

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 4A3
CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN”
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 19/01/2026 – 13/02/2026)



Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt
Lê Thu Hạnh

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm hình thức	Phân bổ HD theo lớp, tổ	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"				Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Quả dưa hấu- Quả đu đủ	Bắp cải- Su hào	Củ khoai lang- Củ khoai tây.	Dự án sắc hoa ngày tết	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ TV	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy									
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
28	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng*	Trườn theo hướng thẳng*	Tiết học: "Trườn theo hướng thẳng"*	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
30	63	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang hái quả	TC: Trèo lên, xuống 5 gióng thang hái quả	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
36	79	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam*	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học : Ném xa bằng 2 tay*	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
44	102	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Tiết dạy: "Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"*	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	

48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD TV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ làm rau củ quả và đồ chơi ngày tết	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD TV	Lớp học	Lớp 4A3					
				Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Ném vòng, hái quả, Mèo đuổi chuột, Lăn bóng trong sân, thổi xà phòng, cướp cờ. - Nhánh 2: Nhảy bao, đi cà kheo, Bịt mắt bắt dê, nhảy và dừng, Tai nhanh hơn. Simokhoai - Nhánh 3: Chạy theo hiệu lệnh, Nhảy theo hình vẽ, Bắt đĩa bay, nhảy và dừng - Nhánh 4: Làm theo yêu cầu, Lá và gió, đi bộ 3 chân, vượt chướng ngại	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				vật, bắt đĩa bay.							
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD TV	Lớp học	Lớp 4A3					
				Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm hoa quả dầm sữa chua	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày tết	Lớp học	Lớp 4A3				ĐTT+LH	

		lễ, tết		nguyên đán							
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Dinh dưỡng từ salad rau, củ, quả	Lớp học	Lớp 4A3		HDH			
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch,	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

		sạch, an toàn		an toàn							
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau,	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		chảy máu, sốt.									
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		thân*									
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cũ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi cũ TV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Thí nghiệm: Lá rụng	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Trồng cây từ rễ cây	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Cây cần gì để sống và phát triển.	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây vú sữa	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG		HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD TV	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách	Trò chuyện về mùa xuân	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...									
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng										
130	299	*Nước										
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305			In hình PTGt trên cát	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT					
				Thử nghiệm Trứng chín, trứng sống	khu cát nước	Lớp 4A3			HĐNT			
				Thử nghiệm Dầu ăn và nước	khu cát nước	Lớp 4A3					HĐNT	
				Thử nghiệm hạt tiêu chạy	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT				
134	306	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			

135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Bé chơi với số	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
				Dạy trẻ TC: Bé chọn cho đúng	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+ HĐG		

				Dạy trẻ TC: Nhà toán học thông thái	Lớp học	Lớp 4A3					HĐC+ HĐG	
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
154	356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH					
161	378	2. Xếp tương ứng										
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc										
165	387	4. So sánh , đo lường										
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
169	396	5. Hình dạng										
171	400	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tròn, hình tam giác.	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH		

				Ôn:"So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, hình tròn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé vui đón tết	Bé vui đón tết	Sân trường	Lớp 4A3					LH
191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca,	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi,	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày Tết	Lớp học	Lớp 4A3					ĐTT+LH

		trang phục, trò chơi, ngày lễ...	ngày lễ...								
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm hoa ngày tết	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A. Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

		từ biểu cảm									
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+ HĐG	
				Nghe kể truyện: Sự tích mùa xuân	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+ HĐG	
				Tiết học: Truyện: Sự tích dưa hấu,	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Nghe kể truyện: Chú đỗ con	Lớp học	Lớp 4A3		ĐTT			
				Nghe kể truyện: Nhỏ củ cải	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC			
				Nghe kể truyện: Khoai tây thổi	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC		
				Tiết học truyện: Sự tích	Lớp	Lớp			HĐH		

				củ khoai lang	học	4A3					
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đọc thơ: "Bánh chưng xanh"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD TV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CĐ TV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ " Hoa đào, hoa mai"	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH
				Đọc thơ: Cây dây leo	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG				
				Đọc thơ: Rau ngót, rau đay	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG				
				Tiết học: Về " Các loại rau"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Đọc thơ: Bác bầu, bác bí	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG	ĐTT		
				Đọc thơ: Rau lang , rau muống	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC+HĐG	
				Đọc thơ: Quả dưa	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG		
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Gói hạt kì diệu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân	Tập đóng kịch	Truyện: Thỏ con đón tết	Lớp	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		vật trong truyện			học						
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CĐ TV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CĐ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CĐ TV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái Đ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vẽ NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3					
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	586	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Hoa quả dầm	Hoa quả dầm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn	Lớp	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

		hãi, tức giận, ngạc nhiên*	qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	cảnh ở chủ đề TV	học						
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Ngày tết quê em	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Nhảy dây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+ HĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có KN:chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			thuộc*	Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	nghe nhạc: Quả gì	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Màu hoa	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
				Nghe nhạc: Tết oi là tết	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Nghe nhạc: Ngày Tết quê em	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
				Nghe nhạc: Xúc xắc xúc xẻ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

