

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁT-SỎI

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: Hạt cát vàng lung linh

Hát nghe: Bé yêu biển lắm

Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Hạt cát vàng lung linh” TG: Yên Lam
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. cảm nhận giai điệu vui tươi bài hát
- Phát triển tai nghe và khả năng ghi nhớ của trẻ
- Biết chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn
- Trẻ biết hạt cát nhỏ li ti, lung linh trong nắng vàng. Trẻ thích vui chơi trên bãi biển có nắng và gió.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Nhạc bài hát: Hạt cát vàng lung linh
- Nhạc bài hát “ bé yêu biển lắm ”

## 3. Tiến hành hoạt động

### \* Ổn định tổ chức:

Cô đọc câu đố:

Quen gọi là hạt

Chẳng nở thành cây

Nhà nhà cao đẹp

Dùng tôi để xây

Đó bé là gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Hạt cát vàng lung linh "

- Giới thiệu: Khi mùa hè đến các con sẽ được vui chơi trên những bãi cát vàng mịn ngoài bãi tắm đấy Em vui chơi với cát với nắng với gió thật vui, em vui chơi với cát với sóng với biển thật vui. Đó là nội dung của bài hát “ Hạt cát vàng lung linh” hôm nay cô và các con hát

**a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Hạt cát vàng lung linh”**

- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc.

- Cô vừa hát bài hát “ Hạt cát vàng lung linh” của tác giả Yên Lam.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc.

- Bài hát nói về hạt gì?

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- À mùa hè đến các con sẽ được vui chơi trên những bãi cát vàng mịn ngoài bãi tắm đấy.

- Cô cho cả lớp hát 2 lần: không nhạc

- Cho cả lớp hát 2,3 lần: kết hợp với nhạc

- Cô cho từng Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ trẻ chú ý sửa sai cho trẻ.

- GD: Khi chơi ngoài biển các con nhớ không được dung cát ném nhau nhé.

-Mời 1 bạn lên hát lại cho cả lớp nghe.

- Cô và các con vừa hát bài gì?

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bé yêu biển lắm”**

- Mời trẻ nhẹ nhàng ngồi gần bên cô.
- Mùa hè nếu được đi du lịch thì các con thích đi đâu?”
- Các con có thích đi du lịch bãi biển không?”
- Mùa hè đến, thời tiết thì rất nắng nóng và nếu được đi du lịch trên bãi biển, được nghịch cát, được nghe tiếng sóng vỗ... thì thật là thích đúng không nào? Đó cũng là nội dung của bài hát “Bé yêu biển lắm” mà hôm nay cô sẽ hát tặng các con.”
- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm và đệm đàn nhỏ.
- Cô hát lần 2: mời trẻ về chỗ ngồi và cô hát kết hợp đàn, động tác minh họa, giao lưu với trẻ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: cô có những chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài mùa hè đến khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô dung sắc xô thì mỗi bạn nhảy vào một vòng , nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ thua cuộc và sẽ hát cho các bạn nghe một bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô nhận xét buổi chơi

#### **\* Kết thúc.**

- Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa đúng nhịp lời bài hát
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ hát lại và hát cùng trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Bạn Cát**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**(Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bạn cát”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ.
- Đọc thuộc bài thơ cùng cô và thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Rèn luyện kỹ năng phát âm, kỹ năng đọc thơ và khả năng chú ý cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không được dùng cát ném nhau.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Quyền được vui chơi, giải trí.
- Quyền được tham gia hoạt động cùng bạn.
- Quyền được thể hiện cảm xúc, suy nghĩ.
- Quyền được sống trong môi trường an toàn, sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Bạn cát”
- Hình ảnh minh họa bài thơ “Bạn cát”.
- Nhạc bài hát: Hạt cát vàng lung linh

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: Hạt cát vàng lung linh

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
  - Cho trẻ xem hình ảnh về một số hiện tượng tự nhiên và trò chuyện cùng với trẻ
  - Giới thiệu tên bài thơ: “Hạt cát”
- + Có một bài thơ rất hay nói về những hạt cát vàng đầy. Đó chính là bài thơ: “Bạc cát” của tác giả Phùng Khắc Bắc các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.**

#### **\* Cô đọc diễn cảm**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
  - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Cô mời các tổ thi đua đọc thơ
- Cô mời các nhóm đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc giọng to, giọng nhỏ.
- Cô hỏi lại tên bài thơ?
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa

\* Tích hợp quyền con người: Trẻ được vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động, được sống trong môi trường sạch sẽ.

