

## VIX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN: TRANG TRÍ BAO LÌ XÌ”.

Thứ 2: Ngày 09 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Cắt đoạn thẳng 10cm

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được độ dài của đoạn thẳng.
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo và cắt.
- Trẻ có thái độ tích cực với các hoạt động của cô.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Kéo, giấy màu, thước kẻ.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Đoạn thẳng dài 10 cm

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các đoạn thẳng.
- Cho trẻ tìm ra đoạn thẳng dài 10 cm

#### b. Hoạt động 2: Cắt đoạn thẳng dài 10 cm

- Cô hướng dẫn trẻ cắt đoạn thẳng 10 cm.
- Bước 1: Cô đo đoạn thẳng dài 10 cm
- Bước 2: Cô cầm kéo và giấy màu để cắt.

- Cô cho trẻ nhận xét cách cô làm.
- Trẻ nói cách làm và cách sử dụng kéo.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm để trẻ thực hiện.
- Cho các tổ trưởng lấy đồ dung và làm.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ đo và cắt đoạn thẳng đúng kích thước.
- Cô chú ý sửa, hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng cách và an toàn

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi 1: Gắn các đoạn thẳng có độ dài 10 cm

-Trẻ tìm và đo các đoạn thẳng để gắn đúng đoạn thẳng mà cô giáo yêu cầu.

\*Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.

- Trẻ đo và cắt đoạn thẳng đúng 10 cm.

- Cô cho trẻ các đoạn thẳng có độ dài khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là dùng thước đo và cắt đoạn thẳng đúng theo yêu cầu của cô, đội nào cắt được nhiều đoạn thẳng 10 cm là đội chiến thắng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 10 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về bao lì xì(E2, E3)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi “bao lì xì”, biết bao lì xì thường dùng trong dịp Tết, có màu sắc sặc sỡ.
- **Công nghệ:** Trẻ được xem hình ảnh/video ngắn về bao lì xì qua máy tính, nghe nhạc Tết.
- **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện kỹ năng đơn giản: cầm, mở, xếp, dán và trang trí bao lì xì.
- **Nghệ thuật:** Trẻ tô màu, dán trang trí bao lì xì theo ý thích.
- **Toán học:** Trẻ đếm số lượng hình trang trí (1–2), nhận biết màu sắc và hình dạng đơn giản (tròn).
- **Ngôn ngữ:** Trẻ gọi đúng tên “bao lì xì”, nói được màu sắc, trả lời câu hỏi ngắn của cô.
- **Phát triển cảm xúc – xã hội:** Trẻ biết chơi cùng bạn, chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng.
- **Kỹ năng thể kỷ 21:** Hình thành kỹ năng giao tiếp, hợp tác đơn giản, làm theo hướng dẫn.

### **2. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Bao lì xì thật (màu đỏ, vàng)
- Tranh ảnh/video về bao lì xì ngày Tết
- Nhạc chủ đề Tết
- Bao lì xì giấy để trang trí
- Hồ dán, hình tròn, hình hoa, sticker trang trí

### 3. QUY TRÌNH 5E

#### 3.1. Engagement (Thu hút):

- Tạo bối cảnh 2 trẻ đang tranh luận xem bao lì xì

\* **Hỏi trẻ:** + Các con đã nhìn thấy bao lì xì bao giờ chưa?

+ Bao lì xì có màu gì?

+ Khi nào các con được nhận bao lì xì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

#### 3.2. Exploration (Khám phá):

- Trẻ lên lấy bao lì xì về nhóm.

- Trẻ quan sát

+ Đây là gì? (Bao lì xì)

+ Bao lì xì có màu gì?

+ Bao lì xì được làm bằng gì?

+ Trên bao lì xì có hình gì?

+ Trẻ đếm số lượng hình tròn, bông hoa trên bao lì xì.

+ Trẻ ghi chép và vẽ theo quan sát của nhóm.

#### 3.3. Explain (Giải thích).

- Từng nhóm mang bảng ghi chép lên trình bày trước lớp.

- Cô gợi ý:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
bởi Lý Thị Phương Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca  
edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2026

+ Nhóm con tìm hiểu được điều gì về bao lì xì?

+ Bao lì xì của con màu gì?

→ Cô chốt lại: Bao lì xì thường có màu đỏ, vàng được dùng vào dịp Tết để chúc may mắn. Trên bao lì xì được trang trí bởi bông hoa và cá hình tròn đẹp mắt.

