

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “ Tiếng pháo đất của Sóc nhí ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện và các tình tiết của câu truyện
- Trẻ biết nội dung câu truyện: Kể về hội thi pháo đất của làng sóc nhí trong ngày tết nguyên đán
- Trẻ biết được ý nghĩa của truyền thống lễ hội pháo đất.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và quan sát cho trẻ
- Rèn phát triển ngôn ngữ: nói đủ câu, khả năng diễn đạt ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển tư duy và trí tưởng tượng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, ghi nhớ và bảo tồn gìn giữ nét đẹp văn hóa lễ hội pháo đất.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “ Hội làng quê ta” các bài hát trong chủ đề, trống
- Video câu truyện
- Video sách lật câu truyện
- Trang phục lễ hội

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ kể trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

b. Hoạt động 2 : Câu chuyện “ Tiếng pháo đất của Sóc nhí”

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Co hỏi trẻ vừa kể câu chuyện gì?

- Nội dung câu chuyện: Kể về hội thi pháo đất của làng sóc nhí trong ngày tết nguyên đán

- Cô kể lần 2 cùng sách lật

- Cô giới thiệu quyển sách lật câu chuyện

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật gì?

- Ngày tết nguyên đán gần đến không khí tại làng sóc nhí như thế nào?

- Hôm nay làng sóc nhí có hội thi gì?

- Sóc nhí và ông nội ra đâu để tham gia chơi?

- Để làm được pháo đất cần nguyên liệu gì?

- Ông đã dặn sóc nhí điều gì?

- Thỏ trắng đã nói gì?

- Nếu là con, con có muốn cùng bạn Sóc Nhí tham gia hội thi không?

= Giáo dục: Trò chơi pháo đất là trò chơi dân gian trong những ngày tết nguyên đán chúng ta cần giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

* Hoạt động 3. Kể lại truyện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm kể lại truyện theo ý của đội mình

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cho trẻ xem video câu truyện

c. Hoạt động 3: Kết thúc

Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyên hoạt động

***Câu chuyện: Tiếng "Pháo Đất" Của Sóc Nhí**

Ngày Tết Nguyên Đán đã đến thật gần! Khắp xóm nhỏ, hoa mai vàng rực rỡ, nhà nào cũng thơm nức mùi bánh chưng. Sóc Nhí háo hức lắm, vì hôm nay làng tổ chức Hội thi Pháo Đất.

Sóc Nhí lon ton chạy theo ông nội ra sân đình. Ở đó, các bác, các chú và cả các bạn nhỏ đang xúm xít bên những khối đất sét màu xám nâu, dẻo quánh và mịn màng.

Ông nội đưa cho Sóc Nhí một nắm đất sét nhỏ. Ông bảo:

"Sóc Nhí nhìn này, muốn pháo nổ to, con phải nặn đất thật đều nhé!"

Sóc Nhí bắt chước ông. Bé dùng đôi bàn tay nhỏ xíu của mình nhào đất, nặn thành một hình bầu dục giống như một chiếc thuyền nhỏ. Sau đó, bé dùng ngón tay cái khéo léo ấn vào giữa để tạo thành lòng máng, rồi nắn phần viền cho thật mỏng và đều. Sóc Nhí tập trung đến mức đầu mũi dính đầy đất sét mà không hay biết!

Các bạn nhỏ vây quanh xem Sóc Nhí làm. Bạn Thỏ Trắng hỏi:

"Sóc Nhí ơi, làm sao để pháo kêu 'uỳnh' một cái thật oai?"

Sóc Nhí nhớ lời ông dặn, liền giải thích:

"Phải nắn viền pháo cho thật kín và mỏng nè, khi úp xuống đất, không khí bên trong bị nén lại sẽ làm pháo nổ vang đấy!"

"Tùng... tùng... tùng!" – Tiếng trống hội vang lên. Tới lượt Sóc Nhí biểu diễn. Bé hít một hơi thật sâu, hai tay nâng cao chiếc pháo đất nhỏ xinh của mình. Bé hô to: "Một, hai, ba... Chúc mừng năm mới!" rồi úp mạnh chiếc pháo xuống mặt sân phẳng lì.

