

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A5

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 04 tuần (từ 02/03 đến 27/03 năm 2026)

Giáo viên: Lý Thị Kiều Trang – Nguyễn Thúy Nga

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	CHỦ ĐỀ: " PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	4	3	4	
							Món quà ngày 8-3	Thuyền buồm	Mũ bảo hiểm	Dự án" Chế tạo ô tô"	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			Thể chất		#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			Thể chất		#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			Thể chất		#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Thể chất	Sân trườn g	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			Thể chất	#	#	#	#	#	#

6	8	* Vận động: đi			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
9	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Thẻ chất	Lớp 3A5				HDH	
				Trò chơi: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Thẻ chất	Sân trường		HDNT		HDNT	
12	32	* Vận động: chạy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
32	94	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bắt bóng bằng 2 tay</i>	<i>Tiết học: Giữ bắt bóng bằng 2 tay</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5			HDH		
				<i>Trò chơi: Giữ bắt bóng bằng 2 tay</i>	Thẻ chất	Sân trường		HDNT		HDNT	
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5					
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các	Thẻ chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	

				ngón tay, đan các ngón tay vào nhau							
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐG	
41	123	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Trẻ biết dùng kéo cắt thẳng một đoạn 10cm thông qua các hoạt động trong ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
42	126	Xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Tiết học: Xếp chồng các hình khối khác nhau	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐH				
				Xếp chồng các hình khối khác nhau thông qua các trò chơi	Thẻ chất	Lớp 3A5		HĐG	HĐG	HĐG	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				dán,...trong một số hoạt động							
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động Nhánh 1:Đi tàu hỏa, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp sức, gieo hạt nảy mầm,Tìm về đúng nhà Nhánh 2: Sơn ca đoàn kết, chi chi chành chành, Cáo ơi ngủ à, Nhảy bao, Trời nắng trời mưa. Nhánh 3: Rồng rắn lên mây, Đi cà kheo, nu na nu nông, Cướp cờ, Vũ điệu hóa đá Nhánh 4: Mèo đuổi chuột, tai đầu chân, Cáo và thỏ, Thả lá, Bịt mắt bắt dê	Thẻ chất	Sân trường					
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng,	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	vị của một số thực phẩm quen thuộc	số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương							
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	<i>Dạy trẻ làm cơm cuộn</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5					
				<i>Dạy trẻ bóc vỏ cam</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				<i>Dạy trẻ làm bánh kem mini</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			<i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng,</i>	<i>Dạy trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			<i>thừa cân béo phì,...)</i>								
			<i>- Hướng dẫn trẻ cách sơ cứu đơn giản</i>	<i>Hướng dẫn trẻ cách sơ cứu khi bị bỏng</i>	Thẻ chất	Lớp 3A5					
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trẻ biết và có kỹ năng cởi mặc quần áo đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Thẻ chất	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	

		ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân									
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5					
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Tiết học: Cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5			HĐH		

		thực phẩm/ thức ăn đơn giản.		Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐG	HĐG	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số	Những việc làm có thể gây nguy	Dạy trẻ biết tránh và không được làm	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Dạy trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	HĐNT	HĐC	
88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	HĐG	TDS	HĐG	

92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
93	262	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Bé nhận biết tín hiệu đèn giao thông	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC				
				Tiết học: Bé tìm hiểu ô tô (E2,E3)	Nhận thức	Lớp 3A5				HĐH	
				Trẻ biết Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	TDS	HĐNT	TDS	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	TDS	HĐNT	TDS	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	ĐTT	HĐG	HĐNT	HĐG	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
105	299	*Nước			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
106	300		Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
107	301	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
					Nhận thức	Sân trường					
109	312	* Không khí, ánh sáng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường					
					Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
					Nhận thức	Sân trường					
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
114	333	6. Công nghệ			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

