

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “HOA ĐÀO, HOA MAI”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá hoa đào, hoa mai ngày tết (E2,E3)

(Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

- \* **Khoa học (S):** Nhận biết đặc điểm (màu sắc, cánh hoa, nhụy hoa) của hoa đào (hồng, nhiều cánh) và hoa mai (vàng, 5 cánh/nhiều cánh).
- \* **Kỹ thuật (E) & Công nghệ (T):** Vận dụng kỹ năng cắt, dán, nặn để tạo ra sản phẩm hoa trang trí (cành hoa giả, thiệp hoa).
- \* **Nghệ thuật (A):** Phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm đẹp mắt.
- \* **Toán học (M):** Đếm cánh hoa, phân loại hoa theo màu sắc, kích thước.
- \* **Kỹ năng mềm:** Quan sát, ghi nhớ, hợp tác, giải quyết vấn đề, ngôn ngữ
- \* Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- \* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận, cách giữ gìn vệ sinh lớp học**
  - Trẻ hiểu hiểu rằng mỗi người có thể mặc quần áo khác nhau, ai cũng đáng được tôn trọng.
- \* **Các kỹ năng:** Kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích, kỹ năng khen ngợi, chia sẻ cảm xúc về trang phục của mình và của bạn

### 2. Nguyên vật liệu:

- Video về cây hoa mai, hoa đào,...

- 2 chậu cây, bóng, hoa mai, hoa đào và một số loại hoa khác,...
- Cánh hoa đào, hoa mai.
- Nhạc bài hát: Hoa lá mùa xuân, sắp đến tết rồi .

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Gợi ý mở dự án (E1)

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ngày gì?
  - + Ngày tết thường có những loại hoa nào?
- Hỏi trẻ cảm xúc khi thấy hoa đào, hoa mai
- **Cô gợi ý cho trẻ tự diễn đạt cảm xúc, học cách giúp đỡ khi bạn trả lời**
- Cô và trẻ cùng tổng hợp xây dựng mạng nội dung dự án Hoa đào, hoa mai.
- Viết thư ngỏ cho phụ huynh.

#### \* Khám phá (E2)

- Cô tạo tình huống cho bóng nổ làm hoa rơi ra.
- Trẻ theo nhóm nhặt hoa rồi chia sẻ
- Các con vừa nhặt được hoa gì?
- Bạn nào nhặt được hoa mai giơ lên

- Bạn nào nhặt được hoa đào giơ lên
- Các con hãy xếp hoa mai ra 1 nhóm và hoa đào 1 nhóm nhé
- Bây giờ chúng ta cùng hướng về màn hình để xem 1 đoạn video bất ngờ gì nhé!
- Cho trẻ xem 1 đoạn video về hoa mai.
- Đây là hoa gì các con?
- Cô gợi ý trẻ nêu đặc điểm của hoa mai (hoa màu vàng, có cánh hoa, có nhụy hoa....).
- \* Với hoa đào cũng tương tự như trên
- Hoa mai, hoa đào thường nở vào dịp nào?
- Vậy trồng hoa để làm gì các con?
- Mời một số trẻ trả lời.

=> Rèn trẻ kỹ năng hợp tác, thấu cảm và biết giải thích lựa chọn của mình

### \* **Giải thích (E3)**

- Cô tập trung trẻ tại cửa hàng hoa.
- Cô mời các nhóm mang điện thoại lên kết nối hình ảnh, video vừa chụp và quay được lên màn hình cho các bạn cùng xem.
- Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá của của nhóm mình nào: (Cô gợi ý trẻ kể)

+ Nhóm con khám phá được hoa gì?

+ Các bạn trong nhóm đã khám phá những gì?

+ Các con khám phá bằng cách nào?.....

- **Đại diện nhóm lên chia sẻ quá trình khám phá của nhóm mình**

\* Cô khái quát: Hoa mai, hoa đào thường nở hoa vào dịp tết, hoa mai có màu vàng, hoa đào có màu hồng, và đều có cánh hoa và nhụy hoa.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, các cây xanh, hoa.

\* **Củng cố:** *Trò chơi 1: Phân loại hoa đào hoa mai*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, thành viên của mỗi đội cùng thảo luận câu hỏi trên máy tính, kích chuột vào đáp án có câu trả lời đúng.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào phân loại đúng và nhanh, đội đó là đội dành chiến thắng và được nhận 1 phần quà.

