

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN MÓN QUÀ 8/3

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quà tặng 8/3

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp quyền con người)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mẹ là người sinh ra và luôn dành tình cảm yêu thương , quan tâm, chăm sóc cho bé.
- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của mẹ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng : Phơi quần áo, nhặt rau, lau nhà, quét nhà, chăm em bé.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi.
- Trẻ biết mình có quyền được sinh ra, được mẹ và gia đình yêu thương, chăm sóc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết mẹ cũng là con người cần được quan tâm, chia sẻ và yêu thương.
- Hình thành cho trẻ ý thức tôn trọng, yêu thương những người xung quanh.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, nhạc, video về mẹ
- Rổ, hoa trái tim, ống mút, keo, quần áo, dụng cụ lau nhà, rau, móc treo, búp bê,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi: Con yêu mẹ lắm

1. Hoạt động 1: Nhật ký làm mẹ.

- Cho trẻ xem video (Mẹ mang bầu, đẻ ra em bé, cho em ăn, tắm cho em, ru em bé ngủ, cho em ăn, cho đi học).
- + Hỏi trẻ: Các con vừa xem đoạn Video nói về điều gì?
- + Xem xong video con cảm thấy như thế nào?
- + Thế mẹ chúng mình ở nhà là người như thế nào?
- + Mẹ chúng mình ở nhà thường làm những công việc gì?
- + Khi mẹ làm những công việc đó con có cảm nhận gì?
- + Con sẽ làm gì để giúp mẹ?
- + Nếu mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để mẹ được vui?
- Các con được mẹ chăm sóc mỗi ngày, đó là quyền của các con. Vì vậy chúng mình phải biết yêu thương và ngoan ngoãn để mẹ vui

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ không những sinh ra chúng mình mà hàng ngày Mẹ là người rất vất vả không chỉ chăm lo cho các con mà còn lo cho cả gia đình. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu thương mẹ, chăm ngoan học giỏi giúp mẹ và không bao giờ được làm mẹ buồn.

2. Hoạt động 2: Một ngày của mẹ.

- Cô cho trẻ đóng vai (Mẹ mang bầu, mẹ bế em, mẹ nhặt rau...)
 - Hỏi trẻ:
 - Làm những công việc của mẹ các có thấy công việc của mẹ như thế nào?
 - Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
 - Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình đối với mẹ?
- + Mẹ cũng là con người, mẹ cũng có lúc mệt. Khi mẹ mệt, mẹ cần được yêu thương và giúp đỡ.

3. Hoạt động 3: Hoa trái tim.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm hoa trái tim tặng mẹ.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.
- Trẻ làm xong cô cho trẻ thể hiện tình cảm khi tặng mẹ.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khuyến khích nhắc nhở trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Quà mừng 8/3

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài thơ: Quà 8/3
- Trẻ cảm nhận được tình yêu mẹ qua bài thơ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Chú ý, tập trung trong giờ.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh nội dung bài thơ
- Giấy , hoa cắt sẵn, keo.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định:**

- Cô cho trẻ nghe và vận động theo bài hát 8/3.
- Cô trò chuyện vào bài.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

1. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ.

- Các con ạ, Có một nhà thơ sáng tác ra bài thơ rất hay nói về ngày vui của bà của mẹ , bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ: Quà 8/3
TG : Phạm Thị Hồng Tân

- Cô đọc thơ trẻ nghe

* Cô đọc thơ : Quà 8/3. TG : Phạm Thị Hồng Tân

- Cô đọc lần 1: Không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ còn hay hơn khi có những hình ảnh minh họa hấp dẫn. Các con cùng hưởng lên màn hình và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa cùng giọng đọc diễn cảm

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về: Một bạn nhỏ rất ngoan làm được một bông hoa về tặng mẹ, mẹ bạn nhỏ rất vui và khen bạn nhỏ.

* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ:

- + Cô vừa dạy bài thơ gì?
- + Tác giả của bài thơ?
- + Bạn nhỏ đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?
- + Khi mang quà về bạn nói với mẹ như thế nào?
- + Mẹ đã làm gì và nói gì với bé?
- + Các con có yêu mẹ không? + Vì sao?
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu kính và biết ơn mẹ.

- Giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày chúng mình thể hiện tình cảm của chúng mình với mẹ của mình. Các con hãy làm những món quà nhỏ và chúc mừng mẹ của mình nhé! Các con phải yêu quý, kính trọng mẹ của mình nhé!

