

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: KHÁM PHÁ HỆ MẶT TRỜI

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Trò chơi vận động: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi: Ném xa
- Rèn luyện kỹ năng đi cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy của đôi chân qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ghế thể dục, túi cát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát : Mưa bóng mây

3. Tiến hành hoạt động

4. a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * BTPTC: Tập cùng bài hát: Mưa bóng mây

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2lx 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2lx 8 nhịp)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4lx 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật co một chân (2lx 8 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào đi nhanh nhất.

- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** Trò chơi vận động: Ném xa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng dọc đứng trước vạch, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi cô hiệu lệnh trẻ cầm túi cát đưa ra trước, xuống dưới, lên cao và ném xa.

+ Luật chơi: Bạn nào ném xa qua vạch cuốn của cô sẽ được 1 phần quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động vừa chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi làm các động tác nằm, co, duỗi chân nhẹ nhàng tại sân tập.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ còn nhát không dám đi trên ghế

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cô vũ và động viên trẻ để trẻ thực hiện vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé khám phá hệ mặt trời

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được các hành tinh trong hệ mặt trời
- Trẻ biết mặt trời là một hành tinh trong hệ mặt trời ở rất xa trái đất
- Trẻ biết được những tác dụng (tác hại) của ánh sáng mặt trời với cuộc sống của con người, con vật và cây cỏ trên trái đất.
- Trẻ có kỹ năng học theo nhóm
- Trẻ mạnh dạn hồn nhiên tham gia vào các hoạt động của tiết học, có tinh thần tập thể.
- Trẻ biết sinh hoạt (học, vui chơi, ăn ngủ) phù hợp với từng thời điểm trong ngày.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài: “Vũ điệu hành tinh”, “Quả gì”
- Mô hình hệ mặt trời
- Vi deo hệ mặt trời trên máy chiếu
- Câu hỏi về các hành tinh trên máy chiếu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Quả gì mà to to nhất?
- Xin giới thiệu với cả lớp miss trái đất
- Nhảy “vũ điệu hành tinh” cùng miss trái đất
- Cô tặng cho trẻ 1 chiếc mũ hành tinh cùng vào rạp chiếu phim khám phá

a. Hoạt động 1: Bé khám phá hệ mặt trời

- Cô cho trẻ xem các hành tinh trên máy chiếu
- Sau khi xem xong các con cảm thấy ntn?
- Đoạn vi deo nói về điều gì?
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Khám phá sách vũ trụ
- + Nhóm 2: Khám phá hệ mặt trời trên Appat
- + Nhóm 3: Chia sẻ cùng cô giáo
- Trẻ cùng khám phá và nhờ cô giáo ghi lại những điều trẻ vừa nhìn thấy
- Mời trẻ lên chia sẻ thông tin mà trẻ vừa thu thập được
- + Các con biết gì về mặt trời?
- + Ông mặt trời như thế nào?
- + Nếu không có mặt trời chuyện gì sẽ xảy ra?
- *Cô khái quát lại: Không có mặt trời sẽ không có ánh nắng, trời sẽ tối, cây cối không phát triển, da dẻ chúng mình sẽ không hồng hào cơ thể sẽ không khỏe mạnh
- Trên trái đất có gì?
- Các con làm gì để bảo vệ ngôi nhà trái đất?
- Trong hệ mặt trời có mấy hành tinh?
- Con thích hành tinh nào nhất? Vì sao?
- Theo các con mặt trời hay các hành tinh chuyển động?
- Cô cho trẻ làm các hành tinh chuyển động
- Cô cho trẻ xem mô hình hệ mặt trời

*Cô khái quát: Hệ mặt trời có mặt trời đứng yên ở giữa chiếu sáng và tỏa năng, còn các hành tinh quay xung quanh mặt trời. Hệ mặt trời có 8 hành tinh lần lượt là sao thủy, sao kim, sao mộc, sao hỏa, sao thổ, sao diêm vương, sao hải vương, trái đất

- Cô mở rộng: Ngoài ra còn có sao chổi, sao băng...

2. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

* Trò chơi: Về đúng hành tinh

- Cách chơi: Trẻ lấy sticco trên mũ dán lên tay. Vừa đi vừa hát xung quanh hệ mặt trời khi có hiệu lệnh về đúng hành tinh trẻ chạy thật nhanh về hành tinh mà sticco của mình đã chọn

- Luật chơi: Bạn nào về sai hành tinh bạn ấy nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

* Trò chơi: Bé thông minh

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm trả lời trên máy tính. Nhiệm vụ của 4 đội là lần lượt tìm câu trả lời đúng

- Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên kết quả chơi của 4 đội

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học:- Dạy Vận động minh họa: Đón ánh mặt trời

- Hát nghe bài: Cháu vẽ ông mặt trời

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Đón ánh mặt trời”. Hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết hát vận động kết hợp các động tác minh họa theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú và thể hiện tình cảm qua giai điệu bài hát nghe cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc Ai nhanh nhất
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dung, đồ chơi đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn.
- Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi vận động bài hát.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Đón ánh mặt trời”, “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Sân khấu biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô bật đoạn nhạc lên cho trẻ đoán xem đó là bài hát nào đã được học?

- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời

- Cô giới thiệu bài học VDMH bài hát: “Đón ánh mặt trời”

a. Hoạt động 1: Dạy VDMH “Đón ánh mặt trời”

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đang cùng nhau hát vang vui vẻ, mở tung cửa sổ đón ánh mặt trời, chào đón ngày mới đến.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn, giữ gìn vệ sinh môi trường...

- Cô vừa hát và vận động bài hát gì?

- Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc

- Lần 3: Cô phân tích động tác

+ Câu 1: Mở tungmặt trời: Hai tay mở rộng ra 2 bên, 2 chân nhún kỹ

+ Câu 2: Lại 1 ngày mới..... thăm tôi: chân nhún đều 2 tay đưa ra trước ôm vào ngực

+ Câu 3: Hãy ghé..... cuộc đời: Đưa tay lên tạo hình bông hoa nghiêng đầu lần lượt sang hai bên

+ Câu 4: Nắm tay bạn bên cạnh nhảy và đá chân sang 2 bên

* *Dạy trẻ vận động.*

- Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát

- Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa

- Chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về nói về 1 bạn nhỏ rất yêu thích ông mặt trời nên đã vẽ bức tranh ông mặt trời đấy.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Cô xếp 4-5 hộp sữa trên bàn, tổng số sữa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 hộp sữa
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập đúng động tác minh họa
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn từng động tác và cho trẻ thực hiện lại động tác minh họa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Vì sao mặt trời lại mọc

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Tích hợp sel và quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện nói về lí do vì sao mặt trời lại mọc và ý nghĩa của ông mặt trời đối với cuộc sống con người, các loại vật cây cối trên trái đất.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết đoàn kết, yêu thương, bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Trẻ biết nghe lời người lớn
- GD trẻ phải thường xuyên giữ gìn vệ sinh môi trường
- Quyền được sống và phát triển.
- Quyền được hưởng môi trường trong lành, ánh sáng, không khí.
- Quyền được đặt câu hỏi, bày tỏ ý kiến, suy nghĩ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.
- Máy tính, video truyện

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng bài hát “Trời nắng trời mưa”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giới thiệu truyện: Có một câu chuyện kể về bác Gà Trống, hàng ngày bác đã làm 1 việc rất quan trọng đó là gọi ông mặt trời thức dậy đấy, để biết bác Gà Trống gọi ông mặt trời như thế nào chúng mình hãy cùng lắng nghe câu chuyện “Vì sao mặt trời lại mọc” với cô nhé!

a. Hoạt động 1. Cô kể chuyện.

