

ỦY BAN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: THỰC VẬT + TẾT , MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 26/1 đến ngày 06/03/2026



Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Ngọc

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT + TẾT, MÙA XUÂN

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT + TẾT MÙA XUÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	#		
2	2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước gập khủy tay trước ngực Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

		Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#		
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#		
16	32	* Vận động: chạy		#	#	#	#	#	#		
18	43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai chạy nhanh nhất	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	#	#		
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#	#	#	#		

37	84	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: Ném trứng đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5	Lớp học	Lớp 5A2				HDH	
				Trò chơi: Ném bóng vào rổ	Lớp học	Lớp 5A2	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	
48	110	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Tiết học: Nhảy lò cò 5m	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c, b,d,đ, l,m,n chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên một số rau củ, quả, hoa.	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	HDG	

60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ làm một số món ăn: gói bánh chưng, làm salad trộn	Tiết học: Dạy trẻ gói bánh chưng	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH
				Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm salad trộn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	160	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nói/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...							
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Ai rửa nhanh	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quen tự lau mặt									
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
95	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Tiết học: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	

121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các phương tiện giao thông theo 2 3 dấu hiệu Bày bán các phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
126	276	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Tạo một vườn rau nhỏ	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa	Bé tìm hiểu về hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại quả	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			kiện sống của một số loại quả								
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Đo chiều dài của hoa đồng tiền,...	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Sự đổi màu của hoa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi phân loại các loại các loại quả hoa theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại quả theo gian hàng phù hợp Bày bán các mặt hàng ngày Tết 'Bảng nên -	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				không nên							
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về các bộ phận của cây	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Sự đổi màu của nước rau bắp cải tím	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Hành trình của hạt	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
				Bí mật của những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC			
				Thử nghiệm: Hoa giấy nở trong nước	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Làm bao lì xì	Lớp	Lớp					HĐC

					học	5A2					
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	
135	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
138	292	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Lớp học	Sân trường	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	
142	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát,	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh	Thử nghiệm: Phản xạ cầu vồng Thử nghiệm: Phản chiếu	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	gương Thử nghiệm: Đường đi của ánh sáng							
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Quyền được khám phá, học tập từ thiên nhiên. Trẻ tham gia ý kiến: “Con thích trồng cây gì ở lớp?”	Lớp học	Sân trường	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip,	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip,	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		điện thoại, tivi	điện thoại	quan đến chủ đề TV_TMX bằng giọng nói...							
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
179	373	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
187	386	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp các đối	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	HDG	

		và tiếp tục sắp xếp		tương theo ý thích							
188	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
189	392	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	393	so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tiết học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
201	415	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Tiết học: Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	

215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Hoạt động: Trẻ trao đổi “Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh?” hoặc “Con nghĩ lớp mình nên làm gì để giữ môi trường sạch?”. Quyền trẻ em: Trẻ được quyền tham gia vào quyết định liên quan đến môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày tết quê em	Bé tìm hiểu về lễ hội mùa xuân	Lớp học	Lớp 5A2				HDC	
				Trẻ tham gia hoạt động " Ngày tết quê	Lớp học	Lớp 5A2				HDC	

		phương		em"							
224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," "Như thế nào?"	HD STEAM: Hành trình của hạt	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				
				HD STEAM: Bí mật của những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				
				TN1 : bóng bay đại lực sĩ TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 : Chai nước cứng đầu	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	HDG	
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#		
232	463	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#		

236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông	Truyện: Cây táo thân, Cây rau của Thổ út, Sự tích hoa đào, hoa mai, Sự tích hoa mai, hoa đào, Thổ con đón tết	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật	Truyện " Chú đỗ con"	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Lễ hội pháo đất	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Phương tiện giao thông	- Nghe bài hát: Mùa xuân của bé, Bánh trung xanh, Cảnh hoa đào, Ngày tết quê em Màu hoa - Bài thơ: Cây táo ngọt Tết đang vào nhà, Chúc tết ,	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Hoa đào hoa mai - Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ, Vè chúc tết cho bé							
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	
241	481	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	- Trẻ biết kể rõ ràng, phát âm chuẩn các tiếng về các loại cây, hoa, quả	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Thực vật	Thơ "Hạt gạo làng ta"	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
				- Về các loại rau - Bài thơ: Cây táo ngọt Tết đang vào nhà, Chúc tết, Hoa đào hoa mai - Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ, Vè chúc tết cho bé.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tiết học: Truyện: Hạt đậu tí hon	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
				Tiết học: Truyện: sự tích hoa hồng	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
				Tiết học: Truyện: lễ hội pháo đất	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
				Tập kể lại truyện chú đỗ con	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch truyện: Sự tích hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Đóng kịch: nàng tiên mùa xuân	Lớp học	Lớp 5A2					HĐC