3. Hoạt động 3: Cùng cố.

* *Trẻ dán hoa.*

- Cho trẻ dán hoa tặng mẹ, tặng cô
- Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà: 8/3

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ còn nhỏ và ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khuyến khích trẻ đọc to và rõ ràng hơn. Chú ý sửa ngọng cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm hoa tặng bà tặng mẹ (Đề tài)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng một số loại rau, củ, quả làm khuôn in để in thành hoa.
- Trẻ biết chọn màu để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau
- Rèn kĩ năng chấm màu, in lên giấy.
- Phát huy khả năng sáng tạo, sự khéo léo của trẻ thông qua sản phẩm tạ 3.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chia sẻ với bạn, giữ gìn, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Nhạc rap IQ, Hoa lá mùa xuân
- 3 bức tranh hoa được in từ rau, củ, quả khác nhau:
 - + Tranh 1: Tranh in hoa hồng bằng cây rau cải.
 - + Tranh 2: Tranh in một số loại hoa bằng rau củ quả.
 - + Tranh 3: Lẵng hoa có nhiều loại hoa.
- Khung tranh trên giấy A4 khổ ngang, khổ dọc.
- Giá treo tranh, màu nước. Giấy bìa tạo khung tranh.
- Bàn ngồi theo nhóm.
- Một số loại rau củ quả: quả khế, cà rốt, củong rau cải chíp, cải bẹ, đậu bắp, ngô... để làm khuôn in.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ ngồi chơi trò chơi “Trồng cây” cùng cô: Tay xinh đâu - là tay xinh đâu Tay xinh đây là tay xinh đây Trồng cây nhé – là trồng cây nhé Hoa ra quả là hoa ra quả Cây ra hoa là cây ra hoa Quả 1 múi Quả hai múi Quả ba múi Quả 4 múi Quả 5 múi Là quả gì – là quả gì?
- Trẻ đoán tên quả trong trò chơi.

- Cô đưa ra quả khế, hỏi trẻ: Đây là quả gì ?

- Cô giới thiệu: Khu vườn nhà cô còn trồng rất nhiều các loại cây khác nhau, chúng mình cùng xem có tặng chúng mình gì đây? (cô đưa ra lãng rau củ quả).

- Hỏi trẻ:

+ Trong lãng CÓ những loại rau, củ, quả gì?

+ Những rau, củ, quả này có ích lợi gì?

- Giáo dục trẻ: Trái cây, rau, củ mang lại nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe, ngoài ra từ những loại rau, củ, quả còn mang đến rất nhiều điều bất ngờ, thú vị nữa đấy.

2. Hoạt động 2: Bức tranh hoa đẹp

- Cô đưa ra bức tranh về các loài hoa được in từ rau, củ, quả - Cho trẻ ngồi gần cô để quan sát tranh.

- Đàm thoại về các bức tranh:

*Bức tranh 1: Tranh in hoa hồng bằng cây rau cải.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ những bông hoa?

+ Cô tạo ra được bông hoa từ những nguyên liệu gì?

+ Con có biết cách để có thể in ra những bông hoa này?

+ Làm thế nào để có thể in được những bông hoa?

+ Để bức tranh đẹp và sinh động hơn cô in thêm gì nữa (những chiếc lá).

=> Cô đã sử dụng gốc cây cải chắm vào màu nước in thành những bông hoa hồng. Ngoài ra, cô còn in Trang 2ăng điếc là duo Qua thua cà rớt để bức tranh thêm đẹp.

* Bức tranh 2: Tranh in một số loại hoa bằng rau củ quả.

+ Tranh này cô in những màu hoa gì?

+ Có những hoa gì?

+ Ai có nhận xét gì về bông hoa này?

+ Bông hoa này giống hình gì?

+ Con biết hoa ngò sao này được in từ, quả gì không?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh này cô in từ rau cải, quả đậu bắp, quả khế thành các bông hoa hồng, cánh cánh sao, cánh bướm (hoặc hoa cúc).

* Bức tranh 3: Lãng hoa có nhiều loại hoa.

+ Bức tranh gì đây?

+ Con thấy bức tranh này như thế nào?

+ Lãng hoa có những hoa gì? Màu hoa gì? Cô nói: lãng hoa được cô sử dụng nhiều rau củ quả in thành nhiều loại hoa khác nhau, cô in xen kẽ các màu hoa để lãng hoa thêm đẹp. Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con có thích in những bức tranh hoa không?

+ Con định in hoa gì? Hoa màu gì?

+ Hoa hồng thì con lấy rau gì để in?

+ Con sẽ in hoa từ nguyên liệu gì?

+ Con in như thế nào?

