

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A3

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 02/03/2026 – 27/03/2026)



**Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt
Lê Thu Hạnh**

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Dự án món quà 8/3	Đèn tín hiệu giao thông	Thuyền Giấy	Mũ bảo hiểm	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
9	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m*	Đi bước lùi*	Trò chơi "Bước lùi theo hiệu lệnh"	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ PTGT	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS		
17	32	* Vận động: chạy										
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo										
27	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm*	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m*	Dạy trẻ:chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
29	62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật*	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm*	Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Sân trường	Lớp 4A3			HĐH			
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt										
41	95	* Vận động: bật, nhảy										
42	98	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Tiết học: Bật liên tục về phía trước"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH				
46	107	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Tiết học: "Bật qua vật cản cao 10-15cm"	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH		
				TC: Vượt chướng ngại vật	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS		

50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD PTGT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CDPTGT	Lớp học	Lớp 4A3					
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Tiết học: Bện dây làm vòng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Ném vòng, nhảy và dừng, nhảy bao, đạp xe, lăn bóng trong sân. - Nhánh 2: ô tô và chim sẻ, ai nhanh hơn, Thả đĩa ba ba. Simokhoai, Kéo co - Nhánh 3: Nhảy bao, cướp cờ, tàu hỏa, Si bò khoai, làm theo hiệu lệnh - Nhánh 4: Đi bộ 3 chân, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, thổi xà phòng, làm theo hiệu lệnh	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)									
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha si dô dâu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết chế độ ăn khi bị bệnh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		lau mặt khi được nhắc nhở									
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa ăn	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT		
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
103	245	A. Khám phá khoa học										
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người										
108	252	2. Đồ vật:										
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi										
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cũ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

114	261	* Phương tiện giao thông									
115	263	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu*	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu*	Tiết học : Tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Quan sát, trò chuyện về xe máy	Sân trường	Lớp 4A3		HĐNT			
				Trò chuyện, quan sát các loại mũ bảo hiểm	Sân trường	Lớp 4A3				HĐNT	
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Bé biết gì về quả dưa hấu và quả đu đủ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả chuối	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ xu hào	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD PTGT	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về thời tiết	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									

130	299	*Nước										
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD PTGT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305				Thử nghiệm đèn lavan	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT			
					Thử nghiệm Nước đá	khu cát nước	Lớp 4A3			HĐNT		
					In hình phương tiện giao thông	khu cát nước	Lớp 4A3				HĐNT	
134	306	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
135	307	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT			
136	312	* Không khí, ánh sáng										
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi										

141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên										
145	333	6. Công nghệ										
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
152	344	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Nhà toán học	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+ HĐG				
				Dạy trẻ TC: Ghép đúng số	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG			
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
165	387	4. So sánh , đo lường									
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
169	396	5. Hình dạng									
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
174	406	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Tiết học: Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Chơi lắp ghép theo sở thích, theo yêu cầu.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									

178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quốc tế phụ nữ 8/3	Tiết học: Quà tặng 8/3	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm hoa ngày 8/3 và làm phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

195	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.)	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
196	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Nhắc trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
197	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tâm nhin bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Hướng dẫn nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
198	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
199	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Dạy trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

200	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	rẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A. Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Tiết học: Truyện: Kiến con đi xe bus	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			

		độ tuổi và chủ đề thực hiện*	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe truyện: Xe đạp trên đường phố	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC		
				Nghe truyện: Câu chuyện về chú xe ủi	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC	
				Nghe truyện: Một chuyến thăm quan	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC				
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: "Đi đường em nhớ"	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+ HĐG		
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CĐ PTGT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Tiết học: Thơ Thuyền giấy	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
				Tiết học: Đồng dao Rền rền, rành rành	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Đọc thơ: Chúng e học luật giao thông	Lớp học	Lớp 4A3		ĐTT	HĐC+H ĐG		
				Đọc thơ: Cô dạy con	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			
				Đọc thơ: Trên đường	Lớp học	Lớp 4A3		ĐTT	HĐC+H ĐG	ĐTT	
				Đọc thơ: Bé tập xe đạp	Lớp học	Lớp 4A3		VS-AN	ĐTT	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: thơ: Quà mừng 8/3	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Kiến con đi ô tô	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Qua đường	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD PTGT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CD PTGT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3						
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
231	548	A. Phát triển tình cảm										
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
237	580	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đội mũ bảo hiểm	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
238	581		Lên/xuống xe máy an toàn	dạy trẻ Lên/xuống xe máy an toàn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										

