

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A5
CHỦ ĐỀ: “BÁC HỒ - QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 27/04/2026 đến 22/05/2026

Giáo viên : Hoàng Thị Mến

Lê Thị Thanh Tâm

Năm học 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm hình thức	Phân bổ HD theo lớp, tổ	CHỦ ĐỀ: "BÁC HỒ, QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC "				Ghi chú (nếu có)
		Mục tiêu				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Dự án Cát Bà xanh ilands	Vườn quốc gia Cát Bà	Bãi tắm Cát Cò	Bác Hồ kính yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#		#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#		#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#		#	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Bài 10: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay) - Lung, bụng: Nghiêng lườn sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật chân trước, chân sau	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#		#	
6	8	* Vận động: đi				#	#		#	
14	29	Giữ được thăng bằng	Tiết học: Đi bước	Lớp	tổ	HĐH				

		chữ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	dồn trước trên ghế thể dục	học						
17	32	* Vận động: chạy				#	#			#
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo				#				#
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#			#
38	85	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m*	Tiết học: Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Lớp học	tổ					HĐH
39	90	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Tiết học: . "Chuyên bóng qua đầu"	Lớp học	tổ				HĐH	
41	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#			#
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#			#
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		HĐC+HĐG
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ BH	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		HĐNT
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		HĐC+HĐG
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		HĐC+HĐG

55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Hướng dẫn trẻ gấp đồ chơi CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Làm theo hiệu lệnh, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, Bịt mắt bắt dê, nhảy và dừng. - Nhánh 2: Nhảy bao, cáo và thỏ, hô màu, vũ điệu hóa đá, bắt đĩa bay. - Nhánh 3: đi bộ 3 chân, ném vòng, thổi xà phòng, cướp cờ, chuyền bóng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#		#	
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#		#	

63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD BH	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD BH	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD BH	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	HDG: dạy trẻ làm cơm cuộn	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD BH	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Tiết học: Dinh dưỡng từ nước cam	Lớp học	lớp		HDH			

71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#		#	
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
79	190		Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#		#	
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#		#	
103	245	A. Khám phá khoa học				#	#		#	
108	252	2. Đồ vật:				#			#	
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi				#			#	
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cơ bản	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/đồ chơi quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi cơ bản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ bản	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#		#	
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển thành cây của bắp ngô	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Thử nghiệm sự chuyển động của nước trên lá cây	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về hoa cúc	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#		#	
124	286	* Thời tiết, mùa				#	#		#	
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	lớp	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

126	289		Quan sát trò chuyện về đám mây	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#		#		
130	299	*Nước				#	#		#		
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật sống dưới nước	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Cây được tưới nước và cây không được tưới nước	Sân trường	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305		Thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước	khu cát nước	lớp		HĐNT				
			Thử nghiệm hòa tan trong nước	khu cát nước	lớp			HĐNT			
			Thử nghiệm giấy không bị ướt khi tô màu sáp	khu cát nước	lớp					HĐNT	
134	306	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ BH	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi				#	#		#		
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#			#		

148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#			#	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				
			Dạy trẻ TC: Tìm số đúng hướng	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
			TC: Bé tính nhanh	Lớp học	lớp				HĐC+HĐG	
156	358	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	lớp		HĐH			
159	369	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5"	Lớp học	lớp				HĐH	
			Trẻ chơi: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5"	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
165	387	4. So sánh , đo lường		#	#	#			#	#
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió đơn giản CDBH)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CDBH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
169	396	5. Hình dạng		#	#	#			#	#
172	403	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết hình thoi và hình ô van.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

178	419	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#			#		
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#			#	#
190	448	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Trò chuyện về Sun Cát Bà	Lớp học	lớp	HĐG+ĐT T					
193	453	Trẻ kể được tên, biết được đặc điểm nổi bật, tác dụng, vị trí của một số địa điểm tham quan du lịch tại Cát Bà	Trò chuyện Bé cần gì khi đi tắm biển	Lớp học	lớp						
			Tiết học: Bãi tắm Cát Cò	Lớp học	lớp				HĐH		
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm mô hình lăng Bác Hồ	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#			#	#
203	463	A. Nghe hiểu lời nói	#		#	#	#			#	#
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		