*Trò chơi 2: Gắn hoa*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thành viên của mỗi đội lên gắn đúng hoa đào, hoa mai vào cây để trang trí tết.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả hai đội sau khi chơi

\* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, chưa mở được điện thoại để quay chụp.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên đến giúp đỡ, hướng dẫn và động viên khuyến khích trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Làm tranh hoa đào hoa mai từ các nguyên vật liệu khác nhau (E4,E5)**

**(Lồng ghép quyền con người)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

**S - Khoa học:** Cấu tạo chức năng, đặc điểm của hoa đào, hoa mai.

**T - Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu giấy màu, vỏ ngao, vỏ sò, băng dính... để cắt ghép, dán thành hoa đào, hoa mai.

**E - Kỹ Thuật:** Trẻ biết thực hiện kỹ thuật, vẽ, cắt, dán và gắn kết các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hoa đào, hoa mai.

**A - Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí bức tranh bằng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo tính mỹ thuật sáng tạo.

**M - Toán học:** Trẻ biết các hình học cơ bản và đếm số lượng của các cánh hoa, số lượng bông hoa mình đã làm.

- Trẻ có quyền được thực hành kỹ năng làm hoa đào, hoa mai, được tự do đưa ra ý tưởng và được cô, các bạn trong lớp hỗ trợ khi gặp khó khăn.

### 2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Hình ảnh một số loài hoa trên máy tính.

- Nguyên liệu: Vỏ ngao, vỏ sò, băng dính hai mặt, giấy màu để thiết kế ra hoa đào, hoa mai trong bản thiết kế, bút sáp màu, khăn lau

- Đồ dùng: khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### 3.1. Hỏi:

- Cô giới thiệu chương trình “ Lễ hội sắc hoa”
- Cô đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “Thử tài nhanh trí”

+ Hỏi trẻ sau mỗi ô cửa có gì?

=> Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện “Thỏ con đón tết”

+ Các con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm bức tranh hoa đào, hoa mai cho phù hợp?

### 3.2. Tưởng tượng

- Xác định vấn đề cần giải quyết.

- Cung cấp kiến thức nền.

+ Hỏi trẻ làm hoa gì? Con sẽ làm ntn?

+ Hỏi trẻ làm bằng nguyên liệu gì?

- Muốn bông hoa đẹp và lung linh các con phải làm ntn?

=> Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3

- Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn đều có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Mọi trẻ đều có quyền được đưa ra ý tưởng sáng tạo của mình để làm ngôi trường thân yêu.

### 3.3. Lên kế hoạch

- Cô cho trẻ về 3 nhóm. Hỏi trẻ cách cầm bút

- Cô cho trẻ vẽ thiết kế hoa đào, hoa mai mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm

- Trẻ có quyền được tham gia thảo luận nhóm, được tự do lên kế hoạch và đóng góp ý kiến cho nhóm của mình.

- Được tự do vẽ lên bản thiết kế, để trẻ được thỏa sức sáng tạo. Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

### 3.4. Chế tạo

- Trẻ được làm hoa đào, hoa mai theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho bức tranh.
- Trẻ có quyền tự do chọn nguyên vật liệu để trang trí bức tranh cho đẹp hơn
- Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn...

### 3.5. Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm bức tranh hoa đào như thế nào? Còn nhóm hoa mai thì sao?
- Cô cho trẻ làm thử nghiệm.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát tặng bài “Mùa xuân ơi”

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động lên ý tưởng nhưng chưa đưa ra được ý tưởng của mình.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 08:43:06/01/2026  
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308...@sinh.edu.vn) – Trường Mầm Non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

**- TCVD: Mèo đuổi chuột**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bao cát để trẻ tập
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Máy và đĩa nhạc
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3.Tiến hành hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “màu hoa”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay ( DTNM. 4L x 8N)

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2L x8N)

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng ( 2L x8N)

- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2L x8N)

\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.

- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về bạn tập?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

- Lần 1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- Lần 2: Thi đua trẻ luyện tập ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Động viên, khen ngợi trẻ

\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Một bạn sẽ là mèo, 1 bạn làm chuột, mèo sẽ đuổi chuột, các bạn còn lại sẽ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau và dơ lên cao cùng đọc bài đồng dao Mèo đuổi chuột. Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chui vào lỗ đó, nếu mèo bắt được chuột thì mèo thắng.

