

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “CỦ CÀ RỐT ORGANIC”.

Thứ 2: Ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng
- Vạch xuất phát, xác xô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung: (2lx4n)**

- + Tay: Hai tay ra trước (4lx 4n - ĐTNM)
- + Lưng/bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải(2lx4n)
- + Chân: Co duỗi chân (2lx4n)
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.”

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ đi lần lượt thực hiện động tác (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyển bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng cho nhau

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

b. Phương án giải quyết: Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu củ cà rốt organic

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên củ cà rốt.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của củ cà rốt: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết cà rốt là loại rau ăn củ dùng để chế biến một số món ăn và dùng làm thức uống bổ dưỡng.
- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ: củ cà rốt, lõi tròn, cái cuống...
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau , củ, quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Củ cà rốt
- Đĩa để cà rốt sống, đĩa cà rốt chín.
- Cốc đựng nước ép cà rốt.
- Nhạc chơi trò chơi.
- Bộ quần áo thỏ.

- Rô, cà rốt.
- Ghế thể dục, vườn rau

3. Tiến hành hoạt động

*Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu nhân vật ngộ nghĩnh đến thăm lớp.
- + Thế biết thỏ trồng rau để làm gì không?
- + Thỏ rất thích ăn các loại rau củ, nhưng đặc biệt thỏ thích ăn nhất là củ gì? (Củ cà rốt).

- Không những thỏ thích ăn cà rốt mà con người chúng ta cũng thích ăn nữa đấy. Để biết được hình dạng và mùi vị củ cà rốt như thế nào, bây giờ cô cháu ta cùng khám phá về củ cà rốt nhé!

a. Hoạt động 1: Củ cà rốt của bé

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với những củ cà rốt này nhé.
- Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm củ gì nào? (Củ cà rốt)
- Củ cà rốt có màu gì? hình dạng củ cà rốt như thế nào?
- Vỏ củ cà rốt như thế nào? (Vỏ lán, mịn, ...)
- Bên trong củ cà rốt có đặc điểm gì?
- Cô cắt củ cà rốt cho trẻ quan sát phần bên trong, trẻ nêu nhận xét.
- Cô nói: Bên trong củ cà rốt cũng có màu cam, phần giữa củ có một lõi tròn..
- Củ cà rốt là 1 loại rau ăn củ. Ngoài ra còn có 1 số loại rau ăn củ khác: su hào, cải trắng, củ dền...
- => Cô chốt: Củ cà rốt có màu cam, hình dạng nó dài, có 1 đầu nhọn và nhỏ, một đầu to tròn, có cuống và là rau ăn củ.
- Cô và trẻ vận động: Củ cà rốt

- Ở nhà các con có thường ăn cà rốt không? Cô chuẩn bị 1 vài món ăn từ cà rốt: cà rốt sống, cà rốt chín, nước ép cà rốt. Bây giờ cô mời vài bạn lên ăn thử và cho cô biết khi ăn cà rốt các con thấy thế nào?

- Cà rốt có thể ăn sống hoặc ăn chín, khi ăn sống thì cảm thấy giòn và ngọt.

- Cô cho một vài trẻ nếm thử nước ép cà rốt, Khi nếm thử nước cà rốt các con thấy có mùi vị gì? (có mùi thơm, vị ngọt)

- Thế hàng ngày mẹ dùng củ cà rốt để chế biến những món ăn gì?

- Cô cho trẻ quan sát một số món ăn được chế biến từ củ cà rốt

(Món hầm, xào, nộm, ...)

- Củ cà rốt được dùng để chế biến nhiều món ăn rất ngon như xào, trộn, .. và làm thức uống rất bổ dưỡng nữa đấy. Củ cà rốt chứa rất nhiều vitamin, đặc biệt là vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy c/c nên thường xuyên ăn cà rốt nhé.

b. Hoạt động 2: Luyện tập

***Trò chơi “ Củ gì biến mất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trên màn hình xuất hiện các loại rau ăn củ, các con đọc to loại rau củ trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại , cô sẽ làm biến mất 1 loại rau củ bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại rau củ nào đã biến mất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ thu hoạch cà rốt để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn cà rốt các đội phải đi qua 1 chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều cà rốt hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 củ cà rốt mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc: Đồng dao về củ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ

b. Phương án giải quyết: Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Xé dán củ cà rốt (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé dán củ cà rốt và biết sắp xếp bố cục hài hòa tạo thành bức tranh, biết tên sản phẩm mình tạo ra.
- Rèn kỹ năng xé, dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trình bày ý tưởng của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn và của mình.
- Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

* **Sel:** Trẻ thể hiện rõ cảm xúc vui tươi, tự hào về sản phẩm của mình.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- khay để đồ: Khung tranh, giấy màu, keo, khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.
- Mẫu củ cà rốt
- Khung tranh đủ cho trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

* **Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Họ rau”
- + Vừa chúng mình đọc thơ về họ nhà rau
- + Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.
- + Ăn rau cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Đố các con biết cô có củ gì? Củ cà rốt này được dán lên gì?
- + Củ cà rốt màu gì?
- + Cô dùng gì để xé được củ cà rốt
- + Ai nhận xét về củ cà rốt này?

