

👐 DỰ ÁN: HẠT 👐

Kính gửi: Quý phụ huynh lớp 5A2

☀ Mùa xuân tới, những mầm cây xanh non mơn mớn đua nhau mọc lên, khởi đầu cho những sự sống mới. Thế giới xung quanh luôn chứa đựng những điều thú vị để trẻ khám phá. Không có gì là giới hạn, không chỉ là vòng đời của một loài cây, mà là sự phong phú đa dạng về các loại hạt. Những hạt mầm nhỏ bé nhưng ẩn chứa bên trong chúng một sức sống mãnh liệt của 1 loài cây.

? ? Cô ơi! cây này mọc lên từ đâu nhỉ ?

Ba ơi, làm sao để từ những hạt giống bé xinh có thể mọc lên thành cái cây cao lớn?

Mẹ ơi cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?

Vì sao từ 1 hạt bé nhỏ mà lại lớn thành cây như vậy nhỉ? Ai là người cho cây ăn và cây ăn gì để lớn?

Thế giới trong bé mỗi ngày một lớn khôn với muôn vàn câu hỏi tò mò, đáng yêu về thế giới xung quanh. **? ?**

✓ Để giải đáp những tò mò của trẻ, các cô đã mở một dự án mới để chào đón mùa xuân và giải đáp những tò mò của con trẻ. Đến với dự án “Hạt” trẻ còn được tự mình trải nghiệm gieo trồng những loài rau, hoa, cây từ hạt. Thực hiện một số món ăn từ những thực phẩm đó giúp trẻ biết được những loại hạt, loại rau có lợi cho sức khỏe. Thông qua các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ biết chăm sóc cây xanh và yêu thiên nhiên. Và đặc biệt hơn nữa, từ những loại hạt con còn có thể tạo ra những sản phẩm thủ công sáng tạo.

✚✚ Mỗi loài cây cần có những điều kiện khác nhau để có thể nảy mầm hiệu quả. Sự nảy mầm của hạt giống phụ thuộc vào cả điều kiện bên trong lẫn bên ngoài. Tất cả những điều đó sẽ được trẻ tự khám phá và làm vốn kinh nghiệm cho chính mình. Dự án “Hạt” sẽ góp phần tạo nền tảng tốt về kiến thức, kĩ năng và giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

Với dự án Steam này bé sẽ tìm hiểu về các loại hạt, sự nảy mầm của cây từ hạt, hạt có lợi ích gì với con người, món ăn từ hạt, làm tranh từ các loại hạt . Từ đôi bàn tay nhỏ của mình trẻ có thể làm ra những bức tranh đẹp, thân thiện môi trường.

- Để có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. Phụ huynh vui lòng:

+ Ủng hộ lớp các NHL như: các loại hạt, vỏ chai lon

+ Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về tên gọi, đặc điểm các loại hạt

+ Cùng con tìm hiểu về sự phát triển của cây từ hạt

+ Cho trẻ cùng tập làm món ăn từ hạt

+ Tìm hiểu hành vi, thói quen tốt và không tốt trong việc sử dụng các loại hạt

+ Cùng con tìm hiểu mẫu các bức tranh làm từ hạt

+ Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem có những loại hạt nào? Hạt được nảy mầm như thế nào? Để cây lớn lên cần chuẩn bị những gì? Ở nhà cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của hạt và đặc biệt là tìm hiểu cách để hạt có thể nảy mầm nhé!

☀️ Hãy cùng mở dự án mùa xuân bằng một hoạt động rất dễ thương từ những hạt mầm nhỏ bé cùng cô và các con lớp 5 tuổi B nhé!!!!

👩👧👦👧 Hãy cùng chờ đón những hoạt động trải nghiệm đầy thú vị tiếp theo của các con trong dự án tháng 10 này Ba mẹ nhé!

🙏 Nhà trường rất hoan nghênh những ý kiến đóng góp và sự đồng hành của Quý Phụ huynh để giúp các cô hoàn thiện hơn nữa trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non.

Trân trọng cảm ơn Quý Phụ huynh!

