

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN: CHẾ TẠO XE Ô TÔ”

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc

TCVĐ: Kéo co

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: "Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích dắc"
- Trẻ biết “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”.
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: “Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc”.
- Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đường díc dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm díc dắc cách nhau khoảng 2,5m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- + Một sợi dây thừng dài 6m
- + Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Những lá thuyền ước mơ”:
- Tay : Hai tay sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 8n)( ĐTNM)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (4l x 8n)( ĐTNM)

### **\* Vận động cơ bản: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích đặc”.
- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Ở tư thế chuẩn bị tay để xuôi theo người, động tác đi thay đổi hướng theo 3 -4 đường đích đặc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.

- Cho trẻ về 2 hàng.
- Cô cho trẻ lên đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Mời nhóm trẻ
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

### **\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây.
- Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên động viên và bao quát trẻ

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Ứng dụng E2,E3 :Bé tìm hiểu về chiếc ô tô chở hàng**

## **1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**Khoa học:** Trẻ biết tên gọi: xe ô tô chở hàng

- Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản và công dụng của xe ô tô chở hàng

**Công nghệ:** Trẻ sử dụng tranh ảnh, video, đồ chơi xe ô tô

**Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng đơn giản: xếp, lắp, dán xe ô tô

**Nghệ thuật:** Tô màu, dán hình xe ô tô chở hàng

**Toán học:** Đếm số bánh xe, so sánh to – nhỏ

## **2. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Mô hình xe ô tô chở hàng

- Tranh ảnh về xe ô tô chở hàng

- Video clip về xe ô tô chở hàng

- Nhạc bài hát trong chủ đề giao thông

- Bảng, bút dạ

- Khối xếp hình, giấy màu, keo dán

## **3. QUY TRÌNH 5E**

### **3.1. Engagement (Thu hút)**

- Nhân vật AL 2 trẻ đang trò chuyện về các loại xe

+ Cô đặt câu hỏi gợi mở:

- Các con biết đây là xe gì không?

- Xe ô tô dùng để làm gì?

=> Để biết xe ô tô chở hàng có đặc điểm và công dụng như thế nào, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé

### **3.2. Exploration (Khám phá)**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình/tranh xe ô tô chở hàng theo nhóm

+ Cô gợi hỏi:

- Xe ô tô chở hàng có mấy bánh?

- Xe có thùng xe không?

- Xe dùng để chở gì?

### **3.3. Explain (Giải thích)**

+ Cô cho các nhóm chia sẻ kết quả khám phá

+ Cô gợi ý trẻ nói:

- Con nhìn thấy gì trên xe?

- Xe dùng để làm gì?

=> Kết luận: Xe ô tô chở hàng dùng để chở đồ, xe giúp mọi người làm việc dễ dàng hơn

### **3.4. Elaboration (Mở rộng – củng cố)**

+ Cô giới thiệu thêm một số loại xe ô tô chở hàng khác

+ Trẻ thực hành: - Xếp hình xe ô tô

- Dán hình xe ô tô chở hàng

+ Cô đặt câu hỏi trong quá trình trẻ làm:

- Con đang làm gì?

- Con làm xe như thế nào?
- Xe của con dùng để chở gì?
- Cô hỗ trợ, động viên trẻ

### **3.5. Evaluation (Đánh giá)**

- Cô quan sát quá trình trẻ tham gia hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Ứng dụng E4,E5"Thiết kế chiếc ô tô chở hàng

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

- \* **Khoa học:** Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chở hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để hàng...Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chở hàng: Xe tải, xe bán tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác...
- \* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim, thước đo, ống hút, que xiên..
- \* **Kỹ thuật:** Quy trình tạo ra chiếc xe có thể chở được hàng
- \* **Nghệ thuật:** Trẻ trang trí chiếc xe theo ý thích: Tô màu, dán giấy
- \* **Toán học:** Trẻ học số đếm, hình dạng: Vuông, chữ nhật, hình tròn

### b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm xe chở hàng: Vẽ, dính, dán, cắt.....
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Cắt, dính, xiên làm xe chở hàng
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chia sẻ, lắng nghe thảo luận thực hiện công việc theo nhóm

### c.Thái độ:

- Trẻ kiên trì, nỗ lực hoàn thành công việc được giao.

