

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUẢ DƯA HẤU- QUẢ ĐU ĐỦ”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy vỗ tay theo nhịp: “Quả gì?”

- Nghe hát: Vườn cây của ba

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàng theo lời bài hát “Quả gì?”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “Vườn cây của ba”
- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát “Quả gì?”.
- Trẻ thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ, bỏ
- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba
- Video clip nhạc bài hát
- Máy tính - Xắc xô, phách tre....
- Hình ảnh 1 số loại quả (Khế, mít...)

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vòng.
- Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh gì? (Quả khế và quả mít)
- Quả khế và quả mít dùng để làm gì? (ăn)
- Các con có thích ăn những loại quả này không?
- Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về 2 loại quả này đây, các con có đoán ra đó là bài gì không? (Quả gì)
- Cô mở nhạc bài hát “ Quả gì” cả lớp cùng hát và đi về chỗ ngồi theo hình chữ U

a.Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài hát: Quả gì?

- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?
- Do ai sáng tác? (Nhạc sỹ Xanh Xanh)
- Nội dung bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh cua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé!
- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đây. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1
- Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)
- Cô cho cả lớp vận động theo nhịp
- Mời tổ “ Chim non” (Hát vận động theo nhịp)
- Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ Bướm vàng” (Hát vận động theo nhịp)

- Tiếp theo xin mời tổ “ Thỏ trắng” (Hát vận động theo nhịp)
- các con ơi! Được biết tại trường mầm non Đức Thịnh, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?
- Trẻ vui đọc bài thơ: “Quả “ Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.
- * Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “ Tiếng hát họa my” của chúng ta ngày hôm nay.
- Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ Chim non” (gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)
- Tiếp theo (Gọi tên 4 bạn – cầm xác xô, hát vận động)
- Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động
- Mời 1 bạn lên biểu diễn (Múa)
- Mời 1 bạn lên biểu diễn(Nhún)
- Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp Nhỡ B (Trẻ vui hát “ **Quả gì**” đi vòng tròn di chuyển về hình chữ U).

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”: TG: Phan Nhân
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ba trồng rất nhiều loại cây, với các hình dáng, đặc điểm khác nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3 cho trẻ lên hát cùng với cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:
 - + Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ.
 - + Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người.
 - + Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà
- Luật chơi : Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô và các con vừa chơi trò chơi âm nhạc gì?

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vỗ tay còn chưa đúng nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn lại trẻ, cho trẻ vỗ lại cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng đếm
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số tranh ảnh về trường mầm non
- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 4.
- Mỗi trẻ một rổ có 4 cái bút, các thẻ số từ 1 - 4
- 3 bức tranh có hình ảnh trường Mầm non.
- 4 – 6 cái cây để trang trí trường.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi xem phòng triển lãm đồ dùng học tập (Mô hình).
- Phòng triển lãm có những gì? (Bút, sách, vở, thước, bảng,)

- Có bao nhiêu cái bút? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu cái thước? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu quyển vở? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

b. Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.

+ Chia tách mẫu:

- Cô đưa lần lượt 4 cái bút ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 cái bút cô tách thành 2 phân bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 cái bút, 1 phần có 3 cái bút (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Gộp hai phần (1 cái bút và 3 cái bút) lại với nhau ta được tất cả mấy cái bút ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 cái bút thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3).Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 cái bút (gộp 1,3).
- Ai có cách tách 4 cái bút thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 2.
- Cô làm tương tự như cách 1.

+ Trẻ thực hiện.

- Trẻ vui đọc thơ “Tình bạn”, cô phát rỏ cho trẻ.
- Cho trẻ đưa tất cả số bút ra (Đếm và đặt thẻ tương ứng)
- Tách số bút thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Các con tách một phần có 1 cái bút, phần còn lại còn mấy cái bút?
- Nếu gộp lại thì được mấy cái bút?
- Tách mỗi phần có 2 cái bút, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái bút? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

+ Có mấy cách tách nhóm 4 cái bút thành 2 phần?(Có 2 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái bút? (Có 2 cách gộp)

c. Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi: Trồng hoa cho vườn trường.