1. NHÁNH 1: DỰ ÁN “HẠT”

Thứ hai, ngày 26 tháng 1 năm 2026

HD STEAM: Hành trình của hạt

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được quá trình phát triển của một hạt: Hạt → Nảy mầm → Cây con → Cây trưởng thành → Ra hoa → Kết quả.
- Biết các điều kiện để hạt nảy mầm: nước, không khí, ánh sáng, đất.
- Nhận biết một số loại hạt quen thuộc: đậu xanh, đậu đen, bắp, lúa...
- Rèn kỹ năng quan sát khoa học, phán đoán và đặt câu hỏi.
- Biết cách gieo hạt đúng quy trình trong hoạt động STEAM.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm và ghi nhận kết quả bằng tranh/nhãn dán.
- Yêu thiên nhiên, thích trồng cây.
- Giữ gìn môi trường xanh.
- Hứng thú khám phá khoa học.
- **S:** Quan sát sự nảy mầm của hạt.
- **T:** Sử dụng kính lúp để quan sát.

- **E:** Tự thiết kế “ly ươm hạt” theo hướng dẫn.
- **A:** Trang trí ly trồng cây.
- **M:** Đếm hạt, so sánh độ cao cây theo ngày.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh/slide về vòng đời của cây.
- Video ngắn “Hành trình của hạt”.
- 3 cốc thủy tinh hoặc chai nhựa mini thí nghiệm.
- Các loại hạt: đậu xanh, đậu đỏ, hạt ngô...
- khay đất sạch, bình tưới nhỏ, khăn lau.
- Nhãn dán ghi ngày gieo

3. Tiến hành hoạt động:

E1 :Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi trò: “Hạt giống thức dậy”
- Cô nói: “Hạt ngủ – nằm xuống, cuộn tròn lại”
- “Hạt gặp nước – hé mở”
- “Hạt nảy mầm – vươn lên”

- “Cây lớn – xoè lá”

- Cô dẫn dắt: “Các con có muốn biết hạt đã trải qua những gì để trở thành cây không? Hôm nay chúng ta cùng khám phá nhé!”

E2: Khám phá quá trình của hạt

- Cô cho trẻ sờ, quan sát hạt đậu.
- Trẻ thử đặt hạt vào 3 khay:
 - + Khay có nước
 - + Khay có đất
 - + Khay không nước – không đất
- Trẻ thảo luận:

“Theo con, hạt ở đâu sẽ mọc được?”
- Trẻ tự tìm ra điều kiện để hạt nảy mầm.

E3: Giải thích

- Hạt muốn nảy mầm cần:

Đất – Nước – Không khí – Ánh sáng.

- Cô dùng hình ảnh/ mô hình để giải thích **chu trình phát triển của hạt**:
 - 1□. Hạt
 - 2□. Hạt nảy mầm
 - 3□. Cây con

4□. Cây lớn

5□ .Ra hoa

6□. Kết quả – Cho hạt mới

Mục đích: Giúp trẻ hiểu bản chất khoa học của hiện tượng.

E4:Mở rộng

- Nhiệm vụ STEAM: “Thiết kế vườn mini của nhóm”
- Nhóm trẻ thực hiện:
 - + Trang trí cốc trồng cây (Art).
 - + Đong đất vào chậu và gieo hạt (Engineering).
 - + Đếm số hạt gieo (Math).
 - + Ghi tên vào nhãn theo dõi.
 - + Đặt vào khu trải nghiệm và tưới nước.
- **Trẻ trình bày:**
 - + Nhóm mình trang trí chậu như thế nào?
 - + Vì sao phải tưới nước?
 - + Bao lâu thì hạt mọc mầm?

E5. Đánh giá

Cô nhận xét qua câu hỏi:

- Con nhớ hạt cần gì để mọc?
- Con thích nhất bước nào khi gieo hạt?
- Nhóm con đã hợp tác tốt chưa?

Đánh giá sản phẩm:

- Trẻ biết làm đúng quy trình.
- Chậu trồng được trang trí sáng tạo.
- Trẻ biết trình bày kết quả.