				Nghe nhạc: Bắp cải xanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Hoa mai hoa đào	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Tết ơi là tết	Lớp học	Lớp 4A3				TDS	
				Nghe bài hát: Vườn cây của ba	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS		
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: dạy KNCH: Mùa xuân của bé	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH	
				Tiết học: dạy KNCH: Em ra vườn rau	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH				
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VĐ: Rau củ ngon tuyệt	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH		
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CĐ TV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học: Vỗ tay theo nhịp : Quả gì?	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH					
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		và bố cục*		và bố cục CĐ TV							
				đạy trẻ Vẽ hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp 4A3					HĐC
				Đạy trẻ Vẽ quả đu đủ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
				Đạy vẽ Vẽ bắp cải và cửa xu hào	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+ HĐG			
				Đạy trẻ vẽ: cửa khoai lang, cửa khoai tây	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+ HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc giấy	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên nhựa	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc,	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CĐTV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bố cục*									
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Thực vật	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Nặn quả dưa hấu (mẫu)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Nặn hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+HĐG	
				Nặn bắp cải, củ xu hào	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG			
				Nặn củ khoai lang, khoai tây	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình cánh hoa bằng lá cây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Đạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng rau củ quả	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		khác nhau để tạo thành sản phẩm	khác nhau để tạo thành sản phẩm	Tiết học: In rau, củ quả làm hoa tặng bà, mẹ (ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3			HDH		
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ TV	Lớp học	Lớp 4A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Ổng màu ma thuật	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT				
				Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT			
				Bé chơi màu nước với bông tẩy trang	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT		
				Thử nghiệm đổi màu trên bột mì	khu màu nước	Lớp 4A3				HĐNT	

291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CĐT V	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CĐT V	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CĐT V	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề thực vật	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CĐT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
			Tiết học: Làm hoa ngày tết từ nguyên vật liệu tái chế (EDP)			Lớp học	Lớp 4A3				
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16).Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

			thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.							
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	
		- Hoạt động học:					5	5	5	5	
		Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức					1	1	1	0	
		+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH					0	1	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ					2	1	2	2	
		- Hoạt động kép:					71	69	72	74	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quả dưa hâu- Quả đu đủ	1	Từ 19/01- 23/01/2026	Trần Nguyệt	
Bắp cải- Xu hào	1	Từ 26/01- 30/01/2026	Lê Hạnh	
Củ khoai lang- khoai tây	1	Từ 02/02- 06/02/2026	Trần Nguyệt	
Dự án sắc hoa ngày tết	1	Từ 09/02-13/02/2026	Lê Hạnh	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ ĐƯỢC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:23 12/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non S. 2A

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”	Nhánh 2: “Bắp cải -xu hào”	Nhánh 3: “Khoai lang-khoai tây”	Nhánh 4: “Dự án sắc hoa ngày tết”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề ““Quả dưa hâu- Quả đu đủ””.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”.- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”. để sắp xếp	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Su hào, bắp cải”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Su hào, bắp cải”.- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Su hào, bắp cải” để sắp xếp góc chơi hợp lý.- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Khoai lang-khoai tây”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Khoai lang-khoai tây”- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Khoai lang-khoai tây” để sắp xếp góc chơi hợp lý.- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can,	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án sắc hoa ngày tết”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án sắc hoa ngày tết”- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án sắc hoa ngày tết” để sắp xếp góc chơi hợp lý.-Suu tầm tranh ảnh sách báo về chủ đề Ngày tết quê em- Chuẩn bị nguyên học liệu cần

	<p>góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”. 	<p>nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Su hào, bắp cải”. 	<p>lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Khoai lang-khoai tây” 	<p>thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Dự án sắc hoa ngày tết”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<p>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trang trí cây đào đón tết - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Quả dưa hâu- Quả đu đủ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Su hào, bắp cải”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Khoai lang-khoai tây”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Dự án sắc hoa ngày tết”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu

	nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	Làm album về các loại đồ uống từ “Quả dưa hấu- Quả đu đủ”. -Nặn quả cam.	Làm album về các món ăn từ su hào, bắp cải. - Nặn củ su hào	Làm album về các món ăn từ “Khoai lang-khoai tây” - Nặn củ “Khoai lang-khoai tây”	Làm album món ăn, hoạt động trong ngày tết. - Cắt,dán hoa đào, trang trí cảnh đào ngày tết