205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe truyện: Câu truyện trong rừng	Lớp học	lớp		HĐC			
			Nghe truyện: Ai đáng khen	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
			Tiết học: Truyện Theo dấu chân vọc	Lớp học	lớp	HĐH				
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Cát bà đảo ngọc tình người	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD BH	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#		#	#
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ Đảo Cát Bà	Lớp học	lớp			HĐH		
			Tiết học: Thơ Cánh cá Cát Bà	Lớp học	lớp	HĐH				
			Tiết học thơ: Hoa quanh lăng Bác	Lớp học	lớp				HĐH	
			Đọc thơ: Về quê	Lớp học	lớp		ĐTT		HĐC	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	tổ	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#					
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CĐ BH	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
		Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#			#	
231	548	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#			#	
235	556	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#			#	
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#		#	#
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề QHBH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	605	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.*	Bác Hồ kính yêu	Lớp học	lớp				ĐTT	

249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Tham quan, trò chuyện về vườn quốc gia, Nhà 102	Ngoài nhà trường	lớp		TQDN	TQDN		
250	609	Giáo dục lòng tự hào, tôn trọng văn hóa truyền thống của quê hương	Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu	Ngoài nhà trường	lớp				HĐC	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Chơi trò chơi: Chùm nụm	Sân trường	lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#			#	
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#			#	
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#		#	
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#		#	
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật,	Nghe hát: Em yêu biển đảo quê em	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Nghe hát: Bé yêu biển lắm	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
			Nghe hát: Nhớ ơn Bác	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			

		hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ	Lớp học	lớp					HĐC+HĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Biển xanh và ước mơ của bé	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
			Nghe hát: Bé yêu biên lấm	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS		
			Nghe hát: Ai yêu bác hồ chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS		
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CĐ BH	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#			#	
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái	Tiết học: Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	Lớp học	lớp						

		của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Tiết học: Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	lớp					
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Tiết học Dạy VDMH: Em mơ gặp Bác Hồ	Lớp học	lớp				HĐH	
			Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề QH BH	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên đĩa nhựa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên chai nhựa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường	Tiết học: Xé dán lăng Bác	Lớp học	lớp				HĐH	

		cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*									
285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
			Nặn cây xanh trong rừng Quốc Gia (Mẫu)	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG				
			Nặn theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình lăng Bác bằng que màu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in cây, lăng Bác bằng mts xốp	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
290	299	Biết pha trộn màu để	Thí nghiệm sữa và	khu	lớp		HĐNT				

		<p>tạo ra màu mới</p> <p>màu nước</p> <p>màu nước</p>								
		<p>Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu nâu</p>	<p>khu màu nước</p>	<p>lớp</p>				<p>HĐNT</p>		
		<p>Thử nghiệm pha trộn màu để tạo ra màu cam</p>	<p>khu màu nước</p>	<p>lớp</p>					<p>HĐNT</p>	
291	701	<p>Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD BH</p>	<p>Lớp học</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	
293	705	<p>Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD BH</p>	<p>Phòng chức năng</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	
294	707	<p>Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</p>	<p>Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề BH</p>	<p>Phòng chức năng</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐC</p>	<p>HĐC</p>	<p>HĐC</p>	<p>HĐC</p>	
295	711	<p>Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD BH</p>	<p>Lớp học</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	
296	713	<p>Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>Làm đồ chơi chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ</p>	<p>Lớp học</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	<p>HĐC+HĐG</p>	
297	715	<p>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Tiết học: Làm công chào Sun Cát Bà (E4,E5)</p>	<p>Lớp học</p>	<p>lớp</p>	<p>HĐH</p>				