### **3.4. Elaboration ( Mở rộng, củng cố).**

- Cô giới thiệu nhiều kiểu bao lì xì to nhỏ khác nhau

- Các nhóm thảo luận và lên ý tưởng: + Nhóm mình muốn thiết kế bao lì xì như thế nào?

- Trẻ lựa chọn nguyên liệu (giấy màu, hoa, hình tròn...) và tiến hành trang trí – tạo hình.

- Trong quá trình trẻ làm, cô hỏi gợi ý:

+ Các con đang dán hình gì?

+ Con dán vào đâu?

+ Con gặp khó khăn gì không?

+ Bước tiếp theo con muốn làm gì?

→ Trẻ thử nghiệm sản phẩm, chỉnh sửa, trang trí thêm cho hoàn thiện.

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động tham gia của trẻ.( sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

– Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm.

- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

- + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời nhỏ

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Trang trí bao lì xì (E4, E5)**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

**S. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi bao lì xì.

- Biết đặc điểm của bao lì xì: làm bằng giấy, có nhiều màu sắc (đỏ, vàng), dùng trong dịp Tết để chúc may mắn.

**T. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo an toàn (cắt theo đường thẳng đơn giản), hồ dán để trang trí bao lì xì.

**E. Kỹ thuật:** Trẻ biết dán các chi tiết trang trí lên bao lì xì theo hướng dẫn.

- Bao lì xì sau khi trang trí không bị bong rơi, hình dán gắn chắc.

**M. Toán học:** Trẻ đếm số lượng hình trang trí (1–2 hình).

- Nhận biết hình dạng đơn giản: hình tròn.

**A. Nghệ thuật:** Trẻ trang trí bao lì xì theo ý thích, lựa chọn màu sắc và hình ảnh phù hợp.

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Hình ảnh/video về bao lì xì ngày Tết

- Bao lì xì giấy trơn

- Giấy màu, sticker hình tròn, hoa, con vật

- Hồ dán, kéo an toàn

- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi:
- Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về bao lì xì.
- + Bao lì xì dùng để làm gì?
- + Bao lì xì có màu gì?
- + Trên bao lì xì có những gì?
- + Kích thước bao lì xì như thế nào?
- Cô cùng trẻ trả lời những câu hỏi đã biết.
- Câu hỏi chưa trả lời được sẽ cùng nhau tìm hiểu và khám phá.

#### **3.2. Tưởng tượng**

- Con thích bao lì xì của con màu gì?
  - Con muốn trang trí nó như thế nào?
  - Con muốn dán hình gì lên bao lì xì?
- Trẻ nêu ý tưởng và chia sẻ trong nhóm.

#### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng thảo luận.
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán đẹp mắt, gọn gàng.

#### **3.4. Chế tạo**

- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế của mình.

- Tiến hành trang trí bao lì xì.

Bước 1: Chọn hình trang trí.

Bước 2: Phết hồ.

Bước 3: Dán hình lên bao lì xì.

Bước 4: Ấn nhẹ để hình dán chắc.

→ Cô quan sát, hỗ trợ trẻ thao tác cắt – dán – gắn.

### **3.5. Cải tiến**

-Trẻ cầm sản phẩm lên giới thiệu:

+ Bao lì xì của con màu gì?

+ Con dán mấy hình?

-Cô gợi ý cải tiến nhẹ nhàng:

+ Hình dán đã chắc chưa?

+ Con có muốn dán thêm hình không?

-Trẻ chỉnh sửa, dán thêm (nếu muốn).

-Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo của trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có.

*b. Phương án giải quyết:* Không có.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Đồng dao “Xúc xắc xúc xè” ( Tích hợp QTE)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao.
- Nắm được nội dung bài đồng dao “Xúc xắc xúc xè”
- Rèn kĩ năng đọc đồng dao đúng nhịp, nói được lời chúc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết tôn trọng quyền của bạn khi cùng tham gia hoạt động.
- Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến, tham gia tập bình đẳng và vui vẻ.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Cây đào, những bao lì xì bên trong có yêu cầu của cô
- Mỡ, xúc xô, phách tre
- Clip bé chúc tết
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Xúc xắc xúc xè”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô

#### **a. Hoạt động 1: Lời chúc của bé**

Cho trẻ lên hái lì xì Các con hái được lì xì màu gì? Chúng mình hãy nhanh chân chạy về nhóm có lì xì giống nhau nào.

- Cô cùng trẻ xem trong lì xì có gì?
- Trẻ cùng nhau suy nghĩ chuẩn bị lời chúc. Cô cho từng nhóm lên nói lời chúc của mình.
- Cô cũng đã chuẩn bị một lời chúc đến ông bà bố mẹ cô đó là bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” mời chúng mình cùng nghe nhé.

