

## 1. NHÁNH 1: BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG EM

*Thứ hai, ngày 6 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về lễ hội làng cá**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm lễ hội 1/4, biết Lễ hội 1/4 được tổ chức vào 3 ngày 30,31/3 và 1 tháng 4 dương lịch hàng năm.
- Trẻ biết lễ hội 1/4 là một trong những lễ hội lớn của huyện đảo
- Trẻ biết một số hoạt động nổi bật và không khí trong lễ hội.
- Trẻ kể được tên một số hoạt động diễn ra trong ngày Lễ hội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có tinh thần hợp tác tốt trong giờ học.
- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi dân gian như đua thuyền, múa võ, đánh trống hội, nhảy bao, cà kheo...
- Giáo dục trẻ yêu quý các truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử.
- Đoàn kết, phối hợp khi chơi trò chơi cùng các bạn.

### 2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video về lễ hội 1/4.
- Video hình ảnh các món ẩm thực, các đặc sản biển đảo
- Cờ, trống, dây kéo co, bao...
- Đồ mô phỏng hoạt động phơi cá, làm mắm cho trẻ hoạt động.

### 3. Tiến hành:

**a, Hoạt động 1: Quê hương tươi đẹp.**

- Cô đọc câu thơ:

“ Cảng cá Cát Bà  
Có cái cầu cao  
Tàu to tàu nhỏ  
Nói nhau chạy vào”

- *Câu thơ là đoạn thơ của bài thơ nào?*

- Các con biết lễ hội 1/4 được diễn ra vào ngày nào, tháng nào không?

- Lễ hội 1/4 được tổ chức ở đâu?

- Vì sao lễ hội được tổ chức ở Cát Bà ?

- Các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về những điều con được biết về lễ hội ?

- Cho trẻ xem video các hoạt động lễ hội 1/4.

- Đàm thoại với trẻ:

+ *Trong lễ hội diễn ra các hoạt động gì?*

+ Mọi người đã tham gia lễ hội như thế nào?

+ *Con thích hoạt động gì nhất trong lễ hội 1/4?*

- Cô giáo dục trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử, có hành vi văn minh khi tham dự lễ hội.

### **b, Hoạt động 2: Bé giới thiệu về lễ hội.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm:

+ Nhóm 1: Lựa chọn các hình ảnh về hoạt động lễ hội.

+ Nhóm 2: Lựa chọn hình ảnh về hội chợ ẩm thực và các món ăn của lễ hội.

+ Nhóm 3: Lựa chọn hình ảnh các trò chơi dân gian diễn ra trong lễ hội.

- Thời gian lựa chọn trong 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ từng nhóm giới thiệu về nội dung các hình ảnh mà nhóm đã lựa chọn về lễ hội. Các nhóm lắng nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô gợi ý, khen ngợi động viên trẻ.

### **c, Hoạt động 3: Bé vui lễ hội.**

- Trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội như : đua thuyền, đánh trống hội...

- Cô tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, trẻ tham gia các hoạt động:

+ Nhóm 1 : đua thuyền, kéo co... các trò chơi dân gian

+ Nhóm 2 : Hội chợ.

+ Nhóm 3 : văn nghệ .

=> trong thời gian một bản nhạc nhóm nào thực hiện xong nhiệm vụ nhóm đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Kết thúc: cô và trẻ cùng hát múa theo nhạc dân gian : “Vui hội non sông”.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn bị nhầm hoạt động của các ngày lễ hội với nhau

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ xem lại video để khắc sâu hơn kiến thức về ngày lễ hội

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 30/03/2026  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 7 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”**

**Lĩnh vực phát triển: thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết sáng tạo đặt lời mới cho một câu hoặc 1 đoạn của bài hát : “Quê hương tươi đẹp ”
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin.
- Rèn kĩ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Trống to của cô, trống nhỏ đủ cho trẻ.
- Đàn oócgan , sắc xô , thanh gõ.
- Trò chơi tiết tấu vui nhộn.
- Nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”; “Việt Nam ơi”.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Giai điệu yêu thương.**

- Cô giới thiệu chương trình: “Giai điệu quê hương ”
- Trò chơi : “ Vui tiếng trống hội ”
- Cô cho trẻ nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô gõ trống lần lượt các tiết tấu khác nhau trẻ lắng nghe và gõ theo tiết tấu
- Hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát..