### 2. Chuẩn bị

- Nắp chai lavie đã được đục lỗ làm bánh xe.
- Hộp cát tông có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe
- Que xiên, kéo, băng dính, bút chì, giấy A3...Màu, kéo, khăn lau

### 3. Tiến hành

#### E1: Khởi gợi – Gắn kết

- Cô và trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Tạo bối cảnh: Tại góc xây dựng có nhiều viên gạch xây dựng chưa được cất dọn.

- Có cách nào để chở được nhiều gạch cùng một lúc để cất gọn vào giá tủ không?
- Trẻ đưa ra ý kiến và giải pháp của mình: thiết kế ra chiếc xe chở được nhiều đồ chơi, đồ dùng.
- Có những loại xe chở hàng nào?
- Cho trẻ xem slide (video) về các loại xe có thể chở hàng: xe ô tô, xe ba gác, xe xích lô..
- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của các loại xe chở hàng, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm

## **E2: Khám phá**

- Giáo viên thảo luận với trẻ ý tưởng về các công việc cần thực hiện để thiết kế xe chở hàng
- + Cho xem video quy trình mẫu thiết kế xe ô tô chở hàng.
- + Đặt câu hỏi kích thích trẻ tưởng tượng, nói lên ý tưởng của mình( ghi nhận ý tưởng của trẻ)
- + Trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về các loại xe chở hàng: xe phải có thùng rộng để đựng hàng, xe có bánh để di chuyển, xe có thể chở được nhiều hàng một lúc mà không bị đổ, bị hỏng..
- Trẻ lựa chọn loại xe định làm và nêu ra đặc điểm của phương tiện đó.
- Muốn làm được thì cần những nguyên vật liệu gì? Hộp bìa carton, bánh xe bằng nắp chai, que xiên, kéo.....
- Cho trẻ chia nhóm, hỗ trợ trẻ chia nhóm
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình.
- Trẻ thảo luận , thống nhất ý tưởng, chọn nguyên liệu phù hợp để tạo mô hình xe ô tô chở hàng.
- Cho vẽ bản thiết kế xe chở hàng ra giấy.( Nếu trẻ ko vẽ được cô vẽ giúp trẻ trên ý tưởng của trẻ).Cô gợi ý cho trẻ thiết kế, vẽ thêm các họa tiết
- Các bạn trong nhóm cùng chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình.

## **E3: Chế tạo**

- Giáo viên hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện, chú ý quan sát quá trình trẻ thực hiện
- Đặt các câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng, cách thực hiện, khó khăn trong quá trình thực hiện và các câu hỏi hỗ trợ trẻ tư duy đưa ra giải pháp khắc phục
- =>Trẻ chia nhiệm vụ trong nhóm và bắt đầu làm xe ô tô chở hàng.
- \* Lưu ý: Cô giáo nhắc về quy tắc an toàn:
- Không dùng dao, kéo sắc nhọn để đùa giỡn

- Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận.

#### **E4: Củng cố - Mở rộng**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chạy thử

+ Hỏi trẻ:

- Các con đã làm ô tô như thế nào?

- Sử dụng nguyên vật liệu gì?

#### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét quá trình tham gia của trẻ.

=>Giáo dục trẻ Về an toàn ngồi trên xe ô tô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 25/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Ứng dụng 5E: Truyện: “Kiến con đi ô tô”**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

### **\*Các thành tố**

#### **S: Khoa học**

-Trẻ nhớ tên chuyện và tên các nhân vật trong chuyện: Kiến con, dê con, bác Gấu, Chó con, khi con, lợn con.

-Trẻ hiểu được văn hóa giao thông của các con vật.

-Hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 bạn Kiến con đi ô tô, Kiến con rất tốt bụng đã nhường ghế cho bác Gấu và còn hát rất nhiều bài hát hay cho bác Gấu nghe

#### **T: Công nghệ**

-Sử dụng các dụng cụ, sa bàn, con rối vào kể chuyện

#### **E: Kỹ thuật:**

-Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, lời nói diễn cảm

#### **A: Nghệ thuật**

-Tưởng tượng về những nhân vật trong chuyện, cử chỉ, chuyển động của các nhân vật

#### **M: Toán**

-Đếm nhân vật trong câu chuyện

#### **+ Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung nghe cô kể chuyện, nghe hiểu để trả lời các câu hỏi
- Rèn luyện kỹ năng đóng kịch cho trẻ

#### + Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe chuyện, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ nề nếp sống văn minh, văn hóa khi đi xe
- Trẻ biết kính trọng thái độ đúng mực với người lớn, ngoan ngoãn, lịch sự khi đi xe buýt.

### 2. Chuẩn bị:

- Mô hình rừng xanh, xe buýt có các con vật ngồi trên xe
- Mũ các con vật cho trẻ đóng kịch. Sân khấu rô. Phim hoạt hình: “ Kiến con đi ô tô

### 3. Tiến hành thực hiện:

#### Bước 1: Gắn kết

- Cô đưa ra tình huống: Cho trẻ đi chơi
- + Các con muốn đi bằng PT gì?
- + Cho trẻ cùng lên xe và đi “ Khám phá khu rừng” (Cô bật nhạc bài hát: “ Khám phá khu rừng”)
- + Cho trẻ quan sát khu rừng?
- Trên xe có bạn nào? Còn có ai đây nữa? Đoán xem các con vật đi đâu? Điều gì sẽ xảy ra khi xe quá đông người?
- => Cô giới thiệu về câu chuyện về các bạn đó?

#### Bước 2: Khám phá

- Cô kể lần 1: bằng rối tay

+Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 bạn Kiên con đi ô tô, Kiên con rất tốt bụng đã nhường ghế cho bác Gấu và còn hát rất nhiều bài hát hay cho bác Gấu nghe

-Cô vừa kể câu chuyện vậy bạn nào giúp cô đoán tên câu chuyện? Cô giúp trẻ gi tên câu chuyện ra giấy

-Cô chốt tên câu chuyện

-Cô kể lần 2: Kết hợp xem phim hoạt hình.

\*Đàm thoại;

-Tên câu chuyện? Tên nhân vật trong câu chuyện?

-Các bạn vào rừng bằng gì? Khi xe chạy các bạn như thế nào?

-Xe dừng ở bến đón khách và ai đã lên xe?? Bác Gấu đi đâu?

-Khi Bác Gấu không có chỗ ngồi các bạn đã nói như thế nào?

-Bác Gấu đã nói gì? Và rồi ai lên tiếng? Bạn Kiên đã đi đâu khi bác Gấu ngồi vào chỗ?

-Các con thầy bạn nhỏ trong câu chuyện như thế nào?

=>Giáo dục trẻ: Ngoan, biết kính trọng thái độ đúng mực với người lớn tuổi, lịch sự như các bạn, khi đi xe có thể chia sẻ ghế cho em nhỏ và người già.

\*Cô giao nhiệm vụ cho trẻ: Hãy giúp các bạn nhỏ đến nơi cần nhé

-Cô cho trẻ quan sát tranh, các nhóm sẽ thảo luận về bức tranh xem đó là nơi đến của nhân vật nào. Sau đó đi qua đoạn đường hẹp tìm bạn đó đặt về đúng vị trí con cho là đúng.

### **Bước 3: Giải thích**

-Cho trẻ giới thiệu về bức tranh mà các nhóm đã thực hiện

-Cô mời các nhóm lên giới thiệu, gợi ý để trẻ nêu được.

-Con tìm được những con vật gì? Các con vật đi đến những đâu?

-Trên xe buýt đã có chuyện gì với Bác Gấu và các bạn xử lí như thế nào?

#### **Bước 4: Áp dụng**

-Cho trẻ đếm các nhân vật trong câu chuyện. Tổ chức cho trẻ đóng kịch: “ Kiến con đi ô tô”

-Cô dẫn chuyện, động viên, khích lệ trẻ, hướng dẫn trẻ nhập vai, thể hiện hành động, tính cách của nhân vật.

#### **Bước 5: Đánh giá**

-Các con thấy các bạn diễn kịch như thế nào? Các bạn đóng kịch câu chuyện gì?

-Cho trẻ hát “ Nào mình cùng đi xe buýt” Chở về nhà.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Cháu Vy, Hạ Đan còn nói ngọng, chưa nói đủ câu.

