

1. NHÁNH 1: TRÁI ĐẤT VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thứ hai, ngày 9 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về giờ trái đất

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết khái niệm, thời gian cả thế giới hưởng ứng giờ trái đất là gì.
- Trẻ biết ý nghĩa và các hoạt động hưởng ứng giờ trái đất mà trẻ có thể làm được.
- Trẻ biết tác động của con người tới môi trường như thế nào.
- Rèn cho trẻ khả năng, quan sát, nhận xét, chú ý.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, kính trọng, vâng lời bà, mẹ và cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Phóng sự về giờ trái đất
- Video về tác động của con người với môi trường

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi đồng hồ quả lắc

a. Hoạt động 1: Trò chuyện tìm hiểu về giờ trái đất

- Cô cho trẻ xem phóng sự về giờ trái đất

- Đàm thoại

+ Giờ trái đất được tổ chức vào thời gian nào? (tối thứ 7 cuối cùng của tháng 3 hàng năm)

+ Mọi người làm gì để hưởng ứng phong trào hưởng ứng giờ trái đất? (Trồng cây, tiết kiệm điện, nước....)

- Vào giờ trái đất mọi người làm gì? (tắt điện 1 giờ từ 20h30 đến 21h30)

- Tắt điện 1 tiếng nhằm mục đích gì? (giúp chúng ta thay đổi môi trường sống tốt hơn)

- Chúng mình đã bao giờ tắt điện hưởng ứng giờ trái đất chưa?

- Vì sao phải hưởng ứng giờ trái đất

- Cô cho trẻ xem video tác động của con người tới môi trường

- Con sẽ làm gì để hưởng ứng giờ trái đất và bảo vệ môi trường

- Cho trẻ kể

b Hoạt động 2: Hoạt động hưởng ứng giờ trái đất

- Cô cho trẻ chia 3 nhóm lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện

- Nhóm 1: xếp nén và châm nén

- Nhóm 2: Tô tranh a0 hành tinh xanh

- Nhóm 3: cắt dán bàn tay vào hình trái đất
- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện.
- Hết bản nhạc cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ ngồi xung quanh và hát Trái đất này là của chúng mình
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Sản phẩm của trẻ khi cho lên khung bị rơi vì keo chưa khô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên có thể cho trẻ ngồi rộng để tranh xuống nền đất

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KỊ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 05/03/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC: Nhận biết chữ cái g, y

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt đúng chữ cái g, y
- Hình thành cho trẻ biểu tượng về chữ cái g, y.
- Phát âm chính xác các chữ cái: g,y.
- Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái g,y trong từ, trong nhóm.
- Trẻ nhận biết được các chữ cái g,y thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các âm g,y và chơi tốt các trò chơi với chữ cái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ý tưởng của mình.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Thẻ chữ cái g,y cắt bằng bìa
- Nhạc các bài hát: Giọt mưa và em bé, Mưa bóng mây
- Tranh “Mưa bóng mây”
- Giáo án điện tử.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Lô tô chữ cái g,y cho trẻ luyện tập

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Mưa bóng mây”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Bạn nào trong lớp mình đã gặp những cơn mưa bóng mây rồi?

+ Cô giới thiệu một bức ảnh rất đẹp về mưa bóng mây.

a. Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái g,y.

*** Làm quen với chữ g.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Mưa bóng mây”. Dưới tranh có từ “Mưa bóng mây”.

- Cô phát âm và cho trẻ cùng phát âm

- Cho chia trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành cụm từ “Mưa bóng mây” giống với cụm từ dưới bức tranh.

- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “Mưa bóng mây” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.

- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.

- Cô giới thiệu chữ cái mới “g”.

- Cô phát âm mẫu 3 lần

- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.

- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm

- Cô phát cho trẻ chữ g in rỗng và cho trẻ tri giác sau đó hỏi trẻ về đặc điểm của chữ g.