120	339	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Nhận thức	Lớp 3A5	HDH				
				Trò chơi góc: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	Nhận thức	Lớp 3A5	HDG	HDG	HDG		
124	354	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	Lớp 3A5		HDH			
				Trò chơi: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	Lớp 3A5	HDG		HDG		
127	365	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Tiết học: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Nhận thức	Lớp 3A5		HDH			
				Trò chơi: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Nhận thức	Lớp 3A5	HDG	HDG	HDG		
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐC	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	HĐNT	HĐC	HĐNT	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		Nhận thức	#	#	#	#	#	#
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Trẻ tìm hiểu về luật ATGT	Nhận thức	Lớp 3A5	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		Nhận thức	#	#	#	#	#	#
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		Nhận thức	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày hội 8/3	Trò chuyện về ngày hội 8/3	Nhận thức	Lớp 3A5				
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ</i>	<i>Tiết học: Bé tìm hiểu về thuyền buồm</i>	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐH		
				<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ</i>	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG

		<i>thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>							
161	455	<i>Biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy ra đường.)</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	<i>Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	Nhận thức	Lớp 3A5					
162	456	<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	<i>Dạy trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	Nhận thức	Lớp 3A5					
163	457	<i>Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa,...)</i>	<i>Nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh</i>	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐC		

164	458	<i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</i>	<i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt</i>	<i>Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt</i>	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐNT		HĐNT	
165	459	<i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc</i>	<i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc</i>	<i>Dạy trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo giao thông quen thuộc</i>	Nhận thức	Lớp 3A5					
166	460	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	<i>Dạy trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐNT			
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động,	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	

		động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	hiện tượng gần gũi, quen thuộc	tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề							
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	HĐC	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐNT	VS-AN	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học Truyện: Qua đường	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐH	HĐG	
				Truyện: Món quà 8/3	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG				
				Tiết học: Truyện: Kiến con đi xe ô tô	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐG	HĐH		
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	Ngôn ngữ	Lớp 3A5					
				Bài thơ: Xe lu và xe ca	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
				Bài thơ: Đèn tín hiệu	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	

				hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện							
174	474	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	HĐNT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	VS-AN	HĐC	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	VS-AN	HĐG	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	ĐTT	HĐNT	ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

		như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim										
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Đền giao thông	Ngôn ngữ	Lớp 3A5				HĐC	Đổi sang tiết truyện "Thỏ con đi học"	
				Tiết học: Truyện tàu thủy tí hon	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐH		HĐG		
				Tiết học: Đồng dao Đi cầu đi quán	Ngôn ngữ	Lớp 3A5						
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	HĐG	HĐC		
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	ĐTT	HĐG		
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC		
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG		

185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
187	510	<i>Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)</i>	<i>Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>	Tiết học: Thơ quà 8/3 (QTE)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐH				
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	VS-AN	HĐC	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt	Kể về bản thân thông qua những	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	VS-AN	

		động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	câu hỏi gợi mở của cô								
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	VS-AN	HĐG	
209	592	<i>Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác</i>	<i>Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động</i>	<i>Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động</i>	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
210	593	<i>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</i>	<i>Quan tâm và giúp đỡ người khác</i>	Tiết học: Mũ bảo hiểm	TCKN XH	Lớp 3A5			HĐH		
				Bé với ngày hội 8/3	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
211	594	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành</i>	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	

		<i>(phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>(phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>							
213	603	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
216	611	<i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong</i>	<i>Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong</i>	<i>Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày</i>	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	

		<i>ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	<i>lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>							
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	VS-AN	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐC	HĐG	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		các trò chơi theo nhóm nhỏ		cùng bạn theo nhóm nhỏ							
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	VS-AN	HĐC	
228	643	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Dạy trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	HĐC	ĐTT	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây	TCKN XH	Khu cây giống	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				cần gì để lớn lên và khỏe mạnh							
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	

236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	ĐTT	HĐG	ĐTT	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
238	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	VS-AN	

		đề, phù hợp với độ tuổi									
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐC		
				Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VĐ nhảy dân vũ " Chúng em với an toàn giao thông "	Thẩm mỹ	Lớp 3A5					HĐH
				Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5					
					Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	TDS	HĐC	
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Tiết học: VTTP " Ngày vui 8/3 "	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐH				
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Thẩm mỹ	Phòng âm nhạc					
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		Thẩm mỹ	Vòm tầng					
					Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681		Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu xe điện	Thẩm mỹ	Lớp 3A5					

		<i>Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài</i>		Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chờm ra ngoài	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chờm ra ngoài	Thẩm mỹ	Lớp 3A5					
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
246	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		các sản phẩm có cấu trúc đơn giản									
250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	VS-AN	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Trang trí bưu thiếp tặng cô	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐH				
				Làm đèn tín hiệu giao thông từ vỏ hộp giấy	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	