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/03/2024/2024
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Thực vật + Nhánh 1: Quả gì? + Nhánh 2: Bắp cải xanh + Nhánh 3: Rau củ ngon tuyệt + Nhánh 4: Mùa xuân của bé - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Nhánh 1: Quả dưa hấu- quả đu đủ - Nhánh 2: Bắp cải- su hào - Nhánh 3: Củ khoai lang- củ khoai tây - Nhánh 4: Dự án sắc hoa ngày tết - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- An toàn cho bé					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. + Nhánh 1: Quả gì? + Nhánh 2: Bắp cải xanh + Nhánh 3: Rau củ ngon tuyệt + Nhánh 4: Mùa xuân của bé Bài 7: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng - TCVD: + Cướp cờ (Nhánh 1) + Nhảy bao (Nhánh 2) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Đi bộ 3 chân (Nhánh 3) + Bỏ Lá (Nhánh 4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Dạy VTTN bài hát: Quả gì?	Ngày 20/01/2026 -LVPT:Nhận thức Toán: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 21/01/2026 - LVPT:Ngôn ngữ Truyện “Sự tích dưa hấu”	Ngày 22/01/2026 - LVPT: Thể chất VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 23/01/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Nặn quả dưa hấu (Mẫu)	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 - LVPT:Ngôn ngữ Về: Các loại rau	Ngày 27/01/2026 - LVPT:TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	Ngày 28/01/2026 - LVPT: Nhận thức KPKH: Cây cần gì để sống và phát triển	Ngày 29/01/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Dạy KNCH bài: Em ra vườn rau	Ngày 30/01/2026 - LVPT: Thể chất DDSK: Dinh dưỡng từ salad rau củ quả	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 LVPT:Thể chất	Ngày 03/02/2026 - LVPT:Nhận	Ngày 04/02/2026 LVPT: Thẩm mỹ	Ngày 05/02/2026 - LVPT:Ngôn ngữ	Ngày 06/02/2026 LVPT:	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			thức	Dạy VDMH: Rau củ ngon tuyệt	Truyện: Sự tích củ khoai lang	Thảm mỹ In rau, củ, quả làm hoa tặng bà, mẹ (đề tài)		
			VĐCB:Trườn theo hướng thẳng	Toán: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác	Dạy VDMH: Rau củ ngon tuyệt	Truyện: Sự tích củ khoai lang	Thảm mỹ In rau, củ, quả làm hoa tặng bà, mẹ (đề tài)	
		Nhánh 4	Ngày 09/02/2026 - LVPT:Thảm mỹ Dạy KNCH: Mùa xuân của bé	Ngày 10/02/2026 - LVPT:Thể chất VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm	Ngày 11/02/2026 LVPT:TCKNXH Ngày tết quê em	Ngày 12/02/2026 LVPT: Thảm mỹ Làm hoa ngày tết từ nguyên vật liệu tái chế.	Ngày 13/02/2026 - LVPT:Ngôn ngữ Thơ : Hoa đào, hoa mai	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 1. HĐCCĐ:Trẻ lựa chọn đồ chơi, TC theo ý thích (khu trải nghiệm) 2. TCVD: Ném vòng 3. Chơi tự do các	Ngày 20/01/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết (Sân trường) 2.TCVD: Hái quả 3.Chơi tự do	Ngày 21/01/2026 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lá rụng(Vườn thực nghiệm) 2. TCVD: Lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do quanh	Ngày 22/01/2026 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ làm ống màu ma thuật (khu màu nước) 2. TCVD: Lăn bóng trong sân 3. Chơi tự do với	Ngày 23/01/2026 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm đèn lavan (khu cát- nước) 2.TCVD: Cướp cờ 3.Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trò chơi		sân trường	bóng		
	Nhánh 2	<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: trẻ lựa chọn đồ chơi, TC theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Xếp hình cánh hoa bằng lá cây (sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự với bóng</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề (phòng chức năng)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Nhảy và dừng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Hạt tiêu chạy (khu cát-nước)</p> <p>2. TCVĐ: Simo khoai</p> <p>3. Chơi với bóng.</p>	
	Nhánh 3	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi, TC theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Chạy theo</p>	<p>Ngày 03/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: trẻ nhặt rác sân trường (Sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Nhảy theo hình vẽ</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhổ cỏ và chăm sóc cây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: , Bắt đĩa bay</p>	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi màu nước với bông tẩy trang (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chín, trứng sống (khu cát- nước)</p> <p>2.TCVĐ: Nhảy và</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hiệu lệnh 3.Chơi tự do	3.Chơi tự do	3. Chơi tự do các trò chơi	yêu cầu 3.Chơi tự do quanh sân trường	dùng 3.Chơi tự do với bóng	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 09/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 10/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về mùa xuân(Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ Lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 11/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lá rụng (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Đi bộ 3 chân</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 12/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc giấy (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 13/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm dâu ăn và nước (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô hướng dẫn lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt	Nhánh	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động chiều	1	Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích mùa xuân” - Học tiếng anh	Dạy trẻ chui qua ống dài 1,2x0,6m	Dạy trẻ vẽ quả đu đủ - Học tiếng anh	Hướng dẫn trẻ TC: Bé chơi với số	Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải” - Học tiếng anh	Ngày 27/01/2026 Nặn bắp cải, củ xu hào Trẻ học vở: Bé làm quen với toán	Ngày 28/01/2026 Sử dụng muôi thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề (Phòng chức năng) - Học tiếng anh	Ngày 29/01/2026 Trẻ học vở: Làm quen với chữ cái	Ngày 30/01/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 Nặn củ khoai lang, khoai tây - Học tiếng anh	Ngày 03/02/2026 Cô kể chuyện cho trẻ nghe “khoai tây thối”.	Ngày 04/02/2026 Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp CD TV(Phòng chức	Ngày 05/02/2026 Dạy trẻ TC: Ghép đúng số Trẻ làm vở tạo hình	Ngày 06/02/2026 Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng chợ hoa - Quầy hàng bán các coại rau củ quả sạch organic + Các món ăn, hoa quả - Quầy hàng bán đồ trang trí ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ trang trí cây đào tết, hoa quả, rau, củ, món ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Dầu bếp tí hon - Làm hoa quả dầm sữa chua. -Nấu các món ăn từ rau củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy ảnh dính vào góc chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ - rau củ quả thật: táo, củ đậu, dưa hấu, cà 	X	X	X	X

