

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CỦ KHOAI LANG – CỦ KHOAI TÂY”

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

## 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn chệch ra ngoài tới đích đã được quy định
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” đúng luật chơi, cách chơi
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch, bằng phẳng.
- Vòng thể dục 10 cái.
- Nhạc bài hát : Quà mừng 8/3

## 3. Tiến hành hoạt động :

### a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

## **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

*\*Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Quà mừng 8/3”*

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (4L x 8N) ĐTNM
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên( 2L x8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao( 2L x8N)
- Bật: Bật chụm tách chân( 2L x8N)

*\*Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng*

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp người xuống sàn tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.
- Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện.
- Ai có nhận xét gì về bạn tập?
- Tổ chức trẻ tập.
- L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
- L2: cô mời nhóm trẻ lên tập.( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Động viên, khen ngợi trẻ

*\*Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

- Nhận xét, động viên, khen trẻ. Trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn rụt rè, chưa mạnh dạn bật qua bục

+ **Phương án giải quyết:** Cô bật cùng trẻ, có thể cho trẻ bật cùng bạn khác, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.vn lúc 19:54 22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa các hình
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình tròn, hình tam giác có màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động (ít hình tròn)
- Giáo án điện tử, máy tính, rô, xúc xô, bảng
- Các hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông
- Một số đồ chơi có dạng hình tam giác, hình tròn (dạng hình tròn ít)

**3. Tiến hành hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Bánh trưng xanh"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Cô chú công nhân thường làm những công việc gì?

- + Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật
- Cô khái quát: Có rất nhiều đồ vật có các hình dạng khác nhau, mỗi loại đều có những công dụng riêng nên các con phải luôn giữ gìn nhé
- + Cho trẻ đọc bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng” và về ngôi hình chữ U

**b. Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật:**

Cô phát rỏ đưng hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật và hỏi trẻ:

+ Trong rỏ các con có gì?

- Cô lần lượt xếp các hình (Tròn, tam giác) lên bảng. Cô yêu cầu trẻ xếp theo cô

+ Đây là hình gì?

- Cô cho 1 trẻ sờ quanh hình tròn

+ Con có nhận xét gì về hình tròn?

-> Khái quát: Hình tròn là một đường cong khép kín, không có cạnh, không có góc, lăn được

+ Còn đây là hình gì?

+ Hình tam giác như thế nào?

- Cô cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác

**\* So sánh hình tròn và hình tam giác:**

**\*Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

- Cô cho cả lớp chọn hình tròn và hình tam giác

- Phân biệt giống và khác nhau

- Cháu có nhận xét gì về hình tròn và hình tam giác?

+ Hình tròn và hình tam giác khác như thế nào?

+ Hình tròn và hình tam giác giống nhau như thế nào?

-> Khái quát: Hình tròn và hình tam giác khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn, không có cạnh, không có

góc và lẩn được, giống nhau là hình tròn và hình tam giác đều có bề mặt phẳng và gọi chung là hình học

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại sự khác và giống nhau

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **\*Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cho trẻ chọn hình theo tính chất, Chọn hình theo màu sắc, tên hình..

( Cô nói hình tròn trẻ nói lẩn được, cô nói lẩn được trẻ giờ hình tròn...)

- Luật chơi: Trẻ nào giờ sai sẽ nhảy lò cò

#### **\*Trò chơi 2: Giúp bạn:**

- Cô tạo tình huống: Nhà bạn gấu có nhiều đồ dùng có dạng hình tam giác và hình tròn dễ lẩn lộn vào nhau. Bạn gấu muốn nhờ các bạn chọn đồ dùng có dạng hình tròn và hình tam giác đem về nhà

-Cách chơi: Chia cả lớp ra làm 2 đội

+ đội 1 chọn hình tròn

+ đội 2 chọn hình tam giác

- Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng nhanh đội đấy chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

\*Kết thúc: Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi nhiều trẻ chọn sai hình

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ kiểm tra lại kết xem đã chọn đúng chưa, cho trẻ đi chọn lại hình cho đúng

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:54 22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa: Rau củ ngon tuyệt**

**- Hát nghe bài : Quả gì**

**- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Rau củ ngon tuyệt”. Hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát vận động kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát
- Trẻ hứng thú và thể hiện tình cảm qua giai điệu bài hát nghe cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc Ai nhanh nhất
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dung, đồ chơi đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn..
- Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi vận động bài hát.
- Giáo dục trẻ thói quen ăn nhiều rau củ quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Rau củ ngon tuyệt”, “Quả gì”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Sân khấu biểu diễn

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Đố trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát
- Cô bật đoạn nhạc lên cho trẻ đoán xem đó là bài hát nào đã được học?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô giới thiệu bài học VĐMH bài hát: “Rau củ ngon tuyệt”

