

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẶT TRỜI , MẶT TRĂNG VÀ CÁC VÌ SAO ”

Thứ hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái g,y

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái g,y
- Trẻ nhận biết và nói được cấu tạo chữ g,y
- Trẻ nhận xét và so sánh được 2 chữ cái g,y
- Trẻ nhận biết được các chữ cái trong các từ
- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn chính xác các chữ cái g,y
- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ cái
- Hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính, đèn chiếu, màn hình lớn để trình chiếu powerpoint
- Nhạc bài hát trong chủ đề
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có chữ cái g,y
- Mỗi trẻ một mũ hoa đội đầu
- Tranh trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn chữ h, k

- + Trò chơi: thi ai kể nhanh
- Trẻ kể về những loại củ có chữ cái h, k gắn vào trong đội của mình
- + Trò chơi: Ai khoanh đúng nhất
- Cô chia trẻ thành 2 đội thi khoanh chữ cái đã học h, k

b. Hoạt động 2: Bé làm quen nhóm chữ g, y

- Trẻ xem trên vi tính quan sát và đưa ra ý kiến.
- + Đây là cây gì ?
- + Xuất hiện từ gì ở dưới bức tranh hàng cây?
- Cả lớp đọc từ, đọc to những chữ cái đã học
- + Giới thiệu chữ “ g” trong từ “ hàng cây ”
- Cả lớp đọc.
- Trẻ tìm thẻ chữ g xung quanh lớp.
- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp đọc lại.
- Trẻ nhận xét chữ g.
- Cô khái quát lại và giới thiệu trên vi tính cho trẻ cách viết chữ g
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ g
- Các kiểu chữ g: Viết thường, in thường, in hoa
- Cho trẻ xem tiếp chữ tiếp theo
- Đọc to chữ “ y”
- Cô giới thiệu chữ “ y” các kiểu chữ y khác nhau
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ y
- Giới thiệu các kiểu chữ y: Viết thường, in thường, in hoa
- Cho trẻ đọc to theo tổ , nhóm , cá nhân
- +TC: Đuổi bắt chữ
- Cách chơi : Khi chữ xuất hiện trên màn hình thì cả lớp đọc to chữ . Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ

c. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- * Trò chơi 1: Bù chữ còn thiếu
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ cầm thẻ chữ g, y bù vào các từ còn thiếu ở xung quanh lớp.
- Luật chơi: Bạn nào bù chữ chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò
- * Trò chơi 2: Giúp bác thợ săn về đúng khu rừng .Trẻ tìm chữ g, y gắn lên trên
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ cầm thẻ chữ g, y bù vào các từ còn thiếu ở xung quanh lớp.

- Luật chơi: Trẻ nào làm nhanh, làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ bù chữ bị nhầm lẫn giữa 2 chữ g,y

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ quan sát lại chữ g,y. Và cho trẻ nhắc lại 2 chữ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 04/03/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Làm mặt trời xoay chuyển
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt, ghép các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm mặt trời xoay chuyển.
- Trẻ biết khối hình tròn, số lượng; đường nét cong tròn, dích dắc...
- Trẻ biết công nghệ xoay là nhờ tác động lực xoay hoặc lực của gió.
- Kỹ thuật làm xoay trên trục.
- Trẻ phối hợp tay mắt cắt, lắp ghép, lựa chọn màu sắc phối hợp đẹp, tạo hình cân đối.
- Trẻ tập trung cố gắng tạo sản phẩm; hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu quý thiên nhiên, sử dụng năng lượng xanh: ứng dụng lợi ích của mặt trời với cuộc sống

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bìa màu, bìa cattong (khổ A4)
- Que xiên, ống hút;
- Khuôn in hình tròn to, nhỏ.
- Kéo, băng dính, bút chì;
- dây thun, thước kẻ, kéo, bút dạ, ống hút, xiên que, tăm bông

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ông mặt trời tỏa nắng

- Trẻ hát: Ông mặt trời
- Ông mặt trời như thế nào? Mặt trời di chuyển như thế nào? Có cách nào để chúng mình có ông mặt trời có thể xoay chuyển được không?
- Trẻ lắng nghe, đưa ý kiến của trẻ.