- Trò chơi: Vũ điệu hóa đá

3. Hoạt động 3: Muôn hoa khoe sắc

- Cho trẻ về nhóm để in tranh hoa từ các rau củ quả.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát nhắc nhở trẻ khi sử dụng các nguyên liệu cẩn thận không dẫm vào quần áo. Định hướng, gợi mở để trẻ biết sử dụng rau củ quả in các bông hoa khác nhau. Hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình.

- Trẻ nhận xét tranh của bạn.

- Hỏi trẻ:

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

+ Những bông hoa xinh đẹp được các con dùng nguyên liệu gì để tạo thành?

+ Con làm bức tranh như thế nào?

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ đã tạo ra những bức tranh hoa đẹp. Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra,

- Cô cùng trẻ hát bài Hoa lá mùa xuân và đi ra vườn ngắm hoa.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** trẻ chưa tích cực chủ động trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực hoạt động hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Bện dây làm vòng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách bện dây làm vòng
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ qua cách bện dây làm vòng
- Phát triển các giác quan và kỹ năng bện dây và buộc dây
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa nhạc có các bài hát về chủ đề
- Dây bện đủ cho số trẻ hoạt động
- Dây vòng mẫu của cô

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ô tô về bến”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi
- Cô cho trẻ làm động tác lái xe đi đến hội chợ

2. Hoạt động 2: Bện dây làm vòng

- * Cô cho trẻ quan sát gian hàng vòng

- Đây là gian hàng gì?
- Vòng có màu gì?
- Vòng được làm bằng gì?
- Chúng mình có biết cách làm ra chiếc vòng này không?

* Cô làm mẫu

- Cô bện dây làm vòng lần 1

- Lần 2: cô vừa bện vừa phân tích: Cô cầm dây thứ nhất để chéo lên dây thứ hai và dây thứ ba đè lên dây thứ hai cứ như thế cô bện dây cho đến hết, cuối cùng cô buộc dây lại để tạo thành vòng.

+ Hỏi trẻ

- Cô vừa làm gì?
- Cô vừa bện vòng như thế nào?

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bện dây vòng.
- Hỏi trẻ nói ý tưởng của mình
- Trong khi trẻ làm cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết

3. Hoạt động 3: Trò chơi với vòng

- Hỏi trẻ từ những chiếc vòng vừa làm được chúng mình có thể chơi trò chơi gì với vòng đó
- Cho trẻ chơi theo ý thích với chiếc vòng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa biết cách bện dây

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn trẻ cách bện và cho trẻ bện dây lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy VĐMH: Quà 8 / 3.

- Hát nghe bài :Ngày vui 8/3

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Quà mừng 8 tháng 3”. Tên tác giả: “ Trương Quang Lục”. Hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát vận động kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát
- Trẻ hứng thú và thể hiện tình cảm qua giai điệu bài hát nghe cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc Ai nhanh nhất
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dung, đồ chơi đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn..
- Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi vận động bài hát.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Quà mừng 8 tháng 3”, “Ngày vui 8/3”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Sân khấu biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- + Đố các bạn trong tháng 3 có ngày lễ gì đặc biệt?
- + Ngày mùng 8 tháng 3 là ngày gì? Của ai?
- + Chúng mình đã biết những bài hát nào nói về ngày mùng 8 tháng 3?
- Cô bật đoạn nhạc lên cho trẻ đoán xem đó là bài hát nào đã được học?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô giới thiệu bài học VDMH bài hát: “ Quà mùng 8 tháng 3” của tác giả “ Trương Quang Lục”

1. Hoạt động 1: Dạy VDMH “Quà 8/3”,

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau hát vang những lời ca thật là hay để chúc mừng ngày của bà, mẹ, của cô giáo.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn...
- Cô vừa hát và vận động bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc
- Lần 3: Cô phân tích động tác
- + Câu 1: Hôm nay.....của bà, của mẹ: Hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát
- + Câu 2: Ngày vui..... ngày 8/3: Dậm chân đều 2 tay đưa ra trước
- + Câu 3: Hãy hát..... ngày 8/3: Đưa tay tra trước, nghiêng đầu lần lượt sang hai bên

** Dạy trẻ vận động.*

- Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày vui 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày vui 8/3”. Tác giả: Nguyễn Quốc Tây
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ và cô giáo. Để thể hiện tình cảm với mẹ mình bạn nhỏ đã học thật giỏi để tặng mẹ điểm 10 và vẽ cảnh hoa cúc để tặng cô giáo.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Cô xếp 4-5 lọ hoa trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 bông hoa.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập đúng động tác minh họa

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn từng động tác và cho trẻ thực hiện lại động tác minh họa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Dự án món quà 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thu Hạnh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 20:09 22/02/2026
bởi Lê Thu Hạnh (3127308_hanh) - Trường Mầm non Sơn Ca