#### **a. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa: “Rau củ ngon tuyệt”,**

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.
  - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại rau củ và lợi ích của chúng với sức khỏe.
  - Giáo dục trẻ thói quen ăn nhiều rau xanh, hoa quả tốt cho sức khỏe.
  - Cô vừa hát và vận động bài hát gì? Do ai sáng tác?
  - Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc
  - Lần 3: Cô phân tích động tác
- + Câu "Ta cùng thích ăn bí ngô...": Hai tay đưa ra trước ngực tạo vòng tròn (hình quả bí), chân nhún nhịp nhàng. Dang rộng hai tay sang hai bên thể hiện sự to lớn.
- + Câu "Ta thích ăn cà rốt...": Hai tay đưa lên đầu làm tai thỏ vẫy vẫy. Hai tay chỉ về phía trước hoặc vỗ tay sang hai bên.
- + Câu "Nào mình cùng ăn nhé...": Đưa tay lên miệng làm động tác ăn.

+ Câu "...Rau củ thơm ngon làm sao": Hai tay xoa bụng hoặc giơ ngón cái (Like) thể hiện sự ngon miệng.

+ Điệp khúc "Nào ta cùng ăn...": Vỗ tay theo nhịp, dậm chân hoặc đi vòng tròn.

\* *Dạy trẻ vận động.*

- Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát

- Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa

- Chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Quả gì”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quả gì”. Tác giả: Xanh Xanh

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về rất nhiều loại quả và công dụng của chúng.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô xếp 4-5 loại quả trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 quả.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

**\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập đúng động tác minh họa

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn từng động tác và cho trẻ thực hiện lại động tác minh họa

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:54:22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích củ khoai lang**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**(Tích hợp quyền con người)**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, và hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại.
- Rèn kĩ năng nghe, ghi nhớ diễn biến câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ yêu thích môn học, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết chia sẻ với người khác.
- Quyền được yêu thương, chăm sóc bởi gia đình.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình.
- Quyền được hưởng thụ những thành quả lao động (thức ăn, dinh dưỡng để lớn lên khỏe mạnh).

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.
- Mô hình câu chuyện
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi món ăn bí mật( củ khoai lang)
- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Sự tích củ khoai lang

### **a. Hoạt động 1: kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Cử chỉ, điệu bộ kết hợp cùng nhạc nền.
- Cô vừa kể cho lớp chúng mình câu truyện gì?
- Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp sử dụng powerpoint.

### **b. Hoạt động 2 Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung truyện**

**Cô đặt câu hỏi và trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện, tạo cơ hội cho trẻ được phát biểu, bày tỏ suy nghĩ.**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Khi lớn lên cậu bé đã nói gì với bà cậu bé?
- Điều gì không may đã xảy ra với nương lúa của cậu bé?
- Củ lạ mà cậu bé tìm được trong rừng có đặc điểm gì?
- Bà bảo cậu bé làm gì để phát triển giống củ lạ này?
- Cậu bé đặt tên cho loại củ này là gì?
- Giáo dục: Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

**=> Lý giải được nguồn gốc củ khoai lang và tấm lòng hiếu thảo của người cháu với bà, tình yêu thương con người và ai cũng được gia đình yêu thương, chăm sóc. Được hưởng thành quả lao động do chính mình làm ra.**

- Cô kể lần 3 trên mô hình

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi: Chuyện khoai lang giúp cậu bé.

Cách chơi: 2 đội thi đua nhau chuyển khoai giúp cậu bé. Lần lượt thành viên 2 đội sẽ sẽ bật qua suối để lên chuyển khoai lang về kho đội mình. Mỗi 1 lần lên chỉ được chuyển 1 củ.

Luật chơi: Thời gian tính là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào chuyển được số lượng nhiều hơn là đội thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Cháu yêu bà .chuyển hoạt động.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn ngọng , trả lời chưa đủ câu.

+ Phương án giải quyết: Cô sửa ngọng và cho trẻ trả lời cả câu

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG **edoc.smas.edu.vn** LÚC 19:54 22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: In rau củ quả làm hoa tặng bà, tặng mẹ( Đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Củng cố cho trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, củ, quả .
- Trẻ biết sử dụng các khuôn in khác nhau từ rau, củ ,quả, phối hợp các màu sắc hài hòa và các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau để sáng tạo ra các bức tranh theo ý thích.
- Rèn các kĩ năng tạo hình: Phết màu lên rau củ quả, chấm, in, ấn màu từ khuôn in rau, củ, quả.
- Phát triển tư duy, tính sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ trình bày ý tưởng của mình và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất dọn đồ dùng sạch sẽ nơi mình vừa hoạt động
- Giáo dục trẻ tác dụng của các loại rau, củ, quả có lợi cho sức khỏe. Giáo dục trẻ cách sử dụng các loại rau, củ, quả và biết cách chăm sóc chúng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động .