246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Tạt lon	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									

254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3					
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học:Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
				Tiết học:Dạy trẻ kỹ năng khi sử dụng mũ bảo hiểm	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi,	Trẻ có KN:chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản							
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
265	644	Trẻ biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Hướng dẫn trẻ cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*		Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ nhỏ cõ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Bạn ơi có biết	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe nhạc: Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe nhạc: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nghe nhạc: Mũ bảo hiểm ơi	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Đường và chân	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	'Nghe bài hát:Đi đường em nhớ	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe bài hát:Đường em đi	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	Tiết học Dạy VĐ Đi đường em nhớ	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Tiết học Dạy VĐ: Quà	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				

		(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CĐ PTGT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học: Vỗ TTTT : Những lá thuyền ước mơ	Phòng chức năng	Lớp 4A3			HĐH		
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Dạy trẻ Vẽ đèn tín hiệu giao thông	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+ HĐG			
				Dạy trẻ Vẽ thuyền	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG		
				Dạy trẻ Vẽ mũ bảo hiểm	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+H ĐG	
				Vẽ quà tặng cô, mẹ 8/3	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG				

283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng bay	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên vỏ sứa	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD TV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: GT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nặn đèn tín hiệu	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG			
				'Nặn ô tô	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG		
				Nặn mũ bảo hiểm	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình con thuyền bằng lá	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu	Đạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng xốp: in hình CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		khác nhau để tạo thành sản phẩm	khác nhau để tạo thành sản phẩm								
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu nâu	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT			
				Thí nghiệm sự đổi màu của rau cải thảo	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT		
				Thử nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	Lớp 4A3				HĐNT	
				Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT				
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CĐ PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CĐ PTGT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề GT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CDPTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề phương tiện giao thông,	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm đèn tín hiệu giao thông (M)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kĩ năng giải quyết vấn đề	đề tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kĩ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Làm hoa tặng mẹ, tặng cô (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16).Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	qua các bài hát, giai điệu.thông qua các bài hát, giai điệu.thông qua các bài hát, giai điệu.							
	- Hoạt động học:					5	5	5	5	
	Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	2	1	1	
	- Hoạt động kép:					73	78	78	76	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:17/22/02/2024
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án món quà 8/3	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Lê Thu Hạnh	
Đèn tín hiệu giao thông	1	Từ 09/03- 13/03/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	
Thuyền giấy	1	Từ 16/03- 20/03/2026	Lê Thu Hạnh	
Mũ bảo hiểm	1	Từ 23/03- 27/03/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:17:22/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Tiểu học SMA

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Dự án Món quà 8/3”	Nhánh 2: “Đèn tín hiệu giao thông”	Nhánh 3: “Thuyền giấy”	Nhánh 4: “Mũ bảo hiểm”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án món quà 8/3” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án món quà 8/3” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Đèn tín hiệu giao thông” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Đèn tín hiệu giao thông”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Thuyền giấy” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Thuyền giấy”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Mũ bảo hiểm” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Mũ bảo hiểm”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường mở hoạt động cho trẻ về chủ đề. “Dự án món quà 8/3” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường mở hoạt động cho trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

	Nhánh 1: “Dự án Món quà 8/3”	Nhánh 2: “Đèn tín hiệu giao thông”	Nhánh 3: “Thuyền giấy”	Nhánh 4: “Mũ bảo hiểm”
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Dự án món quà 8/3”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Đèn tín hiệu giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Thuyền giấy”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Mũ bảo hiểm”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề “Dự án món quà 8/3”. - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Thuyền giấy”.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Mũ bảo hiểm

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c05c_nguyettt) - 12/2023

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện từ ngày 02/03 đến ngày 27/03/2026