=> Cô chốt lại: chữ g có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái

- Cô cho trẻ tri giác lại trên không và trên thảm. Vừa tri giác trẻ vừa nhắc lại đặc điểm cấu tạo của chữ g.
- Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường và viết thường. Các chữ tuy viết khác nhau nhưng đều phát âm là “g”

*** Làm quen với chữ cái y:**

+ Cô giới thiệu chữ cái y.

- Cô phát âm mẫu 3 lần

- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.

- Cô phát cho trẻ chữ y in rỗng và cho trẻ tri giác sau đó hỏi trẻ về đặc điểm của chữ y.

=> Cô chốt lại: chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

- Cô cho trẻ tri giác lại trên không và trên thảm. Vừa tri giác trẻ vừa nhắc lại đặc điểm cấu tạo của chữ y.

- Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường và viết thường. Các chữ g có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “y”. Cho trẻ đọc lại.

***So sánh chữ g và y:**

+ Khác nhau: - Chữ g: có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái

- Chữ y: có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: “Tìm chữ theo yêu cầu của cô”**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có các thẻ chữ. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải tìm thẻ chữ theo yêu cầu và giơ lên đọc to.(cô cho trẻ chơi 2,3 lần)

- Luật chơi: Bạn nào giơ sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: “Hạt mưa chữ cái”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ vượt qua các chướng ngại vật để lên tìm những hạt mưa có gắn các chữ cái theo yêu cầu của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào có nhiều hạt mưa đúng sẽ là đội chiến thắng.

- Thời gian chơi kéo dài trong một bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét kết quả, tuyên dương, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “Giọt mưa và em bé”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng khẩu hình miệng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên phát âm lại và độn viên trẻ thực hiện lại theo cô giáo.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 05/03/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất

Lĩnh vực phát triển: thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

1. Khoa học:

- Trẻ biết cấu tạo các bộ trang phục và phụ kiện, vị trí cần trang trí
- Trẻ vận dụng kiến thức đã học về quy tắc sắp xếp 2 loại đối tượng trong 1 lượt xếp để thiết kế, chế tạo, trang trí thành bộ sưu tập thời trang (quần áo và các phụ kiện đi kèm).

2. Công nghệ:

- Trẻ biết cách sử dụng các công cụ, dụng cụ: dây khâu, hạt, băng dính, kéo, dập ghim, dập lỗ, bút, thước kẻ ... trong quá trình thiết kế ý tưởng và chế tạo sản phẩm

3. Kỹ thuật:

- Trẻ biết quy trình tạo ra các bộ trang phục và phụ kiện.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ thuật sắp xếp, dán, cắt, luồn, khâu, buộc, dập ... tạo thành sản phẩm

4. Toán:

- Đếm, sắp xếp, đo/ước lượng khoảng cách

5. Nghệ thuật: Trang trí, vẽ thiết kế, tạo hình các trang phục và phụ kiện

6. Các kỹ năng khác:

- Trẻ được rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo, làm việc nhóm, phản biện, thuyết trình thông qua các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục: Váy trắng, Áo phông trắng, vòng đeo tay một màu

*Đồ dùng của trẻ

- Các vật liệu: áo mưa giấy/giấy báo/giấy gói quà... đã được thiết kế thành dáng áo/váy kích cỡ khác nhau, các mảnh vải trắng cỡ khác nhau... các loại mũ, bờm, dây ruy băng ...1 màu chưa trang trí.
- Vật liệu rời: các mảnh nilong các màu sắc, hạt nhiều màu sắc, hoa, lá, chấm tròn, quả bông màu, decan màu, ...dây dù, dây chun, ... Băng dính, kéo, dập lỗ, dập ghim,
- Giấy vẽ khổ A3, bút các loại.

3. Tiến hành hoạt động:

B1. Hỏi

- Tạo hình hướng:

Chuẩn bị cho buổi biểu diễn Bộ sưu tập thời trang Mùa hè. Nhạc bật lên Cô Hoa đi từ ngoài vào biểu diễn bộ trang phục thời trang mùa hè (bộ trang phục của cô Hoa mặc có màu trắng: chân váy trắng, áo trắng, tay đeo vòng 1 màu, hoa tai 1 màu trắng).