Mọi người vỗ tay khen ngợi: "Giỏi quá! Sóc Nhí khéo tay quá!". Ông nội mỉm cười, xoa đầu bé. Sóc Nhí thấy vui lắm, vì bé không chỉ biết làm một trò chơi dân gian thú vị, mà còn đem lại tiếng cười rộn rã cho mọi người trong ngày Tết.

Tối hôm đó, Sóc Nhí mơ thấy những chiếc pháo đất bay lên trời, hóa thành những bông pháo hoa rực rỡ chào đón mùa xuân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ B không tập trung nghe cô giáo kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên thường xuyên gọi trẻ đứng dậy để trẻ tập trung vào bài hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/02/2024
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 20256

Tên hoạt động học: Thiết kế đèn trang trí tết (EDF)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

S - Khoa học

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc đèn trang trí; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc đèn trang trí

T - Công nghệ

- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp dùng để tạo ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ... để thiết kế được chiếc đèn trang trí. (T)

E - Kỹ thuật

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế tạo ra chiếc đèn trang trí.
- Trẻ phác thảo được ý tưởng của mình về chiếc đèn trang trí định thiết kế và các bước thiết kế chiếc đèn trang trí. (E)

A - Nghệ thuật

- Trẻ biết cách vẽ trang trí hoa văn, các phụ kiện... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc đèn trang trí; Nhận ra vẻ đẹp của chiếc đèn trang trí được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.
- Trẻ tạo được chiếc đèn trang trí từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí. Trẻ nói được cảm nhận của trẻ về cái đẹp, bố cục sản phẩm của mình hoặc của bạn. (A)

M - Toán

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng có dạng hình tròn, hình tam giác...; to, nhỏ, dài, ngắn;
- Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của chiếc đèn trang trí.

*** Ngôn ngữ , chữ viết :**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm , Kỹ năng đặt câu hỏi
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

*** Kỹ năng của thế kỷ XXI :**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động; biết chia sẻ khó khăn với mọi người xung quanh; mạnh dạn tự tin thể hiện trước đám đông.
- Trẻ biết lắng nghe, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Cây đào, cây mai, bánh chưng, bánh tét, câu đối, ...đèn trang trí (mẫu)
- Nhạc bài hát:

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng thoải mái.
- Giấy bìa, màu vẽ, bút vẽ, bút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, gim, màu nước, hộp chì màu, giấy màu, hình dán, dây trắng kim, dây ruy băng, dây chun nhỏ...
- Một số nguyên vật liệu tự nhiên: lạc, đậu xanh, đậu đen, ngô, lá cây...

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1. Bước 1 : Hỏi

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa xuân sau đây cùng hát và vận động bài “ Chúc tết”

* Đặt tình huống

- Nếu như không có hoa mai hoa đào để trang trí thì các con có ý tưởng nào khác thay thế hoa đào hoa mai để trang trí không ? (Trẻ đưa ra ý tưởng)
- Theo các con có những loại đèn trang trí nào ? (Trẻ kể tên)
- Cô đưa ra yêu cầu : Đèn treo được , phát sáng và đẹp

2. Bước 2 : Tưởng tượng

- Bạn nào có thể cho cô biết một số đặc điểm, cấu tạo của chiếc đèn trang trí mà con biết?(cô hỏi 2 – 3 trẻ)
- + Cô chốt: Chiếc đèn trang trí gồm có dây treo, lồng đèn, bóng đèn và đuôi lồng đèn.
- Cô thấy chúng mình đã có những hiểu biết nhất định về chiếc đèn trang trí rồi đấy. Và bây giờ để cho các con biết rõ hơn về hình dạng cấu tạo, cách làm của chiếc đèn trang trí cô mời các con hãy hướng mắt xinh lên màn hình để xem đoạn video sau nhé.

(Cô cho trẻ xem video hướng dẫn cách làm một số loại đèn trang trí)

- Sau khi trẻ xem xong video cô đàm thoại cùng trẻ:
- + Các con ơi chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Các con nhìn thấy có những loại đèn trang trí nào?
- Vậy các bước để thực hiện chiếc đèn trang trí là gì?
- Cô chốt lại các bước để thực hiện:
- + Bước 1: Lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp
- + Bước 2: Cố định dây treo vào thân đèn
- + Bước 3: Đặt đèn phát sáng vào thân đèn
- + Bước 4: Trang trí
- Để có thể làm ra được chiếc đèn trang trí cho cây đào, cây mai chúng ta cần những đồ dùng, nguyên vật liệu gì?