* Kết thúc

- Cô dặn trẻ chăm sóc “vườn mini” mỗi ngày.
- Hát bài: “Lá xanh – Cây xanh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ lúng túng thực hiện

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ cho trẻ về nhà làm tiếp và gửi cho cô video quá trình nảy mầm cây

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện "Hạt đậu tí hon"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung ý nghĩa của truyện và nghĩa của 1 số từ mới, từ khó.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô một cách rõ ràng, đủ câu, đủ ý.
- Phát triển vốn từ, rèn khả năng trả lời mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây, biết trân trọng sức sống.
- Hứng thú nghe truyện, tham gia hoạt động nhẹ nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa từng đoạn truyện hoặc mô hình cây – hạt.
- Rỗ hạt đậu thật, đất, bình tưới nhỏ cho trẻ trải nghiệm.
- Nhạc nhẹ lúc chuyển cảnh.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài: “*Hạt mầm tí hon*”.

Cô hỏi:

- Các con vừa hát về điều gì?
- Muốn hạt mọc thành cây thì cần gì?

Cô có một câu chuyện rất hay kể về một bạn hạt đậu nhỏ xíu mà rất mạnh mẽ. Câu chuyện tên là *Hạt đậu tí hon*

a. Hoạt động 1. Kể chuyện: “*Hạt đậu tí hon*”

- Cô giới thiệu tên và kể cho trẻ nghe truyện “*Hạt đậu tí hon*” kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào?
- + Hạt đậu tí hon đã được trồng ở đâu?
- + Khi được chăm sóc, hạt đậu đã thay đổi như thế nào?
- + Cuối cùng hạt đậu trở thành gì?

+ Muốn cây lớn chúng ta phải làm

- Cô giảng nội dung truyện: Có một bàn tay dịu dàng của bé đem gieo hạt đậu xuống đất mềm. Hàng ngày, bé tưới nước và đem hạt ra chỗ có ánh nắng. Hạt đậu nảy mầm, mầm đậu vươn lên khỏi mặt đất, lớn dần thành một cây đậu xanh tươi. Cây đậu ra hoa trắng nhỏ xíu, rồi kết thành những quả đậu dài. Bé nhìn cây và vui lắm vì từ một hạt đậu tí hon đã trở thành cây đậu thật đẹp.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sân khấu rối

b. Hoạt động 2: Đàm thoại:

+ Câu chuyện nói đến nhân vật gì?

+ Hạt giống gì?

+ Hạt giống được chăm sóc như nào?

+ Hạt giống ra bông hoa gì?

+ Bé đã chăm cây như nào?

* Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ những trò chơi dân gian gắn liền với sinh hoạt của trẻ.

c. Hoạt động 3. Trồng hạt đậu

- Trẻ chia nhóm nhỏ, thực hiện:

1. Lấy đất vào cốc.
2. Đặt hạt đậu vào đất.
3. Lấp đất – tưới nước nhẹ.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 19/01/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaolt) – Trường Mầm non Sơn Ca

4. Quan sát và dự đoán cây lớn lên thế nào.

Cô nhắc trẻ chăm sóc hằng ngày: tưới nước – để cây nơi có ánh sáng.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lúng túng khi tham gia trò chơi.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ trẻ tham gia chơi.

Thứ tư, ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: DDSK: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể như: Mũi, mắt, ...
- Trẻ nhận biết những việc nên, không nên làm để bảo vệ cơ thể
- Trẻ nhận biết một số dấu hiệu về một số loại bệnh thông thường
- Biết nói với người lớn khi bị ốm, không tự ý uống thuốc. Biết bệnh phải khám bệnh uống thuốc và ăn uống điều độ
- Có kỹ năng nhận ra một số bệnh: Cảm, ho, sổ mũi
- Biết tự vệ sinh, chăm sóc cho mình khi bị bệnh: Ho sổ mũi...
- Giáo dục cháu không sợ khi khám bệnh, chích thuốc

- Trẻ thích tham gia hoạt động cá nhân, nhóm, đôi bạn và tổ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh lô tô hành động đúng, sai

- Nhạc nền bài hát: “ Tôi bị ốm/ Mời bạn ăn”

- Rối bạn mập, ốm

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Cùng bé soi gương

- Cô đồ trẻ:

+ Có cách nào mà cho mình nhìn thấy mình không?

