

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BẮP CẢI- SU HÀO”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Về: Các loại rau

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài về trẻ hiểu nội dung bài về: Các loại rau và biết thể hiện tình cảm của mình vào trong bài về.
- Rèn khả năng đọc về đúng nhịp diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, biết trả lời câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động cùng cô
- Giáo dục biết được lợi ích của các loại rau đối với cơ thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát liên quan đến chủ điểm
- Tranh minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài về “Các loại rau”

- Cô giới thiệu tên bài về “Các loại rau ”
- + Cô đọc diễn cảm lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp sử dụng tranh.

- Chúng mình vừa đọc bài về gì?
- Cô giảng nội dung bài về: Bài về nói về một số đặc điểm, tên gọi của mtj số loại rau
- Cả lớp đọc bài về cùng cô: 3- 4 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Tổ đọc: 3 tổ đọc kết hợp các hình thức
- Thi đọc thơ to-nhỏ, đọc nối tiếp
- Nhóm bạn trai, bạn gái.
- Cá nhân đọc: 1-2 trẻ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài về gì?
- + Trong bài về nói về những loại rau gì?
- + Trong bài thơ tả các loại rau như thế nào?
- + Những loại rau đó có ăn được không?
- + Rau có tác dụng gì đối với cơ thể của chúng ta?
- + Trước khi ăn rau chúng mình phải làm gì?
- + Rau có chứa những chất dinh dưỡng gì?
- Giáo dục: Chúng mình phải thường xuyên ăn các loại rau để bổ sung vitamin cho cơ thể khỏe mạnh
- Cả lớp đọc lại bài về 1 lần

c. Hoạt động 3: Củng cố

- * Trò chơi “ Phân biệt các loại rau”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là bật qua suối chạy lên vườn rau chọn các loại rau ăn lá và mang về kho của lớp mình. Sau đó về cuối hàng đứng

+ Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều rau đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cho trẻ đi thăm vườn rau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ nhiều hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp hàng thẳng, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.
- Giúp trẻ tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng để chờ đến lượt.
- Rèn trẻ có thói quen kiên trì, nhẫn nại, không sốt ruột, không tranh dành và chen lấn khi tập trung nơi đông người.
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát và trò chơi mà trẻ biết
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.
- Giúp trẻ có khả năng lắng nghe và tôn trọng lời nói của các bạn trong hoạt động giao tiếp.
- Giáo dục trẻ cách cư xử văn hóa, hành vi văn minh cho trẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình siêu thị.
- Giáo án điện tử, một số video cuộc sống
- Nhạc “Đi dã ngoại”, “Lá rơi”, Đoàn tàu nhỏ xíu
- Bức tranh tình huống: lên xuống cầu thang, chơi cầu trượt, uống nước, rửa tay, ra khỏi lớp, trò chơi ngoài trời. Lên xe buýt, chờ thanh toán trong siêu thị, mua vé xem phim, gặp bác sĩ trong bệnh viện, đi thang máy, lối vào siêu thị, ga tàu...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức lớp:**

- Cô mời cả lớp cùng đi siêu thị

- Vừa đi vừa hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Trên đường đi đến công viên, cô giáo thấy một số bạn nhỏ có vẻ rất lo lắng. Cô giáo hỏi vì sao con lại lo lắng?
- Trong cuộc sống, các con thường bắt gặp những cảnh tượng đông đúc này ở đâu?

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ kỹ năng chờ đến lượt.

* Cho trẻ xem video 1: Cảnh đông đúc trước cửa thang máy.

- Các con vừa nhìn thấy cảnh tượng gì? Phải làm như thế nào?
- Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến những nơi đông đúc như vậy không còn cảnh tượng đông đúc, chen lấn như vậy không?
- Thì ra xếp hàng có thể giúp những nơi đông đúc trở nên không đông đúc. Bên trong ra trước, bên ngoài vào sau. Mọi người sẽ dễ dàng ra vào hơn.
- Hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi mô phỏng tình huống trải nghiệm. Để các con học cách giải quyết vấn đề một cách độc lập và tự chủ.
- Hãy thử nghĩ lại, các con vừa đi thang máy như thế nào? Các con có cảm giác ra sao?

* Cho trẻ xem video 2: Soi gương.

- Các con vừa nhìn thấy cảnh tượng gì?
- Các con có thể nghĩ ra cách gì để cảnh tượng vừa rồi không còn đông đúc, chen lấn không?
- Xếp hàng, phân nhóm 2 hoặc 3 người lần lượt xem.

* Cho trẻ xem video 3: Cảm nhận

- Các con vừa nhìn thấy gì? Phải làm như thế nào?
- Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến chúng không đông đúc, chen lấn không?