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ tập đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” 2 lần

- Cô gọi hỏi về giai điệu của bài hát. Trẻ nêu cảm nhận cá nhân.

- Cho trẻ nghe lại giai điệu trọn bài.

- Cô khuyến khích trẻ đặt lời cho 1 câu , hoặc 1 đoạn trong bài hát.

- Dựa trên giai điệu bài hát cô gợi ý cho trẻ đặt lời mới cho bài hát.

+ Trẻ nghe lại giai điệu từng câu nhạc và đặt lời mới cho từng câu.

- Cô gợi ý với câu hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp” .... ai có cách sáng tác (đặt lời ) câu hát giống giai điệu của câu hát mẫu này không.

- VD : “Quê hương em biết bao tươi đẹp”

- Cô đặt lời mới: “Quê hương em sáng tươi muôn màu”

+ Cô ghi lại tất cả các câu trẻ đặt lên bảng.

+ Cô gợi ý lần lượt các câu tiếp theo cho trẻ đặt lời.

+ Trẻ cùng cô chọn lại những câu có nội dung phù hợp (Các câu có nội dung và phù hợp với giai điệu của bài hát) gộp lại thành bài hát có lời mới hoàn chỉnh.

### **\* Trẻ hát theo lời mới:**

- Cô và trẻ cùng hát theo lời mới.

- Cả lớp hát với nhạc.

- Hình thức biểu diễn :

+ Cả lớp biểu diễn tập thể cùng cô 1 lần .

+ Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần với nhạc.

+ Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân ( Kết hợp mic, đàn nhạc cụ). Đóng vai ban nhạc.

- Hỏi trẻ cô vừa hướng dẫn đặt lời mới bài gì?

- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần .

### **c. Hoạt động 3: Bé thưởng thức.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ :Minh beat.

- Cô hát cho trẻ nghe một lần.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói niềm tự hào của người Việt Nam đối với quê hương đất nước ”

- GD trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình.

- Cô và trẻ cùng hát và nhảy dân vũ cùng cô theo giai điệu bài hát : Việt Nam ơi.

( Thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh ).

\* Kết thúc hoạt động:trẻ dắt tay nhau dung dăng dung dẻ xung quanh lớp.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách đặt lời cho giai điệu bài hát

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ đặt lời cho giai điệu bài hát

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 8 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thơ: Quê em vùng biển**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được vẻ đẹp của biển đảo quê hương, biết nguồn tài nguyên của biển đem lại.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thể hiện được ngữ điệu của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Một số hình ảnh biển đảo Việt Nam...
- Nhạc bài hát: Em yêu biển đảo quê em, bé yêu biển lắm.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
  - + Cô cháu mình vừa được nghe bài hát gì?
  - + Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)
  - + Vì sao lại yêu biển đảo?
  - + Biển cho ta những gì?
  - + Ở Việt Nam Có biển đảo nào mà con biết?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của biển ở vùng quê đó là bài thơ gì? Các con chú ý lắng nghe nhé.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm:
- Giới thiệu tên bài thơ, Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ nói về quê bạn nhỏ ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp như nước biển xanh, sóng tràn bãi cát, nhiều tàu thuyền đánh cá và bạn nhỏ rất yêu quê.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ:
- Cô đọc lại bài thơ một lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Khi trẻ đọc thơ, cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ
- Cả lớp đọc lại cả bài.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại – giảng giải.**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?
- + Vùng biển có gì?
- + Nước biển màu gì?

\*Trích: “ Quê em ở vùng biển  
.....Sớm chiều vang tiếng hát”.