+ Luật chơi: Các chú chuột bị mèo bắt phải nhảy lò cò

- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ

**c. Hoạt động 3:: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách vận động ném xa

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 26/01/2026  
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308\_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Bé chúc tết”**

**- Nghe hát: Mùa xuân ơi**

**- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát: Bé chúc tết, biết tên tác giả: Sông Trà
- Trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng minh họa theo lời bài hát
- Trẻ nhận biết được giai điệu của một số bài hát qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết một số phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ thể hiện được tình cảm vui tươi qua giai điệu và nhịp điệu của bài hát
- Rèn luyện thính giác qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ mạnh dạn ,tự tin,tự nhiên khi biểu diễn
- Trẻ hứng thú,tích cực tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- + Bài giảng điện tử,máy tính
- + Các bài hát trong chủ đề “Tết và mùa xuân” ( Bé chúc tết –Sông Trà ,Mùa xuân đến rồi-Phạm thị sừ ,Bé chúc tết –Quốc Bảo, Mùa xuân ra phố –Lê Quốc Thắng)
- + Mũ hoa đào ,hoa cúc ,hoa mai

+ Xắc xô, bông.....

+ Ghế ngồi cho trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Bé chúc tết

#### **\* Hoạt động 1. Dạy vận động minh họa” Bé chúc tết”- Sông Trà**

- Bài hát sẽ hay hơn khi cô và các con vừa hát vừa múa minh họa .

- Cho trẻ suy nghĩ xem sẽ kết hợp những động tác gì với bài hát này?

- Cô vận động 1 lần kết hợp với nhạc

- Cô vận động lần 2 không nhạc

- Cô hướng dẫn trẻ từng động tác múa

( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô và trẻ vận động cả bài không nhạc

- Cô và trẻ vận động 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Cô cho các bạn trai và gái thi đua biểu diễn (nhóm nào mạnh dạn tự tin cô mời lên biểu diễn trước )

- Cô mời nhóm , cá nhân trẻ biểu diễn (khen trẻ)

- Cô giáo dục trẻ qua bài hát

#### **\* Hoạt động 2: Nghe hát “Mùa xuân ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe.

- Lần 1 cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2 cô hát thể hiện tình cảm

- Cô giảng nội dung bài hát nghe.

### ***\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”***

- Để chơi được trò chơi này thì các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi:

+ *Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

+ *Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa hát đúng giai điệu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp đỡ, hát cùng trẻ. Động viên trẻ kịp thời.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Thơ “Hoa đào, hoa mai”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: Hoa đào, hoa mai của tác giả Lê Bình.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa mai. Cả hai loại hoa đều nở vào mùa xuân, làm cho mùa xuân thêm vui và tươi đẹp.
- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ theo hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý các loài hoa.

**2. Chuẩn bị phương tiện**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc nền không lời, nhạc bài hát: mùa xuân, sắp đến tết rồi.
- Các nguyên vật liệu: màu nước, bút dạ, cọ vẽ, khăn lau tay, hồ dán, giấy màu.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Mùa xuân và trò chuyện với trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
  - + Thế các con có biết hoa đào, hoa mai thường nở vào mùa nào không?

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc cho các con nghe đoạn thơ sau, các con cho cô biết, đoạn thơ có trong bài thơ nào và do ai sáng tác nhé!

*Hoa đào ưa rét*

.....

*Nắng pha chút gió*

-> Đó là đoạn thơ trong bài thơ *Hoa đào hoa mai* do Lê Bình sáng tác, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ.

+ Lần 2: Kết hợp tranh.

**\* Hoạt động 2: Đàm thoại, trò chuyện về nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về loài hoa nào?

- Hoa đào, hoa mai như thế nào? Có màu gì?

- Hoa đào, hoa mai thì hợp với thời tiết như thế nào?

- Khi mùa xuân sang thì hoa đào hoa mai sẽ như thế nào?

- Để giúp cho hoa đào và hoa mai luôn đẹp thì hàng ngày mọi người cần phải làm gì?...

**\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ**

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 2 lần ( Cô đọc chậm để trẻ cùng đọc), khuyến khích trẻ đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ cây cỏ, hoa lá, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ bằng cách chăm sóc cây, không vứt rác bừa bãi...

**\* Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô cho trẻ về nhóm trang trí hoa đào, hoa mai.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Cô cho trẻ vận động bài: Sắp đến tết rồi.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa nhớ tên bài thơ, chưa đọc đúng giai điệu.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU DẠY DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 08:46 26/01/2026  
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308\_tam) Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 2: Dự án hoa đào, hoa mai**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thị Thanh Tâm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 26/01/2026  
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308\_tamh) - Trường Mầm Non Sơn Ca