- Hướng dẫn trẻ trải nghiệm hoạt cảnh lấy khăn mặt và treo khăn mặt. Để trẻ cảm nhận được lợi ích của việc xếp hàng trong cuộc sống đời thường vui vẻ của trẻ.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

** Trò chơi mua hàng*

- Khi đến nơi hướng dẫn trẻ cách xếp hàng lần lượt, từng người mua hàng ở siêu thị, không chen lấn xô đẩy nhau.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ biết đợi đến lượt của mình
- Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên tuyên dương trẻ có hành vi đẹp

** Trò chơi ai nhanh hơn*

- Cách chơi: 3 đội lần lượt từng thành viên lên nhặt PTGT cho vào rổ của đội mình, nhặt xong về cuối hàng của đội mình đứng
- Luật chơi: đội nào nhặt được nhiều đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, hướng dẫn trẻ biết chờ tới lượt của mình mới được thực hiện
- Giáo dục: trẻ khi tham gia vào các hoạt động khi chơi đồ chơi các con phải biết chờ đến lượt của mình không được tranh giành với các bạn, không chen lấn xô đẩy bạn đó là hành vi đẹp, hành vi văn minh trong xã hội.

** Kết thúc:*

- Cho trẻ hát bài càng lớn càng ngoan

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn chen, đẩy bạn

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ xếp hàng và lần lượt theo thứ tự.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:49 22/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: KPKH: Cây cần gì để sống và phát triển

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp SEL và Quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cây cần nước, đất, ánh sáng, không khí để sống và lớn lên.
- Trẻ biết một số việc đơn giản để chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ.
- Trẻ biết nhận biết cảm xúc khi quan sát cây khỏe – cây héo. **Tích hợp SEL**
- Trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác khi chơi cùng bạn. **Tích hợp SEL**
- Trẻ trả lời câu hỏi ngắn gọn, rõ ràng. **Tích hợp SEL**
- Trẻ yêu cây xanh, biết bảo vệ cây. **(Tích hợp Quyền con người)**
- Trẻ hiểu đơn giản: ai cũng cần được chăm sóc, cây cũng vậy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử
- Bảng đa năng
- Tranh chơi trò chơi.
- Bút sáp, hình ảnh đúng sai về cách chăm sóc cây.
- Con suối

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định tổ chức** (SEL: Cảm xúc tích cực)

- Cô cùng trẻ chơi: “Gieo hạt, nảy mầm”

- Trò chuyện :

+ Chúng ta vừa chơi trò chơi gì ?

+ Trong trò chơi nói đến điều gì ?

a.Hoạt động 1: Khám phá cây cần gì để sống và phát triển

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số loại cây xanh.

- Các con có nhận xét gì về các cây này?

- Để cây lớn nhanh và phát triển theo các con cần phải làm gì?

- Ngoài cách chăm sóc cây từ đôi bàn tay của con người cây còn cần những điều kiện gì? (Đất, ánh sáng, nước, không khí.)

+ Cây xanh sống được nhờ những gì?(nhờ ánh sáng)

- Nếu như không có ánh sáng cây xanh sẽ xảy ra điều gì?

- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm mà cô và trẻ đã thí nghiệm từ hôm trước .(1 cây trồng có ánh sáng , 1 cây thiếu ánh sáng)

- Các con có nhận xét gì về 2 cây này ?

- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm mà cô và trẻ đã thí nghiệm từ hôm trước .(1 cây trồng có không khí, 1 cây thiếu không khí)

- Cây cần những điều kiện ánh sáng, không khí đã đủ chưa? Làm thế nào để cây tươi tốt?

- Cây có lợi ích gì đối với con người?

- Nếu không có cây thì con người như thế nào?

- Vậy con làm gì để có nhiều cây xanh?

- Con chăm sóc và bảo vệ như thế nào?

- Cô giáo dạy: cây có nhiều lợi ích đối với con người chúng ta cây cho ta gỗ, cho ta bóng mát, cho không khí trong lành, cho ta nhiều quả, vì vậy các con phải biết chăm sóc (bón phân, nhổ cỏ, xới đất...), bảo vệ cây trồng(không ngắt lá, bẻ cành, không dẫm lên hoa, cỏ,...)

+ SEL & Quyền con người: Cây không có nước thì buồn hay vui?

- Chúng mình khi khát nước thì thế nào?

+ Giáo dục: Ai cũng cần được chăm sóc để khỏe mạnh.

b.Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

* *Trò chơi 1: Thử tài thông minh của bé*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp mình ra làm 4 nhóm. Cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm một bức tranh kèm theo các hình ảnh. Nhiệm vụ của các đội là tìm ra những hình ảnh nói về những điều kiện để cây lớn lên và phát triển, sau đó sẽ khoanh tròn và tô màu.

+ Luật chơi: Thời gian tính trong một bản nhạc đội nào tô đúng và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* *Trò chơi 2: Nhanh và khéo*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Ở trò chơi này cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ bật qua con suối nên tìm và gắn những điều kiện để cây xanh lớn lên và phát triển.