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu khung tranh, và giấy màu
- Cô làm kết hợp phân tích: “Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô dùng tay trái cầm giấy, tay phải cô xé củ cà rốt dịch giấy cẩn thận, sau đó phết hồ bôi vào mặt sau của củ cà rốt rồi dán vào khung tranh, cô dán vào giữa khung tranh, muốn củ cà rốt đẹp hơn cô xé lá cho củ cà rốt. Cô đã xé dán xong rồi

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh
- Cô hỏi 2 -3 trẻ ý tưởng của trẻ về bức tranh của mình.
- Cô cho trẻ mang đồ dùng về các nhóm thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ cho trẻ làm
- Cô bao quát và gợi ý và giúp đỡ trẻ

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ thu đồ dùng vào và mang sản phẩm mình lên đứng thành vòng tròn để quan sát
- Cho trẻ quan sát củ cà rốt của bạn và của mình
- Hỏi trẻ: + Con thích củ cà rốt của ai nhất? Vì sao?
 - + Con hay nói củ cà rốt của bạn và của mình.

* **Sel:** Trẻ thể hiện rõ cảm xúc vui tươi, tự hào về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **Giáo dục:** Trẻ biết chăm sóc, trông trọt các loại cây giúp bố mẹ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có.

b. Phương án giải quyết: Không có.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Đồng dao: “Về trái cây”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài về, nội dung của bài về: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả, tên tác giả: Nguyễn Thị Vui
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình
- Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Biết tiết kiệm các nguồn năng lượng

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa bài về trong máy tính
- Hình ảnh các loài quả
- Nhạc bài hát: quả

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi có tên: “Ô màu bí mật”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó.

+ Luật chơi: Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Mỗi 1 câu trả lời đúng sẽ nhận được món quà.

- Cô củng cố lại: Có rất nhiều các loại quả khác nhau như quả dưa hấu, quả cam, quả ổi, quả thanh long... Ăn quả cung cấp cho chúng mình rất nhiều vitamin và các khoáng chất giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, cao lớn. Vì vậy các con hãy thường xuyên ăn trái cây nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy bài về “Về trái cây”

- Cô giới thiệu bài “Về trái cây” tác giả Nguyễn Thị Vui

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ bài thơ của tác giả nào?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đặc điểm của một số loại quả quen thuộc.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Trong bài thơ có nhắc đến những loại quả gì?

- Cô Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại và làm rõ ý

“Lặng lặng mà nghe... thanh long”

- Trong đoạn thơ nhắc đến trái gì ?

+ Quả thanh long như thế nào ?

+ Còn trái dưa hấu thì sao?

+ Có hình thù xấu là quả gì nhỉ?

+ Quả dưa gang có đặc điểm gì?

+ Đố các con biết quả gì da sần, hạt đen?

+ Còn quả chuối già, chuối sứ có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại

- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để bổ sung vitamin và khoáng chất cho cơ thể

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì” và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc nhỏ

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên khuyến khích trẻ đọc to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 28/01/2026
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cà rốt em trồng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cà rốt em trồng”
- Hiểu nội dung bài hát
- Biết hát theo cô cả bài hát “Vườn cây của ba”
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Cà rốt em trồng” ,”Vườn cây của ba”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?

- Giới thiệu bài hát: Cà rốt em trồng. Do nhạc sĩ Phạm Hồ sáng tác.

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài hát “Cà rốt em trồng”. Tác giả: Phạm Hồ

* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.

- Cô vừa hát bài hát “Cà rốt em trồng”.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

*.Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho từng tổ hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Bài “ Vườn cây của ba”. Tác giả: Phan Nhân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 2. Kết hợp vận động múa minh họa

- Các con vừa nghe cô hát bài gì ?

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về một khu vườn đầy trái cây do ba mẹ trồng, với những cây có vẻ ngoài “dễ sợ” như gai bưởi, sầu riêng, nhưng lại cho trái ngọt, thơm.

- Cho trẻ nghe ca sĩ hát theo băng nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” .

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùm bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào

+ Luật chơi: . Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi (3- 4 lần)

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát còn ngọng và bé

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và sửa sai giúp trẻ tự tin hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC – TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 2: Củ cà rốt organic

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lý Thị Kiều Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 12:11 28/01/2026
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_20240101) - Trường Mầm non Sơn Ca