298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CĐ BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
			Tiết học: Làm xe chở vật liệu xây dựng (steam)	Lớp học	lớp	HĐH					
			Tiết học: Làm đồng hồ cát(Steam)	Lớp học	lớp						
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề BH	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
		Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm								

303	721	xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				127	129	126	127	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				13	13	12	13	
		- Thể dục sáng				5	5	5	5	
		- Hoạt động góc				62	64	63	62	
		- Hoạt động ngoài trời:				23	23	23	23	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				19	19	19	19	
		- Hoạt động chiều				57	58	56	57	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
		- Lễ hội				0	0	0	0	
		- Hoạt động học:				5	5	5	5	
		<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>				1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	2	0	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	0	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				0	0	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	2	2	2	
		- Hoạt động kép:				50	52	52	50	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cát bà xanh ilans	1	Từ 27/04 - 01/05/2026	Hoàng Thị Mên	
Vườn quốc gia Cát Bà	1	Từ 04/05 - 08/05/2026	Lê Thị Thanh Tâm	
Bãi tắm Cát Cò	1	Từ 11/05 - 15/05/2026	Hoàng Thị Mên	
Bác Hồ kính yêu	1	Từ 18/05 -22/05/2026	Lê Thị Thanh Tâm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án Cát Bà Xanh ilands”	Nhánh “Vườn Quốc Gia Cát Bà”	Nhánh “Bãi tắm Cát Cò”	Nhánh “Bác Hồ kính yêu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bãi tắm Cát Cò”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Bãi tắm Cát Cò”. - Tạo môi trường hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Mừng sinh nhật Bác”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Mừng sinh nhật Bác” - Tạo môi trường hoạt động

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tâm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà” 	<ul style="list-style-type: none"> mở theo chủ đề “Bãi tắm Cát Cò”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Bãi tắm Cát Cò”. 	<ul style="list-style-type: none"> mở theo chủ đề “Mừng sinh nhật Bác” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Mừng sinh nhật Bác”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề đề: “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển” - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Vườn Quốc Gia Cát Bà”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề đề: “Bãi tắm Cát Cò” - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Mừng sinh nhật Bác”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	Làm album về đề: “Dự án Cát Bà sự huyền bí từ biển”	Làm album về “Vườn Quốc Gia Cát Bà” - Cắt, dán hình ảnh các con vật tại Vườn Quốc Gia.	Làm album về đề: “Bãi tắm Cát Cò”	Làm album về “Mừng sinh nhật Bác” - Cắt, dán hoa sen trang trí lăng Bác