- Cô kể lần một kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Câu chuyện “Vì sao mặt trời lại mọc” thật là đặc biệt cô mời tất cả các con cùng nhìn lên màn hình để lắng nghe câu chuyện một lần nữa nào?
- Cô kể lần 2 qua màn hình máy chiếu
- Giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về bác Gà Trống, hàng ngày bác đã làm 1 việc rất quan trọng đó là gọi ông mặt trời thức dậy, nhưng 1 hôm bác bị ốm, không thể cất tiếng gáy đánh thức ông mặt trời khiến trái đất tối tăm, các con vật đều lo lắng sợ hãi. Sau đó có chú Gà Trống Choai đã cố gắng hết sức gáy thật to gọi ông mặt trời dậy, việc làm của chú khiến các chú gà trống khác hết sức ngưỡng mộ họ hẹn nhau từ đó về sau sẽ cùng nhau gáy vang để gọi ông mặt trời. Ông mặt trời cũng rất hối hận vì việc ngủ quên của mình nên đã quyết tâm tự thức dậy đúng giờ để chiếu sáng cho muôn loài.
- Tích hợp quyền con người: Trẻ được sống và phát triển trong môi trường lành mạnh.

b Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn.

- Trong Truyện có những ai?
- Bác gà Trống làm công việc gì? Bác gọi như thế nào?
- Sau khi bác bị ốm điều gì đã xảy ra?
- Vậy hôm đó ông mặt trời có xuất hiện không? Là ai đã gọi ông mặt trời?
- Các con gà khác sau khi chứng kiến hành động của Trống Choai thì cảm thấy như thế nào?
- Từ đó về sau các chú gà đã làm gì?

- Các con hãy tưởng tượng xem nếu ông mặt trời không xuất hiện thì sẽ như thế nào nhỉ?

=> Mặt trời rất quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta, ông mặt trời xuất hiện báo hiệu ngày mới đã đến, bố mẹ sẽ đi làm, các con đi học, cỏ cây hoa lá sẽ đón ánh nắng mặt trời và lớn lên. Vì vậy chúng ta hãy chung tay bảo vệ môi trường để trái đất luôn xanh- sạch-đẹp, không khí trong lành và ông mặt trời sẽ luôn tỏa ánh nắng rực rỡ nhé!

- Tích hợp sel: Trẻ được phát biểu ý kiến của mình. Biết yêu thương, đoàn kết.

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện trên máy tính

* Kết thúc

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa ” và đi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi chưa rõ ràng

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ nhàng động viên trẻ trả lời to, cả câu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa catton

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa catton
- Biết ý nghĩa việc sử dụng năng lượng mặt trời
- Vận động thô: Bụng bê
- Vận động tinh: sử dụng kéo cắt, dán.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, một số hình ảnh về ngôi nhà cho chó, mèo
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bìa catton, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán
- khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cho trẻ xem những hình ảnh về pin năng lượng mặt trời, ý nghĩa của việc sử dụng pin năng lượng mặt trời
- Gọi mở cho trẻ muốn làm mô hình năng lượng từ bìa carton

a. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại

- Chúng mình sẽ làm mô hình năng lượng mặt trời như thế nào?
- Con có cách làm nào hay nhất?
- Cung cấp kiến thức:
- Có những loại nguyên liệu nào để mô hình năng lượng mặt trời?
- Cho trẻ quan sát mẫu mô hình năng lượng mặt trời của cô.
- Mô hình năng lượng mặt trời có cấu tạo như thế nào?
- Cô khái quát mô hình năng lượng mặt trời có dạng hình chữ nhật, mặt trên có các tấm pin nhỏ hình vuông màu đen để hấp thụ ánh nắng mặt trời. Mặt dưới có chân đỡ.
- Để làm mô hình năng lượng mặt trời thì cần có những nguyên liệu gì?
- Chân đỡ dùng để làm gì? Cô đã làm như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.
- Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.
- Giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày mô hình năng lượng mặt trời của mình
- Nhận xét sản phẩm:
- Con đã làm mô hình năng lượng mặt trời như thế nào?
- Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của mình không?

- Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

*** Kết thúc**

- Trẻ biết ý mô hình năng lượng mặt trời

- Rèn kỹ năng nhớ, kỹ năng cắt, dán, sử dụng băng dính 2 mặt cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có nhiều trẻ còn chưa chủ động tham gia hoạt động

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Nhánh 2: Khám phá hệ mặt trời

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_ngt@tttt) - Trường Mầm non Sơn Ca