(Chụp hình/ Soi gương)

- Vậy chụp hình/ Soi gương. Các con chọn cách nào?

- Cho trẻ đứng thành cặp để soi gương

- Khi soi gương con thấy những gì?

(Có thấy đầu, mình, tay, chân, thấy tai /mắt /mũi /miệng

- Soi gương đã giúp các con thấy được các bộ phận trên cơ thể con người đều giống nhau. Nhưng cũng có khác nhau về giới tính, sở thích, hình dáng, tính tình.

b. Hoạt động 2: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản

* Trò chơi: Cơ thể tôi

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi cô vừa hỏi:

+ Mập: Cơ thể khỏe mạnh

+ Trẻ: Đứng hô to *Khỏe /Khỏe /Khỏe*

+ Ốm: Cơ thể ốm yếu

+ Trẻ: Ngồi co ro nói nhỏ *Eo ơi sợ lắm*

+ Mập + Ốm: Cơ thể khỏe mạnh thì ai cũng thấy vui/ Còn cơ thể ốm yếu thì hay bị bệnh.

+ Trẻ: Bệnh gì, bệnh gì ?

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ hát bài: Tôi bị ốm

+ Bài hát nói về những bệnh gì?

- Những dấu hiệu nào cho biết con bị bệnh?

+ Cho nhóm thảo luận và trả lời từng nhóm

+ Nhóm 1: Dường như **vai** tôi thấy đau (Tất cả: Đau vai)

+ Nhóm 2: Cái đầu gối ôi nhức ghê (Tất cả: Đau gối)

+ Nhóm 3: Bụng tôi đau đau quá thôi (Tất cả: Đau bụng)

- Bé sẽ làm gì khi bị ốm?

- Để có sức khỏe tốt bé nên làm gì?

+ *Ăn đủ chất*

+ Không ăn thức ăn hết hạn sử dụng

+ *Uống nước đun sôi*

+ Không ăn thức ăn ôi thiu

+ *Đội mũ khi đi nắng*

+ Không ăn lá, quả lạ

+ *Mặc ấm khi trời lạnh*

+ Không ăn nhiều chất béo

+ *Siêng năng vận động*

+ Không uống nhiều nước có gas

- Cô khái quát: Cơ thể con người đều có đầu, mình, tay chân, và các giác quan, mỗi giác quan đều có chức năng khác nhau để giúp cho con người hoạt động dễ dàng. Nhưng để có một cơ thể khỏe mạnh, thông minh, nhanh nhẹn thì mọi người cần phải rèn luyện cho mình có một số thói quen ăn, uống, nghỉ ngơi, vệ sinh cá nhân và siêng năng vận động.

- Vận động bài hát “ Mời bạn ăn”

c. Hoạt động 3: Chơi cùng bé.

** Trò chơi 1: Ai thông minh*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành hình vòng tròn và lắng nghe cô tình huống cô đặt ra và trẻ phải lựa chọn trả lời câu hỏi CÓ hoặc KHÔNG.

+ Luật chơi: Ai trả lời nhầm sẽ bị cả lớp phạt

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

** Trò chơi 2: Đoán xem tôi bệnh gì?*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi 3 tổ. Một lần chơi cô chọn 4 – 5 bạn. Mỗi bạn sẽ làm một động tác, điệu bộ của người bệnh, cho cả lớp quan sát sau đó chúng mình sẽ đoán trong 4 bạn này ai bệnh *Đau bụng*,