- Cô hỏi ý tưởng của một số bạn.
- Từ những nguyên vật liệu này cô rất muốn lắng nghe những suy nghĩ của các con về ý tưởng thiết kế những chiếc đèn trang trí của riêng mình nào.
- + Cô hỏi 3 – 4 trẻ.
- Đó đều là những ý tưởng rất sáng tạo đấy. Cô tin chắc rằng với những ý tưởng này các con sẽ tạo ra được những chiếc đèn lung linh đầy màu sắc.

3. Bước 3 : Lập kế hoạch

- Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi. Các con hãy thể hiện ý tưởng của mình bằng bản thiết kế lên giấy mà cô đã chuẩn bị sẵn. Thời gian thực hiện bản thiết kế là một bản nhạc, các con hãy thực hiện thật nhanh nhé. Xin mời các con hãy trở về bàn của mình nào.

(Trong quá trình trẻ vẽ bản thiết kế, cô quan sát, lắng nghe hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế: Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm làm gì?)

- Cô ghi chú cấu tạo của chiếc đèn trang trí. Hỗ trợ và gợi ý cho trẻ về các nguyên vật liệu mà trẻ cần.

4. Bước 4 : Thực hiện

- Như vậy, bạn nào cũng đã có bản thiết kế về chiếc đèn trang trí riêng của mình rồi. Bây giờ cô mời các con hãy lên lấy nguyên vật liệu sau đó về làm chiếc đèn trang trí của riêng mình nhé.
- Khi lấy nguyên vật liệu các con nhớ là chỉ lấy đủ dùng, không làm rơi và sử dụng tiết kiệm. Các đồ dùng như kéo, ghim, tăm bông các con phải thật cẩn thận, trong khi làm không được đùa nghịch để tránh gây nguy hiểm cho mình và các bạn. Các con nhớ chưa nào.
- Làm xong các con sẽ cùng thử nghiệm xem sản phẩm đã đúng tiêu chí đèn treo được, sáng và đẹp chưa nhé. (Khi trẻ làm cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ).
- Thời gian sắp hết rồi, các con hãy nhanh tay hoàn thiện những bước cuối cùng của chiếc đèn trang trí nào.
- Cô gọi một số trẻ trình bày, chia sẻ quá trình tạo ra chiếc đèn của mình.
- GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của bạn dựa trên tiêu chí: Treo được, sáng và đẹp

- + Điều gì trẻ học được?
- + Nếu cần thay đổi thì thay đổi điều gì? Cải tiến như nào?
- + Trong quá trình thực hiện, trẻ có gặp những khó khăn gì không?
- + Điều gì làm trẻ thích nhất khi làm chiếc đèn?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi bắt tay làm các bạn tranh cãi nhau về công việc được phân công khi làm trang trí đèn

+ **Phương án giải quyết:** Cô gọi bạn nhóm trưởng và hỏi bạn đã phân công các bạn làm những việc gì và khuyên các bạn không nên cãi nhau . Trong một đội phải biết đoàn kết giúp đỡ bạn nhóm mình .

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23/01/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non S.M.A

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thêm bớt ,tạo nhóm trong phạm vi 9

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu từ 1 nhóm có số lượng ban đầu là 9, trẻ có thể tách ra thành hai nhóm hoặc thành nhiều nhóm nhỏ hơn bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu.
- Trẻ biết tách số lượng 9 thành hai hoặc nhiều nhóm nhỏ bằng nhiều cách khác nhau theo đặc điểm đối tượng.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học : nhiều hơn – ít hơn, bằng nhau, tách, gộp.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 9 quả su su, 9 củ su hào, 9 quả cà chua
- Thẻ số 9..
- Các loại rau củ thật
- Lô tô cho trẻ chơi
- Thẻ số 8, 9.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9

- Cho trẻ tìm 9 loại rau xung quanh lớp
- Trẻ đếm số đồ dùng tìm được

- Cô khen trẻ, trẻ đếm 9 tiếng vỗ tay

b. Hoạt động 2 : Thêm bớt trong phạm vi 9

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- Cô cho trẻ hát “ Rau củ ngon tuyệt” đi lấy rổ đồ dùng về ngồi 3 tổ.