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cho trẻ nhắc lại từng câu trả lời theo nội dung câu hỏi của cô

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động học:** Dạy vận động nhảy dân vũ: “Chúng em với an toàn giao thông”

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, nắm được cách vận động theo giai điệu bài hát
- Trẻ thuộc các động tác nhảy dân vũ, nhảy theo tiết tấu giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng điều chỉnh cơ thể phù hợp tiết tấu bản nhạc, làm quen với khóa son - bản nhạc khi chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của an toàn giao thông, hiểu biết về chương trình "Tôi yêu Việt Nam"

Trẻ thuộc động tác đơn giản. Hưởng ứng vận động theo nhạc.

### **2. Chuẩn bị:**

- Trang phục công an cho cô.
- Các thẻ số từ 1-4 cho cô và trẻ
- Tờ chép nhạc khổ A0, bút dạ
- Nhạc bài: "Chúng em với an toàn giao thông", “Tôi yêu Việt Nam”

### **3. Tiến hành thực hiện:**

#### **\* HĐ 1: Vui giao thông**

- Cô và trẻ bắt chước chú công an đi đều bước, mô phỏng động tác chỉ đường cho mọi người
- Trẻ kể tên các bài hát về giao thông?
- Đàm thoại:
  - + Bài hát: "Chúng em với an toàn giao thông" sáng tác của ai?
  - + Theo các con bài hát này biểu diễn như thế nào thì sẽ phù hợp?

- Cô mời trẻ biểu diễn bằng các vận động tùy thích
- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động nhảy dân vũ

**\* HĐ 2: Bé tập nhảy dân vũ**

- Cô nhảy dân vũ theo bài hát: "Chúng em với an toàn giao thông"
- Trẻ nhận xét về các động tác nhảy của cô
- Cô phân tích động tác nhảy dân vũ
- Cô hát và nhảy mẫu lần 2
- Cô cho trẻ tập nhảy thử
- Để trẻ tập nhảy dễ dàng hơn, cô tặng cho mỗi bạn một bộ thẻ số từ 1-4 và xếp theo mẫu của cô
- Xếp 4 số thành 4 góc hình chữ nhật, số 1 và số 2 ở phía trước mặt, trẻ đứng giữa số 3 và 4
- Cô dạy cả lớp nhảy theo từng câu hát
- Cả lớp nhảy theo cả bài hát 1 lần
- Trẻ cất số và 3-4 nhóm, cá nhân trẻ lên biểu diễn vừa hát vừa nhảy
- Trẻ nhận xét các bạn nhảy và sửa sai
- Cả lớp biểu diễn lại 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Hỏi trẻ cảm nhận về bài nhảy dân vũ.

**\* HĐ 3: Trò chơi: “Cùng sáng tác nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Cùng sáng tác nhạc”
- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 1 trang giấy khổ A0 có dòng kẻ nhạc, cô sáng tác câu nhạc đầu tiên bằng các hình tròn, chữ nhật, tam giác. Cô quy định hình tam giác là "vỗ tay", hình tròn là "đưa tay làm trái tim trên đầu", hình chữ nhật là "vẫy tay trên cao"... Cứ như vậy, các tổ cử người lên tiếp tục lên sáng tác các câu nhạc tiếp theo. Các bạn sẽ cùng "đọc bản nhạc" bằng hình thức vỗ tay, lắc lư, vẫy tay... theo tiết tấu nhạc

- Lần lượt cho các tổ thi đua chơi 2-3 lần

**\* HĐ 4: Hát nghe: “Tôi yêu Việt Nam”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Tôi yêu Việt Nam” - Nhạc và lời: Nhạc sĩ Vi Nhật Tảo

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát và nhảy múa cùng trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

\* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Cháu Hương chưa đúng động tác

**b. Phương án giải quyết**

- Cô hướng dẫn trẻ tập đúng động tác

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 25/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 4: Dự án: Thiết kế ô tô chở hàng**  
*Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03 đến 27/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống [smas.edu.vn](http://smas.edu.vn) lúc 14:56 25/02/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (3131730@trangitk) - Trường Mầm non Sơn Ca