#### **\* Đàm thoại, trích dẫn**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Anh (31317308\_hanhit) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Bạn nào cho cô biết “Li ti và xinh xinh” là cát ntn không?

+ *Trích dẫn* :

- Giải nghĩa từ: “*Cát*”: mịn, nhỏ

- Khi thả cát xuống chân thì như thế nào?

- Cát có ở đâu?

- Nắng có nung được cát không?

- Còn nước có làm tan cát không?

- Cát dùng để làm gì?

- Có dùng ăn được như bánh hay như quả không?

- Tại sao cát kì lạ?

\* Giáo dục trẻ không được dung cát ném bạn khi chơi.

\* ***Kết thúc.***

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

- Chuyên hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa ngọng cho trẻ và cho trẻ đọc lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh (31317308\_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: VĐT: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Quay video cô giáo hướng dẫn buộc dây giày, mô hình giày làm bằng vải dạ, bảng đen
- Máy tính, máy chiếu, nhạc chủ điểm gia đình.
- Ghế cho trẻ ngồi.
- giày đủ cho trẻ thực hành.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “Cá - Tôm -Cua”
- Cô tạo tình huống: Cô phụ đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.
- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?
- + Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?

### **a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày**

\* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?(2-3 trẻ)

- Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)

- Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm nhé.

\* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu.

+ Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày? À đúng rồi, để các con có thể hiểu kỹ hơn về cách buộc dây, chúng mình hãy cùng xem cô làm lại nhé.

- Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện.

- Có 2 bước quan trọng:

+ Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.

+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gấp đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày ( Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày)

+ Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đôi giày xinh xắn cho các con tập buộc dây đấy, cô mời các con về nhóm chọn cho mình chiếc giày con thích để buộc dây nhé.

- Trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành thao tác buộc dây.

- Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm.
- Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé.
- Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé.

\* Nhận xét:

+ Con thấy đôi giày nào buộc được đúng và đẹp nào?

+ Vậy bạn đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này?

+ Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào? Cô thì cảm thấy các con đã lớn hơn và ngày càng giỏi, các con đã rất cố gắng để buộc dây giày bằng đôi tay khéo léo của mình, cô khen tất cả các con.

\*GD: Ai nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

- Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi gì? Và nhớ giữ gìn cho đôi giày luôn được sạch sẽ nhé.

\* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ thư giãn với bản nhạc “Đôi giày tôi”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ chưa biết cách buộc dây giày

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và động viên trẻ làm cùng cô và các bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh (31317308\_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm máy lọc nước mini ( EDP)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

S - Khoa học: Chế tạo máy lọc nước mini bằng chai nhựa (tên gọi, các nguyên vật liệu để làm bình và lõi lọc, sự cân bằng...)

T- Công nghệ: Sử dụng ti vi, loa, máy tính, kéo....

E - Chế tạo: Tạo ra máy lọc nước từ các nguyên vật liệu( chai nhựa, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, cát, than hoạt tính)

A - Nghệ thuật: vẽ, tạo hình kiểu dáng chiếc máy lọc nước.