- Cho trẻ xếp cà chua, đếm xem có bao nhiêu quả cà chua?

- Xếp ra cho cô 8 quả su su. (xếp tương ứng 1 -1)

+ Có bao nhiêu quả cà chua?

- Các con nhìn xem :

+ Số su su và số cà chua như thế nào với nhau ?

+ Số nào nhiều hơn? Vì sao ?

- Cô muốn số su su bằng số cà chua thì phải làm gì ?

- 8 su su thêm 1 nữa bằng mấy ?

- Vậy số su su và số cà chua như thế nào ? Bằng mấy ?

- Muốn cho số su su ít hơn số cà chua ta phải làm gì ?

- Có 3 quả cà chua được cất đi, số cà chua còn lại là mấy ? Trẻ đếm

- Có thêm 2 quả cà chua nữa được cất đi nữa thì còn lại mấy? Trẻ đếm

- Số cà chua và số su su bây giờ như thế nào?

- Cô cho trẻ cất đi số su su

- Trên rổ còn có gì ?

- Các con xem cô có gì đây? đếm xem cô có bao nhiêu củ su hào ?

- + Số cà chua và su hào như thế nào?
- + Muốn số cà chua bằng số su hào ta phải làm gì?
- + 5 thêm 4 bằng mấy?
- Cô cho trẻ cùng đếm số cà chua và số su hào
- Cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi: “ Nhân viên tài giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ các đội sẽ xếp số rau củ quả vào đúng giá trong siêu thị sao cho các rau củ quả có số lượng là 9
- + Luật chơi : Đội nào làm đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Bao quát trẻ chơi
- Khen và động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ xếp nhầm rau củ quả vào giá
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý để trẻ nhận xét các đội xếp, sau đó cho trẻ trực tiếp xếp lại vào đúng giá

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 10/02/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt thực hiện vận động ném trúng đích bằng 1 tay đúng kỹ thuật: đứng chân trước, chân sau tay cầm túi cát cùng với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném trúng đích.
- Trẻ được rèn luyện kỹ năng ném, phát triển cơ tay vai.
- Trẻ tập đúng động tác phát triển chung.
- Trẻ ném được trúng đích thẳng đứng.
- Phát triển cho trẻ khả năng ném chính xác .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài: “Mùa xuân của bé”, “Mùa xuân đến rồi”, nhạc không lời “Cánh bướm vườn xuân”.
- 3 vạch đứng, xác xô.

* Đồ dùng của trẻ:

Vòng hồng tâm đủ cho mỗi trẻ

- Rô đựng, quả còn, cờ lễ hội tự tạo

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động : Bé đi hội xuân

- Tặng mỗi trẻ 1 vòng hồng tâm, trẻ cầm vòng đi các kiểu: đi bằng gót chân, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...theo nhạc bài “Mùa xuân của bé” (lên núi, xuống núi, chui qua hang, lội suối...).

b. Hoạt động 2: Trọng động: Vui hội mùa xuân

* BTPTC: Trẻ tập phát triển chung kết hợp với vòng và theo nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”

Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. (4L*8N)

Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ (2L*8N)

Chân: Ngồi xõm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước (2L*8N)

Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2L*8N)

* VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay

- Cho trẻ cắt bớt vòng và xếp 3 chông vòng, mỗi chông 3 vòng làm đích nằm ngang (tương ứng với 3 đội xanh, đỏ, vàng thực hiện vận động).

+ Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi. Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này con thích chơi gì?

- Trẻ nêu ý tưởng

- Cho một vài trẻ làm theo ý tưởng của mình

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang (Ném quả còn trúng vòng hồng tâm)

- Cô làm mẫu và phân tích vận động:

Chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau

Tiến hành: Trẻ đứng chân trước chân sau tay cùng phía chân sau, cầm quả còn đưa ngang cao tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích.

- Tổ, cá nhân lên tập (Khoảng cách giữa vạch và đích ném là 1,2m) -> Cô quan sát, sửa sai và động viên, khích lệ trẻ.

- Thực hiện vận động lần 2: Nâng cao độ khó với trẻ có kỹ năng tốt hơn: Cô di chuyển 1 đích ném tạo khoảng cách với vạch là 1,5m.