### **b. Hoạt động 2: Đồng dao “ Xúc sắc xúc xê”**

- Cô đọc lần 1 bằng lời
- Cô đọc lần 2 kết hợp dụng cụ đệm nhịp Đàm thoại: Cô vừa đọc bài gì? Bài đồng dao nói về điều gì? Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì? Chúc cha mẹ điều gì?
- Cô khái quát lại: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đấy. Cô biết có bạn nhỏ có những lời chúc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh, mời chúng mình cùng gặp bạn nhỏ đó nhé.
- \*Liên hệ: Tết là dịp để mỗi bạn nhỏ được yêu thương và được sống trong gia đình ấm áp. Đây là quyền của các con, quyền được yêu thương và chăm sóc. Quyền được bày tỏ cảm xúc nói lời yêu thương với những người thân của mình.
- Cô cho trẻ xem clip bé chúc tết mọi người Vừa rồi chúng mình đã được nghe lời chúc của bạn nhỏ các con cảm thấy thế nào? Các con có muốn có những lời chúc thật hay dành tặng người thân không?

### **c. Hoạt động 3: Bé với bài đồng dao**

- Cho trẻ đọc đồng dao: Đọc theo lớp 2 – 3 lần, cô gõ nhịp
- Cả lớp đọc kết hợp dụng cụ
- Trẻ đọc thi đua theo nhóm: Nhóm áo xanh – áo đỏ, nhóm bạn trai bạn gái
- Đọc đồng dao kết hợp chơi đập tay, vỗ tay đi theo vòng tròn.
- Đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô( cô giơ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đọc câu tiếp theo)
- Đọc theo đôi bạn.

+ Giáo dục trẻ: Luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình đấy.

+ Trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, 1 đội sẽ hỏi và 1 đội trả lời, đội trả lời sẽ đọc lời chúc trong bài đồng dao “xúc xắc xúc xè”

- Luật chơi: Đội nào đọc không đúng sẽ nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi, 2 đội sẽ đổi lượt chơi cho nhau.

#### \* Kết thúc

- Cô nhận xét, khen trẻ, mở nhạc cho trẻ nghe

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc nhỏ

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên khuyến khích trẻ đọc to hơn.

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2022  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) Trường Mầm non Sơn

**Thứ 6, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi”**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Thông qua trò chơi, phát triển tay nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
  - Hiểu nội dung của bài hát nghe.
  - Trò chơi hứng thú đúng luật.
- Phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến Tết rồi”, “Mùa xuân đến rồi”
- Mũ chóp kín

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Sắp đến Tết rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Sắp đến Tết rồi”

**\* Cô hát mẫu**

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt.

- Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì ?
- Bài hát do ai sáng tác ? Bài hát nói về ai?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được mặc áo mới, đi học, về nhà và đi thăm ông bà, cha mẹ, thể hiện nét văn hóa sum vầy và giáo dục trẻ nhỏ về ngày Tết quê hương
- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát:
- + Lần 1: Ngồi thể hiện bài hát
- + Lần 2: Đứng thể hiện bài hát.
- Cô tặng mũ cho trẻ
- Tổ hát: Cô lần lượt mời từng đội
- Nhóm hát: Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái
- Cá nhân trẻ hát: Cô mời 2 - 3 trẻ lên thể hiện bài hát (Sau mỗi lần hát cô động viên, khuyến khích trẻ hát )
- Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ hát.
- Cô và các bé vừa thể hiện bài hát gì?

**b Hoạt động 2: Nghe hát “Mùa xuân đến rồi”**

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về ai?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về một buổi sáng của mùa xuân với tiết trời ấm áp và các bạn rủ nhau ra vườn dạo chơi, ngắm những con bướm xinh đang đậu cành hoa hồng. Đó là khung cảnh thiên nhiên mùa xuân thật đẹp.

- Lần 2: Cô mở video ca sĩ hát.

- Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai là người chiến thắng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô nói hiệu lệnh “Tìm ghế, tìm ghế” thì các con phải nhanh chân ngồi vào ghế và bạn nào không nhanh chân ngồi được vào ghế của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn ngọng và bé

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và sửa sai giúp trẻ tự tin hơn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC – TẾT MÙA XUÂN**

**Nhánh 4: “Dự án: Trang trí bao lì xì”**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 21:52 08/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_10010101) – Trường Mầm non Sơn Ca