- Các con thấy bộ trang phục của Cô Hoa như thế nào? Chiếc vòng của cô Hoa thì sao?
 - Có cách nào để bộ sưu tập đẹp hơn?
 - Lớp chúng mình sẽ tham dự thiết kế thời trang mùa hè → mỗi nhóm chúng mình sẽ làm 1 bộ thiết kế.
- Tiêu chí của bộ sản phẩm:

- + mặc/đeo vừa
- + trang trí, chế tạo theo quy tắc sắp xếp chi từ 2 loại họa tiết.
- + đẹp, màu sắc hài hòa
- + họa tiết đồng bộ

2. Tưởng tượng/lên ý tưởng (đã thực hiện hôm trước)

Cô hỏi trẻ:

- Bạn A: Con muốn làm gì? Con định làm như thế nào? Con sử dụng 2 loại chi tiết/họa tiết nào để làm?
- + Ai có cùng ý tưởng thiết kế, trang trí giống bạn A?
- Bạn B: Con muốn làm gì? Con định làm như thế nào? Con sử dụng vật gì để làm?

+ Ai có cùng ý tưởng thiết kế, trang trí giống bạn B?

- Bạn C: Con muốn làm gì? Con định làm như thế nào? Con sử dụng gì để làm?

+ Ai có cùng ý tưởng thiết kế, trang trí giống bạn C?

- Cô cho trẻ về nhóm, thảo luận ý tưởng sẽ làm gì? sử dụng học liệu gì để làm? Làm như thế nào?

3. Lập kế hoạch/vẽ thiết kế (đã thực hiện hôm trước)

-Sau khi thảo luận xong trẻ lấy đồ dùng và cùng nhau vẽ bản thiết kế (Giấy, bút vẽ, màu vẽ)

(nếu trẻ vẽ cá nhân thì sau đó sẽ thảo luận xem chọn bản thiết kế của bạn nào để chế tạo)

VD: Trẻ vẽ theo các quy tắc khác nhau từ 2 loại đối tượng, VD: ABBABB; AABBAABB; AABAAB; ABBBABBB; AAABBAAABB...

-Trong quá trình trẻ bàn bạc, vẽ thiết kế cô hỏi trẻ xem các con định trang trí, thiết kế bộ sưu tập... như thế nào? Các con định dùng 2 loại họa tiết nào để trang trí?...

Chế tạo:

- Trước khi chế tạo cô cho trẻ mang bản thiết kế lên và các nhóm lần lượt giới thiệu bản thiết kế của mình

- Các con có mong muốn điều chỉnh bản thiết kế của mình không?

- Cô giới thiệu học liệu: Cô đã chuẩn bị rất nhiều học liệu để các con làm, khu vực.... nhóm nào cần dụng cụ, 1 học liệu gì thì đến lấy về để làm nhé.

-Trẻ sử dụng các học liệu để trang trí váy, áo, khăn... đồ dùng phụ kiện, thời trang theo thiết kế của mình

- Quá trình trẻ làm cô đi bao quát gợi ý để giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

Trình bày/cải tiến

- Cô mời các nhóm lên để biểu diễn cùng nhạc và chia sẻ về bộ sưu tập của mình, các nhóm còn lại có thể đặt câu hỏi cho các bạn.

(Cô chuẩn bị một số câu hỏi:

- Bộ sưu tập của nhóm con gồm những gì?

- Con sử dụng chất liệu gì để làm?

- Dùng mấy loại họa tiết để trang trí? đó là họa tiết nào?