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* *Kết thúc*: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ ***Phương án giải quyết:*** Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một tuần có 7 ngày, nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần.
- Trong tuần có 5 ngày trẻ đi học (từ thứ 2 - thứ 6) và được nghỉ 2 ngày (thứ 7 là đi học thêm).
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết các hoạt động của ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.
- Trẻ thấy được đặc điểm của các tờ lịch: các con số khác nhau và tăng dần, màu sắc của các tờ lịch trong tuần; ngày thứ bảy, chủ nhật thường có màu đỏ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Lịch về các thứ trong tuần.
- Hình ảnh về các giờ học của trẻ.
- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày.
- Giáo án điện tử

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật
- Giấy có ảnh các tờ lịch, kéo, hồ dán

3. Tiến hành hoạt động:

* **Gây hưng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Vậy để được cô yêu, cô khen và tặng bé ngoan các con phải làm gì?

- Cô chốt và giáo dục trẻ.

a. Hoạt động 1: Ôn thứ tự các buổi trong ngày.

- “Trời tối, trời tối”

- “Trời sáng rồi!”. Cô lần lượt chiếu các hình ảnh về các buổi trong ngày cho trẻ quan sát

- Và trò chuyện với trẻ, cô hỏi trẻ: Các con vừa xem các hình ảnh về các buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?

- Vậy một ngày có mấy buổi?

- Bắt đầu là buổi nào? Kết thúc vào buổi nào?

b. Hoạt động 2: Nhận biết các ngày trong tuần.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái bảng và các thẻ màu. Trên tấm bảng có rất nhiều ô màu và dãy số tự nhiên, chữ CN in hoa và các thẻ màu là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ. Mỗi màu biểu trưng cho 1 thứ.

- Cô đố lớp mình hôm nay là thứ mấy?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 3 là màu cam, cô chọn màu cam và xếp lên bảng cạnh ô số 3. Số 3, màu cam ở giữa có từ thứ 3 là biểu trưng cho ngày thứ 3.

- Cho trẻ phát âm ngày thứ 3.

- Ngày thứ mấy chúng ta chào cờ nhỉ?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 2 (cô cầm và giờ lên) là màu gì đây các con?

- Cô xếp lên cạnh số 2, số 2 màu vàng ở giữa có từ thứ 2

- Là biểu trưng cho ngày thứ 2 đấy! Cho trẻ phát âm thứ 2.
- Hôm nay là thứ 3, vậy mai là thứ mấy?
- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 4 là màu gì đây?
- Cô xếp lên cạnh số 4. Số 4, màu xanh dương, ở giữa có từ thứ 4 là biểu trưng cho ngày thứ 4
- Cô cho cả lớp phát âm thứ 4.
- Sau thứ 4 là thứ mấy?
- Thứ 5 cô làm tương tự (thứ 5 màu tím)
- Ngày thứ mấy các con được phát phiếu bé ngoan?
- Các con hãy tìm biểu trưng cho ngày thứ 6 cho cô nào?
- Các con giờ lên xem đúng chưa nào? Các con hãy xếp biểu trưng của ngày thứ 6 cho cô nào? (Cho trẻ phát âm ngày thứ 6)
- Ngày thứ mấy mà 1 số bạn lớp mình học thêm?
- Thứ 7 được cô biểu trưng bằng màu gì, các con hãy chọn và xếp vào bảng cho cô nào!
- Màu hồng và thứ 7 biểu trưng cho thứ 7 đấy!
- Ngày thứ mấy cả lớp mình được nghỉ?
- Ngày chủ nhật được cô biểu trưng bằng màu gì?
- Màu đỏ và chữ in hoa CN là biểu tượng của ngày chủ nhật! (Cho trẻ phát âm ngày chủ nhật)