- + Xanh mênh mông nghĩa là gì? (Một màu xanh trải dài ra phía xa, nghĩa là biển rất rộng lớn)
- + Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
- + Khi chiều về điều gì xảy ra?
- + Khi về trên thuyền có gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 30/03/2026  
Bộ Giáo dục và Đào tạo (c0sc\_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

\*Trích; “ Từng đoàn thuyền ra khơi

..... Em tha thiết yêu quê.”

+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào?

+ Con có giống như bạn nhỏ không?

+ Yêu quê con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đó?

=> Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

### **c. Hoạt động 3: Vẽ tranh Biển đảo quê hương em**

- Cô cho trẻ vẽ tranh về biển đảo quê hương em

- Cho trẻ trưng bày tranh ở góc tạo hình

- Hát: Bé yêu biển lắm

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 9 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Ném bóng trúng đích nằm ngang**

**TCVĐ: Chạy nhanh về đích**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thực hiện bài tập đúng kỹ thuật ném bóng trúng đích nằm ngang và biết ném bóng vào đích nằm ngang.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng ném bóng trúng đích nằm ngang.
- Rèn trẻ biết phối hợp, mắt để ném bóng vào trúng đích nằm ngang qua vận động, ném bóng trúng đích nằm ngang .
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ.
- Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sàn tập sạch, phẳng, an toàn cho trẻ
- Vạch xuất phát, sắc xô, bóng, đích nằm ngang
- Nhạc bài hát về chủ đề.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo nhạc (hiệu lệnh) với đội hình vòng tròn làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm.  
Cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **TBPTC:** Tập theo nhạc bài hát “Hạt mưa xinh”.

+ Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai (Tập 4l x 8n) ( ĐTNM)

+ Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân (Tập 2l x 8n)

+ Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (Tập 2l x 8n)

+ Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang (Tập 2l x 8n)

\* **VĐCB: Ném bóng trúng đích ngang**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang

- Hỏi trẻ chân có thể làm được những việc gì? Cho trẻ trải nghiệm: đi nhẹ nhàng, bật nhảy, chạy tại chỗ...

- Cô giới thiệu VĐCB “Ném bóng trúng đích ngang”

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: TTCB: Từ đầu hàng cô lê vạch xuất phát, cô nhặt quả bóng, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm quả bóng, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa ra phía trước vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích. Ném xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô chốt lại: rõ chậm động tác

+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của mình. (Trong quá trình trẻ tập cô bao quát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập)

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua với nhau.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ lại tên vận động .

- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh....

\* **Trò chơi vận động: Chạy nhanh về đích**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi : Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại quả mang về cho đội của mình

+ Luật chơi : Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy quả về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều quả đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh xung quanh lớp theo nhạc 2-3 vòng.

- Kết thúc tiết học.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ ném chưa đúng kỹ thuật.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, hướng dẫn lại cho trẻ các ném đúng kỹ thuật

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10, biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10, biết chọn số tương ứng.
- Luyện kỹ năng đếm, nhận biết số trong phạm vi 10.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tư duy, suy luận.
- Phát triển vốn từ so sánh nhóm số lượng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, khả năng hợp tác, phối hợp cùng bạn hoàn thành các trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* Đồ dùng của cô:

- 10 máy bay, 10 thuyền .
- Bảng đa năng, đĩa nhạc , đầu đĩa, ti vi, máy tính.
- Thẻ số 10 .
- 20 ca nô , 20 máy bay để trẻ chơi.
- Mô hình bến thuyền , sân bay ( 10 chiếc thuyền, 10 máy bay).

\* Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đồ chơi ( 10 thuyền buồm, 10 máy bay, 10 ca nô)
- Thẻ số 8, 9, 10 .

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Ôn số lượng vi 10.**

- Cô cho trẻ quan sát các loại phương tiện giao thông trên mô hình .

Cô đố các con: Đây là nhóm PTGT chạy trên đường gì ?