M - Toán: Kích thước bình, số lượng lớp lọc, độ dày mỏng của lớp lọc

### **2. Chuẩn bị:**

- Ti vi, máy tính, câu chuyện Tích Chu
- Một chiếc máy lọc nước mini cô đã làm.
- Túi đựng các nguyên vật liệu ( cát, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, than).
- Bảng tiết kế bằng bìa cát tông. Chai nhựa, sáp màu, kéo, cát, sỏi to, sỏi nhỏ, than hoạt tính, bông.
- Chai nước bẩn, 20 cái bát, thìa đủ với số học sinh, khăn lau

### **3. Tổ chức hoạt động**

\* Hỏi:

- Cô cho trẻ xem video các bạn vùng núi không có nước sạch uống sau con lũ làm thế nào để giúp các bạn có nước sạch để uống.
- Cho trẻ nêu ý tưởng
- Tiêu chí của máy lọc nước: lọc nước bẩn thành nước sạch.

\* Quan sát và tìm giải pháp

- Vậy để chúng mình có ý tưởng cho bản thiết kế của mình cô mời các con lại đây quan sát một chiếc máy lọc nước cô đã làm nhé .

- Cô mời các con cùng quan sát xem chiếc máy lọc nước này làm từ gì?
- Đây là gì?( vỏ máy). Bên trong này gọi là gì? ( lõi )Có mấy lớp lọc? Lớp đầu tiên là gì? Lớp thứ hai là gì? Lớp thứ ba là gì? Lớp thứ 4 là gì? Lớp thứ 5 là gì? Có mấy lớp lọc?( 5 lớp lọc)
- \* Lập kế hoạch, thiết kế
  - Trẻ quan sát xong cô chia làm 3 nhóm xong mời trẻ về bàn của nhóm mình.
  - Các con vừa được quan sát một chiếc máy lọc nước mini rồi
  - Nhiệm vụ của 3 nhóm là mỗi nhóm cùng tạo ra một chiếc máy lọc nước mini để tặng cho bạn vùng núi
  - Cô mời 3 nhóm hội ý rồi đưa ra ý tưởng để thiết kế nhé
  - Cô mời nhóm 1 trình bày ý tưởng của nhóm mình con sẽ làm máy lọc nước như thế nào? Làm từ nguyên vật liệu gì? Có mấy lớp lọc? Các lớp gồm những nguyên vật liệu gì?
  - Cô mời lần lượt các nhóm con lại trình bày ý tưởng
  - Vậy là cả 3 nhóm đã có ý tưởng rồi cô mời cả 3 nhóm hãy vẽ bản thiết kế rồi dán các nguyên vật liệu lên bản thiết kế nhé.
  - Cô bao quát hỏi trẻ và giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.
  - Các nhóm đã xong bản thiết kế chưa? Nhóm nào xong rồi cô mời nhóm đó lên lấy đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn về nhóm của mình thực hiện nào.
- \* Chế tạo
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ và thực hiện cô bao quát sử lý các tình huống của trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
  - Khởi gọi cho trẻ trong lúc trẻ thực hiện.
- \* Đánh giá, cải tiến và kết thúc
  - Cô cho từng nhóm lên nói về sản phẩm của mình.
  - Con đã làm như thế nào để ra được sản phẩm của nhóm mình? Con thích sản phẩm của nhóm nào nhất? Vì sao
  - Nếu còn thời gian con làm gì với sản phẩm của mình nữa không? Cần sửa chỗ nào không?

- Qua bài học con học được điều gì? (đoàn kết trong nhóm, phân công các thành viên làm việc hợp lý)

\* Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, uống nước hợp vệ sinh, nghe lời ông bà bố mẹ.

- KT: Bài học hôm nay đã kết thúc rồi cô con mình cùng dọn đồ dùng nhé.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ không hợp tác với bạn trong nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời nhóm đó phân công nhiệm vụ rõ ràng, không tranh giành công việc của nhau

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều, tối**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.
- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi trưa, buổi tối.
- Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính; màn chiếu. các slide trình chiếu: Cảnh thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của con người tương ứng với các buổi trong ngày.
- Nhạc bài hát về chủ đề, thơ, câu đố
- Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng trời mưa “
- Chúng mình vừa vận động bài gì ?
- Khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?
- Còn khi trời nắng?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ ! Khi đi dưới trời nắng chúng mình phải đội mũ, mặc áo dài tay, còn khi trời mưa các con không được ra ngoài trời tắm mưa rất dễ bị ốm các con đã nhớ chưa nào.