- Hỏi trẻ:

+ Bạn nào tự tin là sẽ ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách xa hơn? -> Mời trẻ di chuyển về vị trí của đội màu xanh thực hiện vận động với khoảng cách từ vạch đến đích nằm ngang là 1,5m.

+ Trẻ nào chưa đủ tự tin, cô cho trẻ thực hiện với khoảng cách cũ (1,2m).

- Cô cho trẻ thi đua giữa 3 đội

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả của 3 đội.

- Cô mời 1 số trẻ thừa cân, béo phì lên tập tăng cường vận động (*)

*TCVĐ: Cắm cờ lễ hội.

- Cho trẻ xếp 3 vòng hồng tâm nối tiếp nhau (Chia 2 bên)

- Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội. Các thành viên của mỗi đội lần lượt bật qua 3 vòng lấy cờ mang về cho đội của mình. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào thực hiện đúng luật, cắm được nhiều cờ là đội giành chiến thắng).

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hội tĩnh : Bé dạo chơi hội làng.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. (Nhạc không lời “Cánh bướm vườn xuân”)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý vào hoạt động

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tạo trò chơi cho trẻ kích thích sự chú ý

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 10/02/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo phách: Sắp đến tết rồi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến Tết rồi ”
- Trẻ thuộc giai điệu bài hát, thể hiện đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát: Sắp đến Tết rồi
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ.
- Chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát “Anh nông dân và cây rau ”
- Mạnh dạn biểu diễn một cách tự nhiên.
- Trẻ chú ý lắng nghe và phản xạ nhanh nhẹn trong trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá, yêu con người, yêu cô, yêu bạn bè để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ nhớ và thể hiện được truyền thống văn hóa mùa xòe ở địa phương.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi, Anh nông dân và cây rau
- Phong trang trí ngày Tết

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy VĐ vỗ tay theo phách “Sắp đến Tết rồi”

- Cô cho trẻ nghe lại giai điệu bài hát. Cô và trẻ hát lại bài hát

* Giới thiệu vận động vỗ tay theo phách

- Cô vỗ tay làm mẫu
- Lần 1: Cô vỗ tay theo nhạc
- Lần 2: Cô vỗ tay kết hợp giải thích
- Cho trẻ vỗ tay theo cô
- + Cả lớp vỗ tay
- + Tổ, nhóm thi đua vỗ
- + Cá nhân biểu diễn.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô và trẻ cùng vỗ tay theo bài hát 1 lần trên sân khấu Tết

b. Hoạt động 2 Nghe hát: Bài hát “ Anh nông dân và cây rau” nhạc nước ngoài

Chúng mình thích ăn loại rau nào nhất?

+ Các con đã nhìn thấy cây rau khổng lồ bao giờ chưa. Cây rau khổng lồ to to, to hơn cả chúng mình. Làm thế nào để có thể thu hoạch được cây rau khổng lồ nhỉ?

- Giới thiệu bài hát, tác giả

Các con cùng xem anh nông dân đã thu hoạch cây rau như thế nào qua bài hát nhạc nước ngoài “ anh nông dân và cây rau nhé.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng với rối

- Giới thiệu nội dung : Bài hát “ anh nông dân và cây rau” nói về sự đoàn kết của gia đình anh nông dân, cùng nhau chung sức thu hoạch những cây rau tốt tươi.

- Lần 2: Cô và trẻ biểu diễn cùng các nhân vật trong bài hát

+ Bây giờ các con hãy lên lựa chọn những nhân vật mà chúng mình thích và cùng cô giúp gia đình anh nông dân thu hoạch rau nhé.

c. Hoạt động 3: TCÂN : “Bé làm diễn viên múa ”

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Nhạc nhanh múa nhanh, nhạc chậm múa chậm. múa theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi : Ai múa sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi
- Nhận xét kết quả trò chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát vài chỗ còn bị ngong, sai nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ hát lại câu hát đó 1 2 l

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 10/02/2026
bởi Lê Thị Kiều Anh (c0sc_oanhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 3: Dự án: " Lễ hội mùa xuân"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 12/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Kiều Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:29 10/02/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) - Trường Mầm non Sơn Ca