248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	<p>Hoạt động: “Ngày hội văn hóa” → Trẻ được mặc trang phục, biểu diễn tiết mục, giới thiệu sản phẩm. → Khi bạn khác trình diễn, cả lớp ngồi ngay ngắn, vỗ tay cổ vũ, không chen lấn, không nói leo. Qua đó, rèn kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ";	Trò chơi “Lời chào vòng tròn” Quyền trẻ em gắn với: Quyền được sống trong tình yêu thương,			HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			<p>"Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp</p>	<p>tôn trọng. Trẻ đứng vòng tròn, chuyền cho nhau quả bóng. Khi nhận bóng, trẻ phải nói một câu lễ phép với bạn bên cạnh: "Mình chào bạn ạ" "Mình cảm ơn bạn" "Bạn cho mình xin phép chuyền tiếp nhé".</p>							
250	502	<p>Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>Hoạt động: "Chăm sóc cây xanh" Khi nhắc bạn ngắt lá: trẻ tập nói nhẹ nhàng, lịch sự. Khi gọi nhóm cùng tưới cây</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

				ngoài sân: trẻ nói giọng to, rõ ràng.							
253	507	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Mùa xuân đến rồi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề thực vật tết mùa xuân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ kể chuyện theo trang vẽ của trẻ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	

271	537	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái H - K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết h,k	Lớp học	Lớp 5A2							
			Trò chơi chữ cái H - K	Trò chơi chữ cái h, k	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#			
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#			
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#			
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: PTGT	Góc học tập: Bé biết tự lựa chọn trò chơi bé thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
299	573	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt	Trộn salat	Thực hành: Trộn salat	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			

		hàng ngày									
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		#	#						
310	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và biết giúp đỡ người khác.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Nhảy bao bố, oăn tù ti	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Chơi các trò chơi: ô tô và chim sẻ, thả đĩa ba ba	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

314	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Hoạt động: “Điệu nhảy bông hoa”. Trẻ đội mũ hoa, cầm lá, hóa thân thành bông hoa nở dưới ánh nắng qua điệu nhạc nhẹ nhàng.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: Lời chúc xuân của bé	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
315	613	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	Tết nguyên đán	Tiết học: Mỗi bông hoa-Mỗi bạn đều tỏa sáng	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
				Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày Tết nguyên đán	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	HĐC	
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	

322	625	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Rèn kỹ năng cho trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. TC: Bác sĩ (Khám và chữa bệnh cho học sinh)	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Góc thiên nhiên: Cùng nhau “Trồng cây trong vườn” Chia việc: bạn xúc đất, bạn gieo hạt, bạn tưới nước	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				HĐTN: Ngày hội trồng cây	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
325	629	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Trò chuyện cùng trẻ về sự tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nhóm bạn và người lớn									
330	638	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Thực hành tìm cách giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#					
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Cho trẻ quan sát khu vườn rau	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Nhặt lá cây, cành cây khô, nhặt đá sỏi, rác...	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		thực hiện									
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	#		
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	#		
342	661	<p>Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ</p>	<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xẻ 8. Em thêm một tuổi 	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thuật									
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xê 8. Em thêm một tuổi 	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói nên ý tưởng của mình về những sản phẩm chủ đề	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nhạc cổ điển, nhạc hiện đại TC: Những nốt nhạc vui	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Mũ bảo hiểm ơi 2. Em đi qua ngã tư đường phố 3. Bạn ơi có biết 4. Anh phi công ơi 5. Chúng em với an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				6. Cô dạy bài học giao thông 7. Đường và chân							
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát: Tết đến rồi Bánh chưng xanh Em yêu cây xanh Màu hoa Tết là tết	Lớp học	Lớp 5A2				HDG	
				Tiết học: Dạy KNCH: Mùa xuân của bé	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
				'Tiết học: Dạy KN ca hát: Em yêu hạt lúa vàng	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ: Xúc xắc xúc xê	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	HDG	

350	677	với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	VĐ theo TTC: Quả, Sắp đến tết rồi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	HĐ STEAM: sáng tạo từ những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH				
				Sáng tạo từ gỗ, thân tre, cành cây, rơm rạ, lá cây, quả khô, hạt...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Làm bao lì xì	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ hoa đào, hoa mai - Vẽ rau bắp cải - Vẽ các loại quả - Vẽ các loại rau Vẽ các món ăn, các hoạt động ngày tết	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