### **a. Hoạt động 1. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động**

#### **\* Buổi sáng:**

- Cô hát “Khi ông mặt trời thức dậy mẹ lên rầy em tới trường...”, câu hát đó nói đến buổi nào trong ngày?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng:
- Hỏi ý kiến trẻ về khung cảnh thiên nhiên buổi sáng.
- Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng?
- Mấy giờ con đi học? đến trường có những hoạt động nào diễn ra vào buổi sáng?

=> Cô khẳng định: Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng , các con thức dậy việc đầu tiên các con làm là xúc miệng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài cùng các bạn nữa đây, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.

#### **\* Buổi trưa**

- Cô cho trẻ xem tranh giờ ăn, ngủ của các bạn
  - Hình ảnh các bạn làm gì đây ?
  - Sau buổi sáng là buổi gì?
  - Các con ạ! Sau buổi sáng với rất nhiều hoạt động diễn ra là đến buổi trưa đây.
  - Vì sao con biết đây là buổi trưa?
  - Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 2h chiều.
- + Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa?

=> Cô khẳng định: Buổi trưa là khi ông mặt trời lên thật cao chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người làm việc mệt mỏi về ăn cơm và nghỉ ngơi để lấy lại sức khỏe, các bạn nhỏ ở trường thì ăn trưa, và đi ngủ.

\*Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé vì rất dễ bị ốm đấy.

### **\*Buổi chiều**

- Tiếp theo buổi trưa cô đoán chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày?
  - Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát
  - Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày?
  - Vì sao con biết đây là buổi chiều?
  - Các con ạ! Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều
  - Bé làm gì vào buổi chiều?
- => Các con ạ! Sau một ngày học tập, nghỉ ngơi ở trường chúng mình được ở nhà với bố mẹ đấy.

### **\* Nhận biết buổi tối**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”
- Chúng mình nghe bài gì?
- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?
- Cả lớp chú ý lên màn hình xem cô có bức tranh về buổi nào trong ngày nhé?
- Tại sao con biết đây là buổi tối?
- Bé làm gì vào buổi tối? ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)

Các con ạ! Thời gian buổi tối được xác định từ 6 h đến 10h tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể chuyện cho nghe trước khi đi ngủ đấy.

- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?
- => Các con phải vệ sinh răng miệng trước khi đi ngủ nhé
- Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?
  - Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?
  - Kết thúc 1 ngày là buổi gì?

=> Các con ạ! 1 ngày có các buổi: Bắt đầu là buổi sáng, rồi đến buổi trưa, buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ....cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

## **b. Hoạt động 2. Luyện tập củng cố**

### **\*Trò chơi 1:“Ai thông minh ”.**

-Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi

+ Cách chơi:

- Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày

- Khi cô nói về buổi nào các con hãy giơ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên và nói tên buổi cho cô biết nhé.

+ Bắt đầu 1 ngày là buổi nào? Buổi sáng.

+ Chúng mình chọn cho cô hình ảnh của buổi trưa nào?

+ Hãy chọn cho cô hình ảnh buổi chiều?

+ Và kết thúc một ngày là buổi nào ?

+ Luật chơi : Bạn nào chọn chưa đúng và giơ chậm bạn đó sẽ phải tìm lại tranh

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần kiểm tra trẻ

### **\* Trò chơi 2:“Ai nhanh nhất”**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi:

+Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.

+ Luật chơi : Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần,

### **\* Kết thúc**

- Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ và cho trẻ cất đồ dùng chuyên hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH**

**Nhánh 3: Cát – Sỏi**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lê Thu Hạnh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.hes.edu.vn lúc 19:35 01/04/2026  
bởi Lê Thu Hạnh (31317308\_hanh) – Trường Mầm non Sơn Ca