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng về mặt trời xoay chuyển

- Xem các clip về hình ảnh mặt trời theo các thời điểm trong ngày và nêu nhận xét.
- Trẻ chia nhóm để thực hiện: Trả lời theo các câu hỏi:
- Làm mặt trời như thế nào? (hình tròn, màu sắc...)

- Chọn nguyên vật liệu gì: Bìa cattong, bìa màu, que tre, que kem, bút màu, kéo, ống hút....?
- Làm thế nào để mặt trời xoay chuyển được?
- Làm thế nào để dính được vào nhau? Nếu không có cột đỡ thì mặt trời có xoay chuyển được không?
- Con sẽ làm ông mặt trời như thế nào? Con làm bằng chất liệu gì?
- Con có ý tưởng gì để mặt trời xoay chuyển được?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có cách làm khác? Con sẽ làm như thế nào?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ
- Động viên, khuyến khích những trẻ yếu

a. Hoạt động 4: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ nhận xét, giới thiệu bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

*** Kết thúc:**

- Trẻ chơi mặt trời xoay chuyển và ra ngoài trời để làm mặt trời xoay theo gió trên nền nhạc Hành tinh xanh

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa đưa ra nhận xét cho sản phẩm của bạn
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ, gợi ý để trẻ nhận xét

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết khối vuông, khối chữ nhật qua tên gọi, đặc điểm của khối (khối vuông có 6 mặt, các mặt bao quanh đều là hình vuông và không lăn được. Khối Chữ nhật có 6 mặt, các mặt bao quanh đều là hình chữ nhật và không lăn được.)

+ Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa khối vuông và khối chữ nhật

- Kỹ năng:

+ Phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật

+ Quan sát nhận dạng khối, ghi nhớ đặc điểm khối.

+ Kỹ năng so sánh

- Thái độ: Trẻ thích tham gia vào học và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của trẻ:

- Khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật

- Hình học

* Đồ dùng của cô

Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “Tập rửa mặt”**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục, dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ chơi Tc “ Tam sao thất bản”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ lên sờ khối, mô tả về khối và lấy khối ra cho cả lớp gọi tên khối

- Cô khuyến khích trẻ chơi

b. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Nhận dạng các khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.

*** Khối vuông**

- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc rô có đựng khối vuông và khối chữ nhật.
 - Cô cầm khối vuông lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
 - Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
 - Đó là khối vuông đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
 - Bạn nào có nhận xét gì về khối vuông nhi? Cho trẻ sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét
 - Mặt bao của khối vuông như thế nào? (Mặt bao có 4 mặt đều là hình vuông)
 - Cho trẻ đếm số mặt.
 - Cho trẻ lăn khối :
- => Nhận xét giải thích(không lăn được vì có 4 mặt đều là hình vuông)
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
- => Khối vuông chồng được lên nhau vì tất cả các mặt bao đều phẳng
- Cô chính xác lại: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông đấy các con ạ.

*** Khối chữ nhật**

- Cô cầm khối chữ nhật lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối chữ nhật đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật nhi?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.

=> Khối chữ nhật đặt chồng được lên nhau vì có các mặt phẳng.

- Cô chính xác lại:

*** So sánh khối vuông, khối chữ nhật**

+ Khác nhau: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông

Khối chữ nhật có 4 mặt không bằng nhau

+ Giống nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 4 mặt phẳng, không lăn được

* Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối vuông và khối chữ nhật

- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối vuông và khối chữ nhật không?

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập - củng cố

+ TC1: Thi ai nhanh

Cô giới thiệu cách chơi: Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

+ TC2: Thi xem tổ nào nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mỗi đội sẽ bốc thăm xem đội của mình là khối nào. Sau đó sẽ lần lượt bật qua vòng và tìm khối của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm được đúng và nhiều khối nhất sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.