				- Vẽ vườn hoa nhà bé								
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ hoa mùa xuân trên đá cuội Vẽ các loại rau, cây ăn quả trên nền phóc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang phục tết Cắt dán hoa Xé dán hoa mùa xuân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Xé dán hoa mùa xuân - Xé dán các loại rau củ - Xé dán củ cà rốt - Xé dán mâm quả - Xé dán cây đào	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

				cây mai - Xé dán hoa							
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn tò he rau-củ- quả	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn hoa đào, hoa mai Nặn bánh trưng Nặn quả cam, quả xoài	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình bông hoa, rau, củ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ	Sáng tạo từ đá cuội	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình								
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ phối màu tô tranh các chủ đề	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Khiêu vũ với bóng TC: Giọng hát to - nhỏ TC: Nghe nhạc nhảy vào vòng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
364	709	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		đoạn)									
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm dây xúc xích trang trí, làm hoa ly, làm quà đón tết, trang trí lọ hoa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TV-TVMX	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải	HĐ STEAM: làm quà tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5A2					
				HĐ STEAM: Thiết kế áo dài	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH

		cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề								
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	90	89	90	93			
				Trong đó: - Đón trả trẻ	2	2	2	2			
				- Thể dục sáng	1	1	1	1			
				- Hoạt động góc	46	46	47	45			
				- Hoạt động ngoài trời:	21	21	21	21			
				- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2			
				- Hoạt động chiều	14	13	13	19			
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0			
				- Lễ hội	0	0	0	0			
				- Hoạt động học:	5	5	5	5			
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1			

			+ Giờ nhận thức	2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH	0	1	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	1	
			- Hoạt động kép:	0	0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án : Hạt	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Nguyễn Thị Ngọc	<i>Do sự phân công của nhà trường đổi Cô Thảo</i>
Dự án: Lá	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	Lê Thị Phương Thảo	<i>Do sự phân công của nhà trường đổi Cô Ngọc</i>
Bé vui đón tết	1	Từ 09/2 đến 13/02/2026	Nguyễn Thị Xuân	<i>Do sự phân công của nhà trường đổi Cô Thảo</i>
Sắc hoa mùa xuân	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Nguyễn Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 : Dự án “ Hạt”	Nhánh 2 : “Dự án – Lá”	Nhánh 3 : Dự án : “Bé vui đón tết”	Nhánh 4: “Sắc hoa mùa xuân”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề “ Thực vật_ tết và mùa xuân”, nhánh dự án “Hạt” - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Hành trình của hạt - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: Tranh ảnh về quá trình nảy mầm. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề: “ Hạt”. Cung cấp 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề “ Thực vật_ tết và mùa xuân” - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: Dự án “ Lá” <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề "Dự án - Lá” 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé thiết kế áo dài - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “ Sắc hoa mùa xuân” cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về mùa xuân của bé - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động

	Nhánh 1 : Dự án “ Hạt”	Nhánh 2 : “Dự án – Lá”	Nhánh 3 : Dự án : “Bé vui đón tết”	Nhánh 4: “Sắc hoa mùa xuân”
	<p>cho trẻ những giống hạt để trồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động, - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Dự án “Hạt” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đè can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của những giống cây gieo bằng hạt mà bé biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh sản phẩm từ chiếc lá, câu chuyện về bí mật chiếc lá.... phù hợp chủ đề - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động chiếc lá. - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về bé ngày tết của bé - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung các rối, hoàn cảnh mùa xuân - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Bé tìm hiểu về món ăn ngày tết + Những hình ảnh về ngày tết các vùng miền

	Nhánh 1 : Dự án “ Hạt”	Nhánh 2 : “Dự án – Lá”	Nhánh 3 : Dự án : “Bé vui đón tết”	Nhánh 4: “Sắc hoa mùa xuân”
			+ Bé tìm hiểu về công việc trong ngày tết	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức hội thi “Bữa tiệc buffe” vui vẻ và đầm ấm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em các loại giống hạt để trồng. - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề, một số hạt giống cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm trồng các giống cây để trẻ quan sát lá. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé vui đón tết”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “ Sắc hoa mùa xuân”. Cho bé mang đến lớp một trong chủ đề “sổ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh 1 : Dự án “ Hạt”	Nhánh 2 : “Dự án – Lá”	Nhánh 3 : Dự án : “Bé vui đón tết”	Nhánh 4: “Sắc hoa mùa xuân”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh “ Dự án - Lá” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô - QTE: Trẻ được quyền nói lên ý tưởng dự án “ lá” - Trẻ được sáng tạo lên những tác phẩm từ chiếc lá - Giáo dục không bẻ cây, hái lá đang sống; chỉ nhặt lá rụng. -Trẻ tham gia hoạt động nghệ thuật trong niềm vui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bé vui đón tết” QTE: Trẻ được quyền trải nghiệm nhân vật trong câu chuyện về ngày tết - Trẻ được tham gia theo khả năng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Sắc hoa mùa xuân” - SEL: Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm

III.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT, MÙA XUÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Thực vật_ Tết và mùa xuân <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TỰ CẤT, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>SEL:Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p> <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các loại hạt giống và mầm cây, ngày tết cho bé - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên những món ăn ngày tết, những giống cây trẻ biết - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Hành trình của hạt , HD Steam : Bí mật của chiếc lá, Sáng tạo cùng chiếc lá, Thiết kế áo dài - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các những loại cây bé biết, về ngày tết. . - Xem video về các bước cây nảy mầm - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng cây xanh trong cuộc sống - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số hình ảnh ngày tết . * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. . - Trò chuyện về đặc điểm của một số loại rau, nghe những bài hát về chủ đề. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn. - Trò chuyện về ích lợi của một số loại quả - Trò chuyện về tên gọi, vị trí và đặc điểm của các loại quả. - Trò chuyện dấu hiệu dự báo thời tiết xấu không nên đi ra ngoài khi không cần thiết - Trò chuyện về ích lợi của việc lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh. - Thảo luận về những ngày lễ hội vào những ngày đầu xuân. - Trò chuyện về ý tưởng tham gia lễ hội trồng cây - Trao đổi với phụ huynh về tiệc buffe "Tết sum vầy " 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán (Tết cổ truyền của Việt Nam) + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. - SEL: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ. - QTE: Trẻ được nói lên ý tưởng và những hoạt động mà trẻ quan sát được 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Thực vật- tết và mùa xuân + Hô hấp: Thổi nỏ + Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực + Bụng: 2tay sau gáy nghiêng người sáng 2 bên + Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. 					
3	Hoạt	Nhánh 1	Ngày 26/1/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động học		LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Hành trình của hạt	LVPT:Ngôn ngữ Truyện: Hạt đậu tí hon	LVPT: Thể chất DDSK: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	LVPT : Nhận thức Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần	LVPT: TCKNXH HĐ Trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau (QTE)	
		Nhánh 2	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	
	LVPT: Nhận thức HĐ: STEAM: Bí mật của chiếc lá(QTE)		LVPT: Ngôn ngữ: Nhận biết chữ cái h -k	LVPT: Thể chất VĐCB: Nhảy lò cò 5m	LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Sáng tạo từ những chiếc lá (QTE)	HĐ Trải nghiệm Ngày hội trồng cây		
	Nhánh 3	Ngày 09/02/2026	Ngày 10/02/2026	Ngày 11/02/2026	Ngày 12/02/2026	Ngày 13/02/2026		
		LVPT: Nhận thức Đo độ dài các vật bằng đơn vị đo	LVPT: Ngôn ngữ Truyện “ Lễ hội pháo đất” (QTE)	LVPT: Thể chất DDSK: Dạy trẻ cách gói bánh trung	LVPT: TC-KNXH Lời chúc xuân của bé(SEL)	LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM : Thiết kế áo dài		
			Ngày 02/03/2026	Ngày 03/03/2026	Ngày 04/03/2026	Ngày 05/03/2026	Ngày 06/03/2026	
	Nhánh 4	LVPT: Ngôn ngữ Sự tích hoa hồng	LVPT: Nhận thức	LVPT: Thể chất VĐCB: Ném	LVPT: Thẩm mỹ KNCH: Mùa xuân	LVPT: TCKNXH		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2 (SEL)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 của bé	Thứ 6	
				Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng cách khác nhau	trúng đích đứng bằng 1 tay		Mỗi bông hoa- Mỗi bạn đều tỏa sáng (SEL)	
4	Hoạt động ngoài trời		<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Tạo một vườn rau nhỏ (khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trải nghiệm khu màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm hoa nở trong nước (Khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Ô ăn quan</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>1. 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số loại cây ăn quả trong sân trường (sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về một số loại rau (khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Sự đổi màu của nước (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Phân loại cây theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Đường đi của ánh sáng(khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>Chơi tự do các</p>	<p>Ngày 05/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Đo chiều dài của hoa đồng tiền (sân giữa)</p> <p>2.TCVĐ: Phân loại cây theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Dọn rác, nhặt lá, cành cây khô.. (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					trò chơi	quanh sân trường		