				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Thâm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Tiết học: Dạy KNCH: "Em đi qua ngã tư đường phố" (QTE)	Thâm mỹ	Lớp 3A5			HĐH		
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề .</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Thiết kế xe ô tô chở hàng	Thâm mỹ	Lớp 3A5				HĐH	
				Tiết học: Làm bè nổi trên nước (E2,E3)	Thâm mỹ	Lớp 3A5			HĐH		
258	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu,</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang</i>	Thâm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	

		<i>trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>								
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					100	104	102	105	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					49	51	49	52	
		- Lĩnh vực nhận thức					15	15	15	15	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					17	17	18	17	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					10	9	9	10	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					9	12	11	11	
		- Đón trả trẻ					22	7	5	7	
		- Thẻ dực sáng					7	4	4	4	
		- Hoạt động góc					43	42	44	44	
		- Hoạt động ngoài trời					40	32	30	32	
		- Vệ sinh - ăn ngủ					27	27	29	27	
		- Hoạt động chiều					6	23	22	23	
		- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
		- Lễ hội					0	0	0	0	
		- Hoạt động học					5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					1	1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>					1	2	1	1	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					1	1	1	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					0	0	1	0	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					2	1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chào mừng ngày 8 - 3	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Nguyễn Thúy Nga	
Thuyền buồm	1	Từ 09/03 đến 13/03/2026	Lý Thị Kiều Trang	
Mũ bảo hiểm	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Nguyễn Thúy Nga	
Dự án: Chế tạo xe ô tô	1	Từ 23/03 đến 27/03/2026	Lý Thị Kiều Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Chào mừng ngày 8 - 3”	Nhánh 2: “Thuyền buồm”	Nhánh 3: “ Mũ bảo hiểm”	Nhánh 4: “Dự án: Chế tạo xe ô tô”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày 8/3 -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị, kế hoạch, nội dung bài dạy theo chủ đề - Tạo môi trường mở các góc chơi phù hợp - Các mẫu gợi mở, đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi. - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kế hoạch,nội dung bài dạy theo chủ đề - Tạo môi trường mở các góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học - Tuyên truyền với phụ huynh nội dung, chương trình chăm sóc giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kế hoạch nội dung bài dạy theo chủ đề. - Tạo môi trường mở các góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học - Tuyên truyền với phụ huynh nội dung, chương trình chăm sóc giáo dục trẻ