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn trường và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn đại diện của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Trẻ vui hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ còn hiếu động, không chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích quả dưa hấu

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện “Sự tích quả dưa hấu”. Nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Hiểu nội dung câu chuyện: khi khó khăn Mai An Tiêm đã trồng được loại cây lạ, nhờ quả này mà cả gia đình Mai An Tiêm trở về được đất liền từ đó Mai An Tiêm gọi quả này là quả dưa hấu.
- Trẻ nói được nội dung câu chuyện, trả lời câu hỏi mạch lạc
- Trẻ quan tâm đến mọi người, không lười biếng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô kể diễn cảm câu chuyện.
- Cho cháu làm quen câu chuyện ngoài giờ.
- 1 quả dưa hấu.
- 3 vỏ quả dưa hấu bằng nhựa, 3 vỏ trẻ, ghế thể dục.
- Nhạc: “Quả gì?”

3. Tiến hành hoạt động.

***Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về quả dưa hấu cho trẻ đoán
- Trò chuyện về quả dưa hấu: màu sắc, hình dáng, vị của nó thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện: sự tích quả dưa hấu.

a.Hoạt động 1. Kể chuyện Sự tích quả dưa hấu

* **Kể lần 1:** Cô kể diễn cảm+ Cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

* **Kể lần 2:** Kể kết hợp xem tranh .

***Đàm thoại:**

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vì sao vợ chồng hoàng tử An Tiêm lại bị đày đi ra đảo xa?

+ Vợ chồng An Tiêm đã làm gì trên hoang đảo ?

+ An Tiêm đã làm gì với hạt quả lạ mà chim thả ra?

+ Vì sao nhà vua biết được loại dưa An Tiêm trồng?

+ Khi được nhà vua cho trở về đất liền thì vợ chồng An Tiêm đã làm gì?

- Giải thích từ khó: Hoang đảo: Nơi hoang vắng không có người ở

* **Tập kể lại truyện:**

Cô cho trẻ kể lại câu truyện theo nội dung của bức tranh.

Cô khuyến khích trẻ thể hiện ngữ điệu của nhân vật phù hợp.

b.Hoạt động 2: Củng cố

- Cách chơi: chia trẻ thành 3 đội, từng trẻ trong đội sẽ phải đi trên cầu gỗ (ghế thể dục), đến rổ chọn 1 quả dưa hấu có chữ rồi đem về đổ vào rổ của mình.

- Luật chơi: Trong cùng thời gian đội nào mang được nhiều dưa về là thắng cuộc.

Cả lớp cùng chơi 2 lần. Cô theo dõi, nhận xét tuyên dương và kết thúc tiết học.

*** Kết thúc :**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài « Quả gì ? ».

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:01 12/01/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2021

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

Trò chơi âm nhạc: Lá và gió

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động: Ném xa bằng 2 tay .
- Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác.
- Nắm được luật chơi và cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “Lá và gió”.
- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném đi xa.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, tập.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát: 10 túi để trẻ tập, sắc xô
- Lá, rổ đựng đồ dùng
- Nhạc các bài hát: Quả gì?

3.Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Quả gì”

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (4L x 8N) ĐTNM

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên(2L x8N)

- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao(2L x8N)

- Bật: Bật chụm tách chân(2L x8N)

**Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay*

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 2- 3m

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.

- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đứng vào vạch xuất phát, 2 chân rộng bằng vai hoặc chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: 2 tay cầm túi cát, đưa lên cao đầu, thân người hơi nghiêng về phía sau, mắt nhìn thẳng, tư thế thoải mái. Khi có hiệu lệnh “ném” thì dùng sức của tay, vai, thân người ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về bạn tập?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

- Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- Thi đua trẻ luyện tập.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ) Động viên, khen ngợi trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động

**Trò chơi vận động: “Lá và gió”*

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

+ Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

- Nhận xét, động viên, khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ còn hiếu động, không chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn quả dưa hấu (mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

(Tích hợp Quyền con người)

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả dưa hấu
- Trẻ sử dụng tốt các kỹ năng nặn.
- Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.
- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.
- Quyền được vui chơi và tham gia hoạt động nghệ thuật.
- Quyền được học tập và phát triển khả năng sáng tạo.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn màu sắc và hình dáng theo ý thích.
- Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội nặn và giới thiệu sản phẩm)

II. Chuẩn bị:

- Đĩa quả dưa hấu thật.
- Quả nặn mẫu : quả dưa hấu
- Đất nặn

- Bảng, dao nhựa, đĩa nhựa

III Tổ chức hoạt động:

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát để trẻ tập
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Máy và đĩa nhạc
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động :

*** gây hứng thú cho trẻ.**

- Cô ổn định lớp cho cả lớp chơi trò chơi” Gieo hạt”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Hạt gieo xuống đất sẽ nảy thành gì?
- Đúng rồi, hạt khi gieo xuống đất sẽ nảy thành mầm và phát triển thành cây con sau đó thành cây trưởng thành. Cây ra hoa và sẽ kết quả đấy.
- Hôm nay cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng lớp mình, chúng mình có biết là gì không?
- Trời tối, trời tối.
- Trời sáng, trời sáng.
- Cô có gì đây?
- À đúng rồi cô có quả dưa hấu đấy. Con có thích ăn quả dưa hấu không nhỉ?
- Vì sao con lại thích? (Ngon, ngọt,...)

- Các con ạ, các loại quả chứa rất nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi và giúp tăng đề kháng cho cơ thể nhé!

- Các con có muốn tự tay làm ra thật nhiều quả dưa hấu để trang trí lớp mình không?

- **Tạo điều kiện cho trẻ đều được vui chơi, học tập và sáng tạo.**

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô đã nặn được quả dưa hấu rất đẹp rồi đây, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!

- Cô có quả gì đây?

- Cô nặn quả dưa hấu màu gì?

- Quả dưa hấu có dạng hình gì nhỉ?

- Quả dưa hấu còn có gì nữa đây? (cuống và lá)

- Cuống và lá màu gì nhỉ?

* *Cô làm mẫu*

+ Đầu tiên cô chọn 1 mẫu đất màu dưa hấu nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả. Để nặn quả dưa hấu được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé. Sau khi đã xoay tròn phần quả các con lấy ngón tay dính vào để làm phần lõm để làm cuống

+ Cô lấy 1 mẫu đất màu xanh và nhào đất cho mềm, dùng dao cắt 1 mẫu đất nhỏ để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống.

+ Cô cắt tiếp 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn lá, cô xoay tròn rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

- Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không.

Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ :

- Con sẽ nặn quả gì?
- Quả dưa hấu của con có màu gì?
- Con nặn quả dưa hấu như thế nào?

Cô đàm thoại và cho trẻ được bày tỏ ý kiến, lựa chọn màu sắc hình dáng theo ý của mình.

b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện

- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình và về bàn nào
- GD: Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?
- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả dưa hấu đẹp nhất nhé!
- + Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

c. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm

- Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm của mình.
- + **Cô tạo cho trẻ cơ hội giới thiệu sản phẩm của mình.**
- + Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
(Màu sắc, hình dáng, kích thước...)
- + Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.
- + Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả dưa hấu đẹp hơn.

*** Kết thúc**

- Cô cho trẻ đọc bài về trái cây và dọn đồ dung cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nghịch đất nặn

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ lên ngồi gần và nhắc trẻ chú ý

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:01 12/01/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 1: Quả dưa hấu- Quả đu đủ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thu Hạnh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:01 12/01/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanh) - Trường Mầm non Sơn