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Quà tặng 8/3 + Nhánh 2: Em đi qua ngã tư đường phố + Nhánh 3: Những lá thuyền ước mơ + Nhánh 4: Mũ Bảo hiểm ơi! - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Nhánh 1: Dự án món quà 8/3 - Nhánh 2: Đèn tín hiệu giao thông - Nhánh 3: Thuyền giấy - Nhánh 4: Mũ bảo hiểm - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề. + Nhánh 1: Ngày 8/3 + Nhánh 2: Em đi qua ngã tư đường phố + Nhánh 3: Những chiếc thuyền ước mơ + Nhánh 4: Mũ Bảo hiểm ơi! 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026 LVPT: Nhận thức Quà tặng 8/3	Ngày 03/03/2026 LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Quà mừng 8/3	Ngày 04/03/2026 LVPT: Thẩm mỹ Làm hoa tặng mẹ, tặng cô	Ngày 05/03/2026 LVPT: Thể chất Bện dây làm vòng (VĐT)	Ngày 06/03/2026 LVPT: Thẩm mỹ Day VDMH: Quà 8/3	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/2026 - LVPT:Ngôn ngữ Truyện: kiến con đi xe buýt	Ngày 10/03/2026 - LVPT:Nhận thức Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới	Ngày 11/03/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Day KN ca hát: Em đi qua ngã tư đường phố	Ngày 12/03/2026 - LVPT:Thể chất VĐCB:Bật liên tục về phía trước.	Ngày 13/03/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Làm đèn tín hiệu giao thông(ĐT)	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/2026 - LVPT:Thẩm mỹ Day VTTTT bài hát: Những lá thuyền ước mơ	Ngày 17/03/2026 - LVPT:Ngôn ngữ Thơ: Thuyền giấy	Ngày 18/03/2026 LVPT:TCKNXH Day trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Ngày 19/03/2026 - LVPT: Thể chất VĐCB:Trèo qua	Ngày 20/03/2026 - LVPT:Nhận thức Tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						ghế dài 1,5m x 30cm		
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Day VĐTN: bài hát: Đi đường em nhớ</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Đồng dao: Rênh rênh ràng ràng</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Toán: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Bật qua vật cản 10-15cm</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>LVPT: TCKNXH</p> <p>Day trẻ kỹ năng sử dụng mũ bảo hiểm</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 02/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện (khu sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy và dừng</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <p>HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Day trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng bay (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Đạp xe</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm đèn lavan (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Lăn bóng trong sân</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 09/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 10/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Xếp hình con thuyền bằng lá (khu sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 11/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trồng cây từ rễ cây (vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 12/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên vỏ sữa (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Si mô khoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 13/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nước đá (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè không tự ý chạy qua đường. (Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>1: HĐCCĐ: Sử dụng muối, thìa gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề PTGT (phòng chức năng)</p> <p>2. TCVĐ: Tàu hỏa</p> <p>3: Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm ống thổi sắc màu (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Si mô khoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>4. 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm dầu ăn và nước (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Làm theo tín hiệu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (khu trải nghiệm)</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản(Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Sự oxy hóa của quả chuối (Vườn thực nghiệm)</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>1. 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn (Khu màu nước)</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm hạt tiêu chạy (Khu cát nước)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVD: Đi bộ 3 chân 3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVD: Tạt lon 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVD: Thổi xà phòng 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVD: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do các trò chơi	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026 Trẻ học vở: Bé làm quen với toán	Ngày 03/03/2026 Dạy trẻ: Vẽ quà tặng cô, mẹ 8/3	Ngày 04/03/2026 Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề (phòng chức năng)	Ngày 05/03/2026 Nghe chuyện: Một chuyến thăm quan	Ngày 06/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/2026 Đọc thơ: Đi đường em nhớ	Ngày 10/03/2026 Chơi lắp ghép theo sở thích, yêu cầu.	Ngày 11/03/2026 Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp (PCN)	Ngày 12/03/2026 Hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi: Nhà toán học	Ngày 13/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/2026 Dạy trẻ vẽ thuyền	Ngày 17/03/2026 Nghe truyện: Xe đạp trên đường phố	Ngày 18/03/2026 Hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi: Bé chọn cho đúng	Ngày 19/03/2026 Đọc thơ: Chúng em học luật giao thông	Ngày 20/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>NB ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>Đọc thơ: Bé tập xe đạp</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>Nghe chuyện: câu chuyện về chú xe ủi</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>Dạy trẻ vẽ mũ bảo hiểm</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>- Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần</p>	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:17 22/02/2026
 bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Bán đồ an toàn giao thông. - Bán thuyền - Siêu thị mũ bảo hiểm. - Bán đồ lưu niệm, hoa, quà 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đèn tín hiệu giao thông, thuyền giấy, thuyền buồm..., đồ chơi - Các loại mũ bảo hiểm - Một số đồ dùng sửa chữa xe (tô vít, bơm, vá săm...). - Một số sản phẩm như tranh ảnh, đồ trang trí ngày 8/3 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp bơ) - Pha chế nước si rô - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn - An bum về thao tác chế biến. - Thực đơn... - Vòi nước, khăn lau... - Bánh mỳ, bơ, nước si rô, 	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn hoa 8/3 - Bé xây ngã tư đường phố - Xây: Bến tàu - Cửa hàng bán mũ bảo hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình bến tàu, ngã tư đường phố. Cửa hàng bán mũ bảo hiểm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gợi ý mẫu xây Xây ngã tư đường phố. Bến tàu. Cửa hàng bán mũ bảo hiểm, thuyền, quà 8/3 - Các khối hộp 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân công công việc - Xây ngã tư đường phố. Bến tàu. Cửa hàng bán mũ bảo hiểm. - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, xốp xây dựng, hoa, mô hình 				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thông minh + Bé ghép đúng + Bé chọn cho đúng + Tách- gộp + Sắp xếp theo quy tắc + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo lôgic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích. - Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, chuỗi lôgic, tìm bóng. - Các quyển lịch - Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về phương tiện giao thông, ngày tết quê em - Bút dạ,keo,kéo, khăn lau... 	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình -Làm đèn tín hiệu giao thông - Vẽ và tô màu phương tiện giao thông đường bộ, thủy, hàng không, mũ bảo hiểm, biển báo giao thông. Trang trí cây đào... 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành mô hình phương tiện giao thông, ngày tết mà trẻ thích. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu phương tiện giao thông. - Tranh cắt dán hình thuyền, đèn tín hiệu, mũ bảo hiểm, đồ trang trí tết... - Mẫu gợi ý nặn ô tô, mũ bảo hiểm, thuyền, quà 8/3 - Giấy A4 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán đèn tín hiệu, ô tô, mũ bảo hiểm, thuyền, quà 8/3 - Chắp ghép hình, đèn tín hiệu, ô tô, , phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, thuyền, quà 8/3 - Làm mũ bảo hiểm 	khéo léo của đôi bàn tay.	<ul style="list-style-type: none"> thông, mũ bảo hiểm, thuyền, quà 8/3 - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu - Giấy màu... - Màng nước - Bóng nhựa. + Hạt hạt, vỏ ngao, sò,... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Đường em đi, Lá thuyền ước mơ, em đi qua ngã tư đường phố, Mũ bảo hiểm ơi., lá thuyền ước mơ, quà 8/3 - Nghe nhạc, nghe hát: Anh phi công ơi.... - Hát và gõ đệm theo nhịp các bài hát chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ hát, múa, vận động... - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, đài. Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về các phương tiện giao thông, thuyền, quà 8/3 - Kể chuyện về các phương tiện giao thông - Làm sách tranh về phương tiện giao thông. ngày tết quê em - Bé đọc thơ ca, hò về về các phương tiện giao thông. thuyền, quà 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông, thuyền, quà 8/3 - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề.- Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề.- Trẻ phân biệt được tiếng còi của các phương tiện giao thông. thuyền, quà 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình phương tiện giao thông. thuyền, quà 8/3 - Trẻ làm album các phương tiện giao thông. thuyền, quà 8/3 - Trẻ đọc thơ, hò về về phương tiện giao thông, - Bắt chước tiếng còi của các phương tiện giao thông thuyền, quà 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện các loại. - Mô hình phương tiện giao thông. ngày tết thuyền, quà 8/3 - Rối về phương tiện giao thông. thuyền, quà 8/3 	X	X	X	X
6	Góc Công nghệ và kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghé - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : - Khuôn mặt thân yêu. - Bóng nhảy Pinballl 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vụn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Con quay sắc màu - Chong chóng bằng chai nhựa... 	kính lúp, kính vạn hoa... - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết.						
7	Góc thiên nhiên - Nhà khoa học nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học - Nước có màu gì - Pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Thí nghiệm đèn lava - Bong bóng màu - Trẻ biết sử dụng và pha trộn màu nước với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm. 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt



Lê Thu Hạnh

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đặng Thị Quỳnh Nga

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