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động . -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ , đúng giờ để trẻ được tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp. - Thường xuyên theo dõi chủ đề học của con, các bài học, bài vẽ, bài hát, bài thơ câu chuyện...ở góc tuyên truyền của lớp... - Kết hợp trao đổi thường xuyên với cô giáo về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ...giúp trẻ học tập ngày càng tốt hơn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về các loại PTGT đường thủy - Suu tầm một số nguyên liệu địa phương: Mo mực, vỏ ngao, sò, tu hài.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về chủ đề - Cho trẻ mang mũ bảo hiểm của trẻ đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi những PTGT: Ô tô, máy bay.tàu hỏa, xe máy.... - Chuẩn bị cho trẻ một số hộp sữa, bánh, vỏ hộp thuốc, nắp chai để gắn hình ô tô.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định lớp - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Thực vật-Tết mùa xuân - An toàn cho bé - Thể hiện sự an ủi với bạn bè và người thân. - Gắn khuôn mặt cảm xúc của bé. - Nghe nhạc thiếu nhi bài hát về nội dung chủ đề. 						
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..</p> <p>*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui</p> <p>Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay :Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>*Hồi tĩnh: Thư giãn nhẹ nhàng</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Chào mừng ngày 8-3	Ngày 02/03/26 Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH: Xếp chồng các hình khối khác nhau	Ngày 03/03/26 Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Đếm đến 4.Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Ngày 04/03/26 Lĩnh vực: PTTM Trang trí bưu thiếp tặng cô,tặng mẹ	Ngày 05/03/26 Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Thơ:"Quà 8/3" (QTE)	Ngày 06/03/26 Lĩnh vực:PTTM -Tên HĐH: Dạy VĐTP:"Ngày vui 8/3"	
		Nhánh 2 Thuyền buồm	Ngày 09/03/26 Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Giữ bắt bóng bằng hai tay	Ngày 10/03/26 Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Bé tìm hiểu thuyền buồm	Ngày 11/03/26 Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: "Dự án làm bè nổi trên mặt nước"	Ngày 12/03/26 Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: NhTruyện: Tàu thủy tí hon biết phía trước phía sau của bản thân	Ngày 13/03/26 Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/26 Lĩnh vực: PTTC.	Ngày 17/03/26	Ngày 18/03/26 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 19/03/26 Lĩnh vực: PTTM	Ngày 20/03/26 Lĩnh vực: PTNT	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Mũ bảo hiểm	-Tên HĐH: GDDDSK:Cách bảo quản thực phẩm,thức ăn đơn giản	Lĩnh vực: TCKNXH -Tên HĐH: Mũ bảo hiểm (SEL)	-Tên HĐH: Truyện: Qua đường	-Tên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” (QTE)	-Tên HĐH: So sánh hai nhóm đối tượng,trong phạm vi 4	
		Nhánh 4 Dự án; Chế tạo xe ô tô	Ngày 23/03/26 Lĩnh vực:PTTC -Tên HĐH: Đi thay đổi theo 3-4 điểm zích zắc	Ngày 24/03/26 Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: (E2, E3) Bé tìm hiểu ô tô	Ngày 25/03/26 Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: (E4, E5) Thiết kế xe ô tô chở hàng	Ngày 26/03/26 Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Truyện: Kiến con đi ô tô	Ngày 27/03/26 Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy vận động nhảy dân vũ: “Chúng em với an toàn giao thông”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 02/03/26 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sập màu 2.TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3.Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 03/03/26 1.HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước	Ngày 04/03/26 1.HĐCCĐ: Hoạt động chơi khu vực thư viện sách. 12.TCVĐ: Chim bay, cò bay 3.Chơi tự do:Chơi đồ chơi bé thích, các khu vực trong trường	Ngày 05/03/26 1.HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau cần. 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá không khí	Ngày 06/03/26 1.HĐCCĐ: Gieo hạt mầm cây bí xanh. 2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do: Khu vực đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/26 1.HĐCCĐ: Lau, rửa, vệ sinh đồ chơi phương tiện giao thông đường thủy: tàu, thuyền, xà lan... 2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Ngày 10/03/26 1. HĐCCĐ: Quan sát biển báo giao thông đường thủy 2.TCVĐ: Gà trong vườn rau 3.Chơi tự do: Chơi theo ý thích	Ngày 11/03/26 1. HĐCCĐ: Vẽ thuyền bằng phấn trên sân 2.TCVĐ: Vượt đường hầm	Ngày 12/03/26 1. HĐCCĐ: Quan sát nhà xe 2.TCVĐ: Đuổi cô 3.Chơi tự do: Đồ chơi bé thích	Ngày 13/03/26 1. HĐCCĐ: Quan sát các loại phương tiện giao thông đường thủy. 2.TCVĐ: Chìm nổi 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3.Chơi tự do:Chơi đồ chơi ngoài trời		3.Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước			
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Mũ bảo hiểm - TCVD: trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 17/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát : Nhà để xe của giáo viên - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước 	<p>Ngày 18/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát xe máy - TCVD: Bé tham gia giao thông - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời. 	<p>Ngày 19/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát mũ bảo hiểm - TCVD: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian. 	<p>Ngày 20/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Biển báo GT, đường cho người đi bộ - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời 	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.HĐCCĐ: Quan sát ô tô tải. 2.TCVD: Đèn xanh đèn đỏ. 3.Chơi tự do:Chơi đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 24/03/256</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCCĐ: Quan sát biển báo giao thông, đường cho người đi bộ. 2.TCVD: Ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do: Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 25/03/26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCCĐ: Quan sát ô tô con 2.TCVD: Si bò khoai 3.Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước 	<p>Ngày 26/03/26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCCĐ: Bé với luật lệ giao thông đường bộ. 2.TCVD: Kéo co 3.Chơi tự do: Đồ chơi bé thích ngoài trời 	<p>Ngày 27/03/26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCCĐ: Quan sát xe máy 2.TCVD: Đoàn tàu nhỏ xíu. 3. Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh béo phì. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 02/03/26 -Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ biết có trong chủ đề mới -Hướng dẫn chơi trò chơi: Đồ dùng có đôi	Ngày 03/03/26 - Tổ chức thi cắm hoa chúc mừng ngày 8/3	Ngày 04/03/26 -In tranh hoa từ rau củ -Nghe nhạc thiếu nhi	Ngày 05/03/26 -Dạy trẻ học thuộc thơ:“Quà 8/3”	Ngày 06/03/26 -Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/26 + Làm album về các loại PTGT bé thích + Xem video dự án Steam: “Chiếc dù kỳ diệu	Ngày 10/03/26 - Đóng kịch “Bi - Bo - Ben” - “Gia đình phương tiện”	Ngày 11/03/26 - Kể chuyện: “ qua đường” - Tô màu nhân vật trong câu chuyện	Ngày 12/03/26 - Xem video, trò chuyện về những hành vi tham gia đường bộ	Ngày 13/03/26 - Quan sát, trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy quen thuộc - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/26 - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách SD mũ bảo hiểm	Ngày 17/03/26 - Xem video về cách đội mũ bảo hiểm.	Ngày 18/03/26 -Sử dụng vở bé làm quen với toán	Ngày 19/03/26 - Nghe đọc thơ: Đèn giao thông, chúng em học luật giao thông -Chơi trò chơi: “Chèo thuyền”	Ngày 20/03/26 - Kể chuyện: Một phen sợ hãi - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Ngày 23/03/26 - Quan sát, trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ quen thuộc	Ngày 24/03/26 - Quan sát ô tô đồ chơi - Nghe nhạc thiếu nhi	Ngày 25/03/26 - Sử dụng vở tạo hình	Ngày 26/03/26 - Xem video và trò chuyện về những hành vi tham gia đường bộ	Ngày 27/03/26 - Nghe kể chuyện: Xe lu và xe ca - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 14:49 11/03/2026
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308) - Trường Mầm non Sơn Ca