+ Luật chơi: Thời gian được tính trong 2 phút đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng động viên trẻ trả lời to, cả câu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:49 22/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Em ra vườn rau”

Nghe hát: Về rau củ quả

Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Em ra vườn rau” Tác giả: Phạm Tuyên
- Hiểu nội dung bài hát: “Em ra vườn rau” trẻ hiểu nội dung bài hát: niềm vui của trẻ khi được tự tay chăm sóc những cây rau nhiều dinh dưỡng.
- Biết hát theo cô cả bài hát “ Em ra vườn rau”
- Biết cách chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, ăn nhiều rau da dẻ hồng hào khỏe mạnh và mau lớn.
- Phát triển trí nhớ và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh vườn rau
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”, Về rau củ quả
- Vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định lớp

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê
- Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Các con có biết ăn rau có chứa chất gì không?
- Đúng rồi trong rau có chứa chất vitamin giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau, các con có biết đó là rau gì không?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu bài hát “Em ra vườn rau” TG: Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1: không nhạc.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau nhiều dinh dưỡng.
- Rau có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

* Dạy trẻ hát.

- Cô dạy trẻ hát từng câu 3-4 lần.
- Cho từng tổ hát
- Cho nhóm hát
- Cá nhân trẻ hát

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ
 - Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen tất cả các con.
- Cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi các con có thích không?
- Cô và các con vừa hát bài gì?

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Về rau củ quả”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Sru tâm
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:
 - + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm
 - + Lần 2: cô hát với nhạc
- Cô vừa hát bài gì?
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một số đặc điểm của các loại rau và lợi ích của rau đối với cơ thể con người..
- + Lần 3: Cô bật nhạc cô và trẻ cùng biểu diễn.

c. Hoạt động 3: Trò chơi AN: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn chơi:
 - + Cách chơi: cô có các vòng thẻ đục, cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát bài bắp cải xanh, khi nào cô nói vào vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. (Mỗi bạn 1 vòng)
 - + Luật chơi: Bạn nào không vào được vòng thì phải nhảy lò cò.
 - Trong khi chơi cô quan sát, khuyến khích trẻ.
 - Nhận xét và tuyên dương đội thắng cuộc.
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ hát còn nhỏ, chưa rõ lời

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ nhàng động viên trẻ hát to, rõ lời hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:49 22/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: DDSK: Làm salad rau, củ , quả

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- củng cố cho trẻ một số kiến thức về các loại rau ; một số món ăn từ rau củ quả và lợi ích của việc ăn rau củ quả đối với sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến món salad trộn rau củ quả
- Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay : cắt, bóc tách, trộn...
- Biết cách lựa chọn một số nguyên liệu để trang trí món ăn và sử dụng các đồ dùng cần thiết để bày bàn tiệc.
- Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống và dụng cụ chế biến an toàn, hợp vệ sinh.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể, có ý thức lao động tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn uống tốt, mời cô mời bạn khi ăn.
- Trẻ tự hào và yêu thích món ăn do mình làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy

- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi : Đầu bếp nhí
- Giới thiệu chủ đề: Làm một số món ăn từ rau, củ, quả organic
- Giới thiệu các đội chơi: Củ cải trắng, dâu tây, súp lơ xanh

a. Hoạt động 1: Nguyên liệu và các bước thực hiện

**Phần chơi thứ 1: Nguyên liệu bí ẩn*

- Cách chơi: Ban tổ chức đưa ra câu hỏi, 3 đội chơi bấm chuông để giành quyền trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
 - + Đây là đâu? (Hình ảnh vườn rau)
 - + Có những món ăn gì từ rau củ quả? Ăn rau củ quả có lợi ích gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô cho trẻ xem video về đáp án.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội, khen trẻ

**Phần chơi thứ 2: Nguyên liệu bé cần*

- Cô giáo dẫn dắt để đưa 3 đĩa salad trộn. Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là món gì?
 - + Món ăn được làm từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bước trên vi tính và kể về các bước

- Cô chia trẻ thành 3 đội cùng thảo luận và vẽ nguyên liệu đội mình cần vào giấy note và dán vào bảng của đội mình. Sau đó đội trưởng các đội sẽ lên trình bày các nguyên liệu mà mình đã chọn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào vẽ nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả và khen trẻ. Cô tặng cho mỗi đội 1 chiếc xe đẩy siêu thị

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

**Phần chơi thứ 3: Dầu bếp tài ba*

- Cách chơi: 3 đội sẽ cùng đi siêu thị “Rau, củ, quả” lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế biến món ăn của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mua được đúng các nguyên liệu và hoàn thành món ăn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ đeo găng tay và lấy dụng cụ, thực phẩm chế biến món ăn.
- Cùng nhau thực hiện món ăn của đội mình
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh và trang trí món ăn của mình.

c. Hoạt động 3: Bữa tiệc của bé

- Trẻ lựa chọn các đồ dùng cần thiết trang trí bàn tiệc và bày món ăn
- Cho trẻ giới thiệu món của mình
- Cô gợi ý để trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, nhắc trẻ thói quen ăn uống lịch sự .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ ăn salad ngay tại bàn khi chưa làm xong

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ vệ sinh tay trước khi ăn, và chúng mình đợi sau khi đã thu dọn đồ dùng sau đó sẽ được liên hoan cùng với cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:49 22/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 2: Bắp cải- Su hào

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 19:49 22/01/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) - Trường Mầm Non Sơn Ca