

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB : Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm zíc zắc

- TCVD: Ném bóng vào rổ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động. Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm zíc zắc.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3-4 điểm zíc zắc
- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:**

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau (2 lần 8 nhịp) - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2 lần 8 nhịp)
- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Bật: Bật tiến về phía trước (2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm zích zắc”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng 2 tay để xuôi người khi có hiệu lệnh cô chạy thay đổi hướng theo điểm đích dắc và không chạm chướng ngại vật. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cô mời nhóm lên thực hiện

- Cô mời cá nhân lên thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.

- Mời cháu khá lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội lên kéo léo bật qua chướng ngại vật mà không chạm vào chướng ngại vật

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ còn nhát chưa chạy vượt qua chướng ngại vật

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cổ vũ và động viên trẻ để trẻ cố gắng chạy vượt qua chướng ngại vật

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 12/01/2026
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường (Lồng ghép Sel)

Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.
- Biết thể hiện cảm xúc buồn, tức giận khi thấy hành vi không bảo vệ môi trường. Vui vẻ, hạnh phúc, phấn khởi với những hành động bỏ rác đúng nơi quy định....

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt méu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thẻ đục.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.

- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đẽ can màu, giấy màu...)

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Hôm nay cô có mời một nhân vật đặc biệt đến thăm lớp mình. Chúng mình cùng chờ xem đó là ai nhé!

- Cô đóng làm hề xuất hiện. Anh hề chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối và bị ngã.

+ Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

- Các bạn có biết anh là ai không?

- Các bạn có biết vì sao anh đến đây không?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Rác có ở những đâu?

+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)

+ Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?

+ Vì sao con lại nghĩ là sai?

- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào.

* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định và hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định và trò chuyện với trẻ.

- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?

- Đó là những hành động như thế nào ?

- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?

- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định ?

- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

* Giáo dục: Dù ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người, phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường.

- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”

b. Hoạt động 2: Trò chơi “Thử tài bé yêu”

- Cách chơi: Anh chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc méu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

c. Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác

- Cho trẻ đi thu gom rác quanh lớp bỏ rác vào đúng thùng rác quy định.

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

*** Kết thúc**

- Cả lớp cùng anh hệ hát bài điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập trung trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo chú ý đến trẻ nhiều hơn, đặt những câu hỏi và động viên trẻ tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 12/01/2026
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 07 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (Lồng ghép QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các nhân vật trong đoạn truyện, hiểu nội dung đoạn truyện
- Trẻ biết sáng tạo ra tình huống tiếp theo của câu chuyện và kể tiếp câu chuyện.
- Trẻ có kĩ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung tiếp theo của câu chuyện.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động. Được tham gia thảo luận và đưa ra ý kiến.
- Trẻ có kĩ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ nói được câu đàm thoại (8-10 từ)
- Qua câu chuyện trẻ kể giáo dục trẻ biết yêu quý động vật
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Màn chiếu rọi bóng, khung nền.
- Một số mô hình các con vật
- Sân khấu sa bàn
- Máy tính, nhạc kể chuyện không lời.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài “Khám phá khu rừng”

- Trong bài hát nói về những con vật gì? Có tiếng kêu như thế nào?

- Trẻ được tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi

*** HĐ 1: Cô kể chuyện**

+ Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp sa bàn

- Cho trẻ dự đoán phần tiếp theo của nội dung câu chuyện.

- Cô kể đoạn kết với hoạt cảnh trên màn chiếu rồi bóng.

- Mỗi trẻ đều có quyền được lắng nghe, được đưa ra ý kiến và trả lời câu hỏi mà cô đưa ra.

*** Đàm thoại trích dẫn làm rõ ý**

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

(Cho trẻ làm những con vật di chuyển).

- Cô thống nhất tên câu chuyện.

*** HĐ 2: Trẻ kể truyện sáng tạo**

- Cho trẻ làm những con thú đi theo nhạc lấy con vật để kể truyện sáng tạo.

- Trò chuyện, thảo luận, phân công vai về nội dung câu chuyện mà nhóm trẻ muốn kể.

+ Từng nhóm, cá nhân lên kể truyện sáng tạo.

(Sau mỗi lần kể cho trẻ nhận xét các bạn kể)

- Cô nhận xét, góp ý

=> Giáo dục trẻ: Cây xanh đem lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta, các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nói ngọng, nói chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và sửa ngọng cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 12/01/2026
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 08 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: VDMH “Kun bảo vệ môi trường”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Kun bảo vệ môi trường”
- Trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui nhộn của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng các động tác tay, chân để tạo ra vận động phù hợp với lời bài hát.
- Biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.
- Phát triển kỹ năng nghe nhạc, bật nhảy đúng tiết tấu theo tiếng gõ của cô, vận động theo điệu nhạc và phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”.
- Trẻ sôi nổi, hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Loa, máy tính.
- Nhạc bài hát “Kun bảo vệ môi trường”, “Bảo vệ môi trường”
- Sân khấu biểu diễn, sân khấu múa bóng.
- Đồ dùng gõ phách