- Biểu tượng của ngày chủ nhật là màu đỏ vì chủ nhật là ngày cuối tuần, ngày mà mọi người nghỉ ngơi sau 1 tuần làm việc vất vả. Vừa rồi là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ
- Bạn nào giỏi cho cô biết 1 tuần lễ có bao nhiêu ngày? Và thứ tự các ngày trong tuần như thế nào?
- Ngày đầu tuần là thứ mấy?
- Giữa tuần là ngày thứ mấy?
- Và cuối tuần là những ngày nào?
- Cuối tuần và đầu tuần có những hoạt động gì nổi bật?
- 1 tuần có 7 ngày vậy các con đến lớp mấy ngày? (Đó là các thứ nào?).
- Cô chốt: Một tuần có 7 ngày, các con đến lớp 5 ngày: thứ 2,thứ 6.
- Nghỉ học bao nhiêu ngày? Đó là thứ nào?
- Đến lớp các cô dạy con các môn học gì? Vào thứ nào thì học các môn học đó?
- Thời gian các ngày trong tuần các con làm được những việc gì?
- Cô chốt và giáo dục trẻ quý trọng thời gian

b. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Tạo 1 tuần lễ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia các con làm 2 đội, cô đã chuẩn bị một tờ lịch to và các tờ lịch nhỏ các ngày trong tuần, nhiệm vụ của các đội là khi có nhạc là mỗi đội sẽ dán để tạo nên 1 tuần đúng thứ tự các ngày trong tuần.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào dán được 1 tuần đủ và đúng nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: “Tìm thứ trong tuần”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Trên máy tính cô có các ngày trong 1 tuần còn thiếu, nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ dùng chuột kéo ngày vào chỗ còn thiếu để tạo nên 1 tuần đúng và đầy đủ.

- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ dành 10 điểm, bạn nào làm chưa đúng thì cơ hội dành cho các bạn còn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn nhầm thứ 7 và chủ nhật với nhau khi chơi trò chơi.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo hướng dẫn trẻ phân biệt ngày thứ 7 và chủ nhật qua một số hoạt động.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em yêu hạt lúa vàng (NS Nguyễn Văn Hiên)

Nghe hát: Phép lạ hàng ngày

TCAN: Đi nhanh đi chậm theo nhạc

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát, trẻ mạnh dạn tự tin khi hát
- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ thích nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Hứng thú tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục, bó lúa, thúng.

- Nhạc beat bài hát: Em yêu hạt lúa vàng, phép lạ hàng ngày

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Đi nhanh chậm theo nhạc.

- Cô mặc trang phục, cầm bó lúa và thúng của bác nông dân vào lớp.

+ Các bạn biết tôi là ai không ?

+ Công việc của bác nông dân là làm gì ? Ở đâu ?

- Cô giới thiệu tên và yêu cầu của trò chơi : Đi nhanh chậm theo nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

b. Hoạt động 2: Dạy hát "Em yêu hạt lúa vàng " Nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

-Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.

- Hỏi trẻ

+ Các bạn có nhận xét gì về bài hát này ?

+ Bài hát nói cho chúng ta biết điều gì ?

- Cô giảng nội dung bài hát : Nói về tình yêu của bạn nhỏ đối với hạt lúa, sự biết ơn của bạn nhỏ với bác nông dân làm ra hạt lúa. Để có được cánh đồng lúa chín như thế cô bác nông dân phải đổ mồ hôi, công sức trải qua bao nhiêu mưa nắng và vất vả.

- Cô giới thiệu về nội dung bài hát, tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3-4 lần không nhạc.

* Đàm thoại

+ Ai có phát hiện gì trong 2 lời của bài hát có gì khác nhau không ?

- Cô lưu ý trẻ 2 câu hát có nội dung khác nhau trong 2 đoạn của bài hát. Sau đó ghép với nhạc 1-2 lần.
- Cô tổ chức trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát? Tên tác giả ?

c. Hoạt động 3: Nghe hát “Phép lạ hàng ngày”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

* Đàm thoại :

+ Bài hát cho chúng ta thấy điều gì ?

- Cô giảng nội dung bài hát; giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát và minh họa bài hát cho trẻ nghe.
- Lần 3 mời trẻ tham gia hưởng ứng theo bài hát của cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nhiều trẻ thích được lên mô hình sân khấu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho từng nhóm lên hát cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 19/01/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT, MÙA XUÂN

Nhánh 1: Dự án hạt

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/1/2026 đến ngày 30/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương Thảo

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHO HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thủy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 ngày 26/01/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) - Trường Mầm Non Sơn Ca

