

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi xe buýt”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Tích hợp sel và quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, với sự thông minh và lòng tốt bụng đã nhường chỗ cho bác Gấu khi xe chật kín.
- Trẻ chú ý, quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định; phát triển tư duy ngôn ngữ văn học.
- Rèn cho trẻ khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu (*SEL: tự tin giao tiếp*).
- Trẻ biết nhường nhịn, quan tâm và giúp đỡ người khác (*quyền được tôn trọng – nhận thức xã hội*).
- Giáo dục trẻ biết nói lời **cảm ơn**, thể hiện lòng biết ơn với những người tốt (*SEL: đồng cảm – ứng xử văn minh*).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, được bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của mình (*quyền được bày tỏ ý kiến*).

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video truyện: *Kiến con đi ô tô*.
- Tranh minh họa truyện: *Kiến con đi ô tô*.
- Môi trường học tập an toàn – thân thiện, tạo cơ hội cho trẻ tham gia và chia sẻ (*quyền trẻ em*).

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức :

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Em tập lái ô tô”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?

* Cô gợi hỏi: Khi được ngồi trên ô tô hay xe buýt, con cảm thấy thế nào?

- Dẫn dắt vào bài: Cô có một câu chuyện kể về chú Kiến con đi xe buýt. Chúng mình cùng ngồi ngay ngắn, lắng nghe để xem Kiến con đã làm gì nhé.

1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể truyện lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo tranh.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Kiến con đi đâu?

“Cô kể trích dẫn từ đầu cho đến ...náo nhiệt”

+ Kiến con đi bằng phương tiện gì?

+ Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?

+ Trên xe buýt có những ai?

+ Các bạn đi đâu?

- Ai đã lên xe ở bến đón xe buýt nhỉ?

“Bim bim...Xe dừng.... các cháu lại phải đứng”

+Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?

Cô giải thích: Chật kín có nghĩa là ngồi sát cạnh nhau.

+ Mọi người đã nói gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi?

+ Bác Gấu có ngồi vào chỗ của các bạn đó không?

- Kiên con đã làm gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi nhỉ?

“ Lúc này Kiên mới...hóm hỉnh”

- Trên xe buýt có rất nhiều người, chúng mình cần cư xử thế nào để mọi người đều vui?

+ Cô giải thích: lấp láy nghĩa là kiên con nháy mi mắt đấy.

- Bác Gấu đã ngồi chỗ của ai? “Bác Gấu ngồi vàolắng nghe”

+ Kiên con ngồi ở đâu?

+ Trên đường đi kiên con làm gì?

=> Giáo dục: + Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?

+ Các con đã đi xe buýt bao giờ chưa? Khi đi xe chúng mình phải làm gì?

+ Ai cũng có quyền được tôn trọng. Khi biết quan tâm, nhường nhịn người khác, chúng mình sẽ trở thành những em bé ngoan và đáng yêu. Bạn Kiên và các bạn trong truyện rất đáng khen, mong rằng khi các con đi xe buýt các con biết nhường chỗ cho người lớn tuổi, các em nhỏ hơn. Và khi ngồi trên xe chúng mình không được thò tay, đầu ra ngoài cửa chúng mình nhớ chưa nào!

3. Hoạt động 3: Củng cố

*Trò chơi : Bé trở tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội có 4 bạn. Nhiệm vụ của chúng mình phải bật qua các ô và chạy đến rổ nhặt những mảnh ghép có gắn số đằng sau dán vào đúng chỗ có số đó để tạo thành bức tranh đúng.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào ghép được bức tranh nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:08 04/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán:Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

+ Đồ dùng của cô

- Máy tính- Bài giảng điện tử
- Mô hình chú hề hình học
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay- Bảng dính 2 mặt

+ Đồ dùng của trẻ

- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Ống hút
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Mũ đội đủ cho tất cả các cháu.
- Nhạc bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định, Gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”
- Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!
- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm
- Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?
- + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.
- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương
- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.
- Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đây, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không?
- Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu.

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lẩn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

+ *Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.*

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chấp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ *Cô chấp ghép mẫu*

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ *Ghép các hình học theo yêu cầu*

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem
- * Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!
- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

3. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố

+ Trò chơi 1: Ghép hình

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

*** Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nghịch hình

+ Phương án giải quyết: Cô đến hỏi trẻ đang làm gì và nói trẻ chú ý lên cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:08 04/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố

Nghe hát “ Đền giao thông’

Trò chơi âm nhạc: Solmi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố” tên tác giả: Hoàng Văn Yến
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”: Các bạn đang chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh nhanh qua đường
- Rèn trẻ trả lời đủ câu, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát. Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Biết chơi trò chơi hứng thú khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông đường bộ khi đi ngoài đường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, Đền giao thông.
- dụng cụ âm nhạc.
- Các phương tiện giao thông

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định lớp: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề**

- Khi đi học chúng mình thường đi bằng phương tiện gì?

- Có bạn nào đi qua ngã tư đường không?

* Chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện giao thông.

- Cả lớp cùng chơi, nhóm trẻ chơi

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ KNCH: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1: Không đàn

- Cô hát lần 2: Kết hợp với đàn và minh họa

- Cô hỏi tên tác giả tên bài hát ?

- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nhắc nhở chúng ta khi đi ngoài đường cần phải tuân thủ theo luật lệ giao thông.