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 09/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày hội trồng cây (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với trẻ về một số loại quả.</p> <p>2. TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 11/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm : đường đi của ánh sáng</p> <p>2. TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật</p> <p>Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 12/02/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Cho trẻ so sánh kích thước của một số loại quả(sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Phân loại cây theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 13/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát chong chóng quay (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 02/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc cây (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>1. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 03/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tô màu các bộ phận của cây: thân, rễ , lá, hoa, quả</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 04/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm : Phán xạ cầu vòng (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 05/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn. Tự ý ra khỏi trường lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 06/03/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số tác động của con người đối với thực vật</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					quanh sân trường		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẹo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 26/01/2026 Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm	Ngày 27/01/2026 Dạy trẻ đọc bài về: Về các loại rau	Ngày 28/01/2026 Ôn thêm lại cách nhận biết ốm và nguyên nhân	Ngày 29/01/2026 - Trò chuyện về các loại rau củ	Ngày 30/01/2026 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 02/02/2026 Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc xây dựng	Ngày 03/02/2026 Ôn chữ cái h -k	Ngày 04/04/2026 Trò chuyện về những loại cây trong vườn	Ngày 05/04/2026 Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 06/04/2026 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 09/02/2026	Ngày 10/02/2026	Ngày 11/02/2026	Ngày 12/02/2026 Dạy trẻ bài hát	Ngày 13/02/2026 - Làm vệ sinh lớp	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Kể chuyện sáng tạo từ tranh rau, củ, quả cho trẻ	Trò chuyện về những lời chúc tết năm mới.”	Cho trẻ ôn các chữ số	mới “ Mùa xuân đến rồi”	học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 02/03/2026 Làm album chủ đề	Ngày 03/03/2026 Chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu	Ngày 04/03/2026 Cho trẻ hát bài Xúc xắc xúc xê	Ngày 05/03/2026 Cho trẻ hát, đọc thơ về chủ đề	Ngày 06/03/2026 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
		- Bán hàng: Cửa hàng bày bán các rau củ quả - Cửa hàng đồ tết - Cửa hàng bán hoa và quà.	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao	- Các khung ảnh bạn trai, bạn gái - Trang phục bạn trai, bạn gái. - Các loại mẫu điện thoại	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	bàn, điện thoại di động,... - Hộp quà, hoa				
2	Góc Xây dựng	- Vườn rau của bé - Vườn hoa ngày tết	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Cây xanh - Khối trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật.	x	x	x	x
3	Góc học tập	- Bé tìm đường - Bé chọn sao cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Ghép từ giống cô.	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ	- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm chữ con thiếu. - Bé tìm đường - Luyện tập, nhận biết số lượng trong phạm vi 9; thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9. - Tách , gộp nhóm đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. - Ôn các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Bé nối màu theo dãy số 	chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét giờ chơi, kiểm tra kết quả	liệu phù hợp với chủ đề. - Bút dạ,				
4	Góc nghệ thuật	+ Tạo hình: - Vẽ vườn rau - Bé vẽ Ngày tết của bé - Làm những một số đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên học liệu	- Trẻ có kỹ năng vẽ tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo,	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thiết kế áo dài - Trẻ vẽ chiếc lá - Tô ngày tết của bé 		của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... 				
		<p>+ Âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát về chủ đề thực vật_ tết và mùa xuân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề 	x	x	x	x

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống Quản lý Tài liệu Trường Mầm non...
 bởi Nguyễn Thị Ngọc...

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề. - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	-Trồng cây cà chua	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự nảy mầm của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt cà chua, cây cà chua, nước....	X	X	X	X
7	Khu vực	- Công nghệ: Bé xem video về quá	- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video làm sản	- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	hoạt động steam	<p>trình nảy mầm của cây</p> <p>- Bé làm thí nghiệm</p> <p>- Trưng bày sản phẩm steam</p>	<p>phẩm từ lá cây</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam</p> <p>- Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ</p>	<p>tiêu chí của sản phẩm</p> <p>- Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày</p>	<p>cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len</p>				

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01 đến 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Ngọc



Lê Thị Phương Thảo

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 19/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