		- Làm salat rau củ quả		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	rốt, dưa chuột....				
		- Xây nông trại dưa hấu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé - Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý theo đúng bản vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý xây nông trại dưa hấu - Gạch, khối trụ - Vỏ hộp sữa chua - Hộp giấy, các miếng bìa lắp ghép hàng rào, cây, hoa... - Cây xanh - Bộ lắp ghép 	x			

2	Góc Xây dựng			khen trẻ					
		- Xây nông trại bắp cải, xu hào	-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn nông trại rau, củ quả của bé - Lắp ráp các khu vườn, công...	- Mẫu gợi ý xây vườn nông trại rau, củ quả của bé - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...		X		
		- Chợ quê ngày tết	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng Chợ quê ngày tết - Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý theo đúng bản vẽ	- Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	- Mẫu gợi ý xây chợ quê - Gạch, khối trụ -Hoa quả, bánh kẹo, - Vỏ hộp sữa chua - Hộp giấy, các miếng bìa lắp ghép hàng rào, cây, hoa... - Cây xanh - Bộ lắp ghép				X
- Xây nông trại khoai lang, khoai tây	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây dựng - Trẻ biết sử dụng các	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nông trại khoai lang, khoai tây	- Mẫu gợi ý xây nông trại khoai lang, khoai tây - Tranh mẫu gợi ý xây			X			

			loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	của bé - Cô gợi ý giúp trẻ chơi. - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, động viên. trẻ	nông trại khoai lang, khoai tây. - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.				
3	Góc học tập	- Bé thông minh + Bé ghép đúng + Bé chọn cho đúng + Tách- gộp + Sắp xếp theo quy tắc + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất	-Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn	Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... -Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đè lưỡi, các hình, khối hình...	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	*Tạo hình: - Vẽ, Nặn quả dưa hấu - Vẽ, nặn bắp cải, xu hào - Vẽ , nặn đồ chơi ngày tết- Vẽ, nặn củ khoai lang, củ khoai tây, hoa ngày tết.	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..) - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len.... - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn	Khuôn in hình. Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, đất nặn, giấy xi măng, màu nước, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán, đất nặn...	X	X	X	X

		<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa những bài hát về chủ đề thế giới thực vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Đàn có những bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát trong chủ đề 	X	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh chủ đề thế giới thực vật - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album thế giới thực vật- Ngày tết - Sáng tạo trong khi kể chuyện thế giới thực vật- Ngày tết - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Động viên khuyến khích trẻ - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề thế giới thực vật- Ngày tết</p>	X	X	X	X

6	Góc công nghệ & kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghế - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn mặt thân yêu. - Bóng nhảy Pinballl - Con quay sắc màu - Chong chóng bằng chai nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vụn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X	X
---	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG ĐƯỢC CHIA SẺ BỞI TRẦN THỊ THU NGUYỆT (CÁC NGUYỄN THỊ THU NGUYỆT)

7	Góc thiên nhiên - Nhà khoa học nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học - Nước có màu gì - Pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Thí nghiệm thổi bong bóng - Bong bóng màu - Trẻ biết sử dụng và pha trộn các nguyên liệu với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm. 	X	X	X	X
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt



Lê Thu Hạnh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đặng Thị Quỳnh Nga

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG




Hoàng Thị Diệp