1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình . - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản	-Siêu thị đặc sản miền	- Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn + Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Tôm, cua, cá, mực, ghẹ... - Nguyên liệu để chế biến các món ăn: Tôm, cua,cá mực, ghẹ - Gia vị chế biến các Món ăn hải sản: Cà Chua,me, ớt, xả, gừng Thì là.	X	X	X	X	
			-Căng tin vui vẻ.	- Tranh quy trình các bước pha nước cam, bánh pizra,nem hải sản - cóc, thìa, đường, chanh (đồ thật), khăn lau.... -Đồ dùng đồ chơi nấu ăn	X	X	X	X		
			- Đầu bếp vui nhộn.	- Tranh quy trình các bước Làm món ăn salat rau củ trộn, quy trình làm bánh humberer - Các loại hoa quả. - Khăn lau, đĩa.... -Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.	X	X	X	X		
		- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh	- Phòng khám đa khoa	- Trang phục bác sĩ	X	X	X			

		Bác sỹ thú y	- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người vào thời điểm giao mùa	- Đồ dùng đồ chơi bác sĩ: Ống nghe, các loại thuốc.... - Bàn ghế						X	
		Bán hàng	- Trẻ có kỹ năng bán hàng, biết cách giới thiệu các mặt hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo đúng chủng loại - Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	+Cửa hàng bán vé tàu và các mô hình thuyền buồm	- đồ chơi các loại mô hình thuyền buồm -Vé tàu -Nhãn mác,biển số tàu thuyền, sticker quảng cáo					X		
			- Cửa hàng bán mũ bảo hiểm	-Các loại mũ bảo hiểm -Giá tiền,nhãn mác, sticker để trang trí mũ bảo hiểm -Tờ quảng cáo sản phẩm						X		
			- Siêu thị Ô tô	- Các loại ô tô -Tờ quảng cáo sản phẩm -Bảng giá.						X	X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình -Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ - Trẻ biết xây dựng cửa hàng bán PTGT gồm 3-4 khu vực hợp lý, phong phú.	- Trẻ tự thỏa thuận với nhau về công trình phân công mỗi bạn một công việc - Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao (Lắp vườn hoa, chỗ để xe...)	-Mẫu gợi ý tổng thể, các mẫu đơn lẻ để xây thành cửa hàng bán PTGT - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các Hộp, khối -Một số nguyên liệu	X	X	X	X			

