Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh Giao thông đường bộ	Nhánh Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước	Nhánh An toàn giao thông	Nhánh Đường hàng không
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Giao thông đường bộ”. - Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số PTGT đường bộ, luật giao thông đường bộ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Giao thông đường bộ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về nhánh Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “An toàn giao thông”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề”An toàn giao thông” trong và ngoài nước - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề”An toàn giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “An toàn giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Đường hàng không”. - Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề “Đường hàng không”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Đường hàng không” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải...

	- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Giao thông đường bộ”.	- Làm thêm bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết		- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề. - Làm thêm bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi ATGT theo thông tư	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các loại PTGT đường bộ, các luật lệ ATGT đường bộ - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các loại PTGT đường thủy “Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “An toàn giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Đường hàng không”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các loại GT đường bộ - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn giao thông” - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố 					

		Hồ hấp: Thôi nơ Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau						
3	Hoạt động học	Tuần 1 Giao thông đường bộ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu giao thông đường bộ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm gara đỗ xe 3 tầng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Trò chơi chữ cái b,d,đ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VD: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “Đường em đi”	
		Tuần 2 Dự án : Làm bè nổi trên mặt nước	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH: Kỹ năng an toàn khi đi trên tàu thủy	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ STEAM Làm bè nổi trên mặt nước (EDF)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ "Thuyền giấy"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ Dạy KNCH: "Em đi chơi thuyền"	
		Tuần 3 An toàn giao thông	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Kỹ năng an toàn khi đi tham gia giao thông(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức: Bé với an toàn giao thông	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái L,m,n	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Trải nghiệm làm sữa chua hoa quả thạch	Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ Dạy VD: Vui giao thông	
		Tuần 4 Đường hàng không	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	

			Trò chơi chữ cái h,l,m,n	Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên không	Trải nghiệm làm phở cuốn	Kỹ năng an toàn khi đi máy bay	Dạy VĐ : Anh phi công ơi	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm dưới đáy đại dương</p> <p>2. TCVD: Trò chơi phân loại các phương tiện giao thông theo 2 3 dấu hiệu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số loại rau củ quả mùa đông</p> <p>2. TCVD: Kết bạn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Chiếc bút chì thần kì</p> <p>2. TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát chong chóng gió</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm tan- không tan</p> <p>2. TCVD: Trốn tìm</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự nảy mầm của giá đỗ</p> <p>2. TCVD: Bảy sắc cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Khám phá một số nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát xe máy trong trường học</p> <p>2. TCVD: Xe máy và ô tô</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 3	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm dàn nhạc nước</p> <p>2. TCVD: Chuyển nước</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm thu hoạch giá đỗ</p> <p>2. TCVD: rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Đóng băng nước lạnh ngay tức thì</p> <p>2. TCVD: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về các PTGT</p> <p>2. TCVD: Tàu về bến</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát ô tô trong trường học</p> <p>2. TCVD: Thả lá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

		Nhánh 4	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm núi lửa phun trào 2. TCVD: Trón tìm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát nơi ở của con gà 2. TCVD: Bịt mắt bắt đê 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Tô tượng 2. TCVD: Ròng rã lên mây 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự kỳ diệu của gió 2. TCVD: Chuồn chuồn bay 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về máy bay và bầu trời 2. TCVD: 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>*Trẻ thực hiện</i> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 2. Hoạt động ăn <i>* Trước khi ăn.</i> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...					

- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?
- * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
- * **Khi trẻ ăn**
- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.
- * **Sau khi ăn:**
- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.
- 3. Hoạt động ngủ**
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
		Nhánh 1	Tên hoạt động: Nghe truyện: Qua đường	Tên hoạt động: Chơi vòm tảng	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Tên hoạt động: Nghe truyện: Xe lu và xe ca”	Tên hoạt động: Chơi góc sách truyện của trường	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Tên hoạt động: Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Tên hoạt động: Nghe truyện: “Ai quan trọng hơn”	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với chữ cái	Tên hoạt động: Ôn những chữ cái đã học	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: “Ai đúng ai sai”	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Tên hoạt động: Nghe truyện: “Bông hoa cúc trắng”	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Đóng kịch	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: “Chúng em chơi giáo thông”	Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi Nêu gương cuối tuần	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X	X

	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả... - Bán các loại mũ bảo hiểm - Phụ kiện khi đi xe máy - Còi giao thông - Trang phục cảnh sát giao thông - Phụ kiện xe ô tô, xe máy - Áo phao - Một số phụ kiện của tàu thuyền - Đồ ăn trên máy bay - Vali - Túi xách,.. 	x	x	x	x	x	x
Góc xây	Xây Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: Mũ bảo hiểm các loại - Cây hoa... 	x					

dụng		chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.						
	Xây ngã tư đường phố	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngã tư đường phố	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các mô hình PTGT đường bộ - Đèn giao thông, biển báo			x	
	Bé xây Mô hình bến tàu	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây bến tàu	- Mô hình bến tàu - Giá kê hàng, quây hàng lưu động - Gạch, hoa, tàu thuyền các loại		x		
	Xây sân bay	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây	- Mô hình sân bay - Các loại mô hình máy bay			x	

		<ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ 				
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, truyện tranh theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> Góc sách: - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật. - Kể chuyện theo tranh. - Xem truyện tranh. - Đọc thơ chữ to 	- Sách tranh truyện chủ đề : PTGT	x	x	x	
				- Rối tay.				
				- Thơ: Mũ bảo hiểm	x			
				-Thơ: Ô tô khách		x		
				- Thơ: Thuyền giấy			x	
				- Thơ: Máy bay				x
- Tranh hình ảnh nên, không nên	x	x	x	x				

- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Tìm tranh có tó.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái l, t, c có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm đếm trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x

	Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		X		X
	Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X	X
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại PTGT đường bộ, đường thủy đường hàng không	Chơi phân loại PTGT	Bảng chơi, lô tô.	X	X	X	X
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng khi tham gia giao thông	- Lô tô, bút dạ.	X	X	X	X
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	- Vẽ ngã tư đường phố, vẽ bến tàu, cảng sân bay - Cắt xé dán máy bay, tàu thuyền trên biển	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữu chua, vỏ sữa chua...	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh xe ô tô, nặn ô tô - Làm PTGT từ các NVT khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa, hạt hạt, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay 				
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. 	x	x	x	x

				- Nước, cát, bảng biểu.				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Kiều Oanh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Thu

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Anh



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 07/01/2024
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) - Trường Mầm Non Sơn Ca