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÁC HỒ - QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Vườn Quốc Gia Cát Bà +Nhánh 2: Cát bà quê hương em; Cát bà đảo ngọc tình người + Nhánh 3: Cát Bà đảo ngọc; Cát Bà em yêu +Nhánh 4: Nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Dự án Cát Bà xanhiland. +Nhánh 2: Vườn Quốc Gia Cát Bà +Nhánh 3: Bãi tắm Cát Cò. + Nhánh 4: Bác Hồ Kính yêu. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay) + Lưng, bụng: Nghiêng lườn sang trái, sang phải + Chân: Ngồi xổm đứng lên 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bật: Bật chân trước, chân sau - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 27/04/2026 Nghỉ bù lễ Giỗ Hùng Vương	Ngày 28/04/2026 - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Tìm hiểu Cát Bà quê hương em (E2,E3)	Ngày 29/04/2026 LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Làm công chào s7un (E4,E5)	Ngày 30/04/2026 Nghỉ lễ	Ngày 01/05/2026 Nghỉ lễ	
		Nhánh 2	Ngày 04/05/2026 LVPTCĐ: Thể chất Dạy trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết	Ngày 05/05/2026 -LVPT: Nhận thức Tìm hiểu Vườn Quốc Gia Cát Bà	Ngày 06/05/2026 LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Truyện Theo dấu chân Voọc	Ngày 07/05/2026 Thẩm mỹ Vẽ Voọc đầu trắng Cát Bà	Ngày 08/05/2026 Nhận thức So sánh 2 đối tượng trong phạm vi 5	
		Nhánh 3	Ngày 11/05/2026 - LVPT: Nhận thức	Ngày 12/05/2026 - LVPT:Thẩm mỹ	Ngày 13/05/2026 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ	Ngày 14/05/2026 LVPTCĐ: - LVPT: Thể chất	Ngày 15/05/2026 - LVPTCĐ: - LVPT: Thẩm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tên HĐH: Bãi tắm Cát cò 3 (Steam)	- Tên HĐH: Vẽ bãi tắm Cát Cò (ĐT)	“Đảo Cát Bà”	- Tên HĐH: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	mỹ - Tên HĐH: Dạy VĐMH “Bé yêu biển lấm”	
		Nhánh 4	Ngày 18/05/2026 - LVPT: Thể chất Tên HĐH: Dinh dưỡng từ nước cam	Ngày 19/05/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Xé dán lăng Bác	Ngày 20/05/2026 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ “Hoa quanh lăng Bác”	Ngày 21/05/2026 - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 22/05/2026 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy VĐMH “Em mơ gặp Bác Hồ”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 27/4/2026 Nghỉ bù lễ	Ngày 28/4/2026 1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm khu cát- nước (Thí nghiệm trứng nổi trên nước) 2. TCVD: Ai là người chiến thắng 3. Chơi tự với bóng	Ngày 29/4/2026 1.HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm khu cát- nước (Bé vẽ tranh) 2.TCVD: Về đích 3.Chơi tự do	Ngày 30 /4/2026 Nghỉ lễ	Ngày 01/5/2026 Nghỉ lễ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 04/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá khu nông trại</p> <p>TCVĐ: Ai khéo léo</p> <p>2. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm khu cát- nước (Sự chuyển động của nước)</p> <p>2.TCVĐ Ai là người chiến thắng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 06/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm khu cát- nước (Bé tô tượng)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 07/05/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá khu cây trồng (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 08/05/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Chăm sóc cây rau đay</p> <p>2.TCVĐ: Về đích</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 11/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời ban ngày</p> <p>2. TCVĐ : Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 12/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm khu cát- nước</p> <p>2. TCVĐ : Chi chi chành chành</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 13/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm vòm tầng 1</p> <p>2. TCVĐ : Ai khéo léo</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 14/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát tranh ban đêm</p> <p>2. TCVĐ : sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 15/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Lao động chăm sóc khu cây giống</p> <p>2. TCVĐ : Về đích</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 18/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời ban ngày</p>	<p>Ngày 19/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá quả bí ngô khu cây trồng</p>	<p>Ngày 20/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm vòm tầng 2</p>	<p>Ngày 21/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa Biên giới</p> <p>2. TCVĐ : Câu éch</p>	<p>Ngày 22/05/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Nhặt lá cây (Nhỏ cỏ vườn rau)</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVD : Đi kiểm cù la 3. Chơi tự do.	2. TCVD : Nu na nu nống 3. Chơi tự do.	2. TCVD : Kéo co 3. Chơi tự do.	3. Chơi tự do.	2. TCVD : Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rửa tay <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. * Rửa mặt <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 27/04/2026 Nghỉ bù lễ	Ngày 28/04/2026 Trò chuyện với trẻ về bãi biển	Ngày 29/04/2026 - Làm sản phẩm góc tạo hình	Ngày 30/04/2026 Nghỉ lễ	Ngày 01/05/2026 Nghỉ lễ	
		Nhánh 2	Ngày 04/05/2026 - Xem video, hình ảnh về các bãi tắm Cát Bà	Ngày 05/05/2026 - Cô và trẻ dọn dẹp góc thiên nhiên	Ngày 06/05/2026 - Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng” 17/23 trẻ tham gia LQVTA Dọn vệ sinh góc văn học	Ngày 07/05/2026 - Cô cho trẻ tô vở tạo hình.	Ngày 08/05/2026 17/23 trẻ tham gia LQVTA + Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh lớp.	
		Nhánh 3	Ngày 11/05/2026 <i>Dạy trẻ Chuyên bóng qua đầu</i>	Ngày 12/05/2026 <i>Tìm hiểu Vườn Quốc Gia Cát Bà</i>	Ngày 13/05/2026 17/23 trẻ tham gia LQVTA	Ngày 14/05/2026 - <i>Dạy trẻ vẽ Vọc đầu trắng Cát Bà</i>	Ngày 15/05/2026 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần 17/23 trẻ tham gia LQVTA	
		Nhánh 4	Ngày 18/05/2026 - Nghe bài hát về	Ngày 19/05/2026 - Tô vở toán	Ngày 20/05/2026 - Chơi lắp ghép	Ngày 21/05/2026 - Ôn lại bài thơ “Hoa quanh lăng	Ngày 22/05/2026 - Liên hoan văn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chủ đề	- Nghe truyện về Bác Hồ	17/23 trẻ tham gia LQVTA	Bác”	nghệ. 17/23 trẻ tham gia LQVTA	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng bán bán hoa ly, giấy gói hoa, giỏ hoa, thiệp. - quả vú sữa - Các loại cam - Hoa quả, đồ uống mùa hè + Các món ăn, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng của các ngành nghề : đồ dùng bác sĩ, bán mắ, đồ dùng dạy học, trang phục chú bộ đội. - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,củ,quả. - Các nguyên liệu 	X	X	X	X