				<ul style="list-style-type: none"> -Làm PTGT từ vỏ hộp Sữa chua, hộp sữa vinamil, nút chai -Dán đèn xanh đèn đỏ 					X	
				<ul style="list-style-type: none"> -Dự án Steam: “Làm PTGT bằng nguyên vật liệu tái chế”: -Làm ô tô bằng nhiều các nguyên liệu khác nhau -In hình ô tô -Cắt dán hình ô tô -Tô màu, vẽ các loại ô tô -Nặn bánh xe ô tô -Trang trí mô hình xe ô tô 		X			X	
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng 1 số nhạc cụ, trang phục khi biểu diễn - Trẻ biết cách tạo sân khấu, trang trí sân khấu - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát - Trẻ hát và vận động tự nhiên, vui tươi. 	<p>Nghe và biểu diễn các bài hát trong chủ đề:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em đi chơi thuyền 2. Em đi qua ngã tư đường phố 3. Chúng em với an toàn giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - sân khấu âm nhạc, đồ dùng trang trí : sây xích, hoa,... - Bảng vòng quay âm nhạc - Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: mõ, trống, xác xô, đàn, dây nơ,.... 	X	X	X		X
4	Văn học	Bé yêu văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc, kể chuyện về các PTGT. - Trẻ biết lật mở sách nhẹ nhàng. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Trẻ biết đọc thơ từ trái qua phải 	<p>Xem truyện tranh, làm album cho chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kể chuyện sáng tạo về các loại PTGT: Ô tô, thuyền buồm, mũ bảo hiểm 	<p>Tranh, truyện về chủ đề: Thuyền, ô tô, mũ .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Truyện: Qua đường -Truyện: Kiến con đi ô tô - Thơ: Mũ bảo hiểm, -Đèn giao thông 	X	X	X		

			<p>+TC1: Tách gộp các PTGT, biển báo, mũ bảo hiểm</p> <p>+TC2: Đếm các loại PTGT, mũ bảo hiểm</p> <p>+TC3: Ghép hình ô tô, ghép các loại biển báo</p> <p>+TC 4: Thi xem ai kể nhanh</p>				X		
			<p>+TC1:Sắp xếp theo quy tắc</p> <p>+TC 2:Tách gộp các PTGT</p> <p>+TC 4:Gắn ô tô tương ứng</p> <p>+TC 5:Tô cho đủ số lượng</p> <p>+TC 6: Ghép hình các loại ô tô.</p>			X		X	
		<p>- Trẻ biết tìm và cắt dán các hình ảnh các loại thuyền buồm</p> <p>-Trẻ chọn đúng các PTGT đường thủy</p> <p>- Phân biệt hành vi đúng sai</p> <p>-Trẻ biết sử dụng bút nổi các loại thuyền vào cùng 1 nhóm.</p>	<p>-Khám phá các loại thuyền buồm</p> <p>-An toàn khi đi thuyền</p> <p>-Xem sách khám phá chủ đề: Các loại PTGT đường thủy, nổi các PTGT đường thủy.</p> <p>-Phân biệt hành vi đúng sai.</p>	<p>- Mẫu gợi ý cách chơi</p> <p>- Hình ảnh, lô tô theo chủ đề: Ngày 8/3,PTGT</p> <p>- Kéo, keo</p> <p>- Bảng biểu phục vụ các trò chơi</p> <p>- Bút nổi</p> <p>- Rổ, hộp đựng....</p>	X			X	
						X			

			- Trẻ biết cắt dán các đồ dùng phù hợp trang trí nhà ngày tết	+ Chủ đề mũ bảo hiểm -Khám phá các loại mũ bảo hiểm -An toàn khi đi xe máy -Hành vi đúng sai khi tham gia giao thông				X		
		Khám phá chủ đề	- Trẻ biết được 1 số đặc trưng cơ bản của ngày tết như: các hoạt động hay diễn ra, các món ăn truyền thống	+ Chủ đề Ô tô: -Các loại xe ô tô -An toàn khi đi xe ô tô -Đèn xanh đèn đỏ					X	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:49 11/03/2026
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lý Thị Kiều Trang

Nguyễn Thúy Nga

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đặng Thị Quỳnh Nga



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:49 11/03/2026
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangitk) -- Trường Mầm non Sơn Cánh