- Chấm tròn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chào mừng theo nhạc rap.
- Cô giới thiệu sân chơi: “Giai điệu âm nhạc” với 3 phần chơi.
- + Phần chơi thứ nhất: “Giai điệu thân quen”
- + Phần chơi thứ hai: “Quà tặng âm nhạc”
- + Phần chơi thứ 3: “Thử tài âm nhạc”

*** Hoạt động 1: Phần chơi 1: “Giai điệu thân quen” (Dạy vận động múa minh họa)**

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Kun bảo vệ môi trường”
- Hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc
- Cô mời cả lớp hát và vận động theo lời bài hát.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ để cho bài hát thêm sinh động hơn.
- Cô vận động theo lời bài hát
- Cô phân tích động tác vận động minh họa và cho trẻ vận động minh họa theo cô.
- + Phần đạo nhạc: Nhún nhảy theo điệu nhạc.
- + Câu 1: Cùng học tốt, thế giới mai sau sẽ yên ấm hơn : Đưa từng tay lên cầm làm hoa, người hơi cúi và lắc đầu.
- + Câu 2: Cùng chung tay mang đến cho mọi người nhiều niềm vui: Lần lượt đưa từng tay một lên cao, vẫy sang 2 bên
- + Câu 3: Vì trái đất mang đến cho mọi người nhiều niềm vui: Hai tay chống hông, nhảy đá chân ra sau.

+ Câu 4: Vì trái đất hãy giữ cho luôn sạch đẹp: Hai tay chống hông, nhảy đá chân sau.

+ Câu 5: Ta hãy bảo vệ tốt môi trường cùng Kun: Đưa cả 2 tay lên cao và vẫy

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ lên sân khấu biểu diễn.

- Cô mời nhóm lên sân khấu vận động.

- Cô mời cá nhân lên sân khấu để vận động.

- Trẻ vận động cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ vừa vận động gì?

*** Hoạt động 2: Phần chơi 2: “Quà tặng âm nhạc”, nghe hát “Bảo vệ môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bảo vệ môi trường”

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

+ Hỏi trẻ tên bài hát?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung: Bài hát muốn giáo dục chúng ta phải luôn có ý thức bảo vệ môi trường.

- Lần 2: Cô múa bóng kết hợp nhạc có lời.

- Lần 3: Cô mời một số trẻ lên múa bóng và trẻ còn lại cùng hát và múa theo.

*** Hoạt động 3: Phần chơi 3: “Thử tài âm nhạc” (Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn)**

- **Cách chơi:** Cô gõ một thanh phách xuống bàn, trẻ dậm một chân, khi cô gõ đồng thời cả hai thanh, trẻ bật lên nhảy bằng hai chân, khi cô gõ liên tiếp thanh phách thì trẻ dậm chân nối tiếp nhau.

- **Luật chơi:** Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ba lần:

+ L1: Cô gõ thanh phách cho cả lớp chơi.

+ L2: Cô mời một trẻ lên gõ cho cả lớp chơi.

+ L3: Cô thay đổi hình thức chơi, cho trẻ nghe nhạc vận động theo nhạc và di chuyển vào chấm tròn của mình.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa đọc đúng nhịp, đọc một số từ còn ngọng

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa ngọng cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết đếm và tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn luyện kĩ năng đếm và xếp tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, ba mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 4 chậu cây, 4 cây xanh, thẻ số 4 đủ cho số trẻ hoạt động
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng 4
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Kull bảo vệ môi trường

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"

*** Trò chuyện:**

- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4. Nhận biết số 4:

- Trò chơi: tìm đúng số lượng

- Trên bàn cô có sẵn 4 chậu cây.
- + Cho trẻ lên trồng cây đủ số lượng là 4?
- + Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Tách gộp 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 4:

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- + Trong rổ của các cháu có gì ?
- Cô cho trẻ xếp số cây xanh
- Có bao nhiêu cây xanh?
- 4 cây xanh được tách thành 2 nhóm bằng cách nào?
- Nhóm 1 và 2
- Cho trẻ tách nhóm cây xanh thành 2 nhóm (2 và 2) (1-3)
- Cô nhận xét trẻ
- Muốn gộp 2 nhóm có số lượng 4 ta làm cách nào?
- Cho trẻ thực hiện?
- Tương tự với nhóm chậu cây cô cũng cho trẻ tách, gộp tạo nhóm có số lượng 4
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

***Trò chơi: “ Kết bạn”**

- Cách chơi: Khi cô hô “Kết bạn, kết bạn”. Trẻ nói “Kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 2. Trẻ sẽ chạy thật nhanh thành 2 bạn cầm tay nhau. Tương tự kết 4.
- Luật chơi: Nhóm nào kết sai, nhóm đó phải nhảy lò cò.

***Trò chơi: “ Tìm đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ số nhiệm vụ của trẻ là phải chọn 1 thẻ số mà mình thích cầm trên tay đi dạo chơi. Khi cô nói về đúng nhà thì trẻ phải chạy nhanh về nhà cùng với thẻ số của mình.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ bị phạt hát 1 bài hát tặng bạn

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Kull bảo vệ môi trường”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa mạnh dạn khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hơn khi chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 3: Bế bảo vệ môi trường

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Thanh Tâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 12/01/2026
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) - Trường Mầm non Sơn Ca