- Giáo dục trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ cất đồ dùng cùng cô:

d. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cho trẻ hát: “Quả bóng”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số đọc nhầm hai loại khối

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ nhận biết và gọi tên lại hai khối

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, chạy liên tục về phía trước trong khoảng thời gian 5 - 7 giây
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và sức bền cho trẻ.
- Phát triển cơ chân, đùi. Thể lực toàn diện cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức, kỷ luật trong giờ hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Xác xô, sân tập rộng rãi.
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: “ Giọt mưa và em bé”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC:

- Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: “ Giọt mưa và em bé”
- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay sang ngang (2L x 8N)
- + Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. (2L x 8N)
- + Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (4L x 8N)
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2L x 8N)

* **VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây**

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô: Chạy liên tục 18 m đến đích trong khoảng 5 – 7 giây. Khi bạn chạy đến đích thì bạn tiếp theo lên vạch xuất phát chạy (về đến đích đi lại cuối hàng đứng).

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện.
- Cho trẻ thi đua 2 nhóm
- Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

* **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân”**

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên sẽ cầm bóng chuyền qua đầu (qua chân) cho bạn thứ 2 và cứ tiếp tục cho đến bạn cuối cùng của hàng thì sẽ thả bóng vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng của đội nào bị rơi sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi: lần 2 chuyền qua chân
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng và hít thở sâu

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu khi chia đội, số lượng trẻ thừa ra 1 bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý trẻ làm trọng tài trò chơi giúp cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 04/03/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Dạy VĐ sáng tạo : “ Mây và gió ”
Hát nghe: “ Nắng sớm”
TCAN: Tai ai tinh
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua nội dung bài hát.
- Trẻ hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Mây và gió”
- Rèn các kỹ năng nghe, hát vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên và biết đi ô, mặc áo mưa khi trời mưa.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa các bài hát : “Mây và gió”, “Tia nắng hạt mưa”, “Đếm sao”.
- Hình ảnh trình chiếu chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh mây và gió
- Đàm thoại về hình ảnh đó
- Dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy vận động bài “ Mây và gió”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mây và gió”, sáng tác: Minh Quân .
- Cô và cả lớp hát 1-2 lần bài hát “Mây và gió”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về vẻ đẹp của bầu trời đêm đầy sao, bạn nhỏ ngắm và đếm các ông sao trên bầu trời.

*** Cô làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: Cô hát vận động theo nhạc.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích động tác.
- + Câu 1: “Bầu trời xanh bao la , những đám mây bông bành bành ”: Đưa hai tay lên cao và vẫy sang 2 bên , đồng thời mắt nhìn về phía trước , chân nhún.
- + Câu 2: “Trôi mau đi trôi mau , cùng nô đùa với gió ”: Hai tay kết hợp với chân bước sang bên trái và phải đồng thời nghiêng người theo
- + Câu 3: “Gió ơi tôi gọi gió cùng với đám mây trôi ”: đưa 1 tay ra phía trước vẫy vẫy tay còn lại để sau đồng thời người hơi cúi về phía trước

- Cô hát VĐTN lại 1 lần.

*** Trẻ hát và VĐTN:**

- + Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát VĐTN
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ vận động).
- + Cho cả lớp hát VĐTN lại 1-2 lần.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Nắng sớm” – Tác giả Hàn Ngọc Bích

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nắng sớm”, Tác giả: Hàn Ngọc Bích.
 - Cô hát lần 1: Hát không nhạc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 - + Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, bài hát nói về các bạn nhỏ sáng thức dậy, mở cửa để đón ánh nắng sáng và cùng tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
 - Lần 2: Hát kết hợp nhạc
 - Lần 3: Cô hát kết hợp vận động minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan, biết bảo vệ cơ thể trước thời tiết.

c. Hoạt động 3: Trò chơi : “Tai ai tinh ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín che kín mắt ở dưới cô gọi 1 bạn đứng dậy hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán xem tên bài hát và bạn hát là ai.
- + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không đoán đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn nhút nhát

+ Phương án giải quyết: Giáo viên biểu diễn cùng và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 04/03/2026
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KỲ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Nhánh 1: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Kiều Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh



**BCH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) - Trường Mầm Non Sơn Ca