- Làm như thế nào để được chiếc túi/chiếc vòng?
- Khi làm bộ trang phục ... này con thấy có gì thú vị?
- Khó nhất điều gì?
- Nếu được làm lại nhóm con muốn thay đổi gì? Vì sao?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số nhóm khi trưng bày vật liệu kết dính bị rời, chưa chắc chắn
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ cải tiến vào buổi chiều

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 05/03/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Suối Cà

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Trẻ biết tên trò chơi. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Qua trò chơi luyện cho trẻ khả năng định hướng và sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý cao độ khi vận động.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch đích, ném còn, xúc xô.
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xúc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường.
- Cho trẻ di chuyển thành 4 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- + Động tác tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (Tập 2l x 8n)
- + Động tác bụng- lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. (Tập 2l x 8n)
- + Động tác chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (Tập 4l x 8n) (ĐT NM)
- + Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (Tập 2l x 8n)
- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

* Vận động cơ bản: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- + Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh động tác
- + Lần 2: Cô kết hợp phân tích vận động

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát, chân phải bước lên trước, chân nọ tại kia, khi nghe hiệu lệnh chạy, các con chạy nhanh. Khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, chạy kết hợp chân nọ tay kia, từ vạch xuất phát đến đích

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cho trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cô mời lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thực hiện
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ chơi dưới dạng thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi trên tên vận động vừa học.

* Trò chơi vận động: Ném còn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia các em thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang và đứng đối diện nhau ở dưới vạch xanh. Một người đứng ở đầu hàng và khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” thì từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát và để đi đến được điểm ném còn, người đó phải bật nhảy liên tục qua 3 vòng bằng 2 chân thật nhẹ nhàng và khéo léo. Đến nơi cầm một quả còn ở trong rổ bằng tay phải, chân trái bước lên, mắt nhìn thẳng vào đích và tay cầm quả còn đưa lên cao và ném thẳng vào đích sao cho quả còn chui vào vòng tròn ở trên cột. Sau đó chạy về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lên thực hiện bật, ném tiếp cứ lần lượt như vậy cho đến hết hàng.

+ Luật chơi: Bạn nào ném không trúng vòng sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Quà 8/3”.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được trò chơi” Ném còn”. Trẻ còn ném chưa đúng cách chơi.

- *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ cách chơi và tham gia chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33:03/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bảo vệ hành tinh xanh

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ảnh hưởng tới trái đất
- Biết ý nghĩa, mục đích của việc bảo vệ môi trường
- Trẻ biết một số hành động để bảo vệ môi trường
- Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường như : trồng cây, không vứt rác xuống sông suối ao hồ, bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác, tái chế rác thành vật dụng có ích.
- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường
- Hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video ô nhiễm môi trường, bé làm gì bảo vệ môi trường.
- Nhạc: chiến binh xanh, gieo hạt, những ước mơ
- Thùng rác
- Tranh tô màu giò trái đất
- Cây dụng cụ trồng cây đủ cho trẻ
- Học liệu cho trẻ tái chế

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**


- Cô và trẻ hát múa bài Những ước mơ



a. Hoạt động 1. Vì sao trái đất bị ốm

Buổi học ngày hôm trước cô Thảo cho chúng mình nghe câu chuyện gì về Trái đất?

- Thế các con có biết vì sao trái đất lại bị ốm nhỉ?
- Khi trái đất bị ốm thì hành tinh của chúng mình như thế nào? Có còn sạch nữa không?
- Cô Xuân ơi! Cô Thảo đang không biết thế nào là Hành tinh xanh cô Xuân có thể trả lời giúp cho cô Thảo được không ạ?

“Hành tinh xanh: Trong hệ mặt trời trái đất là hành tinh duy nhất có sự sống. Trông xa nó giống như một viên bi xanh không lồ bằng đá. Màu xanh của trái đất chính là đại dương, màu trắng là của lớp mây Các lớp mây này chính là khí quyển, nhờ có khí quyển mà sự sống mới tồn tại trên trái đất. Màu xanh lá là màu sự sống của cây cối. Con người đã tô điểm cho trái đất thành một bức tranh muôn màu.”