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền ?

+ Đây là nhóm PTGT đường gì ?

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc máy bay ?

+ Đề biểu thị số lượng của mỗi nhóm , các con chọn thẻ số mấy ?

+ Cho trẻ chọn thẻ số, cô cùng trẻ kiểm tra xem bạn chọn đúng chưa.

### **b. Hoạt động 2: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” đi lấy rổ đồ dùng về ngồi 3 tổ.

- Cho trẻ xếp số thuyền, đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền ?

- Đi cùng thuyền, có chiếc gì nữa?

- Xếp ra cho cô 9 chiếc ca nô. ( xếp tương ứng 1 -1 )

+ Có bao nhiêu chiếc ca nô?

- Các con nhìn xem :

+ Số thuyền và số canô như thế nào với nhau ?

+ Số nào nhiều hơn? Vì sao ?

- Cô muốn số ca nô bằng số thuyền thì phải làm gì ?

- 9 chiếc canô thêm 1 chiếc nữa bằng mấy ?

- Vậy số ca nô và số thuyền như thế nào ? Bằng mấy ? ( bằng 10 )

- Muốn cho số canô ít hơn số thuyền ta phải làm gì ? ( bớt đi 2 chiếc canô)

- 10 canô bớt 2 ca nô nữa là mấy ? ( bằng 8 )

- Có 3 chiếc thuyền chạy đi, số thuyền còn lại là mấy ? ( trẻ đếm còn lại 7 chiếc thuyền)
- Có thêm 2 chiếc thuyền chạy đi nữa thì còn lại mấy? ( Còn lại 5 chiếc thuyền )
- Số thuyền và số canô bây giờ như thế nào? ( số canô nhiều hơn số thuyền)
- Cô cho trẻ cất đi số ca nô. ( trẻ vừa cất vừa đếm )
- Trên rô còn có phương tiện gì ?( Máy bay )
- Các con xem cô có gì đây? (máy bay)
- + Có bao nhiêu chiếc máy bay ?
- + Số máy bay và số thuyền như thế nào?
- + Muốn số thuyền bằng số máy bay ta phải làm gì? ( thêm 5 chiếc thuyền nữa)
- + 5 thêm 5 bằng mấy? ( bằng 10 )
- Cô cho trẻ cùng đếm số thuyền và số máy bay.
- Cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào.

### **c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố**

#### **\* Trò chơi: Làm theo yêu cầu**

- Cho trẻ xếp và đếm theo yêu cầu của cô.
- Xếp và đếm số thuyền ( 9 chiếc thuyền)
- Thêm mấy chiếc thuyền để bằng 10 chiếc thuyền? (9 thêm 1 để bằng 10)
- Xếp và đếm 7 máy bay cho cô xem.
- Số máy bay và số thuyền như thế nào so với nhau? (Thuyền nhiều hơn máy bay, máy bay ít hơn thuyền)
- + Nhiều hơn bao nhiêu ? Vì sao?
- + Ít hơn bao nhiêu? Vì sao? Làm thế nào để số máy bay và số thuyền bằng nhau?
- + Để số máy bay bằng số thuyền theo các con làm gì?

**\* Trò chơi: Về đúng bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Có 2 bến chia đều cho 2 đội, các bạn tham gia chơi chọn cho đội mình phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không mà trẻ thích gắn vào bến đó sao cho số lượng phương tiện giao thông là 10 chiếc.
- + Luật chơi : Đội nào có số lượng phương tiện giao thông gắn nhiều hơn sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ khi giải thích cách chia của mình còn lúng túng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn, động viên và giúp đỡ trẻ trả lời đúng theo ý tưởng của trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33:20/03/2026  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sec\_thaoltp ) – Trường Tiểu học Phan Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

**Nhánh 1: Biển đảo quê hương em**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/4/2026 đến ngày 10/4/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Phương Thảo**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37  
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc\_thaoltp) - Trường Mầm Non Sơn Ca