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giỏ rau củ quả: cà rốt, súp lơ, xu hào, bắp ngô, bí ngô, ớt chuông
- Một số tranh gợi ý của cô: Tranh con cá, tranh hoa sen, tranh vườn cây
- Các khuôn in từ rau cải chíp, cải thìa, quả khế, củ cà rốt, khoai tây, rau mùng toi, mướp đắng, đậu đỗ, hành tây, ...
- Giấy A4, màu nước, khăn lau tay cho trẻ, cọ vẽ
- Nhạc bài hát: “Rau củ ngon tuyệt, vườn cây của ba,

- Giá treo sản phẩm

### **3. Tiến hành hoạt động :**

#### **\* Ổn định**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô

- Cô tặng trẻ một món quà.

- Cô cho trẻ đoán và khám phá món quà bên trong.

- Cô cùng trẻ cùng hát bài “Rau củ ngon tuyệt”

+ Trong giỏ của cô có rất nhiều các loại rau củ quả, bạn nào có thể kể tên một số loại rau củ khác mà con biết nữa không?

+ Rau củ có tác dụng gì đối với chúng mình?

- Cô khái quát: Rau củ quả rất tốt cho sức khỏe chúng ta. Chúng cung cấp các chất dinh dưỡng, giúp chúng ta khỏe mạnh, thông minh và cao lớn. Ngoài công dụng là thực phẩm cho các bữa ăn của chúng ta, rau củ còn có rất nhiều công dụng thú vị khác. Chúng mình có muốn khám phá điều thú vị ấy từ rau củ quả không?

- Cô dẫn trẻ đến khu triển lãm nghệ thuật (vừa đi vừa đọc về rau củ quả)

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô giới thiệu khu triển lãm tranh

- Cô cho trẻ khám phá từng bức tranh

- Tranh 1: Tranh hoa sen

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Hoa sen được cô in từ củ gì? Còn lá sen thì sao?

+ Thân cây hoa sen cô in từ thân của rau gì?

+ Bức tranh này được cô làm trong khung cảnh trời thế nào?

-Tranh 2: Tranh vườn cây

+ Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Màu sắc của bức tranh này như thế nào?

+ Bức tranh này được in ra từ những loại rau, củ quả nào?

+ Để được bức tranh đẹp như thế này thì chúng mình phải in hình rau củ quả như thế nào?

- Tranh 3: Vườn hoa

+ Đây là tranh gì các con? Các con có thích bức tranh này không?

+ Muốn in được hình các bông hoa thì cô dùng rau củ gì?

+ Con thấy màu sắc bức tranh vườn hoa này như thế nào?

- Cô kết luận: Các bức tranh chúng mình vừa quan sát đều được cô phết màu, chấm, in, ấn từ các khuôn in từ rau, củ, quả để tạo thành các hình theo ý thích. Ngoài ra, cô đã dùng cọ vẽ để vẽ thêm các nét cho bức tranh thêm sinh động

- Cô cho trẻ xem thêm video các mẫu tranh in từ rau củ quả trên máy

\*Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con có ý tưởng làm tranh gì?

+ Các con sử dụng những loại rau củ quả gì để làm?

+ Con sẽ làm như thế nào?.

- Khi in xong con sẽ làm gì tiếp theo? ( Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Cô gợi ý kỹ năng in: Chọn rau, củ, quả có dạng hình mình thích sau đó ấn vào đĩa màu và in vào tranh, nếu muốn chọn màu khác ta chỉ cần dùng giấy lau nhẹ mặt in hình của rau, củ, quả và chấm tạo màu mới.

- Các con đã sẵn sàng làm cho mình các bức tranh in từ rau củ quả chưa?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm và lấy đồ dùng
- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm
- Cô gợi ý giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.

### **c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Con thích bài của bạn nào nhất ? Vì sao?
- Bạn đã làm được tranh gì?
- Bạn đã dùng nguyên vật liệu gì? Sử dụng những kỹ năng gì để làm ra sản phẩm?
- Con muốn đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Sau khi tạo ra các sản phẩm các bạn cảm thấy như thế nào?
- Với những sản phẩm đẹp do mình tạo ra các bạn sẽ dùng để làm gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

\* Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài vườn cây của ba

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ

+ Phương án giải quyết:

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:54 22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 3: Củ khoai lang, Củ khoai tây**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thu Hạnh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.spaes.edu.vn lúc 19:54 22/01/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanh ) - Trường Mầm Non Sơn Ca