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Thi đua theo nhiều hình thức khác nhau.

- Tổ chim non, tổ hươu sao, tổ bướm vàng.

- Nhóm bạn trai, bạn gái. Cho trẻ kết hợp nhạc cụ.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Gọi cá nhân trẻ

- Cô hỏi tên tác giả tên bài hát ?

- Bài hát nói về điều gì ?

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý tín hiệu đèn giao thông và phải có người lớn đi cùng.

2. Hoạt động 2: TCÂN: Solmi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát các bài về chủ đề khi nào có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm cho mình thật nhanh một phương tiện giao thông và bạn nào tìm được loại phương tiện gì thì sẽ hát về phương tiện đó.

+ Luật chơi : Ai không tìm được sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Đền giao thông”

- Cô giới thiệu tên bài hát đền giao thông, tên tác giả : Mỹ Trang

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Lần 2 : Cô kết hợp với rối.

- Cô giáo nội dung bài hát : Bài hát nhắc nhở chúng ta khi đi ra đường cần chú ý tín hiệu đèn giao thông.

- Cô hỏi tên bài hát

+ Lần 3 cô cho trẻ xem video. Trẻ cùng vận động với cô.

- Cô nhận xét chung tiết học. Động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc : Cho trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát chưa đúng nhịp và ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ hát lại cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước

Trò chơi vận động: Chuyền bóng nhanh

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước
- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi.
- Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: xắc xô, vòng, bóng nhựa, nhạc
- Nhạc chủ đề :Chúng em học luật giao thông
- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

- * **BTPTC**: Tập kết hợp theo nhạc bài: “Chúng em học luật giao thông”

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2Lx8N)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên(2Lx8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao(2Lx8N)
- Bật: Bật chụm tách chân (4L x 8N) **ĐTNM**

*** Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước.**

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.

- Lần 3: Cô nhấn mạnh những động tác khó
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

* Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu cho cả lớp xem
- + Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện
- Tổ: Cho 2 bạn của 2 tổ lên thực hiện
- Cá nhân: Trẻ nào chưa tập được cô mời lên tập.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ lần 2: Cho trẻ tập hình thức thi đua 2 đội.

- Các con vừa thực hiện bài tập gì?

***Trò chơi vận động: “Chuyền bóng nhanh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi:

- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau)
- Hai trẻ đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau:
- Chuyển bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.
- + Luật chơi: Không được chuyền mất lượt. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. ô quan sát và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Chú công an tí hon”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ còn hiếu động, không chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đèn tín hiệu giao thông (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách làm đèn tín hiệu giao thông
- Biết kết hợp các nguyên liệu để làm đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ biết sử dụng kéo cắt, dán.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô

- Máy tính, một số hình ảnh về đèn tín hiệu giao thông
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

* Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán
- khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- + Cho trẻ xem những đèn tín hiệu giao thông ở đường
- + Gọi mở cho trẻ muốn làm đèn tín hiệu giao thông

1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- + Chúng mình sẽ làm đèn tín hiệu giao thông như thế nào?

- + Cháu có cách làm nào hay nhất?
- Cung cấp kiến thức nền
- + Có những loại nguyên liệu nào để làm đèn tín hiệu giao thông?
- + Cho trẻ xem tranh, video nói về đèn tín hiệu giao thông.
- + Đèn tín hiệu giao thông có cấu tạo như thế nào?
- + Trên cột đèn có những màu gì?
- Mỗi nhóm thực hiện tạo ra đèn tín hiệu đảm bảo các yêu cầu sau:
 - + Là đèn tín hiệu giao thông có màu xanh, vàng, đỏ.
 - + đèn tín hiệu giao thông đẹp, sáng tạo.
 - Xác định vật liệu, dụng cụ:
 - Để làm được ra đèn tín hiệu giao thông thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?
 - > Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo ra sản phẩm.
- + Các con hãy lấy bản thiết kế của nhóm mình ra và cũng quan sát lại 1 lần nữa bản thiết kế do chính nhóm mình thiết kế.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

(Trẻ thực hiện theo nhóm)

- Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.
- Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.
- Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- + Cho trẻ trưng bày đèn tín hiệu giao thông vừa làm của nhóm mình
- Kiểm tra sản phẩm:
 - + Quan sát thử nghiệm và kiểm tra xem đèn tín hiệu giao thông có chắc chắn không? khi cầm cây có bị lỏng không?
 - Cải thiện sản phẩm
 - Con quan sát xem mình có cần cải thiện gì không?

- Chia sẻ
- Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:
 - + Nhóm con đã làm đèn tín hiệu giao thông từ nguyên liệu gì?
 - + Các con đã làm đèn tín hiệu giao thông đó như thế nào?
 - + Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? đèn tín hiệu giao thông này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

*** Kết thúc**

- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng .
- Trẻ thực hiện các kỹ năng xếp, dán các chi tiết để tạo thành đèn giao thông
- Trẻ biết ý nghĩa làm đèn giao thông
- Rèn kỹ năng nhớ, kỹ năng xếp dán cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có nhiều trẻ còn cắt ra ngoài hình
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn trẻ cách cầm kéo sao cho dễ cầm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Đèn tín hiệu giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ XÉT DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn lúc 19:08 04/03/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) - Trường Mầm Non Sơn Ca