- Có bạn nào có câu trả lời khác cho câu hỏi này không?
- Và bây giờ để chắc chắn hơn cho câu hỏi của cô Thảo chúng mình hãy nhìn xem cô có gì nhé!
- Cô có quả địa cầu. Mô hình trái đất thu nhỏ.
- Trái Đất là một người bạn thân tuyệt vời của chúng mình và mọi loại sinh vật.  Cậu ấy có cây xanh để chúng mình chơi đùa, có sông mát cho mình bơi, có biển xanh cho các loài cá và vô số các bạn sinh vật sinh sống và cả bầu trời để chúng mình nhìn ngắm mỗi ngày nữa.

  Nhưng mà cậu ấy cũng dễ bị “ốm” nếu bị ô nhiễm môi trường

- Vậy các hành động gây ô nhiễm môi trường là gì?
- Cô cho trẻ kể
- Cô cho trẻ hỏi chat GPT: ô nhiễm môi trường
- Cho trẻ xem video: Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường
- Nếu môi trường bị ô nhiễm ngày càng nặng thì điều gì sẽ xảy ra?

b. Hoạt động 2: Bé làm gì để bảo vệ Hành tinh xanh

- Vậy chúng mình cần làm gì để bảo vệ môi trường, bảo vệ hành tinh xanh?
- Cho trẻ xem video bé làm gì để bảo vệ môi trường
- Trò chuyện về video:

+ Bạn đang làm gì?

=>Kết luận: Môi trường bị ô nhiễm thì chúng ta sẽ bị nhiều bệnh tật (do hít thở không khí nhiều bụi bẩn), không có nước sạch để uống (do nước bị ô nhiễm), không có cây xanh sẽ không có bóng mát cho các con vui chơi.

Rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...

- Vậy để môi trường xanh, sạch, đẹp các con phải làm gì? (trồng nhiều cây xanh, hoa, không vứt rác bừa bãi, không vứt xác chết của động vật xuống sông, suối, ao, hồ)

- Để môi trường không bị ô nhiễm các con phải biết bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi, không ngắt cây, bẻ cành và biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Gieo hạt

c.Hoạt động 3: Bé chung tay bảo vệ môi trường

* Trò chơi 1: Giải mã mật thư

- Cách chơi: Trong mỗi mật thư cô có các câu hỏi, nhiệm vụ của các con lựa chọn đáp án trả lời đúng.

- Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi

* Trò chơi 2: Phân loại rác

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi

- Cách chơi: Cô có 1 thùng rác chưa được phân loại. Nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng tròn sau đó phân loại rác đúng yêu cầu của cô giáo. Trong thời gian là 1 bản nhạc 3 đội sẽ phân loại rác thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: lựa chọn rác vô cơ cho vào thùng màu đỏ

+ Nhóm 2: rác hữu cơ cho vào thùng màu xanh

+ Nhóm 3: Rác tái chế cho vào thùng màu vàng

- Luật chơi: Đội nào phân loại được nhiều rác sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ 3 thông điệp
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ chơi
- * Trò chơi 2: Chung tay bảo vệ môi trường màu xanh
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cách chơi: 3 đội chơi có nhiệm vụ mở thông điệp của mình và thực hiện yêu cầu của thông điệp đó.
- + Thông điệp 1: Chiến binh xanh- Chung tay bảo vệ trái đất . Cô cho trẻ tái chế các loại rác thải thành vật dụng sinh hoạt.
- + Thông điệp 2: Đại sứ xanh – Trồng cây vì 1 môi trường trong lành. Cô cho trẻ trồng cây xanh
- + Thông điệp 3: Sứ giả thiên nhiên – Lên tiếng vì trái đất: Mọi người hãy Tắt đèn – Tiết kiệm điện thành thói quen. Trẻ có nhiệm vụ tô màu tranh thông điệp.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm tốt nhất sẽ được thưởng 1 phần quà
- Cô cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc : Nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ diễn đạt lời nói chưa được rõ ý
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên giúp đỡ trẻ để trẻ diễn đạt được mong muốn của mình.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 05/03/2026
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐIỀU KÌ ĐIỀU TỪ TRÁI ĐẤT

Nhánh 1: Trái đất và những người bạn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/3/2026 đến ngày 14/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Phương Thảo

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) - Trường Mầm Non Sơn Ca