			hỏi giá tiền, trả tiền..	để trẻ làm.						
		<p>* Nấu ăn Đầu bếp tí hon</p>	<p>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</p> <p>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</p> <p>- Bàn, ghế cho trẻ</p>		X		X	X
		<p>- Xây bãi biển sun Cát Bà</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé</p>	<p>- Trẻ nhập vai</p> <p>- Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau</p>	<p>- Gạch, khối trụ</p> <p>- Vỏ hộp sữa chua</p> <p>- Vỏ sò</p> <p>- Hộp giấy</p>					

2	Góc Xây dựng			chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Cây xanh - Bộ lắp ghép		X		
		- Xây công Vườn Quốc Gia Cát Bà - Xây Bãi tắm Cát Cò	-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu trồng cây, khu trồng hoa, các loại rau, khu vui chơi, khu nhà chòi - Lắp ráp các ngôi nhà.	- Mẫu gợi ý xây chợ Cát Bà - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây...	X		X	
		- Xây lăng Bác	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây sở thú. - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	- Tranh mẫu gợi ý xây doanh trại bộ đội . -Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.				X

				- Nhận xét, động viên. trẻ							
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa chơi vừa học + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng + So sánh, phát hiện sắp xếp theo quy tắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đũa, các hình, khối hình... 	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X		
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> *Tạo hình: - Tô màu tranh bãi biển - Steam: Làm thuyền nổi trên mặt nước - Vẽ con Vooc đầu trắng 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..) 	<ul style="list-style-type: none"> Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô, dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	Giấy màu, sếp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.	X	X	X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cảnh cá Cát Bà 									X
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ao cá Bác Hồ 									X

		<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa những bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	X	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rỗi tay, tranh - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi. 	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay về chủ đề</p>	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 	X	X	X	X

7	Góc khám phá	- Tìm hiểu Cát Bà xanh islands	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học. - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ vẽ góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo		X		
		- Tìm hiểu Vườn Quốc Gia Cát Bà						X	
		- Cát Bà quê em				X			
		- Tìm hiểu về Bác Hồ							X

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Thanh Tâm



Hoàng Thị Mến

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đặng Thị Quỳnh Nga

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sph.edu.vn lúc 09:52 20/04/2016
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317208) - Trường Mầm non Sóc Sỏi